

---

# 小学四年级信息技术教案

授课教师：

## 课 时 安 排

周 次	授 课 容	课时安排	备注
第一周	机房维护		
第二周	第一课 了解信息世界	2	
第三周	第二课 认识计算机 第三课 学会使用鼠标	2	
第四周	第四课 认识 WindowsXP	2	
第五周	第五课认识 WindowsXP 窗口	2	
第六周	“十一”放假		
第七周	第六课 学会使用键盘	2	
第八周	第七课 指法练习	8	
第九周			
第十周			
第十一周			
第十二周	第八课 学会输入汉字	8	
第十三周			
第十四周			
第十五周			
第十六周	第九课 文件与文件夹的管理	2	
第十七周	(1) 第九课 文件与文件夹的管理	2	
第十八周	(2) 复习测试	2	

---

## 教材分析

四年级采用《义务教育实验教课书小学信息技术（第一册）》，由省电化教育中心编。该教材共四年级一学年使用，分为三个模块。即：

模块一、走近信息。

模块二、探索计算机的奥秘。

模块三、用计算机绘画。

本册由省电教中心组织信息技术教育专家、优秀教研员和有丰富教学经验的一线教师对 2003 年编写的教材进行了改版。改版后的教材有以下特点：

1、教材容推出新，体现了信息技术的发展趋势，反映了信息技术领域中的最新进展。

2、教材进一步加强了信息技术教育的实践性、综合性、创新性、科学性与人文性的融合，有利于提高学生的信息能力和信息素养。

3、教材更好的体现了课改的新理念和新方法。通过情景的创设、活动的设计、知识的传授及综合实践活动与自我评价来获取和深化知识，有利于启发学生思维、培养创新精神和实践能力。

4、教材将教法与学法融为一体，既便于教师的教又便于学生的学，有利于提高学生的学习效率和学习能力。

5、教材设计容计算机的发展结合。

### 第一课 了解信息世界

教学目的与要求：

(1)了解什么是信息。

---

(2)了解哪些是信息处理的工具。

教学重点与难点：

重点：哪些是信息、信息处理工具。

教学过程

## 一、导入

现在，请同学们一起观察老师，说说老师有什么特征？学生讨论回答(老师的发型、衣服的颜色，脸型、姿势等等特征)。同学们看着老师就能获得这么多的关于老师的信息，其实老师就是由许许多多的信息组成的。可见，信息就在我们的生活中，在我们的身边，在你我的身上，在世界的每一个角落。那么，信息究竟是个什么呢？这就是我们今天要学习的内容。

## 二、新授

### 1. 身边的信息

每天我们通过广播、电视、报纸可以获得大量对我们有用的消息。我们把这些对我们有用的消息我们就把它叫做信息。(板书：信息是指对人们有用的消息)如经济信息、科技信息、交通信息、市场信息、招生信息、股市信息，等等。最直接的我们用眼睛看我们桌子上的书，可以看到书本的颜色的信息，厚度的信息。用手摸摸可以获得书本质地的信息，用鼻子闻闻可以获得书本味道的信息，如果有显微镜还可以看到书本纸中的微观世界。(请学生列举信息的例子)。

### 2. 信息的传递

可以传递我们的声音，表达各种感情；交通灯的灯光传递着是否通行的信息；信件、报纸、广播、电视随时随地都传递着各种信息。(列举信息传递的例子)

### 3. 信息处理

---

人类可以通过各种方式获取信息，最直接的就是用眼睛看、用鼻子闻、用耳朵听、用舌头尝；另外我们还可以借助各种工具获取更多的信息例如用望远镜我们可以看得更远，用显微镜可以观察微观世界……

我们的身边与大量的信息，不是所有的信息都是对我们有用的，因此我们要对获取的信息进行处理，那么处理信息又是如何的呢，首先是获取信息再处理信息最后输出信息。(板书：输入信息 处理信息 输出信息)

依照信息处理的过程有同学能告诉大家，人工处理信息(不借助其他设备)是怎样进行的呢？(讨论)人们用眼睛、耳朵、鼻子、手等感觉器官就能直接获取外界的各种信息，经过大脑的分析、归纳、综合、比较、判断等处理后，能产生更有价值的信息，并且采用说话、写字、动作、表情等方式输出信息。

