幼儿园小班语言教育方案（30 篇）

幼儿园小班语言教育方案（通用 30 篇）

幼儿园小班语言教育方案 篇 1

目标

1、发挥想象，大胆表达自己的想法

2、知道不能多吃冷饮

准备

1、背景图一幅、太阳、东东、冰激凌活动图片各一张

2、水粉颜料、水粉笔、抹布等

过程

一、谈话引题(阴天)

1、这两天太阳公公都没有出来，它怎么了?

2、太阳公公怎么会生病的?

二、讲述故事

1、教师边演示教具边讲述故事

2、提问

1)太阳公公究竟是怎么生病的啊?

2)太阳公公病好了以后还敢吃冰激凌吗?吃的时候应该注意什么?

3)你喜欢吃冰激凌吗?你吃的时候应该注意什么?

三、给太阳公公打电话

1、太阳公公生病了，你想说句什么话问候他?

2、给太阳公公打电话

反思：

《太阳感冒了》这个故事切合幼儿的生活经验，又符合近段时间的天气(上周天气很热，本周一直是阴雨)。选材贴近幼儿的生活，容易调动幼儿的生活经验，让幼儿有话可讲。运用谈天似的.口吻引题，让幼儿猜猜太阳哪去了?怎么会生病的?自然地过度到故事内容。用夸张的语言讲述故事，抓住了孩子的听觉，结合孩子的特点，设计了能活动的教具(太阳吃冰激凌)，深深的吸引了孩子的视线，整个活动孩子都处于轻松、愉快又饶有兴趣的学习氛围中。让他们有话说，想说，敢说，有机会说，充分调动他们的说话欲望和积极性，大胆的发表自己的意见和想法。通过故事内容的学习讨论，知道不能多吃冷饮。最后让幼儿打电话问候太阳公公，进行关心他人的情感教育。整个活动效果教好，但是在个别地方还可以组织的更好一些。首先在引题环节中，可以更紧凑一些，教师的语调平缓，状态可以更好一点;其次在最后一个环节中，可以借助电话机，让幼儿给太阳公公打电话。借助教具，幼儿的兴趣能普遍提高。

幼儿园小班语言教育方案 篇2

【活动目标】

1、知道常见水果的色、味、外表及内部形态特点，感受水果外在和内部结构的美感。

2、了解水果的多种吃法、知道多吃水果营养好。

3、学习用形容词表述观察结果。

【活动准备】

幼儿自带一个水果。教师准备不同种类的水果各一个，一把水果刀。每组一个盘子、盘子里有许多切好的水果块，牙签一盒。水果宝宝外衣的图片一套，水果胸饰。

【活动过程】

一、复习儿歌《七个妞妞来摘果》引出主题。

师生共同念儿歌。师：七个妞妞摘了哪些水果?这些水果穿着怎么样的外衣呢?

二、幼儿交流自己带来的什么水果?感知水果的外形特征。

师：小朋友你带来的是什么水果?它穿着一件怎么样的外衣呢?

以小组为单位，让幼儿充分感知自己带来的水果，并向同桌的小朋友介绍，

师：你带来的水果叫什么名字，它穿着一件怎么样的外衣?

三、探索果肉宝宝。

1、观察水果横切面。

切开水果：用实物展示台放大形象。让幼儿观察果肉的横切面，感知水果内部结构的排列特点，寻找水果秘密。

师：果实里面有什么?什么颜色?像什么?你还发现什么?

2、品尝水果。

每桌一个装有各种水果块和盘子以及牙签，让幼儿边品尝边推测这是什么水果。请幼儿说说自己最喜欢吃的水果，并完整介绍水果的名称、结构特点。

四、游戏活动：

给水果宝宝穿衣服。师出示各种水果外衣和水果宝图片，引导幼儿感知水果外衣特点，以及果肉宝宝的特征，请幼儿上来操作图片，帮水果宝宝找到外衣。

五、游戏活动：水果蹲。

介绍游戏玩法：请几位幼儿上来，选择自己喜欢的水果胸饰并戴在胸前站成一排，先每位幼儿介绍自己的水果名称，然后游戏开始，先请一位小朋友边说边向下蹲四次，然后其它水果接着说，并做相应的动作，若没有快速接上作为失几者下台，若说错了(台上没有的水果)，也是失败者也下台，最后一个站在台上的人为胜利者。例如：扮演“平果宝宝”说：苹果蹲苹果蹲，苹果蹲完了香蕉蹲!香蕉宝宝接着说：“香蕉蹲香蕉蹲完草莓蹲!”……

