

2024 年高校教师资格证之高等教育心理学通关考试 题库带答案解析

单选题（共 45 题）

1、在教学过程中，教师为了让学生掌握知识的本质意义，需要变换知识的呈现方式，其中本质属性保持恒在，而非本质属性可有可无。这在心理学中称为（ ）。

- A. 变式
- B. 比较
- C. 概括
- D. 抽象

【答案】 A

2、个体由于群体的舆论压力，在认知和行动上不由自主地趋向于跟多数人一样的现象称为（ ）。

- A. 凝聚性
- B. 从众
- C. 社会助长
- D. 士气

【答案】 B

3、教师威信形成的基本条件不包括（ ）。

- A. 高尚的道德思想
- B. 渊博的知识
- C. 师生的平等交往
- D. 高超的教育教学艺术

【答案】 C

4、根据班杜拉的社会学习理论，在大学品德教育实践中应注重（ ）。

- A. 自我熏陶
- B. 道德灌输
- C. 制度约束
- D. 榜样作用

【答案】 D

5、（2020年真题）股权投资基金所投企业，适合采用收入法进行估值的是（ ）

- A. 增长稳定，业务简单，现金流平稳
- B. 增长不稳定，业务复杂，现金流波动
- C. 增长不稳定，业务简单，现金流平稳
- D. 增长稳定，业务简单，现金流波动

【答案】 A

6、人们在真实的或臆想的群体压力下，放弃自己的意见而采用与多数人相符行为的现象称为（ ）。

- A. 凝聚性
- B. 从众
- C. 社会助长
- D. 士气

【答案】 B

7、教师高尚的（ ）、渊博的知识和高超的教育教学艺术是获取威信的基本条件。

- A. 思想道德品质
- B. 人格魅力
- C. 情操
- D. 品质

【答案】 A

8、最高级的需要是（ ）。

- A. 生理需要
- B. 安全需要
- C. 尊重需要
- D. 自我实现的需要

【答案】 D

9、道德行为培养的关键是形成良好的（ ）。

- A. 道德习惯
- B. 道德意志
- C. 道德意识
- D. 道德情景

【答案】 A

10、教育心理学的研究对象是（ ）。

- A. 教师教学

- B. 教师教育
- C. 学生学习
- D. 学习与教师教育

【答案】 D

11、有的人善于发现问题，有的人对问题熟视无睹，这是（ ）的表现。

- A. 性格的理智特征
- B. 性格的情绪特征
- C. 性格的态度特征
- D. 性格的意志特征

【答案】 A

12、罗夏墨迹测验属于（ ）。

- A. 投射测验
- B. 自陈测验
- C. 能力测验
- D. 智力测验

【答案】 A

13、遗忘规律告诉我们，遗忘的发生是（ ）的。

- A. 均衡
- B. 先慢后快
- C. 先快后慢
- D. 无快慢之分

【答案】 C

14、实行会员分级结算制度的期货交易所应当配套建立结算担保金制度。结算担保金包括（ ）。

- A. 基础结算担保金
- B. 履约结算担保金
- C. 变动结算担保金
- D. 投标结算担保金 E

【答案】 A

15、技术分析的三大假设中最根本的、最核心的观点是（ ）。

- A. 经济人假设
- B. 市场行为反映一切
- C. 价格呈趋势变动
- D. 历史会重演

【答案】 C

16、老师对学生取得的好成绩给予表扬和鼓励，以期促进他们进一步努力学习，这符合桑代克学习规律中的（ ）。

- A. 准备律
- B. 效果律
- C. 动机律
- D. 练习律

【答案】 B

17、在早期的迁移理论中，提出两种情境中有相同要素时才能产生迁移的共同要素说的是（ ）。

- A. 贾德
- B. 安德森
- C. 桑代克
- D. 奥苏伯尔

【答案】 C

18、自我效能理论的最早提出者是（ ）。

- A. 班杜拉
- B. 布鲁纳
- C. 斯金纳
- D. 马斯洛

【答案】 A

19、关于教师职业角色意识的形成阶段，正确的选项是（ ）。

- A. 角色认同—角色认知—角色信念
- B. 角色认知—角色认同—角色信念
- C. 角色认知—角色理解—角色应用
- D. 角色理解—角色认知—角色应用

【答案】 B

20、观察者因看到榜样受到强化而如同自己也受到强化一样，这称为（ ）。

- A. 外部强化

- B. 自我强化
- C. 直接强化
- D. 替代强化

【答案】 D

21、心理学发展史上的第一次革命为（ ）。

- A. 精神分析心理学的兴起
- B. 行为主义心理学的兴起
- C. 人本主义心理学的兴起
- D. 认知主义心理学的兴起

【答案】 B

22、（2017年真题）A公司的息税前利润（EBIT）为2亿元，假设A公司每年的折旧为2000万元，长期待摊费用为1000万元，若按企业价值/息税折旧摊销前利润倍数法进行估值，倍数定为5.0，则A公司估值为（ ）亿元。

