

小班手工教育教案 20 篇

第 1 篇

活动目标

1.能助跑连续跨跳过 6 个高度为 40 厘米左右的障碍物，提高动作的协调性和灵活性。

2.探索适合自己弄得跨跳高度，体验挑战自我带来的快乐。

活动准备

1.活动前了解刘翔跨栏的故事，过观看刘翔跨栏的视频。

2.跨栏 6 个(高度有所不同)，自制小奖品。

活动过程

1.准备活动：分享刘翔跨栏的故事，激发跨栏的兴趣。学习刘翔压腿，活动脚腕，踢腿等预备动作，以此热身。

2.请幼儿尝试跨栏，掌握动作要领。

(1)分散练习，自主尝试跨栏并交流。(礁出自：快思.礁网)教师重点观察幼儿是否成功跨栏及如何跨栏。)

(2)让成功的幼儿做示范，师幼共同总结跨栏动作要领。(跑跑跑，跑跑跑，前脚起跳身前跨，后脚抬高跟上来，轻轻落地向前跑。)

(3)分散练习，尝试用助跑跨跳的方法跨栏。

3.跨栏闯关活动。

设计三种高度，每一种高度有三次闯关机会，幼儿自由选择自己最有把握的高度开始。教师有指导性的建议幼儿选择适宜的栏进行跨越，并适当防护，保证幼儿安全。

4.颁发奖品：为跨过不同高度的幼儿颁奖，进行放松活动。

第 2 篇

活动目标：

1、丰富幼儿的饮食生活经验，学习简单的营养搭配常识及了解食物对人体的作用。

2、培养幼儿吃饭不挑食、不偏食的良好饮食习惯，以及参与劳动的意识。

3、胆说出自己的理解。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、各种蔬菜、肉、虾、鱼、蛋；

2、炒好的“西红柿炒鸡蛋”、“素炒西葫芦”；

3、拼盘、一次性手套、纸折的厨师帽；（幼儿人手一份）

4、围裙、电磁炉、炒锅、油、盐、酱、醋。

5、做好的课件。

活动流程：

1、请幼儿忙为客人配菜，引出课题。

2、请幼儿介绍自己吃过的菜。

3、请幼儿品尝老师事先做好的菜。

4、观看课件：厨师做的一些菜，引起幼儿配菜的兴趣。

5、教师为幼儿介绍各种蔬菜、肉类、蛋、鱼、虾的名称、营养价值以及简单的搭配方法。

6、幼儿相互讨论并动手配菜。

7、幼儿介绍自己配好的菜并给菜起名字。

8、做游戏“找朋友”，找到谁则把谁配的菜现场炒熟，并请客人们品尝。

9、全体幼儿把配好的菜送到厨房，让厨房里的阿姨做好招待客人。

课堂实录：

师：今天，咱们幼儿园来了许多客人，厨房里的阿姨准备做一桌丰盛的午餐来招待她们，可是阿姨们忙不过来，想请咱们小朋友忙每人来配一道菜。

师：小朋友想一想，你都吃过什么样的菜是怎么做的

幼：我吃过黄瓜，是用鸡蛋炒的。

师：噢，是鸡蛋炒黄瓜。琪琪，你来说。

琪琪：我吃过菠菜，是用粉丝炒的，还吃过白菜，是用虾做的。

师：菠菜炒粉丝，虾炒白菜，不错。菲菲，你来说。

菲菲：我吃过红烧茄子。

幼：我吃过西红柿鸡蛋汤。

师：西红柿加上鸡蛋做成的汤。

幼：我吃过炒菜花。

幼：我吃过肉炒青椒。

幼：我吃过猪头肉拌黄瓜。

师：刚才，咱们小朋友说了这么多吃过的菜，我这儿也做了几道菜，小朋友看看是什么。（老师做闻状）啊，好香！

师：小朋友轻轻地到前面来，每人拿一把小勺子，来尝一尝吧。

（幼儿到前面品尝老师做的菜，尝完后回座位坐好）

师：刚才小朋友尝了老师做的菜，觉得怎么样

幼：真好吃。

师：你知道这些菜都是用什么做的吗

幼：用鸡蛋炒的西红柿，还有炒西葫芦。

师：对了，一道是素炒西葫芦，另一道是西红柿炒鸡蛋，黑颜色的是什么呀是木耳！

师：对，是木耳。为了使菜的颜色更好看一些，我在西红柿炒鸡蛋这道菜上又加了一些木耳，木耳不仅补血，而且还清肺；在炒西葫芦时，我放入了鸡蛋皮和黑木耳，这样做出来的菜不但营养好，而且色泽鲜艳，让人一看就觉得好吃。

