

## 1、枕下的零食

罗兰

①在我幼年的时候，每天晚上临睡之前，父亲必在床前陪我们，讲故事给我们听，讲到我们睡意朦胧的时候，我们就说：“爸，我们要睡了，给我们留一点好吃的东西，明天早晨吃。”

②父亲总是微笑着点头答应。于是我们便抱着希望入睡。

③到了第二天早晨，醒来后的第一件事，就是伸手向枕下摸。我们所摸到的多半是干果类的小零食——包括花生、核桃、杏干、柿饼、山楂片、脆枣等等。虽然为数不多，但每晨必定可以摸到。当我们摸到了父亲为我们放在枕下的这些零食时，心里立刻就充满了快乐，觉得生活是如此的轻快、顺利，又如此光明、惬意。于是，我们嘻嘻哈哈地从床上跃起，又迅速地跑去漱洗，好赶快来享受这些小小的零食。

④我不知道父亲为什么要这样做，我想，世上可能很少有人这样做。父母疼爱子女有各种不同的方式，宠惯子女也各有不同的程度，但像父亲这样，用如此有趣的方式来宠我们，却是少见的。

⑤那时，我们住在小镇上，那里不像现在的都市这样繁荣，只在离家约四五百尺处，有一家小小的店铺，名叫“海家店”，那里是专卖零食的。除此之外，每到深夜，有来叫卖清水萝卜和糖葫芦的，有时也有卖兔子肉或五香花生的，这就是父亲给我们留在枕下的零食的来源了。当然，由于清水萝卜和糖葫芦不适合放在枕下，所以我们如在枕下摸不到零食的话，大概会在离床头不远的橱柜上发现这两件漂亮而可口的食物。假如遇到冬天刮风下雪的坏天气，小贩们多半不会出来，那时父亲就必须跑到“海家店”去买了。

⑥北方的冬天很冷，特别是到了夜晚，经常刮着强风。那风呼啸着，发出哨子般的声音，所以我们叫它“哨子风”。有时下大雪，风雪交加，院中积雪盈尺，即使在这样的天气，父亲也仍不忽略我们的零食。我可以想象出他等我们睡了之后，穿起皮袍，戴上风帽，提着风灯，冒寒出去为我们买零食的样子。由于我们的零食很有变化，并非天天相同，所以我知道父亲常常是特地为我们出去买的。

⑦我猜想父亲这样做，可能不只是单纯为了疼爱我们，最主要是为了让我们自幼养成乐观的心情与对世界的信心。因为父亲经常逗我们说：“你许一个愿，试试看，只要你心诚，明天它就成为真的。”然后他就问我们要许什么愿，小孩子会许什么愿呢？无非是吃的或玩的。

⑧在我们的童年里，一直觉得这世界是可爱的，人间是温暖的，亲情是可以信赖的，而希望是一定会达成的。父亲当年很守信用地逐天为我们准备一些可爱的小收获，为我们生命中织入了光明积极的人生观，父亲的这些行动实在远胜过多少枯燥的家训与空洞的格言。

⑨我从不奢望做力所不及的大事，我相信最贴近我的小事。当我心情沮丧而患得患失时，我便开始动手做一件易于成功的小事。那小事的成功，总会很有效地重新鼓舞我的活力与勇气，使我的生活拨云见日而重现光明。

⑩当我们企望过多或太远时，当然会烦恼而无所适从。假如我们关心重视那些近在身旁的小希望，并勤于拾掇别人视为不值一提的小收获时，必会感到自己每走一步都有一步的意义，每过一天都有一天的目的，每过一时都有一时的快乐。

1. 文章的线索是什么？围绕线索写了什么内容呢？（3分）

2. 父亲为什么要买零食放在枕下，让我们早晨高兴地享受呢？（3分）

---



---

3. 联系上下文，按要求回答问题。（11分）

(1) 当“我们嘻嘻哈哈地从床上跃起，又迅速地跑去漱洗，好赶快来享受这些小小的零食”时，父亲是怎样的心情呢？（3分）

---



---



---

(2) 品味第⑥段的环境描写，揣摩加点字，推测父亲的想法，并仿照例子在表格空白处填写阅读感受，归纳父亲的形象特点。（8分）

环境描写	父亲想法	我的阅读感受
北方的冬天很冷	①	这么冷的天，父亲即使穿起皮袍，戴上风帽，还是会很冷的。
到了夜晚，经常刮着强风。		②
那风呼啸着		风很猛，让人听到都害怕，怎么敢出去呢。
风雪交加，院中积雪盈尺		③
这是一个_____的父亲。		④

4. 父亲在我们生命中织入的光明积极的人生观是什么？（3分）

---



---



---

5. 拓展阅读。有人认为人生应树立远大目标，本文作者则认为我们应更加“重视那些近在身旁的小希望”，这二者矛盾吗？说说你的理解。（4分）

---



---



---

## 2、生命的礼物

那年，在美国考得驾驶执照，同时发给一张淡红色的小卡，卡上写着：按照统一的人体捐献法规，当我死之时，我作如下选择：

a 捐献我的任一器官和部件。

b 捐献我的心脏起搏器（植入日期为某年某月某日）

c 捐献下列部件和器官——

d 不捐献我的任一器官部件和心脏起搏器。

以下是亲笔签名和日期。

真新鲜！要是我母亲见了，一定大惊失色。美国人简直是疯子！她虽然不相信“来生转世”之类的说法，但刚领到驾驶执照就谈死，她会认为“不作兴”，再说捐献器官，把尸体弄得支离破碎，她会认为太残酷。不过，我在 a 项上作了选择，就是说，一旦发生意外而死亡，我愿意捐献我的任何一个器官和部件。我签上自己的大名，把卡贴在驾驶执照后面，并把“捐献者”三个字的小红点贴在驾驶执照正面。我端详这张驾驶执照，想象万一我遭不测，警察和救护人员赶到现场，翻开驾驶执照一眼就能看见“捐献者”三个字的小红点，就会立即拿我的器官去解救另一个垂危的生命……这是一份生命的礼物，赐予和被赐予都是一种幸福。美国大多数人都愿意做这种选择，我非常赞成这种做法。只是当时，我不曾将此事告诉母亲，怕她整天提心吊胆。

