

科学实验报告单（1）

四 年 级 下 册		班 次		实验组别	
时 间	年 月 日		实验者		
实验名称：体验静电现象					
实验目的：生活中有很多静电现象，通过摩擦等方式可以使物体带电。					
实验器材：塑料梳子或笔、碎纸屑					
实验步骤： 1、用梳过干燥头发的塑料梳子慢慢接近碎纸屑，观察有什么现象发生。 2、用梳过干燥头发的塑料梳子再一次靠近头发，观察有什么现象发生。					
观察到的现象： 摩擦后的塑料梳子吸上了_____纸片_____。					
实验结论： 梳子摩擦后吸上了轻小物体，说明梳子摩擦后产生了静电_____。					

科学实验报告单（2）

四 年 级 下 册		班 次		实验组别	
时 间	年 月 日		实验者		
实验名称：让小灯泡发光					
实验目的：通过实验认识到短路的现象及其危害，学会检查电路装置，能区分断路和短路的异同。					
实验器材：导线 1 根、电池 1 节、小灯泡 1 个。					
实验步骤： 选择连接方式使小灯泡发光。 1、导线连接小灯泡的螺纹与电池底部的锌壳，电池铜帽与小灯泡的锡粒接触，观察现象。 2、导线连接小灯泡的锡粒与电池底部的锌壳，电池铜帽与小灯泡螺纹接触，观察现象。 3、导线连接电池铜帽与小灯泡螺纹，小灯泡的锡粒与电池底部的锌壳接触，观察现象。 4、整理器材。					
观察到的现象：小灯泡亮了。					
实验结论： 小灯泡发光需要电源和电路					

科学实验报告单（3）

四 年 级 下 册		班 次		实验组别	
时 间	年 月 日		实验者		
实验名称：连接带灯座的电路					
实验目的： 经历让更多小灯泡亮起来的活动过程， 并且在活动中发现问题、提出问题、解决问题。					
实验器材：小灯泡、小灯座、电池、电池盒各 1 个、导线若干根。					
实验步骤： 组装电路 1、在电池盒的两端各连接好一根导线，把电池正确安装在电池盒里。 2、用连接电池的两根导线的另一端接触小灯泡，确定能使小灯泡发光。 3、将小灯泡安装在灯座上，再连接上导线---小灯泡亮了。 4、拆分器材 5、整理器材。					
观察到的现象：小灯泡亮了					
1、正确连接电路，认清电池正、负极。 2、放置电路短路或者断路。					

科学实验报告单（4）

四 年 级 下 册		班 次		实验组别	
时 间	年 月 日		实验者		
实验名称：连接串联电路					
实验目的：会根据要求设计简单的串联电路；会选择实验器材根据电路图连接电路					
实验器材：电池、电池盒、灯泡、灯座各 2 个、导线若干根。					
实验步骤： 1、把电池装入电池盒里，把灯泡装在灯座上。 2、用导线把电池盒、灯座、开关逐个串接连起来。使 2 个小灯泡同时亮起来。 3、拆分器材 4、整理器材。					
观察到的现象：一个灯泡比较 __亮__，另一个灯泡比较__暗__。					
实验结论：					

科学实验报告单（5）

四 年 级 下 册		班 次		实验组别	
时 间	年 月 日		实验者		
实验名称：连接并联电路					
实验目的： 会根据要求设计简单的串联电路； 会选择实验器材根据电路图连接电路					
实验器材： 电池、电池盒、灯泡、灯座各 2 个、导线若干根。					
实验步骤： 1、把电池装入电池盒里，把灯泡装在灯座上。 2、用导线把电池、灯泡、用并联法连接起来。使 2 个小灯泡同时亮起来。 3、拆分器材 4、整理器材。					
观察到的现象： 两个小灯泡都比较_____。					
实验结论：					