幼儿园小班语言教育方案 篇3

【活动目标】

1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。

2、初步了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。

3、初步养成不挑食的良好习惯。

【活动准备】

多媒体课件芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物布置小兔的“菜园”

小兔头饰红、黄、白、绿色的篮子各一个“锅”

【活动过程】

一、情景导入。

播放课件(哭的声音)：“是谁在哭呢?它为什么会哭?”

引出前半段儿歌：“小黑小黑真爱吃，爱吃肉骨头，爱吃火腿肠，就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了，肚子胀胀的，小黑真是好难受。哎呀呀，怎么办?”

二、认识几种常见蔬菜

师：“小黑(小黑狗)这么难受，该怎么办呢?(引导幼儿主动帮助别人)听说小白(小白兔)的身体很健康，从来都不生病的，咱们去问问小白吧!

小白(由另一名教师戴头饰扮演)：小黑只吃肉不吃菜，大便不了，当然会肚子疼。“我呀，最爱吃蔬菜，什么样的蔬菜我都爱吃，所以，我的身体棒棒的，从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢，带你们到我的菜园参观一下吧!”

出示小白的“菜园”(摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物)

师：“哇!小白种的菜真多呀，让我们来看一下都有哪些菜吧?”(引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感观感知蔬菜的外形及特征)

1、芹菜：看一看它的颜色(绿绿的)、摸摸它的身体(软软的)、颜色(橘红的)

2、胡萝卜：看一看它的形状(长长的、尖尖的)、摸一摸它的身体(光光的)

3、香茹：看一看它的形状(像雨伞)、闻一闻它的味道(香香的)

4、大蒜：看一看它的形状(圆圆的)、闻一闻它的味道(辣辣的)、掰开看一看(一瓣一瓣的)

三、了解蔬菜的营养价值

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗?”(疑惑的口气)

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便了，也不会像小黑一样肚子疼

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

四、帮小黑摘蔬菜

师：“蔬菜这么有营养，咱们赶紧摘一些送给小黑吧!”请把能帮助咱们大便的蔬菜放在绿色篮子里，把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里，把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色篮子里，把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。(巩固对蔬菜营养价值的了解)

五、给小黑送蔬菜

师：“咱们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧，引出后

半段儿歌：

“我和小白来帮忙，拿了芹菜胡萝卜，拿了香菜和大蒜，绿色蔬菜助消化，常吃它们才健康。”

六、为小黑做菜(巩固记忆四种蔬菜的名称及外形特征)

现在我们和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧!”

请把芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)放进锅里来：“炒、炒、炒芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)，炒好芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)出锅了!

小黑：“你们做得菜真好吃，我已经全部吃光了谢谢你们!”过了一会，小黑大便了，肚子也不疼了。

小结：“小朋友们，蔬菜这么有营养，本领这么大，你们一定要多吃蔬菜噢，这样你们的身体才会棒棒的。”

活动延伸：

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧!

幼儿园小班语言教育方案 篇 4

活动目标：

1、复习 5 以内数量，学习按数取物。

2、喜欢参加数学活动。

活动准备：

1、全家福图两张。

2、幼儿人手一份礼物。

3、纸折房子人手一个。

4、有数字的大的纸房子 5 个。

活动过程：

一、作客。

1、出示娃娃“明明”和“红红”。

2、明明和红红邀请我们小朋友到他们家去作客。

3、先到明明家。出示明明家的全家福。明明一家人正在迎接我们呢。我们一起看看明明家有哪些人?有几口?

