课题：1、**呵护呼吸系统健康**　　第 1 课时　　总序第　　教案	
课型：新授课　　编写时间：　年　月　日　　执行时间：　年　月　日	
教学目标： 认识呼吸系统，了解常见的呼吸道传染病。 **教学重点：** 常见的呼吸道传染病，我们怎么健康呼吸。 **教学难点：** **学会**健康呼吸。 **教学用具：** 1、课前让学生通过查资料上网等形式，认识呼吸系统，了解常见的呼吸道传染病。 2、准备一些图片。 **教学方法：**采用多种朗读形式，在读中感悟课文内容。 **教学过程：** 1、讲故事，引课题。 2、通过图片,对照呼吸系统示意图，认识一下我们的呼吸系统。 （1）认识呼吸系统 呼吸系统是由哪些器官组成的呢？ 双手轻轻放在胸部两侧，做深呼吸。你能感觉到吸气时和呼气时胸廓的变化吗？	**批注：**

（2）常见呼吸道传染病 肺炎球菌的自述 感冒有时还能引起支气管炎 调查一下你的家为患感冒时的情况 我们认识一下常见的呼吸道传染病吧！ （3）呼吸道传染病的传播方式 （4）健康呼吸 健康的呼吸能使我们远离疾病，头脑灵活，体力充沛。 用鼻呼吸；常做深呼吸；远离香烟 ；不在空气不清新的环境中玩耍；干燥季节要保湿；加强锻炼，提高抵抗力。 （5）阅读与拓展 做做呼吸健美操 总结： 健康的呼吸能使我们远离疾病，头脑灵活，体力充沛。	
教学反思：	

课题：1、**呵护呼吸系统健康**　　第 2 课时　　总序第　　教案	
课型：新授课　　编写时间：　年　月　日　　执行时间：　年　月　日	
教学目标： 甲型 HINI 流感知识、危害及预防要领 **教学重点：** 1.使学生相识甲型 H1N1 型流感等传染病的有关知识； 2.提高学生自我掩护的意识和答对各种传染病的能力。 **教学难点：** 1.使学生相识甲型 H1N1 型流感等传染病的有关知识； 2.提高学生自我掩护的意识和答对各种传染病的能力。 **教学用具：**多媒体课件。 **教学方法：**采用多种朗读形式，在读中感悟课文内容。 **教学过程：** （一）谈话导入 师：同学们，你们生过病吗？都生过什么病啊？ 1.生自由发言（有，伤风，发烧等等） 师：这些个都是一些少年时常得的病，此刻有一种新的可怕的病，在咱们国家出现了，它叫“甲型 H1N1 型流感”。 （二）相识病症 师：有那个同学知道这种病吗？ 1.生自由回答（我在电视上看到过……） 2.师：此刻电视台都在说这个病，朱老师在网上看到了一些关于这个病的质料（介绍） 3.如何传染	**批注：**

师：那同学们，你们知道这种恁地厉害的病是怎么传染的吗？ 4.生自由发言 （主要为呼吸道传播，也可通过接触传染的猪或者其粪便，周围污染的环境等途径传播。） （三）如何防治 同学们，你们觉得咱们平时应怎么做呢？ 1.同桌间谈论 师：来，谁来告诉老师。 2.学生发言 3.教师改正、总结 四）故事展开 （五）课堂总结延伸 1.师：如果咱们同学中感觉自己有发热、嗓子疼、咳嗽这些个环境了，该怎么办呢？ （立刻告诉老师，去找医生叔叔。）	
教学反思：	