不久前，在一份杂志上看到一篇文章：一美国青年在一场车祸中不幸丧生，根据他生前的愿望，医生摘取了他身上所有的可供利用的器官，两只肾脏分别移植给当地和欧洲的两名肾功能衰竭者，心脏和肝脏分别移植给两名濒(b ī n p í n)临死亡的患者，两只眼球给两个失明者作了角膜移植。这位青年捐献的生命礼物，使四个垂死者重获新生，两个盲人重见光明。当记者访问这个青年的母亲时，她说，她为儿子的行为感到骄傲，同时她还感谢那些接受她儿子器官的人，他们使她儿子的一部分在他们体内存活，她儿子的生命以另一种形式得以延续；看到他们，就像看到自己的儿子！

我把文章拿去读给我 80 岁的母亲听，她听了半晌(xiāng shàng) 不说话，最后她缓缓地说 这个母亲实在了不起 只是 我这样老的器官 不知还能不能派上用场

我激动得一把抱住她：“你真是我的好妈妈！”

(1) 给文章倒数第二自然段中缺标点的地方补上标点符号。

(2) 在文中括号中选择字的正确读音。

(3) 写出下列词语的反义词。

残酷 ( ) 延续 ( ) 激动 ( )

(4) 文中画横线的句子“我把卡贴在驾驶执照后面，并把‘捐献者’三个字的小红点贴在驾驶执照正面。”的原因是什么？

(5) 文中画波浪线处“她儿子的生命以另一种形式得以延续”

“另一种形式”是指\_\_\_\_\_。

(6) 倒数第二自然段中母亲的话“……只是 我这样老的器官 不知还能不能派上用场”的意思是什么？

### 3、非雪天不能读书

①读书不分四时。春天读书，有杏花春雨，别具一番风情；夏天读书，有接天莲叶相伴，也令人神往。而我半生读书，都似乎与杏花、春雨、莲叶无缘，飘满记忆中的是山乡茅屋的一天风雪。

②我年少时即插队山区，那里地旷人稀，劳动很紧张，每年繁忙的春耕春播、夏收夏种、秋收秋种，常常是忙得两头摸黑。虽然有时雨天不出工，但能够留给我读书的时间毕竟太少，也太零碎。

③只有冬天，对我来说是奢侈（shē chǐ）的日子，会有整把整把的时日供我闭户读书，我可以在火炉里煨上几只红薯，让书香伴着苗条。书读足了，就从灰烬里拔出几只又香又烫的红薯香来吃，吃饭后又翻开喜爱的书来读。这种时日，我往往将平日里想读而无暇读的书堆满一床，逐本读过去，或者将一年中零零散散读过的书全翻出来，恣意地重读一遍。

④雪夜读书在我也是欢乐的事。一炉红火，满室雪光，四野静谧（mì）的落雪声，我时而默诵，时而低吟，一直到雄鸡初啼才恋恋不舍地吹灯睡觉。现在回想起来，我生平所读的书，在那些雪天里读的最多，也记忆最深。

⑤我常常思忖：为什么我一回忆起读书的生活，总是想到那些苦寒的雪天？难道我就没有杨柳岸边书相伴的日子吗？难道我今天在窗明几净的书房里读书不值得留恋吗？可是近年来我的读书成了消遣，早期的锐志没有，更常常禁不住灯红酒绿的诱惑。许多书买来，一堆一堆还没翻过，有些只看了开头的几页就再也没有碰过。现在我似乎懂了：人的一生，可用来读书的日子数来不少，但真正用在读书上的时间却不多。读书，是需要一点生存压力的。清人袁枚在《黄生借书说》里道，年轻时因家贫，他如饥似渴地借书读，做官后，生活安顺，书也“俸去书来”容易得到了，反而“素蟫灰丝，时蒙卷轴”，读书的时间反倒不多了。

⑥袁枚说的是书非借不能读，而我则想说书非雪天不能读。寒冬，是时令的雪天；艰难逆境，是人生的雪天；清静寡欲，是情志的雪天。雪天读书，正如旅人在风雪之夜里对家园的思念，更有一翻神思的投入和彻骨的深味。

1、根据拼音，从文中找出相对应的词语：

(1) wú xi á ( ) (2) xi ā o qi ǎ n ( )

(3) y ò u hu ò ( ) (4) s ī c ŭ n ( )

2、第①段中，“有接天莲叶相伴”一句，是由\_\_\_\_\_朝诗人\_\_\_\_\_的诗句“\_\_\_\_\_”转化而来。

3、第①段中“一天风雪”中“一天”的意思是\_\_\_\_\_；第④段中“恋恋不舍”一词体现出一种感情，它与本段中“\_\_\_\_\_”一词相呼应。

4、“奢侈”的本义是花大量钱财追求过分享受，它在第③段中如何理解？

5、综观全文，题目中的“雪天”既指\_\_\_\_\_的雪天，也指\_\_\_\_\_的雪天和\_\_\_\_\_的雪天。

6、仿照例句，续写两个句子。

春天读书，有杏花春雨，别有一番风情；

夏天读书，有接天莲叶相伴。也令人神往；

秋天读书，\_\_\_\_\_；

冬天读书，\_\_\_\_\_；

#### 4、\_\_\_\_\_

这是一场惨痛的灾难。一场大火，夺去了这个家庭女主人的生命，吞噬了这

个家庭所有的财产，男主人和他那叫翔子的小孩在消防人员的帮助下才得以逃生。

电视上，那个中年男人哀伤的表情和翔子呼唤妈妈的哭声打动了。我是在灾难后的第二天去看望他们的，带去了一点点钱，算是对他们的捐赠。他们家所有的东西都化成了灰烬，已不能再进去居住，小区的物业在一楼腾出了一间车库，让这对可怜父子暂时安身。