4、我们给明明家做一个标记。出示点卡 1——5，让幼儿选一张与明明家人口相等的点卡贴在全家福图片上。

5、到红红家教法同上。

二、送礼物。

1、们还带了一点礼物送给明明和红红呢，请小朋友把这些礼物去送给明明家和红红家。注意了，他们家有几口人就送几个礼物。

2、幼儿送礼物并验证。

三、我家有几口。

1、明明和红红可开心了，他们说也要到我们小朋友家去作客，也要送礼物给我们。可是他们不知道小朋友家有几口人，我们一起来告诉他们，好吗?

2、上次我们用纸折了自己的家，请你也来和明明家和红红家一样作个标记，有几口人就贴几个小圆点，贴在屋顶上。

3、幼儿操作并验证。

四、统计。

1、老师出示 5 个大纸房子，先和幼儿一起认识房子上的数字。

2、请小朋友把自己有圆点的小纸房子送到相应的有数字的大纸房子中，并相互验证。

幼儿园小班语言教育方案 篇5

活动目标：

1、愿意将自己喜欢的玩具和大家一起玩、不独占、争夺玩具。

2、在玩的过程中，初步学会轮流、一起玩、交流玩的方法。

体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

活动准备：好玩的新玩具、幼儿用书

活动过程：

1、创设情景，使幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。

(1)出示新玩具，引起幼儿兴趣，并让幼儿玩玩具，教师观察。

(2)针对活动中幼儿出现的矛盾，引导幼儿讨论、感受到独占、争夺玩具会带来不愉快。

2、鼓励幼儿与他人一起玩玩具，共同分享，并探索一起玩的方法。

(1)启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩?

轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

交流玩

(2)听故事，进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

教师提问：小龙开始怎么做的?和;后来又是怎么做的?小龙为什么玩的特别高兴?

(3)小姐：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

3、引导幼儿阅读幼儿用书，说说：换面上的小朋友是怎么样玩玩具的?你喜欢谁?为什么?请你在圆圈里给会与大家一起玩玩具的小朋友打√

幼儿玩玩具，鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

幼儿园小班语言教育方案 篇6

活动目标：

1、 知道服装与季节的关系。

2、 根据自己意愿设计夏天的服装。

3、 在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

活动准备：

1、 幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等

2、 废旧报纸若干（数量大于幼儿数）、剪刀、画笔3、 适合于表演的音乐一段

活动过程：

一、谈话：夏天的服装

1、 讲讲夏天服装的特点：薄、少、短

2、 介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

二、展示自己的服装 随着音乐展示自己的夏装

三、设计服装

1、 激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

2、 幼儿构想

3、 幼儿动手设计服装： （1）教师重点协助能力差的幼儿（2）提醒能力强的幼儿还可装饰服装

四、服装表演

1、 幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、 展示自己设计的服装

幼儿园小班语言教育方案 篇7

【活动目标】

1、感知西红柿、黄瓜的特征

2、知道多吃瓜果对身体有好处。

【活动准备】

1、西红柿与小黄瓜若干，提篮人手一个。

2、各组贴有西红柿与小黄瓜标志的篮子各一个;餐盘若干，湿纸巾人手一条。

3、切好的西红柿、小黄瓜若干;小碟子、汤匙人手一套;白糖若干。

【活动过程】

一、初步感知

引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻等，了解西红柿与小黄瓜的外形特征。

二、运用多种感官，进一步感知西红柿和小黄瓜的主要特征。

1、幼儿人手一个西红柿，看一看、摸一摸，然后说一说西红柿的外形特征：

西红柿是圆圆的.红红的身体，滑滑的。它的身体软软的，摸起来凉凉的。

2、鼓励幼儿看看并摸摸小黄瓜，然后说出其特征：又绿又长。

3、引导幼儿通过与小黄瓜的比较，了解西红柿的特征。

4、比较西红柿和小黄瓜的颜色、形状、大小。

三、观察切开的西红柿与小黄瓜，在比较中了解西红柿的内部特征。

1、西红柿有红红的肉，有籽，还有许多汁流出来。

2、鼓励幼儿说说自己的发现：你看到了什么?摸了觉得怎样?用鼻子闻到什么气味?

