

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 八年级上册（2011）沪科版（湖南）（ 2011）教学设计合集

目录

- 一、第一单元 我的风采—网页的制作
 - 1.1 活动 1 设计个人网页
 - 1.2 活动 2 制作网页
 - 1.3 单元小结
- 二、第二单元 鲜活的形象—动画的设计与制作
 - 2.1 活动 1 制定动画制作计划
 - 2.2 活动 2 让标题更醒目
 - 2.3 活动 3 给图片增加信息量
 - 2.4 活动 4 让水平线更突出
 - 2.5 单元小结
- 三、第三单元 班级小主人—数据的录入与处理
 - 3.1 活动 1 规划电子表格
 - 3.2 活动 2 制作电子表格
 - 3.3 活动 3 加工处理数据
 - 3.4 单元小结

第一单元 我的风采—网页的制作活动 1 设计个人网 页

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

设计意图

本节课旨在通过实践活动，让学生运用所学的网页制作知识，独立设计并制作一个个人网页，展现自己的风采。通过这一过程，培养学生运用信息技术解决问题的能力，提高学生对网页设计原理的理解和实际操作技能，同时激发学生的创造力和审美情趣。本章节内容与课本紧密关联，符合八年级学生的知识深度，注重实用性，确保学生在实践中掌握网页制作的核心技巧。

核心素养目标

二、核心素养目标

1. 信息意识：培养学生主动获取、处理和应用信息的能力，通过设计个人网页，提高学生对信息技术的敏感度和利用信息技术解决问题的意识。
2. 计算思维：培养学生运用计算思维解决实际问题，通过分析、设计、实现个人网页，锻炼学生的逻辑思维和创新能力。
3. 信息社会责任：培养学生遵守网络道德规范，尊重他人知识产权，传播正能量，具备良好的信息社会责任感。
4. 信息处理能力：提高学生运用信息技术工具进行信息获取、加工、表达和交流的能力，通过实际操作，掌握网页制作的基本技巧。

教学难点与重点

1. 教学重点

- 网页设计基础知识：包括网页的组成、HTML 和 CSS 的基本语法，以及如何使用网页编辑器进行页面布局。

举例：掌握 HTML 标签的使用，如`<h1>`到`<h6>`表示标题，`<p>`表示段落，`<a>`表示超链接等。

- 网页美化技巧：学习如何使用 CSS 来设置字体、颜色、边距、填充等样式，以及如何利用 CSS 布局。

举例：通过 CSS 设置段落的字体大小、颜色和行间距，如`font-size: 16px; color: #333; line-height: 1.5;`。

- 个人网页内容规划：根据个人风采展示的需要，规划网页的内容结构，包括个人信息、个人作品、兴趣爱好等。

举例：设计一个包含个人简介、照片、作品展示和联系方式等板块的网页结构。

2. 教学难点

- CSS 布局的理解与应用：理解并运用 CSS 进行布局，对于初学者来说较为复杂，尤其是浮动、定位等概念。

举例：使用 CSS 的`float`属性实现多列布局，或者使用`position`属性进行元素定位。

- 网页兼容性问题：了解不同浏览器对网页的渲染差异，并学会调试网页以确保其在不同浏览器中的显示效果。

举例：解决在 Internet Explorer 中无法正常显示的 CSS 样式问题，如`box-shadow`属性不被支持。

-

个人网页的创意设计：如何将个人信息以有吸引力的方式展示出来，需要一定的审美和设计能力。

举例：设计一个具有独特风格和个人特色的网页，如选择符合个人形象的色彩方案、字体和布局风格。

教学方法与策略

- 1. 结合讲授法和案例研究，首先介绍网页制作的基本概念和操作步骤，然后通过分析优秀个人网页案例，引导学生理解网页设计的要点。
- 2. 采用项目导向学习，让学生分组合作，设计并制作个人网页，通过实践操作加深对网页制作技术的掌握。
- 3. 利用多媒体教学，如展示网页设计软件的操作演示视频，帮助学生形象地理解网页制作过程，同时使用在线平台进行实时互动和反馈。

教学流程

- 1. 导入新课（5 分钟）
 - 展示几个精心制作的个人网页案例，让学生直观感受网页制作的魅力，激发学习兴趣。
 - 提出问题：“你们希望在个人网页中展示哪些内容？”，引导学生思考并分享自己的想法。
- 2. 新课讲授（15 分钟）
 - 讲解网页设计的基本概念，包括 HTML 和 CSS 的基础语法，以及网页的常见组成元素。
 - 举例：通过展示一个简单的 HTML 页面代码，解释如何使用`<title>`标签设置页面标题，`<h1>`到`<h6>`标签创建标题，以及`<p>`标签添加段落。
 - 分析网页布局的方法，介绍 CSS 盒模型和布局属性，如`margin`、`padding`、`float`等。
 - 举例：通过修改段落的`margin`和`padding`属性，展示对页面布局的影响。
 - 讲解如何使用 CSS 进行页面美化，包括字体、颜色、背景等样式设置。
 - 举例：展示如何使用 CSS 样式将文本设置为特定的字体和颜色，如`font-family: Arial; color: blue;`。
- 3. 实践活动（10 分钟）
 - 指导学生使用网页编辑器（如 Dreamweaver 或在线编辑器）创建一个简单的 HTML 页面。
 - 举例：让学生创建一个包含标题和段落的简单页面，并尝试设置不同的字体和颜色。
 - 引导学生使用 CSS 对页面进行美化，实践布局和样式设置。
 - 举例：让学生为页面添加背景颜色，改变段落的字体和大小。
 - 让学生尝试在页面中添加一张个人照片，并调整其位置和大小。
 - 举例：使用`<img>`标签插入图片，并通过 CSS 样式调整图片的`width`和`height`属性。
- 4.