其实，在很多时候人们不是，不仅仅依靠自己的感觉器官来处理信息，而是利用各种设备帮助我们进行信息的处理。就如人们用算盘来计算……。在计算机被发明以后，人们将处理信息的大量繁杂的工作交给计算机来完成，用计算机帮助我们收集、存储、加工、传递各种信息，既快又好，所以，人们也将计算机叫做信息处理机。计算机是如何进行信息的输入、处理、输出的呢，计算机是利用各种输入设备将信息输入(键盘、鼠标、扫描仪等等)再经过信息处理软件对信息进行加工处理，在从各种输出设备把处理的结果输出出来(显示器、打印机等等)例如气象工作者借助于计算机处理卫星发回的大量数据，绘制出气象云图，可以及时地运报出近期的天气趋势；再如我们用计算机计算  $1+1=?$ ，首先将题目信息从键盘输入，计算机计算处理出结果，再在屏幕上输出结果  $1+1=2$ 。

---

从计算机诞生那天到现在，计算机已经成为信息处理的重要工具。计算机的诞生仅仅 50 多年但它的发展却是史无前例的：

1946 年世界上第一台电子计算机“ENIAC” (Electronic Numerical Integrator And Computer ，即电子数字积分计算机)在美国宾夕法尼亚大学研制成功。这台计算机总共使用了 18000 多只电子管，1500 多个继电器，重量达 30 多吨，占地 180 平方米，耗电 150 千瓦，其运算速度为每秒钟 5000 次。

虽然世界上第一台电子计算机十分庞大，性能也不是很高，但是它却奠定了计算机的发展基础，在科学技术发展史上，开辟了一个新的纪元。

自世界上第一台电子计算机问世以来，在随后的几十年中，电子计算机以异常迅猛的速度发展。电子计算机从诞生到现在大致上经历了四代：

第一代是电子管计算机，开始于 1946 年，结构上以中央处理机为中心，使用机器语言，存储量小，主要用于数值计算。

第二代是晶体管计算机，开始于 1958 年，结构上以存储器为中心，使用高级程序设计语言，应用领域扩大到数据处理和工业控制等方面。

第三代是中小规模集成电路计算机，开始于 1964 年，这一代计算机仍然以存储器为中心，机种多样化、系列化，外部设备不断增加、功能不断扩大，软件的功能进一步完善，除了用于数值计算机和数据处理外，已经可以处理图像、文字等资料。

第四代是大规模和超大规模集成电路计算机，开始于 1971 年，应用范围非常广泛，已经深入到社会生活和生产的众多方面。因为有了大规模和超大规模集成电路，计算机的核心部件可以集成在一块或几块芯

---

片上，从而出现了微型计算机。

### 三、练习

讨论回答：信息和计算机有什么联系？举几个信息的例子

口述：人类处理信息的过程，举几个利用计算机处理信息的例子。

课后反思：

现代计算机技术和网络通信技术的不断发展，使得信息的获取和处理变得更加快捷，人们可以方便地获取来自全球的各种信息，也可以将信息快速地传递到世界各地。我们处理信息的能力直接影响我们的生活和学习，因此学好信息技术这门学科就更加的重要。在本节课通过教师和学生共同讨论信息和计算机的联系，从而使学生明白什么是信息，并对计算机有所的了解。

## 第二课 认识计算机

### 教学目标

- (1)了解计算机组成各部分的名称和作用。
- (2)知道什么是计算机软件，了解计算机软件的作用。
- (3)了解计算机处理信息的过程。

### 教学重点与难点

- (1)计算机是由特定功能的各种设备组合在一起的一个整体。
- (2)计算机硬件和软件的概念。

### 教学过程

#### 一、导入

同学们，计算机这个词对于我们来说已经不再陌生了，它已经渗透到我们生活中的每个环节中去了。那么你们知道哪些有关计算机

---

的名词呢？(根据学生的回答，教师作出相应的小结)。同学们，你们所说的这些名词有的是计算机的硬件，有的是计算机的软件，还有一些则是计算机的应用，今天我们就学习计算机的组成，计算机是由硬件和软件两个部分组成的。通过大家的共同努力，我相信大家都会成为一个计算机小行家。