3、小结：西红柿外表是又圆又红的，顶上有绿色的叶子;

切开后里面果肉的颜色是浅红的，有汁和籽，摸起来光滑皮薄。未切开前没有味道，切开后有点酸的气味。

四、品尝西红柿、黄瓜，感知味道，知道多吃瓜果对身体有好处。

1、教师：西红柿有什么作用?你吃过西红柿吗?是怎么吃的?

2、引导幼儿了解西红柿的吃法---西红柿汁、西红柿蛋汤、西

红柿炒蛋等；

知道吃西红柿有益于身体健康。

3、将切好的西红柿、黄瓜分发给每组。

引导幼儿用小碟子、汤匙取出自己想要的份额。

4、提出品尝要求：

将手擦(洗)干净后品尝;品尝时注意卫生;吃完后将碟子、汤匙放在指定的地方、用纸巾擦嘴等。

五、幼儿边品尝边自由交流

西红柿有酸酸甜甜的味道;黄瓜脆脆的，很清淡。

幼儿园小班语言教育方案 篇8

教学目标：

1、通过体验成功的快乐，培养对美术的兴趣。

2、学习画一个封闭的圆，并在圆的基础上添画成小鸡。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

教学准备：

1、每名幼儿胸前一只母鸡图，藏三支油画棒。

2、若干只剪成鸡窝的粉色卡纸。

教学过程：

1、幼儿别上母鸡图，带上三支油画棒。随音乐《老母鸡》学母鸡拍拍翅膀进入室内坐下来。

2、小母鸡们有什么本领呢?哪只母鸡能干，用你的油画棒生个鸡蛋。

其它小母鸡也来生鸡蛋吧，我们去找个鸡窝生个蛋，鸡窝在哪儿呀?音乐四遍，幼儿随音乐自由画蛋。

生了这么多的鸡蛋我们心情怎么样?

3、如果能把鸡蛋孵出小鸡来，那一定更幸福吧。这次让母鸡妈妈先来试试。(音乐时，教师边示范边念儿歌：啄破一个洞洞，露出尖尖嘴巴，伸出二只小脚，叽叽叽叽叫妈妈。)我孵出小鸡来了，你们想不想把蛋孵成小鸡呢?(音乐四遍，幼儿自由地找个圆画成小鸡。教师提醒幼儿把一些空的鸡窝画小鸡。)

4、小母鸡们真能干，大家想想小鸡们喜欢去哪里玩，爱吃什么食物，我们给它添画上去。

5、我们真能干，不仅会生蛋还能孵出小鸡来。我们带鸡宝宝去外面晒晒太阳，做做游戏吧。

活动反思：

通过这次活动，幼儿掌握了画圆的方法，我通过出示漂亮的母鸡图片，引起了幼儿的兴趣。在示范画圆前，我应该带领幼儿用手在空中比划一次画圆，这样有助于幼儿后面的用画笔在画纸上画圆。在示范画圆时，我应该随即的强调一下拿画笔的正确姿势，每一个细节都要注意到，下次活动中应该更加的细心与全面。在幼儿动手画圆时，我不但注意指导个别幼儿，还随时顾忌全部的幼儿，用积极的语言鼓励幼儿，这点在以后的教育活动中要继续保持。结束部分，幼儿的注意力不够集中，以后我可以请幼儿自己来给大家介绍作品，这样能更好的带动幼儿的积极性。

幼儿园小班手工活动方案4

一、 活动目标

1、 初步学会用长方形纸粘贴成环形制作简单拉花如手环，项链等等。

2、 愿意参与制作活动并体验拉花色彩的美丽。

二、 活动准备

1、 红、黄、蓝三色小长方形、双面胶、剪刀、胶布。

2、 范例若干

三、 活动过程

1、 模特秀《The wagic key》，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看看邵老师是不是很漂亮啊，请小朋友来说说哪里漂亮好不好?

幼：头上/手上/腰….