我去的时候，车库门口已有好些人。

在这些人中，有一对母女引起了我的注意。她俩显然也是来捐赠的，却待的人群的外围。那个母亲蹲在地上，絮絮叨叨地向她那只有四五岁的女儿说着什么，而那小女孩撅着嘴，一脸的不情愿。在她俩身边的地上，堆着好些东西，崭新的被褥、折叠得方方正正的衣物，最上面，放着一只开了缝的玩具熊。

我猜测，可能是这位母亲拿了女儿不愿意拿出的东西来捐赠，才引得小女孩的不高兴。我走过去，才发现自己的猜测错了。那位母亲正在指着地上的那堆东西对女儿说：“你瞧，这被褥是妈妈最好的被褥。你再瞧这件衣服，这是你爸爸刚买的最好的一件衣服。我们都能将自己最好的东西拿出捐给翔子家，你为什么就不能拿你最好的呢？你有这么多玩具，你为什么偏偏就拿这个破的？”

小女孩撅着嘴：“别的我还没玩够呢，这个，已经不想要了。”

“将自己都不想要的东西拿来捐给别人，这样对吗？你再好好想想。”

小女孩有些局促不安，小声地问：“难道就要将最好的东西送给别人吗，非得最好的吗？”

“我想是的。”见女儿半天不吱声，她便问，“你有最好的东西吗？咱们能不能换一下，不捐这缝补过的熊，捐你最宝贝的。”

小女孩抬起头来，有点手足无措，但最终还是小声说：“我，舍不得。”

做母亲的有点失望，说：“妈妈不逼你，要不，你再想想。”

女儿问：“我要是将我最宝贝的东西捐给了翔子，他还会还给我吗？”

我忍不住就插了嘴，因为小女孩提问的样子实在是太可爱了，我代她的母亲回答：“当然不会，哪有捐出去的东西又要回来的道理？”

小女孩有些不死心，抬头看了看她的妈妈，她的妈妈点了点头，算是肯定我的回答。女孩这才彻底低了头。我们一道进了那个车库。当我将准备好的一点点钱交到翔子父亲的手里，说上一两句安慰的话，当小女孩的母亲捧上带来的被褥和衣物，小女孩这才开了口。她拉过满脸泪痕的翔子的手，然后，郑重地、小心翼翼地，将她母亲的手交到翔子那只小手上，她的脸色已经苍白，咬了咬嘴唇，再咬了咬嘴唇，然后下了很大决心似的说：“翔子，我将我妈妈捐给你了。你以后有妈妈了。”说完这一句，她的眼泪就顺着脸颊淌了下来，然后嚤嚤地哭出了声，转身跑开了。

我终于明白了小女孩的意思，在她四五岁的天空里，最好而又最宝贝的，当然是她的妈妈了。她将她最宝贝的妈妈捐给了翔子，让失去妈妈的翔子有了妈妈，而她自己，这一捐之后就再也没有妈妈了，她怎么能不难过，怎么能不哭泣？

这是我迄今为止看到的最为高贵的捐赠，它让所有的大人汗颜。面对别人的灾难，我们奉上的只是微薄的关爱和同情，而这小女孩奉上的，是她的整个世界。这也是我看到的最为高贵的母亲，她在她女儿那小小的纯洁的心里种上了爱的种子，开出了高贵的花。

1、请为下面加点的字注音。（4分）

吞噬( ) 崭新( ) 撅嘴( ) 脸颊( )

2、用简洁的语言概括故事的内容。(3分)

3、“她拉过满脸泪痕的翔子的手，然后，郑重地、小心翼翼地，将她母亲的手交到翔子那只小手上，她的脸色已经苍白，咬了咬嘴唇，再咬了咬嘴唇，然后下了很大决心似的……”句中加点词语表现了人物什么样的心理？(4分)

章结尾说“这也是我看到的最为高贵的母亲，她在她女儿那小小的纯洁的心里种上了爱的种子，开出了高贵的花。”你是怎样理解这句话的？(6分)

5、根据你的理解，给文章拟一个恰当的题目。(3分)

题目：\_\_\_\_\_

## 5、两个电话

看完电视以后，老王一整晚都没睡好。第二天一上班就匆匆给武汉打电话，直到9点，那端才响起儿子的声音：“爸，什么事？”他连忙问：“昨晚的天气预报看了没有？寒流快到武汉了，厚衣服准备好了吗？要不然，叫你妈给你寄……”

①

儿子只漫不经心：“不要紧的，还很暖和呢，到真冷了再说。”他喋喋不休，儿子不耐烦了：“知道了，知道了。”撂了电话。

他刚准备再拨过去，铃声突响，是他住在哈尔滨的老母亲，声音颤巍巍的：“天气预报说，北京今天要变天，你加衣服了没有？”疾风阵阵，从他忘了关好的窗缝里乘虚而入，他还来不及答话，已经结结实实打了个大喷嚏。

老母亲急了：“已经感冒了不是？怎么这么不听话？从小就不爱加衣服……”  
②絮絮叨叨，从他7岁时的“劣迹”一直说起，他赶紧截住：“妈，你那边天气怎么样？”老人答：“雪还在下呢。”

