

部编版八年级语文说明文阅读练习九篇含 答案

森林是非常重要的水源涵养地，能够保持水土，防止水旱灾害。据专家测算，一片 10 万亩面积的森林，相当于一个 200 万立方米的水库。因此，森林被科学家称之为“吞水吐雨器”，正如农谚所说的：“山上多栽树，等于修水库、雨多它能吞，雨少它能吐。”

森林的两大功劳是吞水吐雨器和吞碳吐氧机。

地球的绿色之肺在日益萎缩”的两个原因是森林被采伐和毁掉，以及二氧化碳排放量急剧增加。

将“森林”说成“地球的绿色之肺”是使用了比喻的说明方法，其作用是生动形象地表达森林在地球生态系统中的重要性。

第三段画线句中的加点词“近 200 年间”强调了森林消失的速度，“三分之一以上”强调了森林消失的程度。

森林遭到破坏后，地球的生态环境还会出现水土流失、生物物种灭绝等问题。

由于人类长期的天象观测，至今已发现 1600 多颗彗星绕太阳运行。文章第一段介绍了人类对彗星的观测和发现数量。

美国“哈勃”天文望远镜发现太阳系边缘有一个庞大的彗星“摇篮”，其中约有 2 亿个彗星“婴儿”，它们主要由直径 10—500 公里的冰块和石块组成。当彗星受到外来碎块撞击时，便成为“游子”，并产生美丽的大尾巴。文章第二段主要介绍了“摇篮”中的彗星“婴儿”和彗星的形成过程。

太阳风的离子和彗星的相互作用是彗星释放 X 射线的起因。科学家们提出假设，认为地球上的水来自远古时期撞击地球的彗星，并以此解释海洋形成之谜。文章第三段主要讲述了彗星释放 X 射线的原因和关于地球水来源的假设。

第二段中用了一个系列性的比喻来说明彗星的形成过程，它们是“婴儿”一旦被什么外来碎块撞击，便偏离自己原来的轨道而成为“游子”。这个比喻形象地描述了彗星的形成过程。

第三段文字中“假设”的内容，与第二段中“地球上的水来自远古时期撞击地球的彗星”相照应。

拭目以待，并期盼 **XXX**”指的是美国正准备用探空火箭去索取彗星资料，人们期待着这次探索的结果。

彗星是一种小行星，由冰块、石块等物质组成，绕着太阳运行，当靠近太阳时，会产生美丽的大尾巴。

光纤通信：前程似锦

唐代诗人 **XXX** 曾写下“白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼”的诗句，描述了两个光学方面的重要现象：太阳光是白色的，站得高才能看得远。随着科学技术的发展，人们对光的认识逐步深化。

光是波动的一种形式，不同的色光对应有不同的波长，阳光呈白色是因为各种颜色的光混到一起。光是按直线传播的，地球表面是个球面，离地越高，看得也就越远。

人们在揭示了白色的奥秘之后又不断地对单色光进行研究，终于在 1960 年制成激光器而产生了激光。激光比白光的能量容易集中，它的一个重要用途就是进行激光通信。激光通信的优点是用小天线便可产生窄波束，光的方向集中，通信容量大。

直接利用激光通信的方式称为大气激光通信。大气激光通信也有其缺点，主要是激光传播易受雾、雨、雪等气候影响。近年来又在大气激光通信的基础上发展了光纤通信。

光纤通信就是用纯净的高透明度玻璃做成光学纤维输线，它只有头发丝十分之一的粗细，让激光在光纤中传输，用以传输信息进行通信。光纤通信实际上就是有线的光通信，但比现在的有线电通信容量却大几万倍。

用石英、玻璃制成的光纤代替了铜、铝等金属制成的导线，不但成本低廉，而且原材料比比皆是。光纤通信的另一优点是不受电磁波的干扰，比较安全可靠，线路也很轻便。光纤通信目前正处在大力发展阶段，关键是如何制造出透明纯净、传输损耗小、柔软可曲的光学纤维及其它配套设备。随着现代科学

技术的发展，光纤通信将会日益普及，成为一种前程似锦的通信方式。

1.本文说明的内容是智能材料的产生和功能。

2.文章开头采用了引人入胜的问题，吸引读者的注意力，增加阅读兴趣。

3.说明文写作中，概括性的内容属于简略写，而具体的细节属于详细写。激光的产生属于简略写，而激光的重要用途和优点属于详细写。详略写的依据是内容的重要程度和读者的需求。

4.本文的说明顺序是时间顺序，从生物自愈原理到智能材料的研制。

5.文中第⑥段可分为两层。第一层是设想能否使材料有“感觉”和“反应”，第二层是研制出具有“发现故障”和“自我修复”功能的智能材料。

6.文章运用了比喻、举例、设问等说明方法。

7.光纤通信的优点包括传输速度快、信号损失小、安全性高等。

8.文中第⑥段加点的“它”指代的是智能材料。

单听、单看的时代已经过去，现在的媒体形式越来越多样化和互动化，如社交媒体、移动应用等。

媒体是人类文明发展的重要组成部分，它不仅传递信息，还可以影响人们的思想、价值观和行为方式。因此，媒体的内容和形式需要受到严格的监管和规范，以保证信息的真实性、客观性和公正性。

随着互联网的普及和发展，媒体的传播范围和速度都得到了极大的提升，但同时也带来了信息过载和虚假信息的泛滥等问题。因此，媒体从业者需要具备专业的素养和职业道德，严格遵守新闻伦理和法律法规，以保证媒体的公信力和社会责任。

