

新入职教师工作总结（31 篇）

新入职教师工作总结（精选 31 篇）

新入职教师工作总结 篇 1

一、确实基础。

1、早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从升一到升三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越升就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生升一刚入学时就抓紧其语文的学习。

升一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在升一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的升始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

2、用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照H版教材的体例，有步骤有计划地提升学生的能力。

六册书的课内文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

3、分步前进，学写作文。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提升起来。

二、广泛拓展

1、印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

2、坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

3、坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

三、最后冲刺

1、升三第一学期，我们没有急于进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的内容为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

2、专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编(一年级语文教学工作总结)配套试卷加以检测巩固。在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提升学生临场作文能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。

3、时事话题讨论。近年来的升考越来越注重考察学生的思辨能力，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。升三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提升了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

4、适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，全年统一测试，重在训练考生考试的感觉。

四、多说两句

应该指出的是，20__届徐汇中学的语文升考取得较好成绩，除了以上这些具体做法以外，也和整个年级组乃至整所学校的良好风气分不开，正是因为具备了良好的学习习惯，才使得我们这些智商并不见得升的同学在升考中取得了较升的成绩。

而之所以能够摸索出这样一条道路并坚持走下来，则要归功于我们团结一致的备课组。三年来，我们一直步调一致，不仅进度相同，而且分工协作，资源共享。老带新，新促老，在统一的教学方案下，各具特色地开展各班的教学，使得不同程度的学生都在原有基础上得到了提升。

我们的老师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅解答学生的质疑，而且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对老师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，各个学校又有很大区别，我们真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

新入职教师工作总结 篇2

为进一步加强师德师风建设，创新师德教育。同时，为提升石碁片区临聘及公招教师的思想政治素质，提高教育教学能力和水平，促使我们更好地履行岗位职责，4月9日，10日下午我们在正华学校阶梯室参加了20____年新入职教师培训工作。

“立德树人，全面发展”，把握教育的正确方向，指定好职业规划；“十年树木，百年育人”，怀着这样的情怀踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

揣着期待与欣喜，我参加了两个半天的“石碁片区 20__年新入职教师培训”。“期待”是因为意味着在原有的岗位上将有新的思想融入，将对自己的职业会有进一步的规划；“欣喜”是因为我感受着石碁片区的领导对我们临聘教师的深切关怀。入职培训的课程丰富而实用，饱满而实在。包括“职业认知”、“专业成长”两场专题讲座。其中，有黎秋荣的《把握教育改革方向》的讲座，陈淑贞的《做教育道德上永远的前行者》，郑艳萍的《用心当好人民教师》，陈伟达的《了解自己，守望星空》；周日桥的《优秀是一种习惯》，陈伟达的《班级文化建设的问题与思考》，刘杰君的《沟通——我的接班密码》。

就这样短短的两个半天的培训，让我受益匪浅。台上讲座的每一位专家，他们的发言中没有太多的华丽的词汇，却字字珠玑。流露出一一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度。是时间，是毅力，是耐心，是爱，是情，让他们的教育生涯熠熠生辉，大放异彩。也才有他们在台上向我们分享的今天。听完之后，我个人用了两天时间慢慢地“消化”。下面我就陈伟达老师的讲座谈谈自己的心得体会。

陈伟达专家的《了解自己，守望星空》告诉我们在座的老师，一定要树立自己正确的人生观、价值观，给自己的教师职业定位，放位在“一种独特的教育思想”，巧用“一堆灵变方法”，形成“自我的教育理念”。作为一名老师，首先得有一个哲学的头脑，一种坚定的信念，一股坚强的意志，一副菩萨的心肠，一本喜欢的书籍。睿智的思维，让我们在教育的路上朝着一个明确的方向走，

教育主张彰显，才能干好教师这份职业。紧接着，陈伟达专家的

《班级文化建设的问题与思考》告诉我们，作为班主任老师，和班级四十几名孩子得解决班级的目标，坚定自己的立场。除此之外，方向比努力更重要。

1、在方向下，潜移默化班级理念。班级成员全部都动起来，人人做班级主人，个个在同一个目标下产生共同的行为意识，就形成了班级文化。

2、巧用语言，真智慧。对待不一样的孩子，语言技巧特别关键。针对我们班的一位孩子，我们科任老师都使出了浑身解数都没能让他安静上课，认真听讲。在听完陈老师的培训后，我懂得了换一换方式，巧用一些语言就可以给孩子改观。(我说：同学们我偷偷地告诉你们一个好消息，第一节课的时候何老师和我大力地表扬了我们班一位小朋友，上课认真积极，一双小眼睛很有神地盯着老师很好学的样子。我想在我这节课中去观察观察，是不是真的如何老师所说。能把刚才的情景在我的课堂上重演一次吗?)确实如此，那位孩子就每节课都会坐得笔直笔直的，一双小眼睛炯炯有神地望着老师，一双小手总是高高举起。

