

小学二年级体育学期工作总结范文

二年级德育工作总结

今天的少年是明天的太阳，他们的健康成长，关键是要靠学校的培养。开校半学期以来，我根据学校大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为习惯为德育工作的突破口，做了一些工作，现将情况总结如下：

一、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感

低年级学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与开展丰富的班级活动而逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校组织的“队列队形及广播体操表演”、数学月月赛、流动红旗评比等各项活动，教育学生学生逐步明确班集体这个概念，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体不可缺少的一分子，逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光，可以从身边的小事做起。此外将与小学生年龄特点相适应的德育规范，融入日常行为规范教育和康盛小学礼仪常规的学习中，使德育的要求成为一条条班级的具体奋斗目标，并激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，不仅形成了良好的习惯，而且通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感。

二、培养学生良好的学习习惯。

小学阶段是一个人形成良好学习习惯的关键时期，也是一个人成长的奠基时期。故此，我在教学中尤其重视学生良好学习习惯的培养。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过两个月的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

三、紧跟班集体，及时处理突发性事件

跟班方面，重在做到这六个字“跟紧班”“紧跟班”，这一段时间，我都尽量与学生多接触，从早晨到校到上早操，从自习课到活动课，尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题及时处理，经过一个多月的时间，学生的行为习惯、课堂纪律大有改变，班风学风明显好转。

四、利用评价机制，激励学生养成良好习惯

为了帮学生确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题目为“我是最棒的”这样一个评比栏。其中纪律星是两周评一次，如果学生在两周内能按照学校一日行为规范来做，不做违反校纪、班规的事，就可得一颗纪律星；书写星：语文作业得____个小红花可得一颗书写星，数学作业得____个忧也可以得一颗书写星；识字星：每两周听写一次学过的生字，能够全部写对的同学便可得一颗识字星，另外教师不定期的抽查认字情况，能将本册学过的字都能认全者，也可得一颗识字星；朗读故事星：能做到正确、流利、有感情的朗读课文的同学和能完整、清楚、有顺序的讲述故事的同学一次可得一颗朗读故事星；勤思善问星：在课堂中能勤于思考老师提出的问题，大胆发言，并能提出有价值的问题的同学便可得一颗勤思善问星；计算星：计算准确，速度快，有一定数学能力的同学，在数学老师的首肯下，便可得一颗数学星。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星多的一种风气，并促使学生不断的进步着。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

____年-____年二年级德育工作总结

抓好班级德育工作是推动班级前进的一项有效的措施。本学期，根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

一、目标激励，形成推动力

学年伊始，为了更好地打好基础，我就给班级提出长期目标：在各项活动中勇争年级第一，成为年级优秀班集体。在这个目标的激励下，我班学生一直做着不懈的努力。校广播操比赛中，本着"重在参与，为集体争光"的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；校运会上，运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威……这些都充分体现了一个集体的精神面貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

针对班级大多数学生学习习惯良好，成绩稳定，在期初就提出了"争取好成绩向父母负责，向祖国汇报"的目标，组织了"为提高学习成绩立功"等自主晨会活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生放弃休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

二、活动展开，形成凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述"事在人为，重在参与"的道理;讲述"不必成败论英雄"的道理等等。结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如："我能行"才艺展示、"国庆节"我把鲜花献给你等等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，而在其它活动中他们也表现不俗：校运动会年级第二名，四赛评比中成绩名列前茅...各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

三、制度完善，形成约束力

学期伊始，我就根据全班实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。如"六项生活常规评比"细则、"学习帮教，一帮一"细则.....执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依;执规必严，违章必究。在我带的班级，我要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改进方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能积极配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。为此，我常常以电话、面谈的形式和学生的家长联系，以次来了解学生在家的学习情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。密切的家校联系，充分调动了

家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了不小的收获。总结是成功之母，作为班主任一定认真总结本学期的各项工作，找出不足，取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