(幼儿观看课件)

师：这里是一位厨师做的一些菜，咱们一起来看看都有什么。这是一道肉丝炒蒜苔；这是一道什么菜呀

幼齐答：是一盘红烧肉

师：对，是一盘红烧肉。这一道呢，是土豆炖牛肉，这一道是什么

幼：是红烧鱼。

师：小朋友们真聪明，对了，这是一道红烧鱼，上面放了一点茴香和红丝，起点缀颜色的作用。这一道呢

幼：是一盘鸡。

对，是一道清蒸鸡。这一道是芙蓉鸡蛋，黑色的是松花蛋。最后这一道是什么呀！

幼：是水果沙拉！

师：这不是水果沙拉，是蔬菜沙拉。看完了厨师做的这些菜，我们会发现，这些菜不但有肉有蔬菜，而且颜色也非常鲜艳，是不是非常想吃呀那边，厨房里的阿姨为我们准备了许多新鲜的蔬菜、肉、鱼、蛋、虾，我们一起去看一下都有什么。在看之前，我们先打扮一下，每人戴上一顶帽子，戴上一次性手套。看，现在我们像不像小厨师呀

(带领幼儿来到准备好的各类东西前)

师：(拿起一个青椒)这是青椒，这是西葫芦，这是什么(师生逐一认识)这些菜都含有丰富的维生素和矿物质，肉类，像鸡肉、猪肉含

有丰富的蛋白质和钙，虾含有丰富的磷和热量，这些对人的身体是非常有好处的，所以我们小朋友一定要多吃菜、肉、蛋、鱼和虾，千万不要挑食、偏食。有的小朋友只喜欢吃肉，不喜欢吃菜;而有的小朋友只喜欢吃菜，不喜欢吃肉，这样都不好。任何一种蔬菜，都有许多种做法，可以炒着吃，可以做汤，还可以凉拌，像西红柿，可以怎么做(老师边说边拿起一西红柿)

幼：可以做成西红柿炒鸡蛋，可以做成西红柿鸡蛋汤，还可以凉拌西红柿。

师：说得很好。一种蔬菜还有许多种切法，像土豆，可以怎样切呢(老师边说边拿起一个土豆)

幼：可以切成丝，可以切成片，还可以切成块，我吃过炒土豆丝，土豆片，土豆块。

师：对，像咱们刚才看的牛肉炖土豆就是切成了块。还可以有许多种搭配方法。像芹菜可以和肉一起炒，叫肉炒芹菜;可以凉拌，用开水烫一下，加入香油、味精、盐、醋，调一下，味道可好了。我还吃过腰果西芹，是芹菜和腰果一起做的;还可以和鸡肉一起做。还有许多种做法。

师：好了，下面我们就来当一名厨房小手，自己来配一道菜，在配菜之前，小朋友先互相商量一下，你在家或到饭店吃过哪些菜，你想配一道什么菜，需要哪些东西。好，跟你旁边的小朋友讨论一下吧!

(幼儿开始很有兴趣的讨论)

师：讨论好了吗下面咱们小朋友每人拿一个拼盘，自己动手配菜吧。在配菜的时候，一定要注意肉素和颜色的搭配，这样做出来的菜颜色、味道、营养都好。

(幼儿开始兴致勃勃的动手配菜，老师在旁观察)

