

# 2024 年乡村先进教师先进事迹 6 篇

## 乡村先进教师先进事迹篇 1

xx，xx 市八千镇中心小学教师。20xx 年参加工作至今一直担任班主任教学工作，在工作中，我处处做到关心学生，爱字当头。

### 一、倾自己之所爱，搭起信任的桥梁

付帅同学曾是我教过的一名学生，父亲早逝，母亲改嫁，与年迈的爷爷、奶奶相依为命，因缺少亲情的关爱，他对学习也毫无兴趣。了解情况后，我在生活中就尽自己最大的能力去帮助他，为他买些学习与生活用品，还在双休日或节假日的时候把他接到家中，感受家的温暖。渐渐的从孩子的脸上见到了难得的笑容，他开始变得开朗起来……

### 二、爱与被爱，感动每一瞬间。

作为班主任，我采取了一种特殊的教育手段——微笑。我会用微笑送去欣赏；用微笑送去鼓励；用微笑送去宽容。当哪个孩子生病、或其它意外事情发生时，我总会在第一时间赶到现场处理情况，让感动得以扩大、升华。

### 三、执着奉献的美丽

当第一缕晨光抚过大地的时候，我已在教室中为学生上好早自习做好了准备；当放学的铃声响起时，我手中还有学生没有批好的作业本；当学校大扫除中，会身先士卒和学生一同承担；当规范书写成为我校办学特色时，我又首当其冲地当起了书法班的老师……这就是我十七年的班主任生涯真实写照。虽然很累，但我又是快乐的！

四、因为爱，我无悔我的选择。

xx年六月末，姥姥重病卧床，我无法前去尽孝，真至病危也没能看上一眼。跪在姥姥榻前心里不停地对着姥姥说：姥姥，对不起！对不起！可我相信您一定会理解您的外孙女，我有30多个孩子啊，我不能把他们扔下不管啊！这就是我的选择。

五、教学相长，我在付出时成长了许多，也收获着为人师的那份幸福。

工作至今，我先后被评为xx市优秀班主任、xx市优秀教师标兵、xx市优秀教师、xx市教坛新秀、xx市优秀教师、xx市中小学优秀班主任等荣誉。

乡村先进教师先进事迹篇2

李维，在咸阳市百灵中学高中部任教，大学本科，一名优秀的化学教师。应该说她是一名智慧型的教师，也是一名艺术型的教师，她用真诚的爱心，科学的管理，创新的思路，走在了教育事业的前列，为其他教师树立了榜样。

教书有路心为径。教学是一门艺术，需要用心揣摩，李维老师始终坚信这一点。她认为讲台就是舞台，站在讲台上的她总是充满激情，她注重学生个性发展，她的课堂总是充满生机与活力。同时，李维老师始终关注弱势群体，对于班级里学习较差的学生，她从不放弃——课堂上她注意将简单的问题抛给差一点的学生，培养他们的自信心；同时，她注意挖掘这些学生身上其他方面的才华，让他们意识到自身的价值，给他们提供展示自己的舞台。

作为班主任，李维老师认为，班级的管理需要讲究科学性，真正优秀的班主任是要把自己从繁杂的日常工作中解脱出来。于是，她在班级实行“三省六部”制的考核办法，全班由班长、团支书、学习委员组成“三省”，进行总体考核，下设六个小组，由全班同学投票选出六个小组长，小组长抽签决定各组组长，建立小组后，全班各项活动都以小组为单位进行考核。这样班级就形成了“班主任—班干部—小组长—组员”的管理锁链，大大调动了班级同学的积极性，更增强了班级管理的实效性。

在学生眼中，李维老师是开朗的，乐观的，幽默的，她的课总是那样精彩；她对学生永远是那样关爱；他们很少能在老师眼中看到忧愁和焦虑，他们也因此更加热爱生活，热爱学习。用李维老师自己的话说，教育工作应该是最纯净的工作，教师绝不应该把自己的喜怒哀乐带到工作中去，学生的快乐就是教师最大的幸福！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。李维老师正是用全部智慧和爱心诠释着作为一名优秀教师的深刻含义，她甘心做一片绿叶，在每一朵盛开的鲜花背后，她欣慰地微笑，微笑着品尝幸福！

### 乡村先进教师先进事迹篇 3

阿孜古丽·买买提，人如其名。他就像一朵怒放的“希望之花”。给乡村的校园增添几分生机。她用慈母情怀和对教育事业的执着追求，让“希望之花”绚烂绽放在平凡的校园。她一路走来，在身后留下了丝丝幽芳。