- A. 11.55
- B. 11.5
- C. 11
- D. 12

【答案】 B

23、中等偏难的学习任务，学习者最佳的动机强度是（ ）。

- A. 较高
- B. 中等偏弱
- C. 中等

D. 中等偏强

【答案】 B

24、美国心理学家华生是（ ）的创始人。

A. 精神分析

B. 构造主义

C. 机能主义

D. 行为主义

【答案】 D

25、认知接受说的提出者是（ ）。

A. 布鲁纳

B. 奥苏伯尔

C. 桑代克

D. 罗杰斯

【答案】 B

26、下列属于社会文化的是（ ）。

A. 学校文化

B. 民族文化

C. 企业文化

D. 制度文化

【答案】 B

27、教师在讲授新知识之前，先给学生提供一些包摄性较广的、概括水平较高的引导性材料，用学生能理解的语言和方式来表述，以便给学生在学新知识时提供一个较好的固定点，清晰地将原有知识和新知识联系起来，这种预先提供的起组织作用的引导性材料称为（ ）。

- A. 先行组织者
- B. 认知结构
- C. 复习
- D. 固定点

【答案】 C

28、个人的自我感受、自尊、自爱、自卑、自信、内疚、优越感、成就感、自我效能感等，属于自我意识的（ ）。

- A. 自我认识
- B. 自我调节
- C. 自我体验
- D. 自我控制

【答案】 C

29、最近发展区理论的提出者是（ ）。

- A. 阿特金森
- B. 弗洛伊德
- C. 维果茨基
- D. 苏格拉底

【答案】 C

30、个体在学习活动中感到有某种欠缺而力求获得满足的心理状态是（ ）。

- A. 动机
- B. 学习动机
- C. 需要
- D. 学习需要

【答案】 D

31、布鲁纳的学习过程的第三个阶段是（ ）。

- A. 转化
- B. 获得
- C. 评价
- D. 同化

【答案】 C

32、根据美国心理学家维纳的成败归因理论，努力程度属于（ ）因素。

- A. 稳定、外在、不可控
- B. 不稳定、内在、可控
- C. 不稳定、外在、可控
- D. 稳定、内在、不可控

【答案】 B

33、生理自我在（ ）岁左右基本成熟。

- A. 1 岁
- B. 3 岁

C. 5 岁

D. 7 岁

【答案】 B

34、没有明显的分析活动，没有严密的逻辑推理，个体往往“知其然而不知其所以然”。这反映的是（ ）。

A. 分析思维

B. 直觉思维

C. 聚合思维

D. 发散思维

【答案】 B

35、根据学习动机的社会意义，可以把学习动机分为（ ）。

A. 社会动机与个人动机

B. 高尚动机与低级动机

C. 生存动机与生活动机

D. 交往动机与荣誉动机

【答案】 B

36、（2017 年真题）公司型基金设立步骤及先后顺序正确的是（ ）。

A. 申请设立登记、名称预先核准、领取营业执照

B. 名称确定、申请登记、领取执照

C. 名称申请登记、核准相关资料、领取营业执照

D. 名称预先核准、申请设立登记、领取营业执照

【答案】 D

37、有一种动机理论认为，动机激励力量的大小取决于目标的价值与实现目标的可能性两个因素的乘积，这种动机理论被称为（ ）。

- A. 自我实现理论
- B. 归因理论
- C. 期望理论
- D. 成就动机理论

【答案】 C

38、激发个体进行学习活动，维持已引起的学习活动，使行为朝向一定目标的内部心理状态是（ ）。

- A. 学习需要
- B. 学习动机
- C. 学习兴趣
- D. 学习理想

【答案】 B

39、当客观事物的个别属性作用于人的感官时，人能够将客观事物知觉为一个整体，这是知觉特征的什么属性（ ）

- A. 知觉整体性
- B. 知觉选择性
- C. 知觉理解性
- D. 知觉恒常性

【答案】 A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/25713615026006133>