师：配好了菜的小朋友请到座位上坐好。（全体小朋友均坐好后）
来，你告诉小朋友你配的是一道什么菜呀是用什么原料

马佳琪：我配的是一道白菜炒虾，是用白菜和虾做的。

刘天一：我配的是一道猪肉炒茄子，茄子加上了一点儿猪肉。

李佩渝：我配的是一道凉拌黄瓜，是用黄瓜加上西红柿还有一点儿木耳。

（教师逐一请幼儿到前面来介绍自己配制的菜，并起名字，对每位幼儿的成绩给予肯定）

师：咱们小朋友配的菜都不错，下面我们来做一个《找朋友》的游戏，找到谁就把谁的菜炒出来，好不好

师幼齐唱：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，就是你呀，配的菜呀，我要把它炒出来。噢，是雨雨，她配的是肉片炒青椒，好，咱们一起把这道菜炒出来。

（老师切菜，把电磁炉打开，戴上围裙）

师：炒菜时锅里要先放什么

先放油。

好，我们先倒上油，再放上肉，把肉炒白了就倒上点酱油，再放上点儿葱花，闻到香味了吗现在，我们就可以放入青椒了，翻炒一会儿，不要炒得太烂，最后放上一点盐，为什么最后才放盐呢因为盐里面含有碘，碘对人的身体有好处，而碘遇到热就挥发了，所以一定要最后放盐。

好了，菜做熟了。我把它盛到盘子里。雨雨，你把你配的菜让客人品尝。记住，给每位客人一把新勺子，请客人品尝的时候怎样说呢

幼：阿姨，请你尝一下我配的菜味道怎么样。

很好，请客人品尝一下吧。

师：咱们小朋友真能干，每人配了一道菜，相信咱们配的菜做出
来客人们一定非常喜欢，下面，咱们一起把配好的菜送到厨房去吧。

(一起把配好的菜送到厨房，结束教学活动)

活动思：

主题的产生：

挑食、偏食是孩子们普遍存在的问题，为了让幼儿了解各种食物
的营养及对人体的作用，养成良好的饮食习惯，培养他们参与劳动的
意识并懂得尊重的劳动成果，我们根据班主题八“我会保护自己”里
“我们爱吃的食物”这一活动，将教学活动和生活活动有机结合，生
成了这次健康活动“我是厨房小手”。

我对活动的总体感觉较满意，整个活动过程自然流畅，幼儿的探
索行为积极主动，顺利的达成了活动的各项预设目标。

为了进一步提高自我执教水平和今后再次组织此类活动时有可
借鉴的经验，特作如下思总结。

可取的方面：

教学目标的设定：

注重了新《纲要》关于幼儿园健康教育的目标要求，以激发幼儿
兴趣和探索欲望作为首要目标，同时考虑到班幼儿认识水平和综合能
力的情况，通过让幼儿自己动手配菜，使幼儿学会简单的营养搭配常
识及了解食物对人体的作用。

材料的提供：

为幼儿提供了新鲜的、丰富的蔬菜、肉、鱼、虾、蛋等，让幼儿
置身于真实的环境中，激发了幼儿探究的欲望和学习热情。

活动过程思：

1、活动开始，提出让幼儿忙配菜来招待客人，不仅激发了幼儿

配菜的积极性和乐于助别人的欲望，更为下面的活动做了必要的铺垫。

2、多媒体课件的运用，进一步开阔了孩子的眼界，在放课件的过程中，让孩子充分观察和表达，将多媒体作为一种补充，把孩子当作认知的主体。

3、教师为主导、幼儿为主体思想的渗透。

在整个活动过程中，我把最大的空间留给了孩子，让孩子按自己的意愿选菜、配菜，幼儿的兴趣浓厚、积极性高、探究欲望强。幼儿通过展示自己的作品和为自己的作品起名字，不但使幼儿的认知借此进行了整合和提升，也为全体幼儿提供了分享经验的机会。最后的炒菜环节，把本次活动推向了高潮。

在本次活动中，教师更多时间承担了支持者、助者。在观察幼儿的活动中，能够较恰当的在幼儿遇到困难时，给予提示和助，保证了幼儿探索活动的顺利进行。

第 3 篇

【活动目标】

- 1、学习整理活动区及班级环境。
- 2、萌发自我服务意识，养成保持环境整洁的习惯。
- 3、学习与同伴合作完成任务，体验成功的快乐。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