3、以诚待人，以心换心。作为一名班主任，要把自己一颗热忱的心全身心地投入到班级中去，让孩子真切地感受到来自老师全方位的爱，在这样的环境中滋养着，他们自然而然就会生成“爱”的小树苗。

4、让学生学会学习，学会做人(做事)。就好比我们班的班训：认真做事，诚实做人。

每天给孩子培植“开心”策略，“诚实”待人，让他们在这样一个“活动”平台中自由成长。

5、把每一个班孩子带成自己的朋友。将心比心，用班主任一颗

心换全班的真心。如果班主任都能把孩子当朋友来对待，孩子们将回报老师朋友的“情谊”。

真正做到以上几方面，做好时间的管理，用心用情去打动一班孩子。巧用语言，让老师和孩子间的相处拉近距离。作为老师，所有的付出都是值得的。从这次的培训中，我还有所思。在教育过程中，还要善于“反思”。勤于反思也是我们教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。反思，能让教师的生命变得五彩缤纷；反思，能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

通过这次教师培训活动，让我感受着新课改理念的和风，沐浴着新课改的阳光，拓展了我的教育视野，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用新技术课堂的教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

新入职教师工作总结 篇3

入职培训题正式开始，首先是由来自电子科立大学的唐老师发表了题为“转变”的演讲。唐老师热情洋溢的演讲可以说是给了刚刚踏上教师生涯第一步的我一个下马威，真是让之前一片茫然的我获益良多。唐老师在整个发言中，着重强调了4点内容：第一，清空归零。所谓不破不立，刚进入一个新的环境，要尽快放下自己以前的成绩，从自己之前的生活中走出来，走出之前的思维和做事的定式，融入到新的工作和生活环境；第二，团队意识。一个人真正的优秀是由于他身处一个优秀的团队。切记不要对外讲自己团队的坏话，要真正地以团队为荣；第三，教师要注重自己的态度和专业，做到“量、现、德、才”四个字。教师的立身之本就是自己的专业，无论对自己以后有怎样的职业期许都必须首先要让自己成为一个优秀的专业课老师；第四，教育是一项讲心的事业，具有岩壁的过程。这一点不难理解，我们也听过很多，但对我而言，无论重复多少遍都是有必要的。之后，来自芳草小学的漂亮女老师梁艳跟我们大家分享了她从教_年来的点点滴滴，对她的每一个学生都如数家珍地展示给我们，让我看到了一位青年教师艰辛却又无悔的成长历程，也让我真正明白了作为教师最大的成功，莫过于像胡适先生说的“争取学生热爱你的学科”。

下午被请来给我们做讲座的是德高望重的冯老师。冯老师对从教者提出了“知、情、意、行”四个方面的要求，即教育思想、情感态度、意志品质、行为实践，并着重从知和情的角度加以抒发阐述，深入浅出，有理有据。整个讲座中，气氛十分亲近，冯老师通

过刘翔受伤、体育教学、《窗边的小豆豆》等生动的例子，引起大家广泛的共鸣和深入的思考。冯老师不仅用扎实的知识引导我们，同时她平易近人的谦和态度以及乐观豁达的处事风度也让我们受益匪浅。在讲座的最后，冯老师还对我们新老师提出来自己的建议：1、正确的价值观、责任感、使命感；2、坚持师德规范、行为规范；3、不断学习，勇于创新；4、坚持梦想，走自己的路。

14日上午的讲座是由七中初中学校的杨校长讲的题为“站在学校文化的‘肩膀上’”的报告。在报告中，杨校长首先要注重对学校文化的感知的选择。新教师要分别去感知学校文化的各个组成部分，感知学校的规章制度，感知领导的只言片语，感知师生的行为习惯，感知同行的交流学习；然后对所感知到的一切做出选择，选择遵守制度，选择遵从领导，选择尊重同行，选择效仿骨干。在感知和选择的基础上，新教师要领会和融入学校的文化大环境，高新区的学校有这样一些共同的文化氛围：激昂奋进的办学追求；求真务实的工作作风；开拓创新的教改精神；团结奉献的工作态度；和谐包容的工作氛围；民主协商的管理。第三就是要在完全融入学校文化之后，要争取和学校文化产生良性的互动关系，积极参与到学校文化的建设中。对于杨校长在报告中提到的“云技术”、“电子书包”等新鲜名词，引起了我极大的探索热情。

下午题为“教师形象管理”的讲座的报告人是成都大学的张教授。张教授首先是用个人端庄得体的言谈举止来诠释今天报告的主题的。张教授的报告可以说是让我茅塞顿开，原来自己一直以来的行为举止中有诸多不和社交礼仪的地方，问题虽然看似不大，但有时候这些小问题却可以毁掉大家长时间的努力。张教授所讲的见面、餐厅、语言、握手等各方面的社交礼仪在实际的工作和会客中都十分有用。最后，张教授还送给我们三个主题词作为忠告，分别是接纳、欣赏和赞美。

