

小学英语教研总结博客范文共 17 篇

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、合同协议、条据文书、策划方案、句子大全、作文大全、诗词歌赋、教案资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, work plans, contract agreements, doctrinal documents, planning plans, complete sentences, complete compositions, poems, songs, teaching materials, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

小学英语教研总结博客范文共 17 篇

小学英语教研总结博客范文 第一篇

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到创新课堂教学设计，优化课堂教学，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由 ~~XXX教~~ ~~XXX向~~ ~~XXX学~~ ~~XXX~~转变，真正提高 30、40 分钟的课堂教学效率；创新教学手段，能运用现代化教学技术。

二、加强学习，不断更新教育理念

三、落实教学常规，规范教学工作

我们坚持以课堂教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为，坚持常规教研活动制度，使常规工作有序开展，把常规工作抓严、抓细，促进教学管理的良性循环。本学期，经教导处安排，定期举行了说课交流、观摩课，以及全镇英语教师基本功竞赛活动。每次活动，老师们都积极参与，共同探讨，取长补短，教学技能有了明显进步。

四、因材施教，全面提高学生素质

根据我校学生的实际情况，由于受家庭以及其他方面的影响，学生的学习程度参差不齐。于是，在教学中，我们努力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，促使他们树立自信心、端正学习态度，有效发挥他们的积极主动性，增强英语学习兴趣。

五、存在的不足和今后努力的方向：

回顾一学期的工作，有付出，有收获，更有不足，在教学研讨的实践过程中容易出现以下的问题：1. 英语课堂中所创设的情景脱离了学生的实际水平，只面向个别的优生，忽略了大部分学生的实际能力，而且学困生没有得到必要的指引和帮助，学生无法自主地发挥。2. 英语课堂中活动的设计没有紧靠教学的主要内容，前后联系不紧密，没有注重整体性，各个情景片断分散而凌乱，学生难以把握重点。3. 课堂中所创设的情景任务脱离学生的生活实际，学生参与的兴趣不大。因此，我们要在教学中要时刻注意学生的反馈，及时调整自己的教学策略，以达到最佳的教学效果。

我校的英语教研工作还有待于进一步改进提高。争取下学期从以下几个方面做出努力：1. 注重提优补差，提高教学质量：教学质量是一个学校的生命线。由于受家庭等方面的影响，学生学习程度参差不齐，两极分化严重，于是，在教学中，我们尽力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，做到定时、定量、定对象，让他们树立自信、端正学习态度，有效发挥他们的积极主动性，逐步增强英语学习兴趣，从而提高学生的整体水平。因此，注重提优补差，提高教学质量是我们长期而又艰巨的任务。因此，我们全体英语老师要进一步凭借不怕吃苦，放弃休息的精神，利用中午时间、晚上放学后，为后进生学生补差。

小学英语教研总结博客范文 第二篇

一、组织英语教师认真学习新课标。

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。

根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率到达了百分之九十八、优秀率到达了百分之八十五、令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

三、开展一系列英语课外活动，丰富学生课余生活，拓展延伸。

1、英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，

受益匪浅。

2、英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生用心阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一齐读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合潜力和合作潜力。

四、加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要求英语教师用心撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为百分之百，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实用心，在各项工作和环节上更上一层楼。

小学英语教研总结博客范文 第三篇

今天下午在实验中学的礼堂里，我有幸聆听了周局长近四个小时的报告《改善心智模式，做最有价值的教师》，当我刚刚看到这个题

目的时候我在想：什么是心智模式？心智模式和做有价值的教师有什么关系？经过仔细聆听，我感觉有了很大收获。

所谓心智模式也就是个体的思维方式，它决定我们如何看世界、认识世界和了解世界，并且影响我们如何采取行动。每个人的心智模式与成长环境、性格、智商、情商有关，具有明显的个性特征。改善心智模式，是学习、自我超越的前提条件。没有心智模式的改变，任何新的改变和发展都不可能。只有不断改善心智模式，才能不断地自觉实现自我超越，不断发挥创造性。长期以来，我们教师由于过于依赖传统的教学方式，习惯了熟悉的教学理念、教学环境、教学内容和教学管理等，已经形成了习惯性思维定势和行为取向。这也就是周局长提到的心智模式的陷阱。