## 二、新授(以台式微机为例)

### 1. 硬件

计算机硬件从外观上看，计算机由主机、显示器、键盘、鼠标器等部分组成。(结合实物讲解)硬件就是我们实实在在能够看到的计算机部分。

学生看书，结合图片自学各部分名称及作用。教师补充，区分输入、输出设备。

#### (1)主机

主机是计算机的心脏和大脑，在里面有很多的部件，分别实现各种连接和处理功能。它能存储输入和处理的信息，进行运算，控制其他设备的工作。

打开计算机主机箱，里面有一块印刷电路板，这就是计算机的主机板(简称主板)，一般地，计算机的重要控件都做在计算机的主板上。主板上还许多部件，如 ROM RAM 总线槽、插座、电池等。机箱还有硬盘、软驱、光驱、电源和小喇叭等。

其中核心部分是微处理器和存储器。微处理器是计算机中集成程度最高的芯片，平时我们所说的“486”、“586”都是指微处理器的档次和型号。Inter 公司是生产微处理器的最著名的厂商，1993 年生产出了 80586，取名 Pentium(奔腾)，1995 年推出了 Pentium Pro 芯片，接着，又推出了 Pentium III 处理器，现在又有了 Pentium IV 处理器。



---

存是暂时存放数据用的，通常有 8MB、16MB、32MB、64MB、128MB、256MB 等各种规格。

## (2)输入设备

键盘主要用来输入文字和命令，是一种输入设备。其实输入设备还有很多，我们常用的还有鼠标器、话筒、扫描仪、手写笔。

## (3)输出设备

显示器可以把计算机处理的数据给我们看，它是一种输出设备。输出设备还有打印机、音箱等。打印机通常有针打、喷打、激打之分。

一个计算机系统，通常由输入设备、主机、输出设备三部分组成。主机是计算机的核心，输入 / 输出设备中除了显示器、键盘必不可少外，其他的可根据需要配备，当然，多一样设备，多一种功能。以上都是能够看到的部分，我们把它们叫做硬件。

## 2. 软件

计算机光有硬件还不行，它等于是一具尸体，没有生命力，要是想让计算机完成我们想做的工作，使它“活”起来，必须给它安装一些无形的东西，这些就是软件。比如，要用计算机画画，我们必须给计算机安装画画软件。在课堂上演示安装 Windows 的画图程序。

计算机其实由软件和硬件构成，硬件是可以看到的，是物质基础，软件则是它的思想灵魂。

计算机软件大体上可以分为系统软件和应用软件两大类。

### (1)系统软件

系统软件是一种综合管理计算机硬件和软件资源，为用户提供工作环境和开发工具的大型软件。系统软件主要有操作系统和程序设计语言两类。

操作系统是计算机的大管家，它负责管理和控制计算机各个部件

---

须安装了操作系统才能正常工作。 、 Windows、 Unix、 Linux 等都是计算机上使用的操作系统软件。现在我们最常用的是美国微软公司的 Windows 系列操作系统。我国也有了自己的操作的系统—红旗 Linux，现在正在推广运用当中。

## (2)应用软件

应用软件是计算机用户为了解决某些具体问题而编制的软件。有了应用软件，才能在计算机上画图、写文章，制作多媒体报告、玩游戏等，如 WPS、 Word、 PowerPoint 等都是应用软件。

## 三、计算机信息处理过程

计算机的硬件组成有点像人的大脑、眼睛、耳朵及笔、纸等，计算机处理信息的过程也类似于人脑处理信息的过程。

比如我们要把书上的一段文字在 Word 中用拼音输入法输入到计算机中，我们首先应该用眼睛看这段文字，眼睛把看到的字传给大脑，大脑要对这个字进行处理，看看认识不认识这个字，如果认识，大脑就可以产生这个字的拼音编码(不认识可以利用字典查出这个字的读音)，然后大脑指挥手利用键盘输入这个字。这样继续下去一段文字就会输入进去了。人在这一连串的动作中眼睛相当于输入设备；大脑相当于主机进行各种处理工作；手就相当于输出设备，把大脑的处理表现出来(利用键盘输入字)。

计算机的工作过程也像人一样，在输入字的这个过程中，首先通过输入设备键盘把这个字的编码信息输入主机，由主机对信息进行加工处理，再把加工处理后的信息通过输出设备输出(在屏幕出打印这个字)。

由此可见，计算机的工作过程可以用“输入、处理、输出”6个

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/257044144062006041>