2、 出示拉花，幼儿观察

(1)一种颜色制成的拉花

(2)两种颜色制成的拉花

(3)三种颜色制成的拉花并按规律排列

师：这三种哪一种看呀，为什么呀?

幼：它有好多颜色，而且排列得很漂亮。

3、 教师讲解示范拉花

师：这节课，老师就教小朋友怎么做拉花，我们可以做成手环和项链哦。看老师这里有一条长方形，我要把它变成圆形，把它的头和后面围成圆，重合一起，(做个错误示范：1、能不能合得很大的地方啊，这样圆就变得很小了，不好看;2、能不能把头和后面直接贴起，凸出来，就不像圆形了。)接着把另一个长方形套进去，也一样粘起来。再套一个，要注意套第四个环时，可不可以套到中间去呀，小朋友看看，这样是不是就拉不长了呀。接下来请小朋友动手做做吧。

4、 提出要求和规则

(1)用剪刀时，不要对着小朋友，不要伤到自己，剪完后，要放回篮子里。

(2)必须将不同颜色的纸进行有规律地排列。

5、 幼儿制作，教师巡回指导，重点指导幼儿有规律地排列颜色。

6、 作品欣赏。

7、 家长与幼儿进行模特秀。

幼儿园小班语言教育方案 篇9

一、活动目标：

1.知道元宵节是中国特有的传统节日，初步了解元宵节要的民俗活动，共享集体活动的快乐。

2.学着做元宵，进一步体验自己动手的乐趣和节日的乐。

二、活动准备：

幼儿每人准备一个元宵灯，糯米粉若干， 儿歌

三、活动过程：

1.每位幼儿带来的花灯装饰教室，让幼儿围坐在桌子周围。

2.谈话，引出主题，激起幼儿兴趣：

3.谁还记得过春节，大家见面都要做什么?(都要拜年，送祝福的话)

4、你们是属什么的?谁知道今年是什么年?(羊)今年出生的宝宝属什么的?

四、关于元宵：

1.今天我们大家在一起，也是来过一个节日，你们知道是什么节日呀?

(元宵节是中国人特有的节日——中国人有，外国人没有的节日)

2.大家知道过春节，要放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包…… 那么你们知道元宵节大家要做些什么事情呢?你们知道人们是怎样来庆祝元宵节的?

(在这一天里，一家人都聚在一起吃饭，团团圆圆的庆祝节日，还要做汤圆，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，拉花灯)

五、今天元宵节 ，我们一起来说一首关于元宵节的儿歌吧!

《元宵节》

元宵节，真热闹。看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑。

小朋友们拍手笑，又是一年春来到!

六、做汤圆：

你们吃过汤圆吗?现在，我们都长大了，今天我们自己来做汤圆好吗?(教师示范)幼儿做汤圆。(卖汤圆的音乐)

真了不起，我们自己也能做汤圆了。今天回家后，可以告诉爸爸妈妈，以后家里做汤圆的时候，我们也可以帮忙了。老师把大家做的'汤圆送到厨房里，让阿姨烧熟了，下午的点心就吃我们自己的做的汤圆，尝一尝味道怎么样?

幼儿园小班语言教育方案 篇10

一、设计思考

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：①农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。②元宵节有许多传说、故事、儿歌。③元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。④“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。⑤元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。⑥自己动手做元宵、做花灯可以感受更多的快乐。

二、各年龄段主题活动目标

年龄段

主要目标

小班

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

三、主题活动实施概况

四、主题活动环境创设

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(3)提供小碗、油泥等材料，引导幼儿在游戏中搓“元宵”；

(4)提供磁带，引导幼儿在游戏中随音乐玩灯；

(5)在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项

(1)师幼共同布置“班级花灯展”，悬挂幼儿与父母共同制作的花灯；

(2)主题墙饰：幼儿的各种调查资料，幼儿参与节日活动的照片；

(3)动手区：提供剪刀及多种半成品材料，引导幼儿尝试制作简单的花灯；

(4)表演区：提供音乐磁带、幼儿收集和制作的花灯等材料，引导幼儿表演“花灯秀”、“闹花灯”等节目；

(5)家长园地：贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项

(1)师幼共同布置“好看的花灯”和“自制花灯展”；

(2)主题墙饰：围绕“我的问题”、“我的调查”、“我的发现”三方面布置关于元宵节的来历、传说、习俗等内容的调查表及图片、文字资料，幼儿参与活动的照片或表现性资料等；