#### 一、锤炼思想，提升修养

在 23 年的工作中，阿孜古丽·买买提立场坚定，旗帜鲜明地反对分裂主义和非法宗教活动，忠实于党的教育事业。平日，她努力学习党的各项时事方针，政策。关心国家大事，并运用学到的理论知识知道自己的工作实践。在三丈讲台上，她将马克思“五观”教育，“无神论”教育深入剖析，使孩子们树立了科学的世界观，人生观，价值观，以做有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为义务。

#### 二、勤于学习、潜心教育

阿孜古丽·买买提老师，勤于钻研业务，善于抓住机会潜心

学习。她深知：要教给学生一滴水，老师先要有一桶水。只有活到老，学到老，才会永远站在教育领域的前沿，才能更好的为孩子们服务。于是，校园中小石凳上常能见到她手捧《学好双语 500 句》嘴里还念念有词，计算机室常常能见到她为查阅资料而忙碌的身影，教研活动中她会滔滔不绝道出自己的见解“功夫不负有心人！”真是她勤于学习，乐于钻研的精神，丰收硕果被评为“自治区骨干教师”光荣称号。阿孜古丽·买买提老师的课堂更是真实的、美丽的、有人情味的。孩子们特别喜爱她设计的“课前三分钟”，在那里有朗朗上口的童谣、生动有趣的汉语故事，悦耳动听的汉语歌曲它们像一块磁石深深吸引着每一个孩子。孩子们喜欢趣味的课堂，在那里他们能找到学习的真正乐趣。

### 三、率先垂范，身教感染

在平日的教育教学中，阿孜古丽·买买提老师率先垂范，身教胜于言教，她常说：“喊破嗓子，不如做出样子，要想正人，必先正己。”所以，无论上课还是下课，她总是以自己人格力量感染每一位学生，注意自己点点滴滴言行的影响。她说的每句话，做的每一件事都能严律己，率先垂范。教室中要垃圾，一定是她第一个拾起来，每天第二节课总是她第一个去关灯，早读中总是她第一个捧起书大声朗读渐渐的，同学们开始了变化，有人捡地上的纸片了，有人去关灯了，有人带着大家一起早读了一切都在消移默化中产生了微细的变化，真可谓是：“春风化雨，润物无

声。”

#### 四、克服困难，忠于职守

阿孜古丽·买买提老师工作以来，从未请过一天假，在她的眼中只有一群求知饮酒的孩子。她家中有身患症的年迈老母亲，三个上学的孩子，丈夫长期在外出差下乡，照顾家人生活的重担就落在了他一个人的肩上。但阿孜古丽·买买提老师一直承担六年级毕业班的教学工作，她总是早出晚归，每当漆黑的夜晚回到家中，望着病床上的母亲，饿得啃干馕的孩子，她不禁清然泪下。她没有抱怨，没有不快，只有心疼。因为她知道，毕业班的30多个孩子更需要她，离开她课会被落下，孩子们的成绩会被耽误，他们可能会与“内初班”无缘。于是，她心中只有一个信念：克服一切困难忠于教学工作，帮助孩子们如愿考入内初班。

#### 五、爱生如子，甘为人梯

一位教师，有了爱心就能成就教育。她凭着一颗爱心做好了教育工作中的点点滴滴。教书育人是她的职责，爱岗敬业是她的本分，她是这样想的，更是这样做的。

阿孜古丽·买买提老师班有这样一个小女孩，她的家庭十分困难。记得，那是一个寒冷冬天的中午，天空里飘着鹅毛大雪，刺骨的寒风无情的割人脸，她正准备到办公室火炉旁取暖，突然眼前闪过了一个瘦小的身影。她定了定神，仔细一看原来是维尼热蹲在那个角落。她三步并两步上前询问：“维尼热，怎么不回

家吃午饭呢？”维尼热忙答道：“老师，中午家里没有饭，我带了一小块馕”说着维尼热的眼眶湿润了，阿孜古丽·买买提老师一把将那个瘦小的身子搂在怀里，哽咽的说：“老师带饭了，我们一块到办公室吃。”自那天后，她多次到维尼热家家访，得知维尼热家庭十分困难，孩子常常饥一顿饱一顿，有时甚至一天也吃不上一顿热饭。此后，她便每天带饭给瘦小的女孩，像慈母一般呵护她、帮助他。渐渐的孩子的学习成绩逐步提高，最后考上了梦想中的内初班，这是她对阿孜古丽·买买提老师最好的回报。她就是用自己浓浓的美、真挚的情去感染每一个孩子，呵护他们健康成长。

20多年来，阿孜古丽·买买提老师正如此一朵“希望之花”在平凡的校园中绽放着她一路艰辛、一路欢歌。她将一颗颗希望的种子播撒在帕乡中心小学，这方沃土上，勤奋耕耘，默默奉献，精诗种子能开出朵朵美丽的“希望之花”！