课题：2、**预防寄生虫**	第 1 课时	总序第	教案
课型：新授课	编写时间：　年　月　日	执行时间：　年　月	

日

教学目标：

认识寄生虫，预防寄生虫病。

教学重点：

怎么预防寄生虫病。

教学难点：

预防血吸虫病。

教学用具：

1、课前让学生通过查资料上网等形式，了解一下都有哪些寄生虫，人一般容易得哪些寄生虫病。

2、准备一些图片。

教学方法：

通过自主、合作、探究的形式，解决学习中的疑问。

教学过程：

1、讲故事，引课题。

2、寄生虫自 述。

（1）认识呼吸系统：

人因感染了寄生虫而引发的疾病叫寄生虫病。如果我们不讲究卫生，就有可能被寄生虫感染而患上寄生虫病。为了保护自己和他人的健康，我们应了解一些关于寄生虫的知识。

（2）寄生虫病的危害。

你知道血吸虫病有哪些危害吗？

批注：

你知道当地主要寄生虫病的症状吗？ （3）寄生虫病的防治。 每年的 5-10 月是血吸虫病急性感染高发期，不接触疫水就不会感染血吸虫病。 怎么预防血吸虫病？ 如果必须要接触疫水，怎么办？ （5）阅读与拓展 生吃水生植物可能感染寄生虫病。 总结： 小小的寄生虫，害人可不浅，人类的许多疾病就是由它们引起的，做到早预防，讲卫生，就可保护自己和他人的健康。	
教学反思：	

课题 3、**你的文具玩具安全吗？** 第 1 课时 总序第 教案	
课型：新授课 编写时间： 年 月 日 执行时间： 年 月 日	
教学目标： 文具玩具很重，怎么选择适合自己的文具玩具 **教学重点：** 小心文具玩具伤着你。 **教学难点：** 怎样预防文具玩具伤人事件。 **教学用具：** 1、准备一些学生文具和玩具。 2、准备一些图片。 **教学方法：**结合生活实际进行思考。 **教学过程：** 1、讲故事，引课题。 2、要学生展于自己的文具，玩具，说说你为什么选择它？ （1）我的好伙伴 你最喜欢的文具或玩具是什么呢？ （2）小心别伤着你。 售货员说，带香味的文具最好卖；医生说，带香味的文具可能含有有毒物质，你会选择有香味的文具吗？ （3）我们带找找身边的问题文具吧。	**批注：**

文具存在的几类潜在危害。

（4）选择健康安全的文具和玩具。

怎样选择文具和玩具？

你知道的益智玩，快推荐给大家。

（5）阅读与拓展

带水杯的调色盘。

三大不可思议的游戏。

总结：

文具玩具是我们学习上的帮手，生活中的伙伴，但也可能会使我们受到伤害，学会选择适合自己的文具和玩具很重要。

板书设计：

教学反思：

课题：4、**远离危险地带** 第 1 课时 总序第 教案	
课型：新授课 编写时间： 年 月 日 执行时间： 年 月 日	
教学目标： 1、使学生懂得危险无时不在，生活中存在着危险的隐患。 2、使学生知道危险的发生大多都是行为不良带来的后果，应时时注意自己的行为。 3、学会生活中的一些安全常识，提高自我保护能力。 **教学重点：** 1、使学生懂得危险无时不在，生活中存在着危险的隐患。 2、使学生知道危险的发生大多都是行为不良带来的后果，应时时注意自己的行为。 **教学难点：** 学会生活中的一些安全常识，提高自我保护能力。 **教学用具：**课件和有关资料 **教学方法：** 通过自读自悟，不组合探究的方法解决学习中的问题。 **教学过程：** 一．导入新课 危险在哪里? 1、同学们，现在请大家看这样两个案例。（大屏幕显示两起安全事故案例）案例看完了，能谈谈你们的感受吗？在我们的日常生活中，由于人们缺乏安全常识，意外伤害时有发生，这样的事情无论大小，都会给我们的生活带来影响，甚至危及到我们的生命。可见，了解安全常识，对于我们每一个人来说都是非常重要的，今天就让我们走进它去看一看。板书《 远离危险地带》。	**批注：**