那么如何改变我们的心智模式，从而是我们拥有美好的未来呢？经过听报告，我有以下反思：

一、抓住机遇，给自己搭建成长的平台。

任何事情都有其起决定作用的因素。对我们教师来说，在教学上关键是要抓好课堂，在素质提高上关键是要充分发挥自己的特长，在能力发展上关键是要多读书，积极参与教科研。要善于捕捉发展机会，抓住某一个教育教学（此文来自斐斐课件园）活动或是某一个科研课题，做好做精，自我加压，促使自我专业素质与能力的快速成长。看看我们周围许多名师的成长经历，都有关键的时段，关键的人物，关键的事件。关键的地方，一般也是产生机遇，获得成功的地方。努力抓住关键的一点、一次、一项或一个方面，很可能就抓住了一个向更

高层次发展的机会。因此我们要牢记：只有抓住每次机遇，才能寻求突破。

二、在原有经验的基础上进行研究、创新。

丰富的经验，是一个人成长的财富。但是，如果只固守过去的经验，不研究新的环境、新的问题、新的规律，思想就会僵化、麻木，被时代淘汰出局。经验是过去的知识积累，经验意味着被动地接受、模仿和继承；研究是面对新的问题，意味着主动地探索、创新和发展。新课程强调“教师与学生一起成长”，特别注重教师的教育科研能力。为符合新时代对人才的要求，我们应具备研究的基本素质，如研究学生，研究教材，研究教法，逐步实现由“经验型”向“研究型”的转变。一个没有研究能力的教师永远是一个“教书匠”，素质和能力不可能真正得到发展和提高。因此我感谢教育局提供的这次暑期培训，它让我更进一步认清了自己与他人的差距，特别是听了今天下午的报告，更坚定了我下一步努力工作、学习的信念。

三、多反思才会有进步。

“经验+反思=成长”，是学者波斯纳提出的一个教师成长的公式，它清楚地揭示了反思在教师专业成长中的重要意义。其实，反思就是对自己的所作所为进行梳理，进行思考分析，从中总结经验教训，以便更好地成长和完善。我们承认经验是成长的财富，但是成才决不是经验的简单相加。平时的工作中我一直以为只有苦干就能成功，虽然苦干的精神令人感动，但苦干经常会带有盲目性。通过两天的学习培训，我发现扎实苦干的精神和态度是基础，而学会不断地自我反思则

是必由之路。善于反思是成功者一种优良的品质，是借鉴别人，思考自己，留下精华，扬长避短，丰富自我。反思的过程，是对自我的锤炼过程，更是一个提升的过程。其实，当我们静心反思的时候，我们已经超越自我，站在了“我”外或比“我”高的境界了。现在许多教师丧失激情的的重要原因，也正是忘记了思考，他们只会被动地应付，机械地重复，一点也品尝不到教育者思考的乐趣。这两天的培训很辛苦，但是晚上回来我们还要对当天的学习进行反思，虽然时间紧张，但我发现我的大脑却在一直不停地运转，有反思才有提升。

四、善待周围的每一个人，并感恩周围的每一个人。

数学《新课程标准》非常明确地把“合作交流”作为营造新课堂氛围和培养学生的重要目标。作为教师更要懂得合作的重要意义。没有老教师的引领，我们会失去方向；没有同伴的帮助，我们往往会多费很多时间和气力，要知道一个人的力量永远小于团体的群力。一个和谐合作的优良环境，促成了一个合作共赢的优秀团体，在团体力量的推动和影响下，我们才会取得今天的成绩，所以我们要感恩我们的同事、领导、父母，甚至像周局长今天下午提到的两个学习不太好的学生(我们班的后进生)，他们是我们走向成功的法宝。

总之，我们教育的目的是促进学生的发展，学习是教师专业成长的原动力，在一切学习活动中，最核心的变化就是我们心智模式的变化，只有当我们的心智模式发生变化，教师的专业成长才会发生实质性的变化。相信我们心智模式的变化，一定会使课堂充满生命的活力，使校园充满勃勃生机，师生生命的律动充满智慧的挑战。

小学英语教研总结博客范文 第四篇

回首 20--年的小学英语教学工作，我仍旧坚持从我区小学英语的实际情况出发，以基础教育英语课程改革纲要为理论依据，认真落实初期制定的各项任务，积极探索、努力学习，为提高英语教育和教学研究水平，推进基础英语课程改革，提高我区小学英语教育教学质量做了一些工作。现简要回顾如下：

一、以科研为载体，用新的教育理念，指导各项工作。

1、继续参加市级《小学英语主体性课堂实验研究》课题，并召开了一次实验教师课堂教学交流会，邀请了市英语教研员参加，教研员对我区的实验工作给予了肯定。

2、参加省级实验课题《外语教育评价研究》的开题会议，20--年9月，接受了省教研员的来阜调研，两名实验教师的观摩课受到了省教研员的高度评价，并将这两节课制作成课件，作为案例分析在全省教学研讨会上交流。