科学实验报告单（6）

四 年 级 下 册		班 次		实验组别	
时 间	年 月 日		实验者		
实验名称：检测故障电路					
实验目的：应用电路检测器检测并排除电路中的故障。					
实验器材：一个由 2 个灯泡、灯座、1 节电池、电池盒连接组成的出故障的电路， 一个“电路检测器”。					
实验步骤： 1、组装一个“电路检测器”。用电池、小电珠、导线制作一个电路检测器。 2、先预测再用电路检测器检测电路中所发生的故障。 3、说出故障原因，并且采用替换法把电路重新接亮。 4、拆分器材 5、整理器材。					
观察到的现象：					
实验结论：					

科学实验报告单（7）

四 年 级 下 册		班 次		实验组别	
时 间	年 月 日		实验者		
实验名称：检测导体和绝缘体					
实验目的：能依据检测一块橡皮的“科学规范”计划去检测更多的物体，能对所收集的信息进行整理与分析，并提出问题。					
实验器材：木片、塑料片、回形针、钥匙、纸板、橡皮、布、丝绸、玻璃、铅笔、铜丝、铁钉、铝片、陶瓷……，1 个电路检测器。					
实验步骤： 1、从以上物品中选择 6 种检测。 2、检查电路检测器。 3、检测每种物品，观察现象：使小灯泡发光，说明被鉴别的材料容易导电；小灯泡不发光，说明被鉴别的材料不容易导电（注意要重复检测）。 4、能说出导体、绝缘体的概念，并将被检测物品正确的分为导体和绝缘体两组。 5、整理器材。					
观察到的现象：在我们选取的材料中，铜片、钥匙……能让小灯泡发__光__； 纸条、塑料片、木片、橡皮……不能让小灯泡发__光__。					
实验结论：我们身边的物体有的是__导体__，有的不是__导体__。					

科学实验报告单（8）

四 年 级 下 册		班 次		实验组别	
时 间	年 月 日		实验者		
实验名称：做个小开关					
实验目的：知道开关可以用来连接或断开电路， 控制电路中电器元件的工作状态					
实验器材：小木块、图钉、曲别针、小灯泡、小灯座、电池盒、电池、 导线等					
实验步骤： 1、图钉、小木块、回形针组装好开关。 2、把开关接到电路中验证。 3、整理器材。					
观察到的现象： 开关闭合小灯泡__发光__，开关断开小灯泡__熄灭__。					
实验结论： 开关通过接通电流可以__控制灯泡__的亮灭。					

科学实验报告单（9）

四 年 级 下 册		班 次		实验组别	
时 间	年 月 日		实验者		
实验名称： 里面是怎样连接的					
实验目的： 让学生在经历探究的过程中，根据检测记录推测盒子里面的电线是怎样连接的。					
实验器材： 接线盒、电路检测器					
实验步骤： 1、用电路检测器检测那几个接线柱是通路，那几个是断路。 2、将接线柱之间的通断情况记录下来。 3、整理好器材，交流判断。					
观察到的现象：					
实验结论： 通过自主检测学会科学的检测方法 -----； 推导——通过检测， _____， 验证——打开盒子验证检测结果的正确性以及同一个结果_____方法。					

科学实验报告单（10）

四 年 级 下 册		班 次		实验组别	
时 间	年 月 日		实验者		
实验名称： 比较两种不同的电路连接					
实验目的： 串联电路和并联电路是两种用不同连接方法组成的电路。					
实验器材： 电池、电池盒、灯泡、灯座各 2 个、导线 4 根。					
实验步骤： 1、把电池装入电池盒里，把灯泡装在灯座上。 2、用导线把电池、灯泡、逐个串接法 连起来。比较电池的串联和并联的特点。 3、用导线把电池、灯泡、逐个串接法 连起来。比较灯泡的串联和并联的特点。 4、拆分器材 5、整理器材。					
观察到的现象： 电池串联灯泡 ——， 并联灯泡 ——； 灯泡并联 ——， 串联——。					
实验结论：					

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/256212014010010205>

科学实验报告单（11）