【活动准备】

- 1、招聘广告及相关图示。
- 2、活动前和幼儿一起设计评比表格，评价标准和符号由幼儿制定。(下表仅供参考)
- 3、幼儿对招聘、竞聘的概念有所了解;评比表中的岗位设置尽可

能满足活动的需要;事先公布招聘岗位,让幼儿做好相关的活动准备,如娃娃家、建筑区、美工区、宝宝超市、香喷喷餐厅、益智区、科学区、自然角、积塑区等(岗位的数目要保证人人有事做),并制作各岗位的标志。

4、活动前组织幼儿观察保育员老师搞班级卫生的情况,使幼儿了解各活动区的卫生要求及使用的工具。

【活动过程】

1、发布“清洁小助手”岗位招聘公告。

*教师公布招聘岗位,介绍相关的招聘内容及其职责要求。

*幼儿自由结伴组成小组,商量竞聘策略,并各自分工做准备。

*教师根据幼儿分组情况及岗位情况,适当引导幼儿分组。

2、召开“清洁小助手”招聘会。

*教师宣布招聘活动开始,介绍招聘岗位,出示各岗位的标志。

*竞聘演说:各小组向家展示本小组的设想,如我们组要竞聘娃娃家,我们打算整理娃娃的床和沙发,把地扫干净,把餐具摆放整齐等,表示本组活动准备充分,个个能干,有实力应聘相关岗位。

*对于几个小组都准备应聘的岗位,可以进行两轮竞聘演说;对于落选的小组,教师要及时引导、安抚他们低落的情绪,帮助他们尽快找到适宜的岗位。

3、根据应聘的工作,各小组准备所需的工具。

*与教师一同整理活动室。教师随时巡视,注意观察各区域收放玩具、整理区域的情况,助幼儿解决困难。

*各区域整理一段时间后,教师与幼儿一起巡视各个区域,看一看整理后的变化。鼓励幼儿讲一讲自己和同伴是怎么做的(如玩具的分类;抹布、笤帚的使用方法’与同伴的分工合作),谈谈自己的感受。

*幼儿与教师一同检查各区域玩具收放、整理及清洁情况，并将结果记录在区域评选表格中。

4、共同评出清洁小助手。

*将评出的清洁小助手在“顶刮刮对对碰”专栏内给予表扬。

*对全班所有幼儿努力整理活动区，争做清洁小助手的行为给予鼓励。

【活动建议】

活动变式此活动适宜在区域活动结束后进行。根据具体情况，此活动也可分几次进行，如第一次活动竞聘，第二次活动上岗，第三次活动评议。

【活动延伸】

活动后，教师可将幼儿劳动的照片在班内展览，引导幼儿相互学习。设立班纪动日，师生一起打扫班级卫生，巩固幼儿的良好行为。

第 4 篇

【教材简解】

农家的孩子，对竹梯是再熟悉不过了。日常活动中，孩子们常常会接触到竹梯，家长用梯子来干活，用梯子晾挂东西等。一次偶然的机会，梯子进入了幼儿园，孩子们对梯子很感兴趣，不时的去用手摸，有些调皮的孩子还在梯子里钻来钻去。根据我园的“小农庄节日活动—体育节”课题的研究倡导，从班幼儿的年龄特点出发，发挥孩子的自主能力，学会探索、学会合作，培养他们勇敢、不怕困难的运动精神。为此，我借助梯子这样一个载体，设计了贴近幼儿生活、趣味性较浓的游戏活动“我是搬运小能手”，引导孩子们探索梯子的多种玩法，利用梯子来发展孩子们手脚协调前进爬的技能。

【目标预设】

- 1、探索梯子的多种玩法，学会分工和合作游戏。
- 2、学习手脚协调前进爬的技能，发展肢体力量与平衡能力。
- 3、感受与同伴合作游戏的乐趣，在游戏中有勇敢不怕困难的精神。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游哮来的挑战与快乐。