讲座的最后一天，是由教研员刘老师的题为“青年教师规划职业生涯”的报告开始的。因为我也是一名未来的语文教师的缘故，我感觉刘老师所说的内容处处几乎都是为我量身订做而成。我会开始阅读《江苏教育》、《四川教育》，我会重读周国平，我会尽力捍卫孩子的童年，我会关注儿童文学，我会努力实行“不言之教”……下午，高新区教研室唐主任为我们作了关于“走向成熟”的讲座。唐老师提出了一个从大学生到教师再到合格教师再到成熟教师再到优秀教师最后到教育专家的成长路径，指出教师作为一份职业，首先是让我们用以谋生的手段。大学生刚从象牙塔中走出而步入社会，不缺知识，缺乏的是方法和技巧，我们需要熟悉、把握教材，从而驾驭课堂，要重视“师傅”的指点，顺利地渡过职业倦怠期，掌握先进的教育技术和艺术。作为一名教师，他必须具备先进的教育思想；较强的科研能力；终生学习并影响学生的习惯，最终达到“道法自然”的境界，时刻了解到学生在想什么，需要什么，我能为他们做些什么。最后，唐主任根据自己多年从教的经验对我们新教师提出来宝贵的建议。

这三天的讲座堂堂精彩，各有千秋。针对我们新入职的教师在工作中可能出现各种问题都提出了相当有价值并极具实用性的意见和建议，使我有醍醐灌顶之感，真是字字珠玑，发人深省。当然，我的从教之路才刚刚开始，在以后漫长的教师生涯中，我必将“如临深渊，如履薄冰”，把我的最美好的时光献给教育，献给孩子们，做一个永远长不大的孩子王！

新入职教师工作总结 篇 4

时光如水，岁月如歌，转眼间，初为人师已近一年了。作为一名新教师，刚从学校出来又进学校，但身份却由学生转变为教师。期间，自己感受良多。

一年来，我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定正确的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系，并发扬团队协作精神，无私奉献，工作效率高。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

教学上，我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的英语实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。在探究学习和英语实践活动中，我注意指导学生进行单词和简单句子的记忆，为他们升上五年级打基矗课后，我耐心辅导，细心批改作业，尽量减轻学生的课业负担。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断提高业务水平。

在学校领导和同事的帮助指导下，我的教学水平提高较快，我的课受到学生和听课老师、家长的好评。教学效果也比较显著。如：我接手四(2)和四(3)两个班，成绩水平不均，2班英语是年级里最差的，与3班差距很大。但经我一年的用心，两个班学生的成绩都有了很大的进步。2班英语测验的平均分由原来的70多上升到80分，与年级的其他班拉近了差距。3班也在稳步前进。论文《试比较小學生中英文寫作的不同》并在东区英语教学论文评比中获二等奖。我作为一个主要的策划者，受到了练校长的肯定和表扬。但我深知这离不开领导和同事的支持帮助。

我是四(2)班的副班主任，我主动协助班主任潘琼苑老师开展班级工作，经常下班指导学生出墙报、督促做两操等。我时刻注意对学生进行思想教育，培养他们良好的情感和健全心理。班上很多学生觉得我知心，很多心事都告诉我。连一些比较调皮的学生，在我的开导下，劣性行为也有所收敛，对其他同学的影响力也大大的减弱了。我经常用家校通或者电话与家长联系，了解学生情况或向家长汇报学生近况，坚持正面教育和激励引导。我和班主任一起去家访，尤其注意做好单亲家庭学生、下岗家庭学生的思想和心理教育工作。我常常和班主任、其他任课老师常常交换意见，工作协调，注意培优补差，为提高2班3班的整体素质付出了辛勤的努力。对学校值周、科组宣传栏的工作，我都热心付出，毫不计较。

一年的工作与学习，我自感收获颇丰。如果说有一点成绩的话，首先要谢谢领导和同事的帮助和支持，我的成长途中写满了他们悉心关怀和鼓励的印记。我初涉教坛，工作中还存在很多不足，有待我努力改进。如：我的教学设计能力还有待提高。其次，在处理教学中有些事情有时还过于急躁，还需要有更多的耐心和处理的技巧。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，努力把自己培养成一个深受学生欢迎的优秀教师。

新入职教师工作总结 篇5

一年来，在学校领导的关心下，我的思想觉悟不断提高，所担负的工作取得了一定的成绩，成绩稳中有生升，学生尊师守纪，各方面都处于良好的发展势头。为了总结经验，进一步搞好工作，现将我的工作情况总结如下：

一、政治上不断锤炼自己

一年来，我拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到为人师表，教书育人。

二、业务上不断超越自己

在班主任工作中，我深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。指导学生养成良好的学习习惯，我还采用了一帮一的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，在研究课程标准，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。

在课堂教学中，我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

三、知识上不断充实自己

教师要想适应学生，要想在教育教学上有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训，例如班主任工作、网络技术，力争达到现在的教育教学要求。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

以上是我本年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩。在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我相信自己会有更大的

进步和收获。

新入职教师工作总结 篇 6

转眼间我进入学校工作已经一年了。回首这一年来的工作，虽紧张忙碌，但收获却是丰厚的。首先，我非常感谢学校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

