

上海洋泾中学 2025 届高三下学期第五次调研考试语文试题

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

1、阅读下面的文字，完成下面小题。

中国年画里蕴藏着大量吉祥符号，每个符号都代表了人们在新年对生活的渴望，比如蝙蝠代表幸福，用柿子代表事事如意，用牡丹代表富贵，用花瓶代表平安……中国年画有约 2000 年的历史，年画的肇始可以_____至汉。最先出现的是驱邪的门画和种种神像。宋代雕版印刷术的兴起，推动了民间年画的蓬勃发展。至明清两代，年画产地逐渐形成。由于地域人文相异，各地年画的风格_____。年画最兴盛时，（ ）。

为了在时代转型期保证传统文化的活态存在与传承，本世纪以来，中国文化界对各地的民间文化进行了_____的抢救。文化界对民间文化进行了_____收集、记录和整理。政府向民间文化遗产进行了国家名录登记和传承人牵头的保护体系，并对非遗保护立法。各年画产地都建立了年画博物馆，年画在渐渐复活。

1. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是

- A. 追叙 大相径庭 史无前例 地毯式
- B. 追溯 迥然不同 史无前例 地毯式
- C. 追叙 迥然不同 空前绝后 立体式
- D. 追溯 大相径庭 空前绝后 立体式

2. 下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是

- A. 在全国有 100 多个产地，国内所有的省份都有分布。
- B. 有 100 多个产地在我国，分布到全国所有的省份。
- C. 在全国有 100 多个产地，分布到了国内所有的省份。
- D. 年画产地在全国所有省份都有，有 100 多个。

3. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是

- A. 政府为民间文化遗产进行了国家名录登记和传承人牵头的保护体系，并为非遗保护立法。
- B. 政府对民间文化遗产建立了传承人牵头的保护体系和国家名录，并对非遗保护立法。
- C. 政府向民间文化遗产进行了国家名录和传承人牵头的保护体系，并为非遗保护立法。
- D. 政府为民间文化遗产建立了国家名录和传承人牵头的保护体系，并为非遗保护立法。

2、阅读下面的文字，完成下面小题。

①一波刚平，又起一波_____于虹在单位也闹出事来。

②不知是按照什么人的想法，于虹她们制作了一批动物作品，有虎、骆驼、猫头鹰、狼什么的，据说作为国礼赠予外宾时，他们都很喜欢。问题就出在那样一批麦秸画上，它们取材于一批“_____”的老画家们的国画。画家们是奉命无偿为北京各大宾馆创作，但有人首先看出了那些国画作品是“黑画”，接着，许多人的_____也都看出“黑意”来。画虎的是以草为林，三虎为彪，明摆着是为悼念林彪而画，画骆驼的将骆驼们画得那么瘦，神态那么茫然，居然题曰“任重道远”，明摆着是在讽刺大好形势；画的猫头鹰_____，明摆是在暗示现实_____；革命者常说阶级敌人“狼子野心，何其毒也”，可画上的狼却那么漂亮……

③于是，“黑画事件”当然上升到“为资产阶级反动势力复辟做舆论准备”的严重政治事件。那么，A市那小小的麦秸画作坊里的姑娘们，又为什么偏偏做出这么一批连名字都一模一样的作品呢？不追查行吗？结果一追查，查到了业务组长于虹头上。她又是受谁的指使呢？当然并没有人指使她。一次，外交部礼宾司的人陪同几位外宾到了A市，参观了他们单位，一位礼宾司的女同志建议鼓励姑娘们集思广益，多从中国画中借鉴题材，使作品内容更加丰富多彩……（节选自梁晓声《人世间》）