学生小组讨论（10 分钟）

- 讨论如何规划个人网页的内容结构，包括板块划分和内容填充。

举例：小组讨论决定在个人网页中设置“个人信息”、“学习经历”、“项目作品”和“兴趣爱好”等板块。

- 讨论网页设计的审美原则，如何选择合适的颜色和布局风格。

举例：小组讨论决定采用简洁明了的设计风格，选择与个人形象相符合的颜色方案。

- 讨论网页的交互性和用户体验，如何让网页更具吸引力。

举例：小组讨论决定添加一个简单的导航栏，方便用户浏览网页的不同部分。

5. 总结回顾（5 分钟）

- 回顾本节课学习的网页制作知识，强调 HTML 和 CSS 的基础语法，以及网页布局和美化的技巧。

- 总结实践活动中的成果，鼓励学生分享他们在设计个人网页过程中的体会和收获。

- 强调网页设计中的信息社会责任，提醒学生在制作网页时遵守网络道德规范，尊重他人知识产权。

学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：

1. 掌握了网页制作的基础知识：通过本节课的学习，学生能够理解网页的基本组成，熟悉 HTML 和 CSS 的基本语法，能够独立创建简单的 HTML 页面，并在页面中添加文本、图片等元素。

2. 提升了网页布局和美化的能力：学生在实践中学习了如何使用 CSS 进行页面布局 and 美化，能够调整页面元素的样式，如字体大小、颜色、边距、填充等，以及设置背景、边框等效果，使网页更加美观和吸引人。

3. 增强了信息处理和解决问题的能力：在设计和制作个人网页的过程中，学生需要收集和整理个人信息，选择合适的展示方式，这锻炼了他们的信息处理能力。同时，面对制作过程中的问题，学生能够独立思考并寻找解决方案，提高了问题解决能力。

4. 培养了创新思维和审美情趣：学生在设计个人网页时，需要发挥创意，选择符合个人特色的布局和风格，这激发了他们的创新思维。同时，通过对比分析不同网页设计案例，学生的审美情趣得到了提升。

5. 加深了对信息社会责任的认识：在网页制作过程中，学生被教导要遵守网络道德规范，尊重他人知识产权，传播正能量。这有助于学生树立正确的价值观，增强信息社会责任感。

6. 提升了团队协作和沟通能力：在小组讨论和合作制作网页的过程中，学生需要与组内成员沟通想法，共同解决问题，这锻炼了他们的团队协作和沟通能力。

7. 增强了对信息技术的兴趣和自信心：通过亲自动手制作个人网页，学生体验到了信息技术的乐趣，对自己的能力有了新的认识，增强了继续学习信息技术相关知识的兴趣和自信心。

课堂小结，当堂检测

课堂小结：

本节课我们学习了网页制作的基本知识，包括 HTML 和 CSS 的基础语法，以及如何使用 CSS 进行页面布局 and 美化。通过实践操作，同学们设计并制作了自己的个人网页，不仅掌握了网页制作的核心技巧，还提升了审美情趣和信息处理能力。在小组讨论中，同学们积极分享想法，共同解决问题，展现了良好的团队协作精神。总的来说，本节课大家表现出了很高的学习热情 and 创新能力。

当堂检测：

为了检验同学们对本节课内容的掌握情况，下面进行当堂检测，请同学们独立完成以下任务：

1. 填空题（每题 5 分，共 20 分）

- 请填写以下 HTML 标签的正确用途：

- a) _____ 用于定义网页的标题。
- b) _____ 用于定义网页中的段落。
- c) _____ 用于在网页中插入图片。
- d) _____ 用于设置网页中文本的字体样式。

2. 判断题（每题 5 分，共 20 分）

- (对/错) HTML 标签必须成对出现。
- (对/错) CSS 样式可以在 HTML 文件的任何位置定义。
- (对/错) 在 CSS 中，使用`margin`属性可以设置元素的间距。
- (对/错) 浮动布局是 CSS 布局中的一种常用技术。

3. 应用题（共 40 分）

- 根据以下要求，编写一个 HTML 页面：

- a) 页面标题为“我的个人风采”。
- b) 包含一个一级标题<h1>，内容为“个人简介”。
- c) 包含一个段落<p>，内容为你的自我介绍。
- d) 使用 CSS 设置段落文本的字体为 Arial，大小为 14px，颜色为蓝色。

- 上传你的 HTML 文件，并在浏览器中预览，确保页面布局合理，样式正确。

检测结束后，请同学们相互批改，并讨论解答过程中遇到的问题。教师将选取几份作业进行点评，总结同学们在网页制作中的优点和需要改进的地方。通过这次检测，希望大家能够巩固所学知识，并在未来的学习中进行更深入的应用。

板书设计

1. 网页制作基础知识

① 网页组成：HTML、CSS、JavaScript

② HTML 基本标签：`<html>`、`<head>`、`<body>`、`<title>`、`<h1>`-`<h6>`、`<p>`、`<img>`

③ CSS 基本语法：选择器、属性、值

2. 网页布局与美化

① 布局方法：CSS 盒模型、浮动、定位

② 样式设置：字体、颜色、背景、边框、间距

③ 常用 CSS 属性：`margin`、`padding`、`font-family`、`color`、`background-color`、`border`

3. 个人网页设计实践

- ① 内容规划：个人信息、学习经历、项目作品、兴趣爱好
- ② 设计原则：简洁、美观、易用
- ③ 技术应用：HTML 标签使用、CSS 样式设置、图片插入与调整

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/256221232150010234>