(3)语言区：幼儿参观灯展拍摄的照片、录像，有关元宵节的图书、图片等；

(4)动手区：提供制作花灯、旱船的工具和师生共同收集的半成品材料等，引导幼儿动手制作庆祝节日需要的道具；

(5)表演区：提供音乐磁带、表演材料，引导幼儿开展打腰鼓、扭秧歌、舞龙等有关元宵节的活动；

(6)家长园地：贴出“致家长的信”介绍主题活动的构想和配合事项

园内

大环境

(1)园内大厅、礼堂悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

(2)宣传展板：各年级组开展元宵节活动的照片

五、主要教育活动方案

(一)小班

活动一：好看的花灯

主要涉及领域：艺术、语言

活动目标：

1.欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

幼儿园小班语言教育方案 篇11

设计意图：

当今社会的孩子多以宠爱为主，自我意识及是非观念薄弱，小班的小朋友在与同伴交流及玩耍时总会发生这样与那样的冲突和哭闹，不太会使用一些简单的方法来解决问题：(如一起分享玩具、遇到困难相互帮助或使用简单的礼貌用语等)根据班上平时发生的一些事及小班幼儿喜欢在情景中学习，喜欢模仿等特点，我设计了小班这节《争做文明小天使》的课程，通过平时小朋友生活中所发生的事并结合小班礼仪教育，我们将积极地引导幼儿体验、感悟、辨析、评价，使幼儿学会在一定的场合说一些基本的礼貌用语(你好、请、谢谢、对不起、没关系)

活动目标：

1、通过观看视频及幼儿生活中的照片，初步让幼儿懂得要与同伴友好相处，互相帮助及谦让的一些方法。

2、能够学会在不同情景下应使用合适的礼貌用语。

3、愿意学习并使用礼貌用语，体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

活动准备：

1、巧虎视频《有礼貌的小客人》

2、关于礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)的图片

3、幼儿生活中的一些礼貌事件照片，如：穿脱衣服、喂吃饭图片、小花猫头饰5个、小兔头饰4个、小熊头饰5个、小狗头饰5个、小山羊头饰5个。

活动过程：

1、影片导入

——教师扮演文明小天使出场引出视频

教师:小朋友们好,我是文明小天使,听说我们班的小朋友即热情又有礼貌,所以今天我带来了一段有礼貌的动画片与你们分享。

2、播放《有礼貌的小客人》，请幼儿认真观看并回答问题

——提问(一)：里面有谁?(巧虎、奇奇、和淘乐比一家人)他们俩去淘乐比家做什么呢?(做客)

提问(二)：巧虎和奇奇在淘乐比家玩时发生了什么事?他们俩又说了什么呢?(对不起)

提问(三)：当淘乐比妈妈请巧虎和奇奇吃食物时，他们俩是怎么说的呢?(谢谢)

提问(四)：后来为什么淘乐比他们生气了，最后巧虎和奇奇说了什么话让他们又成了好朋友呢?(对不起)

——回放片中关于礼貌用语的图片让幼儿加强并学会在什么情况下应用什么礼貌用语?