他不由自主地愣住了。

在寒流乍起的清晨，他深深牵挂的，是北风尚未抵达的武汉，却忘了匀一些给北风起处的故乡和已经年过七旬的母亲。

人间最温暖的亲情，为什么竟是这样的？老王自己有点发懵(měng)。

1、给下列加点字选择正确读音，用“√”标出。4分

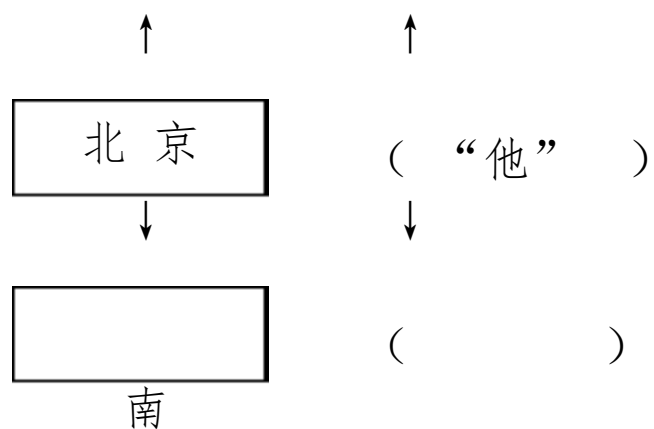
暖和(hē huō) 疾风(jī jí) 乘虚而入(chéng ch  
èng)

结结实实(jiē jiě) 劣迹(liè liě) 叮嘱(zǔ zhǔ)

宁肯(níng nìng) 呜咽(yàn yè) 问候(hóu hòu)

2、根据文章内容填空。注意在□里填写地点，在( )里填写人物。

北  
□ ( )



- 3、仔细阅读文中画“ ” ①处的内容，这里的省略号表示（ ）。
- ①他的话还有很多很多，被省略了。②他的话还有很多很多，被打断了。
- 4、仔细阅读文中画“ ” ②处的内容，这里的省略号表示（ ）。
- ①母亲的话还有很多很多，被省略了。②母亲的话还有很多很多，被打断了。

5、仔细阅读文中画“ ” 的句子，“他” 愣住的原因是\_\_\_\_\_

6、说说你对文章最后一自然段的理解。

7、这个故事让你想到了一句什么谚语或诗句？请写下来。

8、读了这个故事，你最想为你的爸爸或妈妈做些什么？3分

## 6、小羊的名片

紫纯

小羊那天的确去了小溪边，也的确遇到了狼。狼正饿得慌，于是想吃这只羊。不过这狼的智商不高，因此就显得比较仁慈，不像其他狼那样干脆利落，总觉得吃小羊之前要制造一些借口：

“你是个坏东西，”他指着小羊说，“你弄脏了我要喝的水。”

小羊眼珠一转，指出狼的第一个逻辑错误：“亲爱的狼先生，我怎么会弄脏您喝的水呢？您在上游，我在下游呀！”

狼没有回过神来，但觉得自己肯定错了。因为他在狼群里总是认错。于是，他开始制造第二个借口：

“反正你是坏东西，你去年在背后骂我。”

小羊以胜利者的姿态哈哈地笑了几声，指出狼的第二个逻辑错误：

“亲爱的狼先生，去年我还没出生呢！所以去年我不会在背后骂你。”

再蠢的狼这时也会恼羞成怒，加之饥肠辘辘，它就露出了凶相，准备弱肉强食。

小羊看出了端倪，跳上一块长着青苔的岩石，摆了一个演讲姿势，对狼说：“亲爱的狼先生，你要吃我，我是没有意见的，只怕我的叔公不同意呀！”

“你的叔公是谁？”

“白额狼王呀！”

狼没料到这小家伙居然会提到自己的老板，心里有些发怵，眼里的凶光也收敛了许多。小羊的叔公可能是只老羊，这是简单的道理，但这只狼逻辑思维混乱，全无推理能力，听不出其中的破绽。

小羊不失时机地摸出一片腌过的法国梧桐叶，递给狼——原来是白额狼王的名片，上面密密麻麻地印着 35 行字，尽是各类动物协会的名誉理事头衔，关键的一点是：住宅电话是手写的，这说明了小羊的确与自己的老板有非同寻常的关系。其实这些名片是羊们统一腌制的，带在身上以防不测，小羊是第一次使用，不想就唬住了这头弱智狼。

“狼先生，”小羊得意地说，“前天我还在叔公那里参加过鸡尾酒会，怎么没见到你呀！你大概还没解决‘中级猛狼’的职称问题吧？”

狼神情嗒然，继而伤心不已；非但职称问题没有解决，就因为自己没有学历，又无一技之长，生性又有些懒惰，一周前已被老板安排下岗，在树林里饿着肚子逡巡了几日，哪里还知道举行过什么鸡尾酒会。

这时，羊来了句洋文：“Can I help you ?”

狼听不懂，但看懂小羊殷切的神情，他心里一暖，脱口而出：“羊大哥，别别别！您千万别客气，我是看着个大，其实年龄小着呢！羊大哥，您看，我俩是朋友对不对？我呢，前几天和您叔公发生了一点不愉快，被他老人家挂了起来。羊大哥能不能帮我美言几句呢？求求您了！”组织这几句话，蠢狼绞尽了脑汁，因此头有些发昏。

“没问题，没问题，谁叫我们是朋友呢？这样吧，我给你写个条子，你拿去见我的叔公，就什么事都没有了。”小羊一边说，一边又摸出一张空白的腌梧桐叶，在上面沙沙地写了几行字：