二年级德育工作总结

抓好班级德育工作是推动班级前进的一项有效的措施。本学期，根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

一、目标激励，形成推动力

学年伊始，为了更好地打好基础，我就给班级提出长期目标：在各项活动中勇争年级第一，成为年级优秀班集体。在这个目标的激励下，我班学生一直做着不懈的努力。校广播操比赛中，本着"重在参与，为集体争光"的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获第一名，却也感受到了集体的同心协力，充分体现了一个集体的精神面貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

针对班级大多数学生学习习惯较好，成绩稳定，在期初就提出了"争取好成绩向父母负责，向祖国汇报"的目标，组织了"为提高学习成绩立功"等自主晨会活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生放弃休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组以组检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励下，个体目标也得到了有效的强化。

二、制度完善，形成约束力

学期伊始，我就根据全班实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。在我带的班级，我要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

三、家教感染，形成吸引力

德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。为此，我常常以电话、面谈的形式和学生的家长联系，以次来了解学生在家的学习情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了不小的收获。总结是成功之母，作为班主任一定认真总结本学期的各项工作，找出不足，取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

____年小学二年级体育教学计划

____年小学二年级体育教学计划____1

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

二、教学目标：

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学二年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

二年级体育教学计划

二年级计划(一)

《体育与健康课程标准》的核心是_____“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现“以学生为本”的教学有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要_____新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如：立定跳远等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

- 1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。**
- 2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及_____分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。**
- 3、对学生的运动能力得到稳步提高。**

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求以及二年级的各项教学内容，主要以游戏、快速跑、立定跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

- 1、慢跑与游戏**
- 2、跳跃与游戏**
- 3、投掷与游戏**
- 4、小篮球的基本技术与游戏**

5、韵律操与游戏

6、立定跳远的基本技术动作

7、体育与

8、考核

二年级体育教学计划(二)

一、教学的总体目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标。

4、初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，初步养成良好的习惯。

5、了解一些基本动作、游戏和韵律活动的方法，能保持正确的身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动的的能力。

6、能感受和体验参加体育活动的乐趣，在体育活动中能促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。

二、本学期学习主要内容：

走和跑：

能知道走和跑的正确方法和正确姿势。

能做到眼看前方标志物前脚掌着地的自然快跑。

乐于反复练习，并在练习中获得心理上的满足。

跳跃：

能知道前脚掌起跳、双脚同时轻巧落地的跳跃方法。

能做出前脚掌用力蹬地起跳、双脚轻巧落地的动作，做到正确、熟练、协调。

学生练习灵敏、果断，能克服困难。

投掷：

能知道肩上屈肘、自然挥臂的动作要领。

能做出肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作，做到挥臂动作正确、协调。学生在练习中表现出勇敢顽强和克服困难的品质，具有一定的自我保护意识，通过观察能发表自己的见解，相互交流，相互帮助。

韵律活动和舞蹈：

能了解新学舞步和集体舞的动作方法。

能掌握蹦跳步、踏跳步两种舞步，能积极参与集体舞的学习并对练习有浓厚兴趣。

体质测试：身高、体重、立定跳远

三、教学的重点、难点：

教学重点：

1、每节课要进行一定时间的队列练习；

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识地进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不能盲目施教。

四、学生情况分析：

通过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过一年的学习，(____)让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

五、教学的具体措施和辅助手段：

- 1、结合本校实际，努力钻研教材，创出教学新模式。
- 2、体育课中要以“健康第一”的指导思想，让学生积极参与到活动中去。
- 3、加强学生的安全意识和自我保护。
- 4、据时了解、分析学生的学习信息。

- 5、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 6、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。
- 7、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 8、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

二年级体育教学计划(三)

一、学生分析：

二年级的学生年龄大多数在____岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

(一)教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(二)教学重点

1、结合教学常规，进行队列队形教学。

2、二年级的体育教学重点侧重于短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

(三)教学难点

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

三、教材分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/258025013136006077>