【重点、难点】

学习用手脚协调前进爬竹梯的技能，挑战竹梯架构的高度。

【设计理念】

对于班幼儿来说，创设各种主题情节游戏、营造竞争氛围的挑战性运动环境，能激发幼儿积极探索和参加体育活动的兴趣和愿望，更能激发幼儿从参与活动的被动转为主动，活动对幼儿具有很强的吸引力和挑战性。探索竹梯的多样玩法，引导他们发现问题并解决问题，让他们尝试自由合作着攀爬竹梯，培养他们勇敢、不怕困难的运动精神。活动尊重幼儿给予幼儿选择，相信幼儿给予幼儿挑战，在他们合作的基础上进行活动，不仅能进一步提高孩子们活动的兴趣，也体现了以幼儿为活动主体的理念。

【设计思路】

第一环节：热身运动，激发幼儿活动兴趣;第二环节：探索梯子的多种玩法;第三环节：游戏“我是搬运小能手”第四环节：运粮食回家，结束活动

【教学过程】

一、热身运动，激发幼儿活动兴趣

- 1、教师：“宝贝们，丰收节到了我们和农民伯伯一起劳动吧！”
- 2、放音乐：师幼一起随音乐模拟农民伯伯劳动时的动作。(推磨、

播种、加油干、挖地、小跑步……)

(环节分析：角色的定位，迅速将幼儿引入活动的情景，同时提升了幼儿对活动的兴趣，模拟农民伯伯各种农作时的动作，使活动富有游戏性，很好的调动了幼儿对活动的热情。以这样的一种热身运动开始，可以激发孩子们的兴趣，提高幼儿对活动的关注度。)

二、探索梯子的多种玩法

1、师：小朋友们，农民伯伯很感谢我们，今天他们给我们带来了一件礼物，看看是什么呀(竹梯)

2、这个竹梯是什么样的我们一起来数一数梯子的子

3、竹梯可以助农民伯伯做很多事你知道竹梯可以干什么吗

(环节分析：数梯子的数，是为了进一步让幼儿去认识梯子的架构。讨论竹梯的作用，是调动幼儿对活动的参与热情。)

4、今天我们家和小竹梯子一起玩一玩。

(1)提供辅助材料，让幼儿自由地玩竹梯。

幼儿在活动区自由玩竹梯，教师观察并指导。

(2)集中反馈交流玩竹梯的方法。

一师：家玩得真好，谁来说一说你是怎样玩的(请个别幼儿示范玩，其他幼儿学习)

(环节分析：活动中我让孩子们去参与活动，他们会兴趣高昂。利用辅助材料让幼儿尝试去玩竹梯，幼儿有一定的探索兴趣，从活动中可以看出孩子们玩竹梯的花样很多。通过集中反馈交流，让一些能力弱的幼儿掌握了别人不一样的玩竹梯方法。)

(3)幼儿多人合作玩竹梯(让幼儿自己发现问题并解决问题，学会合作玩游戏)

一师：刚才有一个小朋友问我，竹梯很少，该怎么去玩呢谁来他

来解决问题

—幼：他（她）可以和好朋友一起玩。

—师小结：竹梯可以一人玩，也可以和几个人一起玩，合作去玩竹梯，会更有趣。

（环节分析：这里问题的提出，是引导孩子们去想办法，学会与别人合作玩竹梯，培养孩子发现问题及解决问题的能力。同时也为下一环节打下伏笔，也是对孩子们解决问题能力的一种检验。）

（4）再次集中，反馈交流。

—师：刚才我们合作玩了竹梯，现在请家把自己是怎样玩的，来说一说，行吗

—请幼儿来演示自己和同伴是怎样玩的。

—教师示范并讲解：请几位幼儿用手脚协调前进爬的技能过竹梯，强调身体不能滑落下来。

（环节分析：重点引出本节课的新技能，并进行技能示范练习。）

（5）重点技能训练：手脚协调前进爬，分小组进行练习。

现在我们一起来练习过竹梯，幼儿练习，教师跟踪指导，重点助有困难的幼儿。

（环节分析：本环节不仅仅是让幼儿去练习玩竹梯，重点旨是在引导幼儿学会在竹梯下手脚协调前进爬的技能。分组让幼儿去练习和教师的指导，既能避免活动中不必要等待，还可以让幼儿多次练习手脚协调前进爬的技能，掌握其技能的正确方法。）