亲爱的叔公：

您亲爱的：咩咩

狼欢天喜地接过这张字条，乐颠颠地跑了。小羊一阵发虚后，撒开四蹄，去找自己善良的种群。

1. 根据上下文，推断下列黑体词的意思。

(1) 弱肉强食：\_\_\_\_\_

(2) 端倪：\_\_\_\_\_

2. 展开合理想象，在文中的横线上，用一句话补写出“条子”的内容。

3. 这则寓言是根据《狼和小羊》改编的，说说本文与《狼和小羊》寓言的结局有什么不同？

4. 文中是如何表现“狼”的“智商不高”的？

5. 小羊运用外语说话，“Can I help you ”一句显示了小羊当时怎样的心态？

6. 请简要概括这篇现代寓言的寓意。

7. 作者在文中发挥了奇特的想象，说说这种想象“奇”在哪里，表达效果如何？



## 7、灾难突然降临的时候

(1) 这是一个繁华的大都市，每天忙碌的人熙熙攘攘。8点30分，装满乘客的地铁缓缓启动，向下一个站点驶去。

(2) 当列车行驶到两个站点中间地段时，突然一片漆黑，车也慢慢停下来。车厢里的人一下像炸了锅似的，乱哄哄的如同马蜂窝从树上落到地下。有人大声骂司机：“真是个笨蛋！”也有人说：“养你们这些人有什么用，简直是一群废物。”

(3) 司机解释道：“突然停电，这是一次意外事故，我马上与调度中心联系。”司机在黑暗中摸出手机，拨完号码后没有任何信号。

(4) 这是一次意外停电，波及全市。始料不及的人们被这突如其来的停电搞蒙了，通信中断，交通阻塞，整座城市近乎瘫痪。地铁里的人如同无头苍蝇，纷纷掏出手机与外界联系，却都没有信号。有人用打火机照亮，得到片刻的安慰。女人哄着不断哇哇哭叫的孩子。有人说：“我好不容易找到这份工作，迟到会被炒鱿鱼的。”有人说：“我与客商约好，签一份金额为300万元的合同，失约可能会使合同泡汤的。”也有人说：“等出去了，一定要起诉地铁公司。”黑暗像一只无情的大手，捏得人喘不过气来。哭声、骂声、叹息声不绝于耳。有人说：“等一等吧，地上的人不会不管我们的。”

(5) 突然，黑暗中传出一个小女孩稚嫩的声音：“妈妈，太阳落山了！”妈妈说：“宝贝，乖，天黑了，宝宝睡觉觉……”妈妈轻轻地哼起了摇篮曲。大家静静地听着，情绪渐渐地稳定下来，各自想着心事。

(6) 不知过了多长时间，一个恐怖的声音打破了可贵的安静：“我心脏病犯了，没带药，谁有急救药……”旁边的人就问：“谁有药？”人们开始纷纷问着，一个接一个往下传。终于有人说：“我有。”接下来就听到急急忙忙的翻找声。

(7) “找到了！找到了！”那人边说边把小药瓶递给挨着他的人，这人接过药瓶又传递给下一个人。没有人组织，药瓶却像接力棒那样被有序地传递着。

(8) “唉呀！”一声惊叫，药瓶不知传到谁的手里时不慎掉到地上，那人急忙俯下身在地上摸，整个车厢的人都俯下身在地上摸，仿佛药瓶会在黑暗中流窜到车厢的任何一个角落。终于有人说找到了，把药瓶又传下去。有过落地的教训，接药瓶的手就格外认真。药瓶很快就传到病人手里。黑暗中，不知是谁递过一瓶水，病人吃完药安静了下来。

(9) 不知又过去了多长时间，与外界还是没有一丝联络，有人提议往下一出站口走，立即有人响应；有人用打火机把自己的衣服点着了照明。立即有人大声喊：“快灭掉，烟能使人窒息！万一引起火灾一个人也别想跑掉！”几个人手忙脚乱地把火扑灭了。刹那间，光明消失了，重新又回到黑暗的深渊。人们从来没有像今天这样憎恨黑暗，也没有过像今天这样渴望光明。

(10) 这时，有一个人大声喊道：“大家手牵手跟我走！”

(11) 话音刚落，人们就主动地手拉手排成了长队，那人又问：“有没有没牵手的？”当确认都牵好手后，那人就带着向下一出站口走去。黑暗中，那带头的人不时被绊倒，但他爬起来再走，不知摔了多少跤。后边的人有条不紊地跟着，没人说话，只有脚步声。

(12) 人们终于从黑暗的地铁中走出来了，领头的人衣服刮破了，脸和手都碰出了血。更让人意外的是，人们发现，领头的这个人竟然是个盲人。

### 1、查字典。(3分)

若按音序查字法，“紊”应先查\_\_\_\_，再查\_\_\_\_。若按部首查字法，“紊”字

部，再查 画。请你为“紊”字再组一词： \_\_\_\_\_

2、用简洁的文字概括故事情节。(4分)

( ) → ( ) → ( ) → ( )

3、阅读下面两个句子，想一想加点词用得是否恰当？如果用得恰当，请说说它的好处；如果不够恰当，请找出一个更好的词语替换它，并说说理由。(6分)

(1) 不知过了多久时间，一个恐怖的声音打破了可贵的安静。

(2) 有过落地的教训，接药瓶的手就格外认真。

4、文章第(2)自然段画线的句子生动形象地描写了突然停电时人们躁动不安的状况。仔细阅读第(5)自然段，感受一下母女对话后地铁车厢里的气氛，仿照第(2)自然段的画线句将下面的句子补充完整，描写出当时特有的宁静。(不少于20字)(2分)

此时，车厢里 \_\_\_\_\_

5、文中哪个片段给你留下了深刻印象，为什么？(4分)

6、当灾难来临时，该如何应对？(3分)

## 8、让别人的生命更美好

①许多年前在费城，有一个名叫海蒂的小女孩。由于她，使得与她同社区的人们的生命中，发生了一些很不寻常的变化。

②有一位当地的教士，为住在附近的孩子们开办了一个主日学校。海蒂去参加了第一次聚会，但由于房间很小，有些小孩子无法参加，怅然离去。当天晚上，海蒂伤心地上床睡觉，因为她的许多玩伴都无法参加主日学校。地方实在太小了，容不下太多的人。