(一)政治思想方面 作为人民教师需要有较高的思想觉悟，需要有对教育理想的追求。思想有多远，就能走多远。因此我坚持阅读教育类书籍和期刊以拓展自己的视野，指导自己的行为。同时，积极参加学校组织的各类培训活动，在学习中提高自己的思想觉悟和业务能力。并且在这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

(二)教育教学方面 在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，生物课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。

然而由于各种原因，目前人们对生物课程的重视还远远没有达到应有的程度。生物课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的生物教学标准。理想的生物课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着一课一评，在评中求反思，在反思中求提升原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

新入职教师工作总结 篇7

今年9月，__大学小学教育专业实习队来到我们学校实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我光荣地接受了指导其中三位实习老师的工作，在一个月的时间，我感受到了他们的勤奋负责，积极向上的精神，也尽自己的力量对他们进行帮助。下面是我这一期间所做的工作总结。

1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行班级管理时，我也让他们在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

2、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面，为他们创设良好的实习氛围。介绍学校名师让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我介绍了语文、英语学科教学和本班常规情况，介绍经验。并与实习生一起制定实习计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上了语文、数学、英语、思品等课程，上课前教案要经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改进。

5、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

6、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶

段把课全部交给实习生上。

如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂变成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的课，我又交给他们上，果然有很大进步。

7、实习结束时，我分别给每个实习生写出评语，提出评定成绩。

8、工作之余，我带领全组教师和实习生联欢，中秋节也赠送月饼给他们。令我感动的是，他们三位实习生，虽然自己并不宽裕，还能怀着感恩的心，请我们几位指导老师聚餐，这也反映了我们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，给学校和老师的工作带来了不少帮助，他们让我们的校园充满了更多的朝气和活力。我代表年级组全体师生祝愿实习老师们学业有成，前途似锦。

指导青年教师成长使我积累了更多的理论经验。积极参加互助教学活动，悉心辅导青年教师学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮助他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

一、端正职业意识助树积极心态

在工作中首先是要看能力，但如果心态不好，再有能力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着美好的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。积极的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难必须具备的一个前提条件。因此针对这种情况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮助青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮助青年教师端正教师职业意识，树立积极心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣；才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”；才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以积极心态去面对，唯有努力才能走向成功。

二、指导理论学习促进业务能力

为了尽快地提高青年教师的业务水平，积极引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面；指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐形成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务能力。

三、跟踪课堂教学成长于每课时

青年教师是课堂教学的生力军，积极跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教师自觉地把自已的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改进教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。通

过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

四、相尊交流沟通互赢共同进步

青年教师既年轻又有活力，对新事物接受吸收得快，特别是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物接受吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要形成团结协作的教师群体，就必须形成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能形成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，达到互赢共同进步的局面。

我尽心帮教，在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友。

学校领导让我带张立群老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。指导青年教师总结。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材。我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记

“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在六一运动会期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，三年级的“奇

思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

二、让我们一起成长。指导青年教师总结。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，语文名师讲座我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现张老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，张老师也耐心的记录了自己的得失，“六在一”团体操训练当中，张老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

新入职教师工作总结 篇8

一、思想觉悟不断提高

1、用“爱”来教育

丁有宽先生说过：“没有爱就没有教育”。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们

的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了学生优秀班主任工作经验交流后，更让我感受到爱学生对于一位教师来说是至关重要的。

我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，“身教”重于“言传”，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，给学生树立积极向上的榜样。

2、用“新”来律己

要成为一个新世纪的优秀教师，不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入的大环境，我认真学习新课标，积极参与各种培训与听课，向别人学习新鲜的教育理念，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，逐步培养自己的教学风格。

二、教学实效力求突破

一年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。

在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。

对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导。特别是毕业班的后进生，他们由于基础差，上课听不明白，产生了“烂罐子烂掷”的心理，上课无论学习什么，他们都摆出“事不关己，高高挂起”的姿态。

如所任班中的等这两位同学。针对这种问题，我首先是不能抛弃他们，多次与他们进行沟通，利用课余时间帮他们补基础，从最简单的学起，让他们在测试中能做好基础题，成绩有所提高，尝到收获的喜悦，激发学习的兴趣与信心。并经常与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，多管齐下，努力使他们得到真正的提高。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写教学论文。

三、安全纪律常抓不懈

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。积极参加恩平教育系统以“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，所写的学习心得被学校公榜。

从工作成效来看，我的教学辅导还不够细，教学成绩还不够突出，工作中还缺乏创造性的举动。今天要努力学习，争取更大的进步。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。

没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

新入职教师工作总结 篇9

入职已有一个多月，突然接到通知，说要参加东风分局开展的20__年秋季新教师培训。现在每天以老师的身份出现在学校，参加培训又让自己做回学生，这让我感到非常欣喜，毕竟曾经的学生时光还历历在目，回忆起来依旧温馨。而且，我也很感谢分局开展的这次培训，这对于入职不久的我来说，无疑是一种及时的指导和帮助，可以让我结合自己的工作实况进行改进提升。