教学思：

活动结束后，我认真思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观

察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

第 5 篇

活动目标：

- 1、了解关于火的简单知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。
- 3、在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

经验准备：对日常生活中的火有简单认识。

物质准备：ppt 课件，灭火器，布置火灾自救场景(电话、自制玩具灭火器、湿毛巾、自制商场、自制火、消防员帽子、自制水)

重点：知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。

难点：在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

活动过程：

★开始部分 （3分钟）

一、谜语导入

师：老师有一条谜语，请小朋友我来猜一猜。请你仔细听：红光光，篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

你猜一猜谜底是什么呢

幼：火……

二、火的特点、用途与危害

师：对了，是火。我们小朋友都见过火吗那你能说一说火有什么特点吗

幼：火能发光、火能发热、火怕水……师：非常好，说明小朋友在生活中认真观察过，那你知道火有哪些用途吗

幼：照明、做饭、取暖……师：恩，火能照明、取暖、煮饭、烧水、发电、冶炼等等，(礁出自：快思礁网)但使用不当或疏忽意会非常危险，你知道火有哪些危害吗

幼：火灾、烧人、烧动物……师：发生火灾的确非常危险，所以我们小朋友要先学习一些自救知识，当火灾真的来临时，我们可以保护自己的生命。

★基本部分(16分钟)

三、防火知识。

师：你知道哪些防火自救的方法呢

幼：湿毛巾捂口鼻、119、灭火器……看来小朋友知道一些自救知识，接下来，老师请小朋友看一个小视频，看看发生火灾时我们具体要怎样自救。

播放视频《火灾中如何自救逃生的小视频》(4分 15 秒)结合图片与幼儿讨论自救方法。

(1)平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2)如果不慎烧了东西，立即报告人并立即离开。

(3)火势太要拨打火警电话 119，求得消防员助。

(4)如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5)如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6)如果被伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

(7)如何正确使用灭火器。

重点示范讲述湿毛巾捂口鼻，使用灭火器，身上着火打滚。

★结束部分(10分钟)游戏：着火了。换角色玩两遍★活动延伸(1分钟)

师：今天我们学习了很多防火自救小知识，老师请小朋友回家做一名防火督查员，查找并告诉人家中的安全隐患。例如提醒人熄灭烟头、(礁出自：快思礁网)做饭要注意看火等。请小朋友排队来老师这里领取防火监督员小胸贴。

活动思

本节课我首先用谈话的方式引出生活中的火，然后让幼儿观看视频，让幼儿从真实的图像和声音中感受火灾的危害及危险，让幼儿从内心中知道不能玩火，孩子蜜看视频很认真，回答问题也很积极。

特别是在思考火灾逃生时，孩子们的活跃性就更加明显，在这节课中孩子们不仅知道火的用途，更加注意了火的危害及防火措施，更让幼儿知道了自救的方法，我想我们的孩子在日后生活中如果遇到灾难一定能够镇定的面对。

第 6 篇

活动目标：

- 1、初步掌握摔跤的基本方法。
- 2、训练幼儿动作灵敏，手脚协调的能力。
- 3、提高幼儿自我保护意识和防护能力。
- 4、引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。
- 5、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。

活动准备：

- 1、幼儿对蒙古习俗有一定的了解。

2、软垫子、彩带，平衡木，路障，轮胎，花环若干。

3、音乐磁带、录音机等。

活动过程：

一、开始部分

1、激发幼儿对摔跤的兴趣

(请出一名蒙古族的小朋友)师：小朋友们，今天我请来了一个神秘的小客人，你们看他来了。他是哪个民族的小朋友呀蒙古族的小朋友不但能歌善舞，他还会摔跤呢！你们想学吗那我们做一些准备活动吧。

2、听音乐，做准备活动。

二、基本部分

1、教师讲解摔跤准备动作

两脚分开，比肩膀宽一点，膝盖微弯曲，然后，两手放在对方的手臂上，紧紧抓牢。

2、幼儿学习摔跤准备动作

3、讲解摔跤比赛规则

两人为一对，以垫子中间线为界，双手互握对方手臂，用力把对方推出垫子获摔倒为胜。

安全教育：此活动只能在垫上进行，当对方被推出垫子后不能把他摔倒。

4、幼儿4人为一组自由练习

5、幼儿分享提高

教师请出动作比较标准的幼儿示范，强调动作要领及安全要求。

6、竞技比赛：“小小摔跤手”

