

初二第一学期班主任工作计划

初二第一学期班主任工作计划 1

班主任教育是一种艺术，班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。良好的班风学风不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养，也需要不断地探索，虽然路很长也很艰苦，不过我相信我和学生能把它走好。

一、班级情况分析

1. 班级整体情况

初中生活已经过去了一个学年了，我班学生已基本养成了良好的的学习习惯和行为习惯，大部分学生能自觉地遵守学校的各项规章制度，有良好的礼貌和卫生习惯，班干部的责任心较强，都能认真地完成自己的职责，学生的集体荣誉感较强，基本上形成一个具有凝聚力的班集体。班中绝大部分家长也很支持学校、班级工作，积极配合老师的工作。2. 存在的主要问题(1)学生还不够自觉，老师不在时有时还不能很好地管理自己。

(2)部分同学在学习上还没有形成自我学习的意识。

二、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

1. 共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要善于从正确的舆论做起。

2. 立足学校的“一日常规”和“优秀班级”的评比，加强对学生日常行为规范的教育，养成良好的行为习惯和学习习惯，争取让学生形成自律意识，自己管理自己。继续培养学生的主人翁精神和提高学生的自我管理能；配合学校的各类活动和竞赛发展他们的兴趣特长，锻炼他们的个人能力和协作能力，进一步增强班级的凝聚力；继续抓两头促中间，遏制两级分化的面，持勤奋好学，积极向上的班风。

三、加强班干部队伍建设

从初一时开始我就注重选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

四、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。

五、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

六、具体措施：

第一周

1. 总结开学情况进行安全教育。
2. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

第二周

1. 组织好教师节主题班会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

2. 继续抓好常规教育。

3. 加强安全知识教育

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。2. 进行英语竞赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识和开发创造力。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周 1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，教育学生认真复习。

2. 继续抓好常规教育。

3. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。3. 评选学校道德
文化建设活动被表彰学生。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。2. 准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

八年级虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

初二第一学期班主任工作计划 2

金秋九月，新学期开始了，我有幸进入初二级部担任 4 班的班主任工作。为让学生在初二这个关键时期稳定思想，保证学习成绩稳步上升，使班级管理工作顺利开展，特制订了如下班级工作计划：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
加强班干部队伍的建设。开学初选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展养成教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，行为习惯和学习习惯，增强集体凝聚力。

4、开展监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、开展师生信箱活动，征求同学们的意见，及时掌握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的. 自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

初二第一学期班主任工作计划 3

八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我担任民 25 班班主任，经过一个学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下计划：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整清洁卫生安排表，加强劳动委员职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。重点强调学生在学习、休息、体育锻炼、劳动等方面的自学性。将“自觉学习、自觉锻炼、自觉休息、自觉劳动”作为本班的班训。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。要促成互助小组，或搞好一帮一活动。在八年级上期，尽量不让学生在学习上掉队，最大限度地防止两极分化。

7、做好住宿生的管理。教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的'发生。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、安排宣传委员组织人员充分利用课余时间办好黑板报。

10、召集班委会，制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

12、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

13、充分利用测试的杠杆作用，每次测试结束要求每一位学生写出测试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次测试的目标。

14、开展心理咨询健康教育，增强学生的心理咨询品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

17、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

八年级民 25 班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于“活跃”在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理咨询健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

初二第一学期班主任工作计划 4

初二，是关键的一年。对于学生和老师说，都仿佛变身弦上之箭，蓄势待发。现制定这一学期工作计划如下：

一、基本情况分析

初二（3）班现有 40 人，其中男生 20 人，女生 20 人，住宿 32 人。在 3 班师生的共同努力下，经过了上一学年的拼搏，我班在各个方面取得了很大的进步，从整体看来：班风与学风良好，纪律良好，有良好的学习习惯；班级的凝聚力较强；学生个性逐渐增强。但也存在着问题：班级卫生习惯不理想；个别学生基础不好，接受能力相对不高，学习兴趣不足，学习态度不够端正等，后进生较多等，这些情况都亟需改善。

二、总体目标及具体任务

（一）总体目标

使全班同学树立共同的、明确的班级学习目标，形成自主学习的习惯，并以兵带兵，让优秀的同学带动学习较差的同学在学习上有较大进步；培养学生良好的行为规范，形成守纪、文明、进取、团结的班风。

（二）具体任务

1. 德育方面：

(1)培养学生爱国主义和集体主义精神，形成正确的爱国观和集体观念。

(2)培养学生良好的行为习惯。

(3)培养学生的责任心和爱心，正确定位自己的角色。

2. 智育方面：

(1)帮助学生掌握各科的学习方法，努力将学习提高一个档次。

(2)端正学生学习态度，确立正确的学习目标，形成良好的学习习惯，营造良性竞争的学习风气。

三、具体措施

1. 完善班规，规范学生行为，抓好班级日常管理，杜绝迟到现象，严抓课堂纪律。

2. 充分利用班会课时间，开展多形式的有针对性的思想教育活动。

3. 组织有益的活动，丰富学生的生活，增强班级凝聚力。
4. 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
5. 通过班容班貌布置以及墙报出版，构建良好的班级文化氛围。
6. 开展“互帮互学”活动，共同提高学习成绩。
7. 形成以班主任为核心，班干自主管理的体制。
8. 及时了解学生的思想动态，疏导解决学生问题。
9. 加强与学生家长的沟通，做到及时反馈，及时了解，及时解决。