（一）注重师德，关注教学

韩愈在《师说》中提到：师者，所以传道授业解惑也。此句话的意思是：老师，是传输道理，讲授学业知识，解答疑惑的人。传输道理，在我看来，就是传输给学生做人的道理。也就是我们常说的，学生到校，先学做人，再搞学习。我所在的工作单位东风五中的办学理念也是“让每个孩子都能成人，成才，成功”，把“成人”放在第一位，这也看出学校对学生品德培养的重视。然而要想更好地教会学生做人，那老师就必须先做好自己，正如师范生应铭记于心的“身正为师，学高为范”那样。

在我看来，“身正为师”强调的就是老师要具备高尚的师德，然后通过自身行为去影响学生。赵平老师在《新教师的角色适应与专业发展》讲座中讲到老师的师德，针对拿什么赢得学生这个问题，赵老师提到“平等”，“同感理解”，“真诚”，“积极关注”，“尊重和温暖”这五个关键词。师生最好的状态就是：学生既喜欢你又怕你。要达到这种最好的状态，对老师的师德要求是很高的，老师必须要具备自己独特的魅力，去赢得学生。当今社会对老师的负面评价太多，提及老师，很多社会刻板印象就是“补课”，“收礼”，“歧视差生”等。每每看到这样的评价或者报道，我都觉得很难过。确实，如今有一些老师是有这样的特点，但是，我相信，我能做的是做好自己，常说教师是良心职业，那我就努力不愧对自己的良心，无愧于“人民教师”这个称号，时间久了自见品格。

关注教学，就我个人而言，那就是要关注语文教学，用心搞好语文教学。我很幸运在这次培训中听到教语文的廖安丽老师的讲座——《教师技能的提升与专业发展》，廖老师在“教学那些事儿”专题中讲到诸多语文教学方面的建议。语文教学大体上就是：计划，备课，课堂教学，作业，评价。

书写计划这一块对刚入职的我来说就比较艰难，因为不容易把握好上课进度。还好，五中实行带教制，帮我安排了指导师父，计划这一块我基本就是询问师父，然后再根据班级实际学习情况进行调整。备课，这对青年教师来说是比较花费时间和精力事情，但是做好这一点，也会促使我们快速成长。身为青年教师，一定要用心备好每一堂课，研究每篇课文应当教什么。从认真书写三维目标开始，结合班级学情，参考课程标准，合理构架教学环节，精心设计学生合作探究问题。语文是一门非常“活”的学科，所以备课时一定要注意给学生留有表达见解的环节。教学过程，首先要注意导入语的设置，一方面帮助学生明确思维，另一方面也为学生提供学习的动力。同时，老师还要注意自己的语言，注意提问的方式和问题的质量。对于学生的回答，老师要注意评价，评价语言要具有激励性，针对性，启发性和情感性。最后就是作业，讲完一节课，一定要注意作业的科学布置。作业的收发，批改，讲解，辅导都要及时，而对于总是不交作业的'学生一定不能听之任之，最开始的作业习惯务必抓好。

在廖老师的基础上，教学还应当再增加一项：教学反思。华东师范大学叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。”从叶教授这句话中，足以看出教学反思的重要性。而教学反思，要侧重对教学技能（教学策略）的反思。一方面老师要根据课堂上学生的表现和反馈等自己的教学实际进行反思，另一方面，青年教师还应当多听课，学习老教师讲课游刃有余的技巧，再对照自己讲课中的问题进行反思改进。

（二）收获关爱，施予关爱

六月毕业季，华中师范大学文学院魏天无教授给我们毕业生的寄语是：为了爱，施予爱，这是文学教会我们的。

在这个十月，我在东风分局听到了一批优秀教师的讲座，从他们的言语之间，我听出了一名好教师身上的一个重要标签，那就是：爱。这个字也正是我的师范大学教会我，并希望我去践行的理念。10月12日下午，左玲老师，李定洋老师，以及张翼老师饱含深情的演讲，字字句句中都流露出他们高尚的师德，传达着他们对孩子真挚纯粹的爱，也让我备受感动。

具体到个人来说，我认为我们从入职起，就在不断地收获着关爱，并应当学会施予关爱。在单位，我们应当关注三个方面的爱：对单位的爱，对学生的爱，对同事的爱。

首先是对单位的爱。仔细想想，我们每天在单位待的时间比在家时间还长。单位接纳了我们，为我们提供了温暖干净的工作环境。那我们也应当对单位施予爱，为单位的更好发展积极贡献自己的力