二、加强理论学习和培训，不断更新观念。

1、积极认真地参加省、市各级培训。一年中我参加国家级培训一次，省级教师培训四次，市级英语教研员、教师培训两次。通过培训学习，切实地从自身转变观念，提高素质，努力使自己成为一名合格的理论型、研究型、学者型教研人员。

2、针对我区英语教师现状，加强转岗及外聘教师的培训工作。坚持每月一次的教材、教法培训，并成立以校为单位的英语教研组，发挥组内备课、教研优势，鼓励各校教师互相听、评课，以经验教师

；以骨干教师带全体教师。一年来，通过教学研讨，座谈会，论文交流等一系列活动，努力构建一个开放的、宽松的、畅通的对话机制，使英语教师能及时交流经验、体会，理解新英语课程目标，了解课改进程，把握课改脉搏。

三、加强教育教学研究，注重实效。

1、专题讲座

- ①《英语教师必备素质》
- ②《小学英语板书及导课技巧》
- ③《布置 20--年学年度工作计划》
- ④《总结 20--年学年度工作》

2、教材教法讲座 6 次。

3、组织全区研究课 5 节。

4、在矿工街小学组织市小学英语第二界年会，我区一节观摩课在会上交流。

5、下学校及听课情况：

- ①下学校 23 所。
- ②听课 112 节。

6、举办区小学英语书法比赛。

四、取得的成绩

1、20--年 4—5 月，我区参加全国小学生奥林匹克竞赛预、决赛成绩喜人。我获得国家基础教育研究中心颁发的优秀组织奖。

2、20--年 9 月，率领我区 7 名教师参加市英语教师技能比赛。

七个项目我区摘取四个项目的第一名。我获得优秀指导奖。

3、20--年9月，我区4名教师代表我市参加省教师技能比赛，成绩优异。

4、胡旭、赵宇娜两位教师的英语课被省教研员推荐为国家级优质课。

5、指导省级优质课5节，省级优秀论文13篇，市级优质课5节，市级优秀论文4篇。

五、存在的问题

1、课时问题

国家关于开设小学英语教学的有关文件中明确指出：四——六年级每周授课不可少于120分钟，但有的学校并没有执行，还有的学校因为师资紧张，没有英语教师承担教学任务，英语教学进度不能正常完成。

2、师资问题

小学英语是打基础阶段，师资力量尤为重要，但我区现有53名英语教师，英语专业仅占9人，转岗23人，外聘21人，这是以后英语教学的一个隐忧。

3、教师素质问题

①教师课时量或兼课多，缺乏自觉的理论学习。

②新聘教师培训不够。

建议：

①稳定优秀外聘教师，防止外流。（已有两人外流）

②各校校长、教导主任有必要重新领会精神，给予英语教学以高度重视。

③尽力多引入英语本科，大专生，为小学英语教学增添力量。

六、下一步工作打算

1、继续以科研为载体，用新的理念指导各项工作。

2、加强理论学习，加大教师特别是转岗、外聘教师的培训力度。

3、突出教研重点，努力提高课堂教学效益和教学质量。

4、做好 20--年全国小学生奥林匹克竞赛预赛及决赛参赛学生培训及指导工作，争取再创佳绩。

回首 20--年，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里我在工作中取得一点进步，这和局领导的信任鼓励和各校领导及英语教师的支持分不开，今后的工作还等待着我去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，塌实的教研作风去迎接全新的挑战。

小学英语教研总结博客范文 第五篇

我校于今年 2 月成立了英语教研组，本教研组共有 5 名教师，其中专职教师 4 名，兼职教师 1 名，在我们的共同努力下，本学期我校的英语取得了一定的进步。现将一学期的工作总结如下：

一、加强统一认识，落实“教书育人”的思想

每学期初，全体英语教师在一起畅所欲言，谈谈从事外语教学的

班，比较吃苦。作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语教学上，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

二、加强理论学习，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生·发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

三、加强集体备课，落实“最优化”的教学设计

坚持集体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织集体备课活动。为使每一位英语教师都能养成自觉的行为，我们从学校的客观实际出发，着手加强了备课组的改革，要求同年级应加强集体备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对

写出祥案，然后在规定的时间内进行集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师做到“四个同一”，即备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、保持同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落实在课堂上。