比赛规则：幼儿4人为一组，每组请一位老师当裁判，以三盘两

胜的形式轮赛，最后 2 名获胜的幼儿比赛，决出第一名，并获得裁判赠予勇士头冠。

三、游戏“闯关”

方法：把获胜的勇士请出来，每个人站在一个垫子上。其余的幼儿分成四组，从起点开始，第一关双手扶住路障(雪糕筒)转一圈，第二关举起轮胎二下，第三关走过平衡木，第四关跟勇士决斗，胜利到达目的地的幼儿，教师奖励胜利的花环。

规则：

- 1.闯关者被勇士摔倒或推出垫子后，从左边回来。
- 2.勇士可以使用推、摔闯关者，闯关者不可以用手打防守人。

三、结束部分

- 1、放松活动。
- 2、教师带领幼儿回教室。

教学思

活动在轻松自由的环境中让他们体验游戏的快乐，让孩子们在玩中学、玩中练,是完成幼儿体育目标,促进幼儿身心和谐发展的重要途径之一。从而真正满足幼儿的心理需求。让体育游戏活动融入幼儿的生活。

第 7 篇

活动目标：

- 1、练习站在椅子上变换动作，保持身体平衡，发展平衡及跳跃能力。
- 2、活动中能克服困难。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

设置区域，幼儿忍受一把椅子。

活动过程：

1、热身活动：听音乐做椅子操。

2、幼儿探索：在椅子上变换动作

(1)幼儿双脚站在椅子上，变换手臂动作。

(2)幼儿单脚站在椅子上，变换手臂和腿部动作。

(3)幼儿用身体的不同部位接触椅子，变换动作。

教师有目的的观察幼儿，引导幼儿互相学习，提醒幼儿变换动作时保持身体平衡。

3、区域活动

(1)区域设置：①跨栏：将椅子背靠背，从椅背上跨过。②跳壕沟：将椅背着地，跳过椅背。③过小桥：将椅背着地，一张一张靠拢，排成小桥状，幼儿踩在椅子的腿上过小桥。④过桥墩：椅子左右间隔设置，幼儿踩在椅子上过小河。

(2)幼儿按照区域设置的规律将自己的椅子接下去放，将区域增长。
“礁来自：屈老师教案网。”

(3)组织幼儿参观区域，幼儿讨论该区域可以怎样玩，请个别幼儿示范，并请幼儿讨论在该区域里该注意些什么。

(4)幼儿分散到区域活动，教师提醒幼儿注意安全，根据幼儿能力及时调整椅子的摆放。

4、放松活动：幼儿坐在椅子上做骑马状，在场地上自由骑马。

活动思：

幼儿参与体育活动的内驱力来自于他们的好奇、好动的心理以及对体育运动的热情和渴望，在活动中教师应采用生动活泼、富有情趣

的活动方式，充分调动幼儿的积极性。幼儿活泼好动的特点，决定了我们在体育教学中对幼儿要求不易太严，规定不易过死，允许他们在课堂上发挥他们的聪明才智。这才是真正的快乐体育，只能这样才能真正展示幼儿的个性，极的提高幼儿参加体育运动的热情。

第 8 篇

活动目标：

- 1、尝试双腿夹物行进跳，锻炼下肢弹跳力和动作协调性；
- 2、愿意参加体育游戏活动，体验游戏的乐趣。
- 3、培养竞争意识，体验游哮来的挑战与快乐。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

活动准备：

报纸球若干、呼啦圈 6 个、红蓝框子各一个、热身+放松音乐

活动过程：

一、准备活动

(一)热身运动

- 1、热身操天气真好呀，兔宝宝们和我一起跟着音乐活动一下吧。
- 2、玩报纸球报纸球可以怎么玩呢幼儿自由玩球。

二、基本活动

(一)幼儿自主练习，感受夹物行进跳问：如果将报纸球夹在腿中间，你会跳吗

(二)教师示范，幼儿再次练习

1、教师示范，双腿将球夹紧，两脚并拢腿弯弯，身体向前脚蹬地，前脚掌先着地，注意球不要掉下来。

2、幼儿再次练习，教师指导

(三)游戏“小小搬运工”