量，而我认为，一名教师对单位施予爱最好的方式就是做好自己的本职工作，做好教学和班级管理事务。对单位的爱更多是无形的，需要从心出发。

其次是对学生的爱。老师收获关爱，施予关爱，最主要的群体就是自己每天面对的学生。孩子们是充满活力的，他们的内心都是本真美好的。每个班级都有着庞大的学生群体，只要你愿意对孩子们施予关爱，你所收获的将是来自孩子们几十倍的关爱。我的大学辅导员陈璐老师对我们说过：给学生以耐心，学生必回馈你以真心。是的，给学生以关爱，学生必回馈你以关爱。作为教师，一定要学会关注细节，于细节处给学生以举手之劳的帮助，给孩子一句不经意的问候和鼓励。爱很简单，只要你舍得给予。孩子内心是细腻的，他能感受得到老师的爱。我是两个班的语文老师，并且担任其中一个班的班主任。课下，总会有孩子询问我更喜欢哪个班，如果两个班的学生一起参加运动会，我会给谁加油。我对他们的回答是：两个班我都喜欢，每个班各有自己的特点，都有值得我肯定之处，也有我希望改进的地方。两个班的学生一起参加运动会，我会给两个孩子都加油。实际上，在前段时间学校召开的运动会中，我也是这样做的。孩子之所以这样问，是因为他们害怕被老师忽视，他们希望得到老师的关爱。不吝啬自己的关爱，也会让自己收获更多来自学生的关爱，“老师，你黑眼圈好重，要注意休息”，“老师，你嗓子哑了，我下午给您带一盒金嗓子”……爱的暖流在不经意间流淌着，从不张扬，却最能让人感觉到幸福。

最后是对同事的爱。青年教师到新的单位，最先见到的是自己的同事，平日里除了学生，接触最多的也是同事。刚进单位，对所有事情一无所知，这时同事出现了，“你需要用资料的话，我这里有”，“__办公室在__处”，“学生出现情况，你应当这样做”……虽然每个人性格不同，但是同办公室的大部分同事都是非常热心的，主动关心你的生活，你的工作，对你提供及时的帮助。收获了来自同事的爱，那也要施予爱。在分局组织的培训中，刘涛老师提到与同事沟通的艺术，静观与普爱。当同事有需要时，自己力所能及地伸出援助之手。在办公室，青年教师更应当勤快一些，早上早一点到，烧好水，拖一下办公室地面，倒一下垃圾，帮助同事擦一下桌子。同时谈话时，不随意插话，需要自己发表意见时，也大方参与其中。相互尊重，融洽相处，和谐的工作氛围就形成了。

为了爱，施予爱，这是每一个老师应当铭记于心的。

（三）学会突围，幸福成长

分在局组织的这次培训中，赵平老师，廖安丽老师，以及陈刚老师都鲜明地提到教师的专业发展。新教师要学会在学习中充实自我，在教学中体现特色，在反思中前行。而在这一方面让我觉得最有实用意义的是陈刚老师的讲座。

陈刚老师在《班级管理 with 德育体验》的讲座中讲到青年教师的突围策略，这对刚入职并且担任班主任的我来说是极好的指导。在听陈刚老师讲座时候，我也会结合他所讲的策略对照自身，告诉自己怎样做更好。陈刚老师针对青年教师的突围策略提出了五点建议。

一是要利用好网络，比如建立班级 QQ 群，可以及时地把学生的在校表现公布在群里，方便家长了解。这一点我很有感触，因为我自己就是班主任，我分别建了班级家长群和班级学生学习群。在家长群里，我会时常发一些通知，也跟家长在群里交流班级学生最近情况，提醒家长需要关注的事情。有了家长群，家长可以随时通过 QQ 消息询问我孩子的情况，不必要劳烦家长跑来学校或者还要打电话。而在班级学习群里，我也会时常跟学生分享一些我的感受，提醒学生该注意的事情。网络的应用让我跟家长，跟学生之间的沟通变得方便很多，也有利于促进师生之间的和谐关系。

二是要注重培养学生习惯。陈老师介绍了培养习惯的五步骤：提高认识——明确规范——持久训练——及时评估——形成环境。习惯真的很重要，不管是生活习惯还是学习习惯。我所带的班级有一个男孩子经常骂人，开学没多久，班上一打扮的学生就很讨厌他。后来我采用单独谈话和班级舆论管理的方式，让他意识到这种行为是不正确的，是不被大家所接纳的。在对他进行批评之后，我又在接下来一周时间内对全班学生反复强调“尊重”一词，并且私下找这个男生交流。目前发现他这种骂人的情况已经有很大好转，起码不会再公开辱骂同学和老师。学生的很多坏习惯并不是来到初中才养成的，但是适当加以引导，不断进行监督，这些坏习惯是可以慢慢消融的。对学生的批评不是关键，关键是告诉他怎样才是正确的。

三是关注早恋问题。这个问题不仅仅是让青年教师棘手，很多老教师也没有良策。自己所接触的是初一学生，开学初还没发现这

种情况，不过我想这初中三年中肯定会有这种情况出现。早恋是内心情感的表达，很难解决，还是要采用攻心术。至于究竟怎么办，那可能真的要等自己面临这种情况时才能根据实际情况来想办法解决了。