四、落实是落实课堂教学常规，体现学生的自主学习

为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，达到《英语课程标准》的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际情况，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时要精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

五、严格执行计划，使教研活动开展到位

教研组要严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。经常性地开展教研活动，有利于形成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气；教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少开一堂公开课、汇报课或观摩课；要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂示范课，以老促新，以老帮新。通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，

钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。

六、扎实做好说普通话、写规范字、写规范文的工作

虽然我们组的老师都是英语教师，上课都使用英语，很少使用普通话，但是，一学期以来，我们英语组的每一位英语教师积极响应学校组织的各项说普通话、写规范字、写规范文的工作的活动，包括青年教师演讲比赛、读书沙龙活动等等。

七、课题组成员保持高度的研究状态，使课题研究开展到位

由我校独立承担的课题《优化课堂教学设计的个案研究》已进入正式试验阶段，本教研组确定了子课题《优化英语课堂教学活动的设计》，为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究；每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，但也可以向课外拓展要动员非课题组成员参与课题研究，是每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写教育论文，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

八、教研组配合教导处，使教学业务检查到位

教研组要配合教导处定期对每一位教师的课堂教学常规、备课、作业批改等进行检查，要指出其不足，共同商讨好的办法，如课堂教学用语的规范性、备课中教学札记的真实性、作业批改中等第的统一性与激励性等问题，达成一致意见。

九、注重资料积累，资料管理要到位

教研组平时要注重活动资料的积累，期末将这些资料进行整理、归纳，上交给教科室和教导处。

我校英语教研组才刚刚诞生，它是小学的新兴产物，到底如何开展好外语教研组工作，是摆在我们面前的新课题，还需我们广大英语教师不断地在实践中探索。

小学英语教研总结博客范文 第六篇

本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

一、利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标

的统一、发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点磨了陈龙老师的课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。

二、优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和市、区级英语教研活动，我们组每人精读一本语法书《初中英语语法大全》，老师们学习特别认真，经常互相讨论、研究，通过学习不断充实自己的专业素质。陈龙老师经常在录音机旁跟读语音、语调，办公室里经常可以听到他读英语的声音，不断提高自己的英语语感，本学期可以明显看到他的进步。

同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感

染他们，从而面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动。每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

三、紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

为了激发学生的学习兴趣，利用小学生争强好胜的心理特点，在教学的各个环节引入竞争机制，设计各种奖项；得奖者发一个小星星，在“我的荣誉站”中。如：在听录音时，设“模仿秀”奖；在对话表演时，设“明星奖”、“创意奖”；整节课下来，评出“纪律奖”、“参与奖”等。这样的评价机制，使学生在过程中得到激励，产生自信心和成就感。

如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

四、团结协作，乐于奉献

互相学习、互相帮助是我们组的特色，我们相互听、评课，毫不保留，虚心学习，在融洽的教学氛围中，老师们进步飞快，在 20XX 年 4 月、6 月区级英语研讨课活动中，李桂芬、向侦、丁煜上课，全组出动，个个都是好帮手，听课、讨论、再听课、再讨论，出主意，想办法，毫不保留自己的意见，甚至是每句过渡语的设计、每个教学细节、教具的制作都在共同帮助下完成。特别是陈龙、马淑老师帮忙制作教具、组织学生，把这次区级研讨课当做自己的事。

五、点滴成果：

通过“小学英语教学中形成性评价的运用”的专题研究，给我们的英语课堂带来了生机和活力，学生的学习潜能和运用语言的能力得到了发展。同时我们也有一些成绩：

李桂芬老师 20XX 年 12 月，被授予“区义务教育学校减负增效教学能手”。20XX 年 12 月面向全区英语教师展示六年级《Unit7Television 》一课。20XX 年 12 月《浅谈小学英语教学中形成性评价的运用》一文获得武汉市中小学教育教学论文评比市二等奖。20XX 年 1 月《浅谈小学英语教学中形成性评价的研究》在湖北省第二届学习学优秀研究成果评比活动中，被评为省二等奖。20XX 年 1 月所写论文《创造生活化英语教学情景，提高学生语言运用能力》荣获区教育局论文评比二等奖。20XX 年 1 月，辅导学生黄金、刘勇晟、郑雪琦、李梦琴在全国小学生英语竞赛中分别荣获全国一等奖、二等奖、二等奖、三等奖的好成绩。辅导学生朱思阳、冯飞、郑雪琦在全国小学生英语竞赛中分别荣获武汉市一等奖、二等奖、二等奖。