③两年之后，海蒂不幸夭折。有一天，她的父亲请这教士前来，交给他一个在海蒂枕头下发现的破旧红色小钱包，里面装着海蒂平时打杂赚来的五毛七分钱，另外还有一张纸条，上面有海蒂的笔迹：“好让更多的小孩可以参加主日学校。”

④在海蒂葬礼之后的第一个礼拜天，教士把那个红色小钱包带到他的讲坛前，拿出那五毛七分钱，然后讲了海蒂如何地奉献了她的所有。在场的人都为之动容。

⑤礼拜结束后，有一位来宾走上前来，表示愿意为新教堂提供一块良好的土地。他说：“只要支付五毛七分的价格，我便让教会拥有它。”当这个故事在媒体上披露之后，来自各地的支票便不断的涌入。

⑥今天，访客们对费城的圣殿浸信教堂都有深刻印象。教堂的座位可以容下3300人。而这一切都是从一个愿意帮助他们的小女孩开始的。她让这个世界变

---

---

1、联系上下文，写出下列词语的意思。(6分)

- (1) 怅然： \_\_\_\_\_
- (2) 夭折： \_\_\_\_\_
- (3) 动容： \_\_\_\_\_

2、看到这篇短文的题目的时候，你想提出什么问题？请你读完文章后自己回答。(4分)

提出问题： \_\_\_\_\_

回答： \_\_\_\_\_

3、这篇文章记述了一件什么事？(2分)

\_\_\_\_\_

4、文章第④段中，牧师说海蒂“奉献了她的所有”，这个“所有”是指什么？(3分)

\_\_\_\_\_

5、你是如何理解文章第⑥段画线的句子的？你一定会有许多感触吧，请用几句话把你的感悟写下来。(5分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 9、快乐是什么

刘墉

“快乐是什么？”

“快乐是无忧无虑，没有负担！”

这是你给我的答案。但是我却要说：“快乐很可能正是在有忧有虑、有负担之间所能享有的一种欣悦，如果真无忧无虑，只怕反不知什么是快乐了！”

记得我在你的这个年龄，常看着大学生，心想要是我进入大学之后，没有了大专联考的压力，该多快乐！但是既成了大学生，又羡慕踏入社会的人，想他们不用应付功课、考试，该多快乐！而在自己真正进入社会，又想如果能每日不用固定上下班，该多快乐！可是来美国之后，学校的课不多，大半的时间可以由我自己支配，要怎么睡都成，却发现因为闲而发慌。直至找到研究的目标，才觉得快乐。

所以我也常想：“快乐是什么？”我认为快乐就像安宁的感觉，如果把我们放在完全隔音的房间里，一点声音都没有，我们不见得会感觉宁静，甚至因为从体内会有一种嗡嗡的声音进入脑海，而感觉得发慌。反倒是置身林野之间，鸟语、虫鸣、竹韵、松涛不断地流入耳际，能给予我们宁静的感觉。

同样的道理：如果一点让我们费心的东西都没有，固然会有短暂的快乐，接着却可能手足无措，发觉生活失去了重心。

---

这又使我想起，或许可以用“爱”的道理来解释。

当我们小的时候，觉得快乐就是被爱、被呵护、被照顾得无微不至。但是年长之后，却渐渐发觉，快乐是要“去爱”，所以会去养小动物，明明知道它们不懂，却对着宠物讲话。我们更会去爱子女，明明知道他们回报的与父母付出的不成比例，却一厢情愿地爱。甚至当子女成家之后，年老的父母还是为他们操心。至于没有子女的人，则可能参加许多公益活动，照顾残障、孤老，乃至保护野生动物。

看那些抱着孩子跑医院的父母，和每天睡晚赶早，忙着公益事业的人，谁说他们无忧无虑？谁又能说他们不快乐呢？

有人研究什么是最快乐的工作，结论是能够从头到尾都参与的工作。譬如你自己盖一间房子，从设计、选料、施工到装潢，当房子终于落成的时候，便是最快乐的时刻。

又譬如你接到公司交下来的一个工作，从构思、人事安排、联系运作，到验收结果、达成目标，看着由无到有，是最快乐的。

同样地，由孩子的诞生、哺育、教养，到长大成人、成家，那付出无数心血的父母也是最快乐的。

可是你想想，盖房子时设计、选料、施工、装潢，工作的构思、人事、推展，乃至孩子的哺育、教导，哪一样是不令我们操心而没有负担的呢？

从以上这些点归纳起来，你应该知道：

快乐是要付代价的！要被爱，更要去爱；要获得，更得付出。快乐是在我们的生活中先建立目标，并完成它。而就在这完成的过程中，在那忧心与释怀、走入困境与突破万能难之间，我们享有了真正的快乐。

快乐就是完成理想、完成生命，就是由无到有地创造，从这一站到下一站的旅程。

快乐也就是积极的生活！

（摘自《名家经典散文》）

1. 请写出两个与“快乐”意思相近的词。（2分）

2. 请将“可是你想想，盖房子时设计、选料、施工、装潢，工作的构思、人事、推展，乃至孩子的哺育、教导，哪一样是不令我们操心，而没有负担的呢？”这句话改为陈述句。（2分）

3. 你同意作者“快乐是要付出代价的！”这个观点吗？为什么？（4）

4. 如果你同意作者的观点，你觉得“快乐”的近义词还有什么？（2分）

5. 你最大的快乐是什么？你为什么觉得这件事情很让你快乐？（6）

---

## 10、童稚可嘉

月牙儿什么的来形象？或者堆砌出许多甜腻的词儿来？

可是，我就在一个小男孩的作文里，看到这样的句子：“阿姨的眉毛淡得好像忘了长出来一样。”我就惊叹，小孩子怎么会有这般让人跌眼镜的发现？

还记得一个六岁的小女孩，做过一首美妙绝伦的题为《爱》的小诗：“妈妈是一杯酒，爸爸喝了一口，就醉了。”短短几句，童心盎然却又形象逼真，丝丝入扣！

两年前，我写过一篇给女孩子的文章，却怎么也定不下标题。一个女孩子读了便道：“何不取花开的声音呢？”我惊呆了：花开的声音 一个小女孩何以有如此奇妙万千却合情合理的想像 试想 因为花开 一个春天都不寂寞了 花儿怎么会寂寞呢 花怎么能独自开着却没有声音呢

