

北师大六年级下册数学教学计划（精选 8 篇）

北师大六年级下册数学教学计划

时间过得可真快，从来都不等人，我们迎来了新的学习生活，现在就让我们好好地规划一下吧。那么一份同事都拍手称赞的教学计划是什么样的呢？下面是小编精心整理的北师大六年级下册数学教学计划（精选 8 篇），欢迎阅读与收藏。

北师大六年级下册数学教学计划 1

一、学生基本情况分析

本班共有学生 21 人，其中男生 12 人，女生 9 人，学生的听课习惯已初步养成，班上同学思想比较要求上进，有部分学生学习态度端正学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。优等生与后进生的差距明显。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量，为培养的四化建设的新型人才而奋斗。

二、教材简析：

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括 4 个单元。

（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4 个课题。

（二）正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7 个课题。

（三）总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

三、教学目的和要求：

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对生活中与体育相关问题的解决，使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决，使学生扩展数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力 and 增强应用数学的意识。

使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

四、教学措施：

1、进一步培养合理、灵活地进行计算的能力；

2、提高学生的分析、比较和综合能力；

3、培养抽象、概括的能力和判断、推理能力，以及迁移类推的能力；

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、进一步发展学生的空间观念。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

五、教学课时安排

2.9-2.13

开学报名

2.16-2.20

(一)圆柱和圆锥 13 课时

2.23-2.27

3.2-3.6

3.9-3.13

(二)正比例和反比例 14 课时

3.16-3.20

3.23-3.27

3.30-4.3

总复习 31 课时

4.6-4.10

数与代数 20 课时

4.13-4.17

4.20-4.24

4.27-5.1

空间与图形 8 课时

5. 4-5. 8

5. 11-5. 15

统计与概率 5 课时

5. 18-5. 22

解决问题的策略 1 课时

5. 25-5. 29

期末复习

6. 1-6. 7

期末复习

6. 8-6. 14

期末复习

6. 17-6. 24

检测

北师大六年级下册数学教学计划 2

一、班级情况分析

1、任教班级学风、同学知识的掌握情况、学习能力和学习态度等分析。

班共有同学 44 人，其中男生 28 人，女生 16 人，从上学期考试成绩分析，同学的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。但总的来说大部分同学对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分同学自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正同学学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

2、学困生情况分析

本班级学困生有吴志强、张裕华、羊小弟等同学。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让同学在认真书写的基础上才有可

能认真思考。

二、指导思想及教学理念

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授同学知识，并对同学进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

三、教材内容分析：

这册教材包括下面地些内容：百分数的应用、圆柱和圆锥、比例、确定位置、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学内容的总复习。

本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使同学认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念；进一步形成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据进行分析、预测、判断能力；理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使同学能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；结合新的教学内容与系统的整理和复习，进一步发展思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。

四、教材教学目标

1、结合生活实例使同学初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。

2、使同学理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。

3、使同学认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

4、了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

5、使同学通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知

识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展同学的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

6、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养同学良好的思维品质，进行思想品德教育。

7、贯彻新的课堂教学理念，发挥同学的主体作用，培养同学的创新精神和实践能力。

五、全册重点难点关键

（1）重点：

- ①比例的意义和基本性质，正反比例的意义。
- ②圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。
- ③整理和复习小学数学知识。

（2）难点：

- ①比例的有关概念及应用。
- ②圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的推导和实际应用。
- ③小学数学有关知识体系的建构。

（3）关键：

①运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使同学理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义；解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。

②充分利用电教媒体，通过演示，同学实验，操作，揭示规律，从而引导同学通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养同学解决问题的能力。