1. 下列对文中标点符号的使用理解不当的一项是

- A. 第①段中的破折号表示解说，和《林黛玉进贾府》中“一时众人解劝住了，黛玉方拜见了外祖母。——此即冷子兴所云之史氏太君，贾赦贾政之母也”用法相同。
- B. 第②段中的“黑画”“黑意”，加引号表示强调，且有特殊含义；“任重道远”，加引号表示是一幅作品的题目；“狼子野心，何其毒也”，加引号表示是引用俗语。
- C. 第②段末的省略号表示叙述省略，意犹未尽，留下空白，如《凡卡》：“亲爱的爷爷，发发慈悲吧，带我离开这儿回家，回到我们村子里去吧！我再也受不住了！……”
- D. 第③段中三个问号的作用各不相同，第一个问号表示疑问，不答存疑；第二个问号表示反问，不答无疑，答则多余；第三个问号是设问，自问自答，答而释疑。

2. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是

- | | | | |
|---------|------|------------|------|
| A. 戴罪立功 | 洞若观火 | 睁一只眼闭一只眼 | 惨绝人寰 |
| B. 立功赎罪 | 火眼金睛 | 睁眼瞎看告示两眼墨黑 | 惨不忍睹 |
| C. 立功赎罪 | 洞若观火 | 睁眼瞎看告示两眼墨黑 | 惨绝人寰 |
| D. 戴罪立功 | 火眼金睛 | 睁一只眼闭一只眼 | 惨不忍睹 |

3. 文中画横线的部分有语病，下列修改最恰当的一项是

- A. 礼宾司的一位女同志建议鼓励姑娘们集思广益，多从中国画中借鉴题材，使作品内容更加丰富多彩。
- B. 一位礼宾司的女同志建议鼓励姑娘们集思广益，多从中国画中借鉴经验，使作品内容更加丰富多彩。
- C. 礼宾司的一位女同志建议鼓励姑娘们集思广益，多从中国画中摄取题材，使作品内容更加丰富多彩。
- D. 一位礼宾司的女同志建议鼓励姑娘们集思广益，多从中国画中挖掘题材，使作品内容更加丰富多彩。

3. 阅读下面的文字，完成下面小题。

说到“团圆”，在我们的民俗文化底蕴中，真可谓流传深广。除夕有团圆饭，合家守岁时还团坐。此外，我国还有团圆节，即农历八月十五中秋节，时至今日，北方仍有把月饼称为团圆饼的。从民俗文化的角度来看，这种习俗的产生，_____与古老的哲学思想有关。古人曾有天圆地方的宇宙观点，《大藏礼·曾子天圆》说：天道之圆；《易经》上说：圆而神，圆者，（ ），于是人间的钱币几乎历代都被铸成外圆内方。北京的天坛是圆形建筑，与方形地坛相_____。对一般民众来说，“圆”不啻是一种_____的同义语。_____，“圆”对人们的理解形成了心灵上的谐振，汇聚成一种难以分解的向心力，也迸发出一种难以抑制的文化认同感。

1. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是

- A. 大约 对应 万事如意 曾几何时
- B. 大约 照应 合家团圆 久而久之
- C. 大概 照应 万事如意 久而久之
- D. 大概 对应 合家团圆 曾几何时

2. 下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是

- A. 既被看做是天道，又被认为是运而不穷的神力
- B. 不仅被看做是天道，而且被认为是运而不穷的神力
- C. 不仅被认为是运而不穷的神力，而且被看做是天道
- D. 既被认为是运而不穷的神力，又被看做是天道

3. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是

- A. “圆”对人们的理解形成了心灵上的谐振，凝聚成一种难以分解的向心力。
- B. “圆”对人们的理解造成了心灵上的谐振，汇聚成一种难以分解的向心力。
- C. 人们对“圆”的理解造成了心灵上的谐振，汇聚成一种难以分解的向心力。
- D. 人们对“圆”的理解形成了心灵上的谐振，凝聚成一种难以分解的向心力。

4. 阅读下面的文字，完成下面小题。

李重贵，孟州河阳人。姿状雄伟，善骑射。少事寿帅王审琦，颇见亲信，以甥妻之，补合流镇将。镇有群盗，以其尚少，谋夜入劫钞。重贵知之，即筑栅课民习射，盗闻之溃去。太宗在藩邸，知其勇干，召隶帐下。即位，迁至龙卫左第四军都指挥使、领河州刺史，改捧日右厢都指挥使、领蛮州团练使。