突然发现有时候童稚是一种最机智最完美的智慧，甚至这种智慧寓含着最深的哲理。因为孩子的世界里有许多大人看不透的东西。

1. 给加点的字选择正确的解释，将序号填在括号里。（4分）

(1) 爸爸喝了一口，就醉了。（ ）

①沉迷 ②饮酒过量 ③用酒炮制食物等

(2) 看不透的东西。

①显露 ②穿透 ③暗地里告诉

1. 给第4自然段补上标点符号。（3分）

2. 文章通过哪些事例来说明“童稚可嘉”的？（6分）

3. 作者写这篇文章的目的是（2分）

- A. 赞扬童稚是一种最机智最完美的智慧
- B. 赞扬孩子的世界里有许多大人看不透的东西。
- C. 表达了“我”对孩子的理解和喜爱

5. 你能质疑问难吗？请围绕文章提一个自己认为有价值的问题，并尝试进行解答。（5分）

## 11、我们一样爱他们

张春风

天堂村小学地处偏远山区，交通不便。偶尔才有慈善家跑来捐款。每次，全校师生都会倾巢而出：学生站在山岭上，手舞鲜花一路欢迎；而校长方子儒会亲自带队，用一个树藤扎成的土轿子抬客人上山。

---

天堂村小学迎来了一个特别的客人。这个年轻人不声不响，独自走了两个小时的山路。由于道路崎岖，他沿途还摔伤了膝盖。当他一瘸一拐地出现在方子儒面前时，完全没有了城里人的光鲜形象。

“对不起！”年轻人显得有点尴尬，“我……想资助你们10名特困生。”

方子儒特别高兴。这里是全县出了名的贫困乡，这送上门的好事，正求之不得呢！可是，他为什么要说对不起呢？方子儒殷勤地招呼道：“要不，您先去洗漱一下？我让学生们列队欢迎？”

年轻人慌乱地摆摆手：“千万不要……我不想耽搁，捐了款就走！”

方子儒点了点头。

15分钟后，方子儒恭敬地送上一份资助名单。

年轻人看也没看，说：“校长，我想您误会了！”

方子儒愣了愣，以为他突然变卦了，着急地说：“可是，这是我们千挑万选出来的学生。他们品学兼优，将来一定是国家的栋梁之材！”

年轻人沉默了一会儿，说：“校长，我能亲自挑选资助对象吗？”

“当然！”方子儒长舒了一口气，“这是您的权利！但……他们绝对是最好的学生！倘若您不信，可以翻看他们往年的成绩单！”

年轻人笑了：“我当然相信，但请给我所有贫困生的名单！”

方子儒虽然感到奇怪，但还是找来所有30名贫困生的名单。年轻人要了一张白纸，小心地撕成一条条小纸条。然后，年轻人开始在小纸条上写上每一位贫困生的名字，写完一张，就揉成团丢在一个盘子里。

方子儒终于看出了端倪，疑惑地问道：“您……是想抓阄决定资助的对象？”

15、年轻人点了点头：“是的，我觉得那样才公平！”

方子儒着急地说：“不行，那样你会不小心抽到坏孩子的。他们生性顽劣，整天爬树打架，几乎每门功课都不及格！”

年轻人停下手中的笔，问：“那他们逃过学么？”

方子儒想了想，说：“这……倒没有！他们只是功课不好，其他，没什么两样！”

年轻人坚定地说：“在我眼里，从来没有一个坏孩子，我们一样爱他们。谁又能知道，调皮捣蛋的孩子将来就一定不会有所作为呢？他们一样天真无邪，他们的心里一样编织着最美丽的梦想……”

3分钟后，年轻人抽出了10个人的名字。果不其然，其中有4名学生原本不在方子儒的推荐之列。

---

头，说：“校长，能否替我向其他的 20 名学生道歉？”方子儒满脸惊愕，以为自己听错了。

年轻人的眼睛有些湿润，满怀歉意地说：“对不起，我没有能力资助所有的贫困生。他们之所以没被选上，并不是因为不够好，只是运气差了一些！总有一天，我会回来弥补他们的遗憾！”

年轻人没有告诉校长，在 15 年前的一个穷山沟，他也是这样幸运地得到一位老华侨的捐助。当时，他是村民眼中不折不扣的坏孩子。可是，老华侨的一句话改变了他的一生：“在我严厉，从来没有一个坏孩子，我们一样爱他们！”

1. 请用一句话概括这篇小说的主要内容（10 个字以内）。（2 分）

---

2. 题目中的“他们”在文中指哪些人？\_\_\_\_\_（2 分）

3. 第二段写到“天堂村小学迎来了一个特别的客人”，读完全文，写出“客人”的“特别”之处\_\_\_\_\_

---

5. 在确定“资助名单”上，方子儒和年轻人的标准和方式有什么不同？（4 分）

方子儒：\_\_\_\_\_

年轻人：\_\_\_\_\_

6. 在小说情节展开过程中，年轻人的神情随之发生了哪些变化？请从选文中选出恰当的词语填在括号内。（3 分）

有点尴尬→（            ）→（            ）→笑了→（            ）→

满怀歉意

7. “思想可以撒播，爱心能够传递”。请从文中找出可以引发这种感触的句子，抄写在下面的横线上。（2 分）

---

8. 假如你正好是受到年轻人的资助，而原本不在方校长推荐之列的四名学生之一，你有何感受？（3 分）

---

---

## 12、最后一个鸡蛋

郑渊洁

整个鸡家族都不甘心自己在地球上的地位——任人宰割，供人食用。鸡王决

定扭转鸡家族的处境，于是就召集幕僚想办法。

“要想人类放弃吃鸡很难。”一个幕僚说。他曾经用十斤鸡蛋收买了一位写东西的人，让他在报上写文章说，吃鸡容易患癌（ ）症！可人类还是照吃不误。

“依我看，人类吃咱们并不是因为恨咱们，而是说明他们离不开咱们。”另一位年纪大点的幕僚说，“不如，大王下一道圣旨，命令所有母鸡停止下蛋，保证人类不会再像现在这样对待咱们了。”