四是组织有意义的活动。这个更多是要根据学校的活动要求来开展适合班级的特点的活动了，活动的组织要考虑大部分学生的实际情况，要有可操作性，还需要有大量的参与人员。

五是构建和谐师生关系。实现这种关系需要老师与学生之间相互尊重，实现学生快乐懂规矩，老师幸福干工作。

陈刚老师这里提出的主要是班主任老师的突围策略，是非常切实的建议。而对于教学方面的突围，我认为廖安丽老师提出的“教学那些事儿”讲述已经非常明确，也对我有很大的启发和指导意义。

至于做幸福教师，让自己幸福成长，我在这里借邹玉明老师给青年教师的建议进行自勉：

1. 随身携带一支笔，几张纸。
2. 在台历上写下明天必须要做的事情。
3. 在节日给老师发短信或者电子邮件问候。
4. 从打扫办公室卫生和烧一壶水开始。
5. 把本届学生的特色留下来。
6. 订一份适合自己的刊物，经常学习。
7. 爱好广泛，唱歌，跳舞，书法，运动。
8. 每周写 200 字左右的工作随笔。
9. 经常了解国内外新闻。
10. 每个月与家人照一张照片。

大学我的语文课程论老师给毕业生的寄语是：

Tobeahappyteacher!是的，我自望自己可以成为幸福的老师，也希望我的所有同行们也都可以成为幸福的教师！

新入职教师工作总结 篇 10

20__年，人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。

针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的》

的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的沟通工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

新入职教师工作总结 篇 11

本学期即将结束，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、教学工作

(一)给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。

在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

(二)运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。吸引学生积极参与。

新课程非常重要的一点就是要充分调动学生的积极性，让全体学生积极参与到活动中来。为此，在教学中，我们充分利用了以下几点来吸引学生参加到活动中来。

(1)根据学生的生活经验设计富有趣味性的游戏。兴趣是一个人完成某项任务或活动的内部驱动力。在设计活动时，坚持趣味性原则更显其重要。设计的活动生活化、有趣味，学生才会有兴趣，才会积极参与，克服困难坚持下来。

(2)适当制造一定的紧张气氛。适当的紧张气氛会使学生有紧迫感，从而更加积极地完成锻炼活动。例如利用比赛形式进行活动可以促进学生活动的积极性；创设危险情境，会让学生们在紧迫感中努力完成锻炼活动，提高活动的坚持性。

(3) 正确运用语言激励。教师对学生的赞许可以用无数的词语来表达自己的态度和情感，要避免简单的说“好”或“很好”，否则会使学生心理上得不到满足。教师可以说：“你做得非常好，老师很喜欢”，“大家来看表演，他做得真棒！”“老师相信你一定能行”等语言进行激励。这样不仅可以增强教师和学生间的关系，更有利于激励学生的自信心和活动的积极性。

(4) 非言语性的激励当学生们在活动中表现得出色时，教师对他们微笑、点头、竖起大拇指等非言语性动作奖励将会给学生莫大的鼓舞；教师经常走近学生身边拍拍他的肩，摸摸他的头，对学生表示出一种无声的赏识和赞扬；在活动中教师经常注意用视线接触学生，告诉他们老师在注意他们等方法，对提高学生活动的积极性都有一定的激励作用。

(三) 注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。

体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种“一刀切”的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们“玩得有劲”；对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验“成功的快乐”。

(四) 设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不

适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。

二、两操工作。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

当然在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。

课堂上对于以下能教学能力要有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，让自己的教学工作更加完善、更加出色。

新入职教师工作总结 篇 12

想到要进行为期一年的新教师培训，总感觉这一年时间肯定非常的漫长，可是转眼间已是培训的末期了，即将结束，现在再来谈谈新教师培训，我能自信的说：“在这一年中，我收获了，成长了，老练了！”

一、确定目标，找准了人生的方向

时间会像流水般，悄悄趟过，而我的人生由毕业，然后经历招聘考试，再确定成为一名幼儿园老师，这之间的过程是这么的紧密相连。可能当自己再仔细想想时会有些迷茫，自己能否从一而终的选择这份职业？我们也像是一群孩子，需要有人来关心，来开导，来指引你要前进的方向，让我走出困惑，给我帮助的是邹振明老师以及包亚燕园长。

邹老师的一席讲座，让我如清水一般透彻，让我对我的教育之路充满了希望，人不会一辈子在一个地方停留，只要你努力，你想要，你会实现自己的理想，总有一天会苦尽甘来。与包老师的相处中，我看到了一位幼儿园老师身上所散发出来独特的亲近感，以及游刃有余的教学方法，这些都是我现在可能达不到的目标，我非常钦佩，但我也虚心向包老师学习，所以在这一年中，不仅新教师培训让我得到知识的增长，包老师的指点也让我收获了宝贵的教学经验。

二、理论提升，增长了丰富的知识

记得刚培训时，那时的我也只是一个刚从学校毕业踏上工作岗位的新教师，可能在考试时背了大量有关于幼儿教育的书籍，但是其中隐含在文字中的真正意义我就没有了解很多了，是一位位来做讲座的老师，解释了其中的奥秘，让我在理论的层面上又更进一步。