③做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使同学实现真正意义上的自主建构。

六、提高教学质量措施

（1）贯彻数学课标标准的精神，重视培养同学的数学学习兴趣、数学意识和实践能力，指导同学的学习方法。认真钻研教材，明确教学要求，全面提高教学质量。

(2) 比例这一单元先教学正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比例的应用题，使同学更好地理解正反比例地概念并能正确判断，避免发生混淆；对于应用题，安排用不同的方法解同一道题目，既可以加深同学对比例的认识，又可以提高同学灵活运用各种知识的解题能力。

(3) 圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使同学认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过课件演示及同学实验来教学圆柱的侧面积、表面积、体积及圆锥的体积。

(4) 统计图教学时首先思考怎样才能清楚地看出一个统计表中有关数量间的百分比关系。紧接着让同学知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体；然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让同学根据图表回答问题，使同学学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养同学解决实际问题的能力并养成同学应用统计的思想分析思考问题的习惯。

(5) 复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导同学主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习同学的知识漏洞。

北师大六年级下册数学教学计划 3

一、班级同学情况分析：

本班共有 45 人。从上学期教学和考试成绩分析，大部分同学对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；对基础知识、概念、定义等掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。但也有部分同学自觉性不够，粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强，有几名学困生不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正同学学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

二、本册教材教学目标的要求：

1、思想教育要求：

（1）进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。

（2）进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。

（3）进一步感受数学价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

（4）进一步了解有关数学知识的背景，体会数学的广泛应用，培养实事求是的科学态度和对社会的责任感。

（5）进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。

2、知识、能力、习惯等方面的要求：

（1）让同学经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

（2）让同学通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体 的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

（3）让同学联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

（4）让同学通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，

提高综合应用数学知识和方法的能力。

三、本册教材的重点、难点：

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

四、本人或教研组研究的专题：

小学数学教学中引导同学 自主探索 学习方式的研究

五、提高教育质量拟采取的措施：

- 1、创设愉悦的教学情境，激发同学学习的兴趣。
- 2、提倡学法的多样性，关注同学的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使同学切实掌握好这些基础知识。

北师大六年级下册数学教学计划 4

一、指导思想

认真学习新课程理念，大胆尝试，勇于创新，努力提高学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、学情分析

我现任六年级一班的数学。学生整体学习习惯比较好，个别同学基础差，对数学学习没有兴趣，大多数同学能够完成自己的学习任务，并且效果较好。新的学期里，我将根据学生的学习情况，采取不同的学习方法，使学生在教师的引导下能够喜欢数学，我还要加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

(1)重点：

- ①比例的意义和基本性质，正反比例的意义。
- ②圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。
- ③整理和复习小学数学知识。

(2)难点：

- ①比例的有关概念及应用。
- ②圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的推导和实际应用。
- ③小学数学有关知识体系的建构。

(3)关键：

①运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义；解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。

②充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。

③做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自主建构。

四、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥学生的主体地位，要特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识间的联系,探索规律,总结规律;培养学生思维的灵活性和敏捷性。

6、设计出有针对性的家庭作业,要少而精,并设计有效的预习作业。

7、做好后进生辅差工作,采用兵教兵的方法。

8、制定好总复习计划,把复习工作做细,做实,争取提高六年级毕业成绩。

五、可渗透的法制内容

1、六下/第三单元/比例/1.比例的意义和基本性质/比例的意义当中可渗透的内容《中华人民共和国国旗法》。

2、六下/第五单元/数学广角/节约用水可渗透的内容《中华人民共和国水法》。

六、课时安排

六年级下学期数学教学安排了 60 课时的教学内容,各部分教学内容教学课时大致安排如下,教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握:

1、负数(3 课时)

2、圆柱与圆锥(9 课时)

(1)圆柱.....课时左右

(2)圆锥.....课时左右

整理和复习.....课时...1

3、比例(14 课时)

(1).比例的意义和基本性质.....课时左右

(2)正比例和反比例的意义.....课时左右

(3).比例的应用.....课时左右

整理和复习.....课时...1

自行车里的数学.....课时...1

4、统计(2 课时)

节约用水.....课时...1

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/257025200011006053>