四、每月工作安排

9月份——

1. 开学，对学生进行新学期的教育，制定班级计划。
2. 完善班规，成立第三届班委，尽快让他们在各自工作岗位上独当一面，逐步培养工作能力。
3. 完善班规以及奖惩制度，狠抓各项日常管理，尤其是课堂纪律和劳动卫生。
4. 开展“尊师重教”活动，出好庆祝教师节黑板报。
5. 进行班容班貌布置，形成班级特色。
6. 进行集体主义教育，增强班级凝聚力。

8. 督促学生逐渐形成自主学习的意识，形成良好的学习方法和学习习惯，关注各科的学习情况。

9. 抓住时机，争取与一半以上学生谈话谈心，制定个人的新目标。

10. 开好月考动员，营造积极备考的班风学风。

10 月份——

1. 做好月考总结班会。

2. 做好节前安全教育工作。

3. 整合班干队伍，召开班委会议，让各班委进行批评与自我批评，对不称职的班干部进行撤换。

4. 坚持与学生谈心，十月之内完成全部学生的谈话记录。

5. 与各个学科任课老师进行沟通，了解学生各科学习情况。

6. 开展知识竞赛，增强班级学习氛围，形成良性竞争意识。

7. 狠抓行为规范养成教育以及学习习惯教育，尤其是作业完成情况以及课堂纪律、学习成绩等各项指标。

11 月份——

1. 做好期中考试的动员工作以及备考复习工作。

2. 组织学生积极参与体育节，做好各项安排。

3. 做好段考分析，确定“互帮互学”一对一名单，督促实行。

4. 继续狠抓日常班务管理，将重点逐渐转移到学习管理上。

12 月份——

1. 做好后期复习工作，提升学生知识方面的技能和解题技巧

3. 做好后期学生思想工作，稳定学生情绪，使其团结向上共同进步。

1 月份——

1. 做好节前以及寒假安全教育。

2. 对学生德育进行考核评价，做好评先评优工作。

3. 整合各方面工作资料，进行学期总结和反思。

初二第一学期班主任工作计划 5

今年我接任初二的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在

__二中学习的三年时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕。回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作的奢望，因为做一个好班主任，这毕竟不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。需要有实战经验，更要用心专研。

一、班级情况分析

我班共有学生 54 人，男生 17 人，女生 37 人。从上学期的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班级集体。到目前为止，班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人生留下遗憾，不输在人生的起跑线上。

二、本学期班级管理目标

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

1、通过修改完善班级管理细则，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

2、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的'学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

3、继续加强学生的自我管理意识，这一块上，本学期喊的口号是
诚信自律 为人做事

4、总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、具体措施

(一)学风建设

1、做好“后进生”转化工作，采取一帮一文明行为示范组活动，发挥团结的力量。

2、重视对优等生的培养。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、继续加强学生对作业的自主管理。

(二)思想教育

1、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好“心理专家”和“引导者”的角色。所以，仍然坚持上学期的每周一次的师生交流工作。

3、积极与年级组德育办、小心理咨询老师取得联系，适时开展一些有关青春期方面上的心理教育。

4、继续实行班级日记活动，让学生感知班集体的点滴进步，给学生建立自信。

5、通过学校的书香校园活动，欲让学生多看一些有关情感升华的书籍，目的是教学生从小就应该胸怀一颗懂得感恩的心。

(三)常规工作

1、每周轮换一次座位。在这块工作的设想上，本学期实行了一帮一班级行为示范组活动

2、继续沿用上学期的值日卫生制度并加以完善。

3、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到两周换一次板报。

4、继续抓好两操的质量。继续做好每天第七节课的长跑锻炼活动。

5、班会课和晨会课上仍然坚持以学生干部的自我管理为主体的办法，培养学生主人翁意识。

初二第一学期班主任工作计划 6

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（1）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理建设，由班长、纪律委、学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

三、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的.各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

五、具体措施：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展值日班长活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、尝试实施班干部轮换制度。

11、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

12、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

13、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

14、做好后进生的工作和重点学生的家长联系工作，有问题时可以通过正当的渠道妥善解决。

15、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

六、具体安排

八月份：

- 1、军训。
- 2、4、8月31日开学报到注册，全校大扫除，校会布置开学相关事宜。
- 3、发放各类表格。
- 4、确定各班级包干区，公益劳动场所。
- 5、布置开学前的各项准备活动

九月份：班风、学风、校风建设月

- 1、主题班会：. 庆祝教师节，感恩父母心
- 2、小班化班级文化建设与布置
- 3、小干部培训、班委例会
- 4、出两期黑板报：“新学期的我及庆祝教师节”、“迎国庆”

十月份：弘扬民族精神月和感恩教育月

1、参加秋季运动会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/257145161044006146>