丁煜老师 20XX年 1 月论文《蕴趣、积淀、提升，让阅读变成悦读》在第二届学习学优秀教研成果评比活动中被评为省一等奖。20XX年 1 月 2 日，面向全区英语教师在实验小学嘉禾园分校执教一节小学六年级英语复习课。20XX年 9 月在“东西湖区义务教育段部分学科专业知识竞赛”获优胜个人三等奖。20XX年 5 月，辅导的学生魏吟秋，黄宇婷，李梦琪在第十一届全国小学生英语竞赛中分获一等奖一名，二等奖两名的好成绩。

向侦老师 20XX年 4 月面向全区英语教师展示五年级 *It's a long time* 一课。20XX年 1 月，辅导学生付安琪在全国小学生英语竞赛中荣获全国二等奖。

马淑老师 20XX年 1 月，辅导学生叶茂尧、王千乐在全国小学生英语竞赛中荣获全国二等奖、三等奖。在东西湖知识工程少儿读书系列活动辅导工作中，成绩显著。

陈龙老师 20XX年 1 月，辅导学生邱玮文、郭潇潇、唐乐月在全国小学生英语竞赛中荣获全国三等奖。辅导学生张礼迅、胡卡迪在全国小学生英语竞赛中荣获武汉市一等奖。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

本学期英语教研组工作能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研

意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养。

1、全体英语老师通过平时的理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

2、要求每位教师在本学期中还应该渗透对学生的德育思想教育，人的品德是最重要的，作为教师应该积极配合班主任给学生思想上正确的引导，结合我们新教材的各种话题进行对学生人格，道德能及品质的培养。

3、开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的个体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好了教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强了集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。二次备课详实。各备课组老师经常在一起集体备课，研究教学内容，研究

学生，进度，研究教学方法，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。要向课堂 45 分钟要质量，切实提高课堂的实效性。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，组织了相应的公开课、研究课，本学期教研组老师通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

（三）大力开展英语课外活动，激发学生的学习兴趣。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们这学期成功举办了《蔡官学校第三届英语节》，给予了学生充分展示自我，认识自我的机会。

小学英语教研总结博客范文 第七篇

转眼间，一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心指导下，我努力、踏实地工作着。我感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强学习，提升素质

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，才能真正教好书、育好人。为此，我不断强化学习教育，充实知识结构，提高教师理论素养。

1、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我认真阅读了与自己有关的书籍，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

2、加强学后反思，做到学用结合。

注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写·真实感悟和学习体会。可以说，每次的学习对我来说就是一次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作。

1、加强对教材的创造性研究。

本学期我把教学研究的重点放在对三年级教材的分析和研究上：根据三年级教材的特点、主要内容，总结归纳出重点，分类打包呈现给学生们，让学生们能做到系统复习。

3、为了培养学生记忆英语单词的好习惯，提高学生读写技能，了解学生对词汇的掌握情况。我们举行了英语单词竞赛活动。竞赛采取笔试的形式，目的是考查学生单词掌握情况，让学生重视书本上的单词，同时也是为短语、句子及段落的学习打下坚实的基础。

英语老师们精心设计试题，结合课程标准中对单词识记的要求，结合学生的年龄特点，设计了形式多样、图文并茂的开放性试题，在注重学生平时积累的同时开拓了学生的视野。并在赛前精心指导和督促学生读、记单词。

通过竞赛，提高了学生学习英语的兴趣，培养了学生记单词的良好习惯，为学生以后的英语学习打下了一定的基础。

三、自我反思

将教育理念转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想：

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

小学英语教研总结博客范文 第八篇

为了全面提高学生的素质，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科开展了一系列教研活动，总结如下：

一、加强业务学习，提高教师自身素质。

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、鼓励支持教师参加各种业务培训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

二、科研促教，努力优化课堂教学，提高课堂教学效率，提升教学质量。

1、结合学校的工作计划和要求，积极参加校公开课和优质课比赛

2、积极参加教研活动，不断充实自己和提高自己的教学能力。除了参加本校的教研活动外，还积极参加兄弟学校的教学开放日活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时全校各教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。

3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期四个年级的教师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。其中四年级赵燕子老师在学校执教的研讨课受到镇英语评课小组高度的评价。

4、检查教师的备课、听课和作业批改以及各单元自查情况，各个老师都能按要求做好工作。

三、抓好后进生的转化和培养优生的工作。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、各负责老师按时到班督促，抓实、抓好每天一读。

3、按计划上好辅导课和开展了 ~~XXX~~一帮一 ~~XXX~~优帮差活动，培

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/257043163160006114>