二、树立安全意识，远离危险,做自己的守护天使. （一）1．播放课件：展示生活中的几种危险情况 用湿抹布擦灯泡 玩单杠时头冲下 放鞭炮 擦玻璃时身体探到窗外 2．议一议，这些小朋友身边存在哪些危险？ 3、周围生活存在哪些危险？应怎样远离它们？以小组为单位，把收集的资料进行记录，然后到投影仪前进行展示。 （二）实情回放，强化意识 1、课件出示校园危险短片故事 2、思考：他们怎样做才能避免悲剧的发生？你从中受到什么启发？你身边有没有类似的事情？ 4、小结：为了我们能安全、健康的成长，为了避免安全事故的发生，平时我们就要多了解掌握一些安全常识。 三．遇到紧急情况,你会正确使用和拨打紧急电话吗?	
教学反思：	

课题：4、**远离危险地带**　　第 2 课时　　总序第　　教案	
课型：新授课　　编写时间：　年　月　日　　执行时间：　年　月　日	
教学目标： 1、了解猫,狗,牛,羊等动物身上携带有大量病菌,病毒,寄生虫,能使人得病; 2、懂得饲养动物在安全,卫生方面的注意事项和不应吃野生动物的道理; 3、形成在饲养动物的过程中注意安全和卫生的习惯. **教学重点：** 懂得饲养动物在安全,卫生方面的注意事项和不应吃野生动物的道理; **教学难点：** 形成在饲养动物的过程中注意安全和卫生的习惯. **教学用具：**准备有关动物的资料 **教学方法：** 联系生活实际，利用小组合作优势，抓住重点，完成口语交际任务。 **教学过程：**	**批注：**

1,了解学生饲养动物的情况,引入教学内容.

师:你们喜欢小动物吗 你家饲养过哪些小动物 是怎样饲养的

师:你们知道饲养这些小动物要注意些什么吗

2,引导学生了解饲养动物的注意事项.

(1)介绍怎样搞好动物卫生.

师:动物身上干净吗 为什么说动物身上不干净

不干净的动物对人有什么影响,我们应怎么办

你们家是怎样训练动物的

(2)教育学生注意饲养动物的安全.

师:你们饲养的小动物伤过人吗 怎么伤人的

我们饲养动物必须注意安全,你们知道怎样才能避免被饲养的动物抓伤,咬伤吗

你们知道家养的动物为什么会伤人吗

学生阅读课文第三,四自然段.

(3)提醒学生预防狂犬病.

(4)教育学生不养不吃野生动物.

3,总结号召.

教学反思:

课题：5、**洪水来了**	第 1 课时	总序第	教案
课型：新授	编写时间： 年 月 日	执行时间：	年 月 日

教学目标：

几千年来，人们在和洪涝作斗争的过程中，积累了很多经验，让我们一起如何正确面对洪水的威胁。

教学重点：

洪水给我们人类带了哪些危害，我们怎么预防。

教学难点：

洪灾发生时我们该做什么？

教学用具：视频资料

教学方法：讨论法

教学过程：

一、引入新课

几千年来，人们在和洪涝作斗争的过程中，积累了很多经验，让我们一起如何正确面对洪水的威胁。

二、进行新课

1、可怕的洪水。

洪水是一种自然现象，是由于暴雨等引起的江河水位急剧上涨，导致河堤决口、水库喷坝的现象。当洪水给人类正常生活、生产活动带来损失与祸患，如造成城镇和农田被淹没，道路和桥梁被毁等，就称之为洪涝灾害。在各种自然灾害中，洪涝灾害所造成的损失是相当大的。

查找资料，看一看洪水还会带来哪些危害？

2、洪灾发生时。

批注：

（1）洪水来临前的准备。

洪水来临前，我们该做好哪些准备呢？

（2）洪水中的自救。

如果洪水来势凶猛，我们来不及撤离，应及时采取自救措施。

山洪暴发时怎么办？

3、洪水过后。

不喝生水可减少疾病的发生，还须进行疫苗的应急接种和服药预防。

阅读与拓展：暴雨预警信号。

你还知道哪些突发自然灾害预警信号级别含义及相应采取的防范措施？

板书设计：

教学反思：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/257200160020006133