#### 乡村先进教师先进事迹篇 4

侯芹英，女，汉族、1987年出生，专科学历，2011年9月参加工作至今，现任小学英语二级教师。

侯老师，她是一位外省的女孩，家在四川西昌，从小立志当老师。2011年，她大学一毕业就参加思南县国家级英语特岗教师招聘，考得全县第二名，来到兴隆乡中心小学工作。2011年9月份，年轻的她带着教师梦来到这里工作，面对繁重的工作，艰苦

的环境、微薄的收入，又面对着举目无亲，她的梦想第一次被现实撞得支离破碎。但是，面对山村孩子们淳朴的笑脸，渴望的眼睛，她最终坚定的留下来，并用更多的爱温暖着孩子们。把梦想植入山村孩子的心田，她还鼓励乡村孩子大胆追梦，并为他们创造实现梦想的机会。在教学中，她发现孩子们不善交流，就鼓励孩子们用写日记的方式打开心扉，并引导孩子们爱上学习，爱上英语。

她任教五年来，虽然她的家人强烈要求她回到四川工作，或者调到条件学校去工作，但是，她都一个个放弃了，留在了山里。她说，山里的孩子更需要我。前前后后，分配到我校工作任教的年轻教师，一拨一拨都调走了，而她仍然守在自己的岗位上。她教的第一届学生已经读高二了，她燃烧着自己的青春，用自己真诚的汗水浇灌着山里的孩子，使山区的孩子带着梦想，飞出大山。也正是那些飞出大山的孩子里的问候，贺卡上的祝福，和看到他们取得的进步和成功的喜悦，以及乡亲们对他的真诚与期待，让她一直坚持到现在，并将一如既往地坚持下去。

### 一、默默耕耘、不断钻研

2011年9月，侯老师踏上了我们的山村小学教育的“三尺讲台”。从那时起， she就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。以前我们学校的英语学习成绩是比较不理想的，

自从侯老师来了，她给我们学校的小学英语带来了许多全新的教学观念和教学方法，以前我们学校没有班班通，侯老师上英语课时为了提高孩子们的兴趣就自己买了 evd 播放器和录音机，备课时还画简笔画，制作单词卡片，上英语课时就和学生一起听说，玩，演，唱……她的教学方法给我们学校带来了耳目一新的感觉。自从侯老师来了，我们学校的孩子们都爱学英语，我们学校的英语成绩突飞猛进的上升。

她为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，她还曾多次发表英语教学方面的论文。她还始终保持一丝不苟的学习态度和刻苦钻研的求学精神，她虚心学习老教师们的教育教学经验，向学校有教学经验的老教师学习。在工作之余我刻苦努力，晚上经常听英语，学习英语，观看教育教学优质课。学习别人的优点。2011 年她拿到了“国培计划（2011）”——贵州省骨干教师培训合格证书 2013 年她参加贵州师范高等教育本科自学考试；2014 年拿到思南县英语优质课二等奖。2015 年她拿到了贵州省中小学英语骨干教师远程培训合格证书。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，在教学工作中也会不但创新教学方法，用学到的新的知识去浇灌祖国的花朵，让她的每一个孩子都能吸收到新鲜

的知识营养，使之茁壮成长。

## 二、耐心帮助，细心关爱

教师对学生的爱源于母爱，有时胜于母爱，这种爱能唤醒每一位学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。侯老师用爱去点亮孩子们的心灯的，以真诚的爱去体贴学生，用关心去感化学生。凭着做人的良知，教师的责任心，她把自己的爱和关怀全都给了学生，及时发现并解决学生出现的新情况、新问题，使之沿着健康的道路前行。在侯老师班级里留守儿童很多，她很关注这些孩子。为了让每一个留守儿童快乐成长，她经常亲自到留守儿童家里进行家访，了解每一位留守儿童的信息，她告诉班里的孩子要独立，要坚强，要自信。始终洋溢着一股暖流，恰似一团和风细雨，滋润着整个班级，渗透到每一个学生的心中。

去年冬天，她留意到了班上一个同学——安雅琴。这孩子平时很乖巧听话，家中却很贫寒。一天，天气很冷她却穿着单薄，鞋子也坏了，脚指头都漏了出来，侯老师说她看在眼里，甚是心疼，想给这个孩子买双鞋子，于是就悄悄询问孩子脚穿多大码子。第二天兴隆街上赶场，侯老师马上就帮她买了一双棉鞋，还送了两件衣服给她，告诉她“家中有什么困难要给老师讲，老师会尽力帮助你的”。这孩子拿着鞋子后，眼泪就落下来了，让我们看见了心里都酸酸的。在他们班还有许多家庭困难的学生，侯老师也曾号召学校的老师一起把自己的旧的衣服送给家里贫困的孩子。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/257143114015006061>