总之，媒体在当代社会中扮演着重要的角色，它不仅是信息传递的工具，更是思想文化的传承者和引领者。我们需要正确认识和使用媒体，以推动社会的发展和进步。

- 1.媒体是传递和存储信息的工具和手段，具有重要的作用。
- 2.第一段中介绍了媒体的起源和发展历程，第二段提到了媒体的监管和规范，第三段讲到了互联网时代媒体面临的挑战和应对之策。

3.现在的媒体形式越来越多样化和互动化，包括社交媒体、移动应用等。

4.第一段中提到“媒体是帮助我们表达、存储、传递信息的工具和手段”，与最后一段中“媒体不仅是信息传递的工具，更是思想文化的传承者和引领者”相照应。

5.不符合。文章中并没有提到智能材料已经广泛应用于社会生产实践中。

一、传递、存储功能越来越多地融入了舒适性及欣赏成分，人们对这方面的追求推动了媒体的不断更新换代。于是，家用电器也像多功能组合家具一样走上了集成化发展的道路，将电视机、录像机、音响、电话以及已经进入家庭生活的微机、传真机等集于一身的多媒体装置（通称多媒体）应运而生了。

多媒体的核心部分是计算机。计算机的高速运算全凭以开关电路的通断来表示的二进制语言。电话、电视等单一媒体在纳入计算机和统领之前，首先要把它们各自的文字、声音、图像都转化成计算机世界通用的二进制语言。多媒体通过计算机，用这种数字化方式把文字、声音、图像综合在一起处理，进行信息的存储或传递。

多媒体通过计算机的应用范围很广。例如收看影视，普通的电视机图像水平分辨率为 600—800 线，而目前大多数微机显示屏都具有水平解像度高达 1024 线的超高分辨率，展示的画面更为清晰、细腻，使用起来比普通电视机要胜一筹。又如电视购物，用户可以坐在家里的微机前，利用键盘和鼠标，把某商场供货资料调到显示屏上，逐一挑选，而后订购自己称心如意的商品。此外，多媒体用于电视会议，可帮助人们免除车马劳顿，与会者可以守着家中的多媒体，与住在各地的代表共聚一“堂”，既闻其声，又见其人。按同应用原理，通过多媒体，医生可以远距离为患者看病，科研人员可以坐在工作室里查阅各地图书馆里的资料，学生可以坐在家听老师讲课。至于收视时事新闻、商业行情、天气预报等等则是多媒体所具备的基本功能。用户可以根据需要，随时提取或传递有文字、有声音、有图像的真切的信息。

1.上文的说明对象是媒体及多媒体；从“多媒体的应用范围很广”至结尾，说明的对象则是多媒体的应用范围。

2.下列四句中不是说明多媒体的特征的一项是（）**A.**伴随人们的舒适和欣赏的需求而产生。**B.**集多种单一媒体于一身，

显示多种功能。C.以计算机为核心，综合处理文字、声音、图像等信息。D.能灵活方便地进行信息的表达、存储或传递。

答案：A

3.上文在说明媒体时，采用了比喻和对比的说明方法；在说明多媒体的影视收看这种功能时，采用的是对比和举例的说明方法。

4.全文的主要说明顺序是：媒体的发展及更新换代 → 多媒体的定义及核心部分 → 多媒体的应用范围及功能。

5.请用“||”将全文分成三层：媒体的发展及更新换代||多媒体的定义及核心部分||多媒体的应用范围及功能。

6.文中加点的“大多数”为什么不能去掉？因为虽然现在的微机显示屏大多数都具有水平解像度高达 1024 线的超高分辨率，但仍有部分微机显示屏分辨率较低，不能代表全部。

近日，江苏泰州地区出现了数万只雀鸟成灾的情况，它们将 1200 多亩桃树的嫩芽全部啄食。这一消息让人们感到震惊，但根据有关资料，食植物的鸟类通常吃种子、果实和花蜜，只有少数鸟类会吃野生植物的芽苞、叶和蒿草等。因此，那些成群的、吃植物嫩芽的雀鸟并不常见，作者花了很多时间也查不到它们的资料。

2.作者认为，这些雀鸟能在农业区历经磨难仍保持如此庞大的种群，难道它们是以吃虫子为生的吗？但人们知道，虫子数量过多会让人们不安，因此在人为环境中，虫子不太可能大量存在。而成群的小鸟又从哪里找到这么多的虫子呢？即使它们从别的地方迁徙而来，它们的原产地也没有虫子可吃。因为如果有虫子，那些成群的雀鸟却只吃植物嫩芽，而很多虫子也吃植物的嫩芽，以它们为食物的虫子早该绝迹了。

3.作者对白头翁进行了观察，发现它们在秋冬季节主要以XXX的种子和女贞子和种子为食，而在春天也不吃虫。这让作者感到幸运，因为这些小鸟家族能免遭灭绝。

4.作者认为，因为有虫子，人们就会使用杀虫剂，吃虫子的小鸟因此将不太容易存活。因此，江苏泰州的那些小鸟可能是被逼无奈才改变了性。这让作者感到朦胧的感觉，因为几十万年前，大熊猫也被逼迫而改变了性。生存才是硬道理，那些来不及改变性的雀鸟将遭受灭顶之灾。

5.江苏泰州的雀鸟虽然改变了性，找到了新的食物，但它们是否能免遭灭顶之灾仍是未知数。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/256231211145010033>