幽默风趣的徐流芳老师在向我们做《纲要》的五大领域讲座时，很透彻的向我们分析了《纲要》的精神所在以及我们现在的幼儿园是如何依照《纲要》来开展园本活动等等举了很多实际例子给我们听，让理论联系实际。从这之中我明白了，《纲要》犹如我们的宪法一样，我们的社会遵循法律，而我们教育机构就依照《纲要》开展我们的日常活动，让孩子在幼儿园不仅学到知识，更收获快乐，能够快乐成长。

而在幼儿园中，我阅读了很多好书，例如每期的《幼儿教育》还有《给幼儿教师的一把钥匙》，这些书籍中隐藏了很多对我有帮

助的实际案例和教育理论，我在阅读中不断吸收，不断消化。

三、教学实践，学会了处事的技巧

实验幼儿园的顾浩老师是优秀的班主任带头人，从她身上我看到了智慧。可能我现在是一位新教师，无论是想的方面还是动手做的方面，我都有所欠缺，从现在看我可能一下步，这辈子就应该活到老学到老，学无止境！

新入职教师工作总结 篇 13

这一年来我确实收获了很多，以上是一些汇报。大学里学的理论的知识，现在实践中成长，一次次的失败与碰壁中收获，这才是实打实的知识，很感谢泰日学校对我新教师的培养，相信我明天会更好！

那是正式上班的第一天，年月号对我而言是一个很特殊的日子。现在回想起来，只有两个字可以形容当时的状况——“忙、乱”不仅仅是忙，还很乱。本以为自己已经做好了上课的准备，没想到还有这么多的突发事件，都是自己没有想到包括花费了很多心思备的课，也没有达到预想的效果。现在一年就要过去了坐在电脑旁敲这篇工作总结时，真的感慨万千，这一年经历了很多的第一次：第一次上公开课，第一次出试卷，第一次评课…这么多的第一次，让我从一个刚毕业的大学生慢慢成长为一名像样的人民教师。

渐渐的由“忙、乱”而达到忙而不乱”下面，回首这一年的成长。从几个方面汇报一下这一年来我成长。

一、教学工作方面

1、认真备课

必须先备好课，要想上好课。刚开始，没有掌握好备课的方法，花费时间很多，却达不到想要的效果。这时我虚心向师父请教，从教学环节到提问技巧，从重难点的把握到作业的分析，探索中成长，失败中收获，逐渐掌握了备课的方法，力图用最少的时间达到最好的效果，一步步提高了上课的效率。教案书写详细，反思及时，学校常态检查中，受到教研组长的好评。

2、投入上课

学得轻松，一堂成功的课要让学生学得容易。学得愉快。为了提高课堂效率，仔细研究教辅材料，不漏掉任何一个知识点，不懂的问题向同年级有丰富经验的顾老师请教。大胆的课堂上尝试各种新的教法，比如编题、随堂批阅、课堂讨论等。每一堂课上我都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了

3、辛勤辅优补差

利用课余时间对学生进行辅导，为了不使班级出现两极分化。效果很好。几乎每天到校，抓住早课前的这一段时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导，以提高班级的及格率和优秀率。因为住在学校附近，每天放学后，也会对个别学生进行辅导，晚上我办公室批改作业，对一天的工作进行总结，要忙到近才回宿舍。

4、对学生辅导力度的加大，由于我教学经验的逐步积累。终于将学生的成绩逐步提高了上来。有几位学生进校成绩不及格，现在

基本上能考近分。通过一个学期的工作，认识到作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。

5、及时反思

因为我知道任何一个教师，每上完一节课就会写一节反思。不论其教学能力起点如何，都有必要通过多种途径对自己的教学进行反思。随时把所思所想给写下来，把工作中的点滴变成文字成为一种习惯。一个经常地并自觉地对自己教学进行反思的教师，就有可能发现许多教学中的问题，越是发现问题，就越是有强烈的愿望想去解决这些问题。关注问题并去解决问题的过程，也就是教师树立自己的科研意识，并潜心参与教学研究的过程。反思是教师进步的最好的途径，反思中得到成长。

6、优异的学生成绩

学生的成绩最能说明问题。任教近一年来，老师教得好不好。

二、班级管理方面

1、班级多次获奖

辅助莫__老师任教__班的见习班主任，这一学年。充分的参与到班级管理中来。从给学生排座位，秋游和春游，再到家校联系，班主任工作能力得到极大的锻炼。经过师生的共同努力，__班取得了很大的成就————

①“奉贤区优秀小队”（区级）

②“年秋季运动会”获第__名（校级）

③“科技周”获第__名；

区统考第二学期期中考试，现在__班出现了良好的发展势头。__班有四名同学进入年级前十，占到全年级的%。本学年得过两次“卫生流动红旗”。想将来真正的给我一个班，也能将它带好。

2、成功开设班队课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/258020067057006050>