“停止下蛋？”鸡王吃了一惊。

“对，停止下蛋。没有鸡蛋就不会再有小鸡出生，光这一点，就够人类伤脑筋的了。”幕僚说。

五分钟后，鸡王向整个鸡家族下达了圣旨：停止下蛋！

当人类发现全世界所有的母鸡都不下蛋了时，地球上只剩下一个鸡蛋了。

人类意识到问题的严重性了，地球上的鸡吃一只将少一只，最终灭绝。

人类为此专门召开了一个紧急会议，会议的结果是制定了一部关于保护珍稀动物“鸡”的法律。鸡终于改变了卑微的地位，加入珍稀动物的行列。

人们以拥有一只鸡为荣，狗和猫的地位一落千丈。在公园里常见到牵着鸡散步的达官贵人。一只鸡的售价已高达上千美元。

地球上惟一的那个鸡蛋更是价值连城，光是守护它的军队就有两个旅。这个鸡蛋的妈妈是最后一个听到鸡王圣旨的，于是，她成了地球上惟一一个鸡蛋的母亲。人们将延续鸡的生命的期望寄托在她身上，人们给她吃最好的食物，为她建造了豪华的住宅，还让她上报纸上电视。

这只母鸡日益显 h è（ ）的地位渐渐引起了鸡家族其他成员的不满。同样是鸡，凭什么她吃的好，住的好，还能上电视？就因为她生了地球上最后一个蛋！

于是，在某一天的上午，另一只母鸡违抗鸡王的圣旨，公然下了一个蛋。这只母鸡立刻成了全球新闻的焦点，她的待遇马上超过了前一只母鸡。

鸡家族受到了强烈的震动。

紧接着第三个鸡蛋出生了。

第四个鸡蛋问世了。

第五个鸡蛋诞生了。

第六个鸡蛋降临了。

……

鸡王感到大事不妙，连忙再次降旨制止母鸡下蛋，但他已经控制不了他的臣民了。所有的母鸡都想比别的鸡过得好，她们拼命地下蛋。

于是，保护鸡的法律取消了。没有人牵鸡去公园了。鸡又重新出现在餐桌上了。

鸡王不甘心，还想继续降旨制止母鸡下蛋，被幕僚劝阻了。幕僚说：“没有必要。因为人类已经掌握了对付鸡不下蛋的方法。（《杂文选刊》2004年第10期）

注：古代称将帅幕府中参谋、书记等为幕僚，后泛指文武官署中的辅佐人员（一般指有官职的）。

1. 给加粗字注音，按照拼音写汉字。

癌（ ）症                      显 h è（ ）

2. 指出下面句子中破折号、引号的用法。

①整个鸡家族都不甘心自己在地球上的地位——任人宰割，供人食用。句中破折



号的用法是\_\_\_\_\_。

②会议的结果是制定了一部关于保护珍稀动物”鸡“的法律。句中引号的用法是\_\_\_\_\_。

3. “人类吃咱们并不是因为恨咱们，而是说明他们离不开咱们。”这个句子从复句关系上判断是（ ）。

- A. 转折关系
- B. 并列关系
- C. 递进关系
- D. 因果关系

4. 幕僚说，一旦所有的鸡都停止下蛋，“就够人类伤脑筋的了”。事实上，人类的确为此伤透了脑筋。请根据文章所写内容，说说人类为此“伤”了哪些“脑筋”？

5. “另一只母鸡违抗鸡王的圣旨，公然下了一个蛋”的原因是什么？她的这一举动引起了哪些后果？

原因：\_\_\_\_\_

后果：\_\_\_\_\_

6. 文章最后一段中，幕僚说“人类已经掌握了对付鸡不下蛋的方法”。请根据上下文，概括归纳人类对付鸡不下蛋的方法是什么。

7. 读了这篇童话故事后，你受到了哪些有益的启发？

8. “鸡王感到大事不妙，连忙再次降旨制止母鸡下蛋，但他已经控制不了他的臣民了。”请仔细品味这句话，然后从下面两个题目中选择一题作答。

①用第一人称写两三句话，描绘一下鸡王此刻的心理活动。

②如果鸡王真的能够听懂人类的话，请你就”最后一个鸡蛋“的故事对鸡王说一段话。（主题自定，角度自选）

## 六年级课外阅读训练

### 船过三峡

从重庆乘船到武汉，我游览了世界闻名的长江三峡。

三峡的山好奇啊。夔门像刀砍剑劈，笔直 dǒu qiào（ ），群山起伏高耸，云雾缭绕，有的像蘑菇，有的像骆驼，有的像仙女，真是一个山峰一个模样！

山峡的水好急啊，长江像野马奔腾，嘶鸣吼叫。江水在山丛中七弯八拐，东闯西撞。它撕咬崖缝，拍打岩石，涛声哗哗响。

三峡的船好险啊。江水翻卷，漩涡连漩涡，波浪推波浪，大轮船像摇篮，又像竹叶，随着浪花飘。有时像要碰着壁；有时山岩又好像要掉下来……

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/257031111116006156>