至道二年，出为卫州团练使。未行，会命五路讨李继迁，以重贵为麟府州浊轮寨路都部署。得对便殿，因言：“贼居沙磧中，逐水草牧畜，无定居，便战斗，利则进，不利则走。今五路齐入彼闻兵势太盛不来接战且谋远遁欲追则人马乏食将守则地无坚垒贼既未平臣辈何颜以见陛下。”太宗善之，出御剑以赐，又累遣使抚劳。既而诸将果无大功。及还，命为代并副都部署。真宗即位，加本州防御使，徙高阳关行营副都部署。

咸平二年，契丹南侵，议屯兵杨嚏，张凝领先锋遇敌，重贵率策应兵酣战，全军而还。范廷召自定州至，遇契丹兵交战，康保裔大阵为敌所覆，重贵与凝赴援，腹背受敌，自申

至寅，疾力战，敌乃退。时诸将颇失部分，独重贵与凝全军还屯。凝议上将士功状，重贵喟然曰：“大将陷没而吾曹计功，何面目也！”上闻而嘉之。

明年春，以劳进阶及食邑，徙知贝州，召至劳问，复遣入郡。是冬，徙沧州驻泊副都部署兼知州事。以疾求还京就医药，既愈，连为邢州、天雄军二部署，又知冀州。景德初，车驾幸澶渊，召还，为大内都部署。明年春，出知郑州，以疾甚，授左武卫大将军、领潘州防御使，改左羽林军大将军致仕。大中祥符三年，卒。

（选自《宋史·李重贵传》）

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 今五路齐入/彼闻兵势太盛/不来接战/且谋远遁欲追/则人马乏食/将守则地无坚垒/贼既未平/臣辈何颜以见陛下/
B. 今五路齐入彼/闻兵势太盛/不来接战/且谋远遁欲追/则人马乏食/将守则地无坚垒/贼既未平/臣辈何颜以见陛下/
C. 今五路齐入/彼闻兵势太盛/不来接战/且谋远遁/欲追则人马乏食/将守则地无坚垒/贼既未平/臣辈何颜以见陛下/
D. 今五路齐入彼/闻兵势太盛/不来接战/且谋远遁/欲追则人马乏食/将守则地无坚垒/贼既未平/臣辈何颜以见陛下/

2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 藩邸：即藩王之宅第。藩王可以是宗室成员，一般拥有兵权，镇守一方。
B. 申：十二地支中的一个，可以用来记时。寅，也是十二地支之一。
C. 食邑：中国古代诸侯封赐所属卿、大夫作为世禄的田邑，不包括土地上的劳动者。
D. 车驾：本意指马驾的车，可以借指帝王所乘的车，也可以用来借指帝王。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 李重贵深得赏识。他年轻时侍奉寿帅王审琦，颇受亲近和信任，甚至与之结亲，得到提拔和重用；太宗即位后把他召至身边，加官晋职。
B. 李重贵年轻有谋。他在合流镇任职时，镇上的盗贼认为李重贵年轻，想要乘夜抢掠，他毫不畏惧，精心防备，确保城镇安定。
C. 李重贵见识非凡。皇帝诏令发兵大举讨伐李继迁，李重贵趁着在便殿回答皇帝的问话而上言，分析当时形势，认为诸将可能难以建功。
D. 李重贵作战勇猛。与契丹交战时康保裔大阵惨遭覆灭，李重贵与张凝前去增援，虽腹背受敌但坚持作战，奋勇杀敌，最终迫使敌军退去。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- ①重贵知之，即筑栅课民习射，盗闻之溃去。
②重贵喟然曰：“大将陷没而吾曹计功，何面目也！”

5. 阅读下面的宋词，然后回答问题。

鹧鸪天

辛弃疾

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/257156140041010053>