三、结束活动

(一)放松运动

(二)共同整理场地，离场

教学思：

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

第 9 篇

活动目标

发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。

增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

重点难点

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母，但成功更是成功之母。

活动准备

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

活动过程

1、谈话引出课题。

师：你们见过出租车吗它是什么样子的

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只出租车

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了很多的东西，你们看看它们能做出租车的哪一部分

3、教师出示制作流程图，激发幼儿制作的兴趣。小朋友都想到了很多的办法制作出租车，现在老师这里有几张制作出租车的图，请你们看着上面的图示选择自己喜欢的，合适的材料进行制作，好吗

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的出租车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

教学思

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿复失败时，适时加以介入助、点拨，助他们缩短失误的过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新陆”，他们用自己的眼睛、

双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

小班手工礁《出租车》含思这篇文章共 3025 字。

第 10 篇

设计意图：

小班的孩子特别喜欢爬，而在日常生活中，由于安全、卫生等原因，教师和家长都不允许孩子尽情地爬。想到孩子们对于像小蚂蚁这样的动物比较喜欢，刚好小蚂蚁也是一种爬行的动物，于是我设置了一个蚂蚁妈妈带小蚂蚁散步、游戏的情境，让幼儿置身于游戏情境之中，在场景的变换中练习手膝着地自然协调地向前爬，以此来满足孩子爬的兴趣和欲望，并相应提高他们爬的能力，于是体育活动《蚂蚁运粮》便生成了。

活动目标：

- 1.积极参加体育活动，感受小蚂蚁完成运粮任务的喜悦。
- 2.学习手膝着地向前爬的动作。
- 3.能手脚自然协调的向指定方向爬行。
- 4.体验游戏的快乐。
- 5.学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

1.知识经验准备：

幼儿：已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

教师：熟悉幼儿的能力。

2.物资材料准备：

沙包，报纸做的苹果若干，小粮袋人手一个，体操垫，背景音乐，轮胎做的粮仓。

1.师：小朋友，今天跟陈老师来玩一个游戏，你们是小蚂蚁，我是蚂蚁妈妈。天气真晴朗，小蚂蚁们我们一起来活动活动吧！

2.播放音乐《牛奶歌》，教师和孩子一起做热身运动。

二、学习手膝着地向前爬。

1.幼儿自由探索爬的动作。

师：小蚂蚁我们的身体都运动开了，我们要来学本领了，看见前面的城堡了吗真漂亮，我们爬过草地去看一看吧！

2.教师示范，重点强调手膝着地爬的动作要领。

师：走到垫子前蹲下，膝盖在垫子上，手掌掌心撑在垫子上，与肩同宽，眼睛看着前方，朝着目标爬。

3.幼儿个别、集体练习爬的动作。

三、游戏《蚂蚁运粮》，巩固手膝着地爬的动作要领 1.运“粮食”

师：蚂蚁宝宝真厉害，本领都学会了，冬天到了，我们要去寻找粮食过冬了，现在我们要到对面去运粮食了，蚂蚁宝宝们去背好自己的粮食袋，我的蚂蚁宝宝都背好了粮食袋吗，下面要听清楚游戏要求了，找到粮食的时候，每只小蚂蚁每次只能运一袋粮食，多了爬不动的，记住了吗一次运几袋粮食在运粮食的过程中会很困难的，我们要勇敢的，我们要先走过木桥，用妈妈教给你的本领爬过草地，才能找到粮食，然后把粮食运回家。蚂蚁宝宝们，出发啦！

师：蚂蚁宝宝都找粮食了，蚂蚁妈妈发现那边还有很多的粮食，你们再去把它运回来吧，记住一只蚂蚁只能运一袋粮食哦！

游戏玩法：蚂蚁宝宝背好自己的粮食袋，要先走过木桥，爬过草地，到那边找粮食，然后把粮食运回家。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/257110102001010005>