——教师总结：这些简单的礼貌用语非常的神奇，当别人与你分享食物或玩具时说上谢谢别人就愿意与你分享;当别人帮助你时也说上谢谢，别人就更愿意帮助你;当你把别人东西弄坏时说上对不起，

别人就会原谅你，你就会有更多的朋友。

3、结合实际生活中幼儿团结友爱、相互帮助的图片，请幼儿观看并说说遇到这种情况应使用什么礼貌用语。

4、情景表演：《小兔请客》

——今天小兔过生日，它想请你们它家跟它一起过生日，你们想去吗?请幼儿选择自己喜欢的头饰进行表演。

(表演内容：小花猫、小狗轻轻地敲门，兔妈妈问：“是谁呀?”小花猫和小狗说：“是我们，你好兔妈妈。”兔妈妈和小兔开门说：“请进!”小花猫和小狗说：“谢谢。”兔妈妈把小花猫和小狗引到桌子前说：“请坐。”小花猫和小狗说：“谢谢。”兔妈妈说：“小花猫，我请你吃小鱼。”小花猫接过鱼说：“谢谢。”小兔说：“小狗，我请你吃骨头。”小狗接过骨头说：“谢谢!”

后面依次是小熊、小山羊出场，它们和小花猫、小狗一样很有礼貌。中间穿插小熊把小花猫的鱼碰翻了，相互说“对不起”“没关系”。)

最后相互有礼貌的说再见告别。

——可交换角色重复游戏。

5、结束课程

幼儿园小班语言教育方案 篇12

设计思路：

1、2.5-3岁幼儿的肢体动作发展还不完善，平衡能力和跳的本领在游戏活动中得到掌握。

2、活动考虑到幼儿的年龄特征和心理特点，由家长带领孩子以游戏的形式学习跳的动作，促进了孩子和父母之间的情感交流;小白兔的有趣形象激起了孩子学习的兴趣，让孩子轻松愉快地进行锻炼。

活动目标：

1、通过游戏活动，教幼儿学习跳的动作。

2、促进幼儿和家长之间的密切配合，增进彼此的感情。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

1、小兔头饰(和幼儿人数与家长人数相同)。

2、小水沟模型六块，挂有彩球的果树若干棵、垫子六块、山洞六个，青草若干。

3、用作奖品的小兔玩具5只和图书若干本。

活动过程：

1、教幼儿学习儿歌。

2、告诉家长有关的游戏形式和注意事项。

3、幼儿和家长戴好兔子头饰，四散站在场地周围，教师主持活动：“今天的天气真好，小兔子一家要去郊游了。”

兔子一家就边念儿歌边做动作：“小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西(家长和幼儿手牵手学小兔跳，向左、向右轮换跳);跳到草地吃青草，吃完青草睡大觉(家长喂兔宝宝吃青草，兔宝宝吃饱青草睡

在妈妈的怀里，嘴里发出呼噜声)。

兔妈妈(家长)说：“天亮了，小兔子快起来。”

4、师：“小兔子们跳啊跳，前面有一条小水沟，又有山洞，怎么办呢?请兔妈妈(家长)和兔宝宝一起想办法。”

兔妈妈(家长)和兔宝宝(幼儿)一起商量，练习跳的本领。兔妈妈(家长)可以给孩子示范讲解跳的要领：跳的时候要两脚并拢，用力向前跳，落地时要轻，用前脚掌先落地。兔子一家自由练习立定跳远。

跳过水沟，兔妈妈带着兔宝宝一起钻过山洞。

5、师：“跳过小水沟，钻过山洞，小兔子们来到果园里，可是果子长的那么高，怎样才能摘到果子呢?”请兔妈妈(家长)和兔宝宝练习原地向上跳。

兔妈妈(家长)和兔宝宝(幼儿)来到果树下，由兔妈妈辅导兔宝宝原地向上跳摘果子(彩球)。

6、游戏：小白兔摘果子。以一个家庭为单位，进行游戏。

兔妈妈(家长)背着竹筐和兔宝宝(幼儿)从家里出发，一起跳过草地，跳过水沟，钻过山洞，来到果园，由兔宝宝摘下果子，放入兔妈妈的竹筐。摘下所有的果子以后兔宝宝再和兔妈妈一起背着果子跳过水沟，跳过草地，回到家里。

规则：摘果子必须由兔宝宝独立完成，以摘下所有果子所需时间最少的家庭为胜者。

7、师：小兔子一家真勤劳，接下来给冠军队和优胜队发奖。

幼儿园小班语言教育方案 篇13

【活动目标】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/257056132121006120