

# 幼师师德师风的演讲稿范文

## 最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 1

敬重的各位领导、老师们：

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时间在平凡和安静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成果，没有作出什么惊人的壮举，但直到今日，我依旧还坚守在这里。我不敢说非常喜爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我信任在座的各位也是这样。

说到老师的师德，人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。但我觉得要具备这些条件我还差得远呢，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很快乐，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、常常有许多的检查，我对自己的要求是不把个人心情带到工作中。用平平经常的心态、高兴奋兴的心情来干实实在在的事情。自己学问的增长，小伴侣的欢乐，正是我对这个工作的喜爱，我才会仔细的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小伴侣是我所带的中班同学中最淘气的的一个。在一次集体课外活动中，我始终在不停地嘱咐他：不要乱跑。但他仍旧跳上跳下，我拉住他，努力使他宁静下来，一不留意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我赶忙把他抱在怀里，发觉他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，抓紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严峻，苏家启痊愈了，家长特别通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也熟悉到只要我们尽心尽力地爱惜和照看每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。比起我们幼儿园的其他老师我要做的还许多，像夏淑芳老师家的潍坊，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想每天回家睡个舒适觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就是把我们的幼儿园当成了家，放在了第一位。赵婷婷老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师在我们身边太多了，虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜爱你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关怀他们，多留意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感爱好和关怀的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜爱你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、狡猾的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观看，对班内

每一个孩子的状况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有剧烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、急躁、恒心、责任心于一身。

最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 2

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时间在平凡和安静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成果，没有作出什么惊人的壮举，但直到今日，我依旧还坚守在这里。我不敢说非常喜爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我信任在座的各位也是这样。

说到老师的师德，人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。但我觉得要具备这些条件我还差得远呢，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、常常有许多的检查，我对自己的要求是不把个人心情带到工作中。用平平经常的心态、高兴奋兴的心情来干实实在在的事情。自己学问的增长，小伴侣的欢乐，正是我对这个工作的喜爱，我才会仔细的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小伴侣是我所带的中班同学中最淘气的的一个。在一次集体课外活动中，我始终在不停地嘱咐他：不要乱跑。但他仍旧跳上跳下，我拉住他，努力使他宁静下来，一不留意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我赶忙把他抱在怀里，发觉他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，抓紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严峻，苏家启痊愈了，家长特别通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也熟悉到只要我们尽心尽力地爱惜和照看每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。比起我们幼儿园的其他老师我要做的还许多，像夏淑芳老师家的潍坊，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想每天回家睡个舒适觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就是把我们的幼儿园当成了家，放在了第一位。赵婷婷老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师在我们身边太多了，虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜爱你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关怀他们，多留意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感爱好和关怀的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜爱你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、狡猾的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观看，对班内

每一个孩子的状况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有剧烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、急躁、恒心、责任心于一身。

最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 3

首先感谢各位领导和老师对我的认可，其实在各位老师的面前谈师德真是惭愧，你们都是有阅历的老师，是我学习的楷模。而作为一名刚刚踏进教育事业门槛的我，没有惊天动地的壮举，感召世人的豪言，但是从教这一年来又让我体会到作为老师的傲慢、作为老师的财宝。这一年来的感悟让我更加严格要求自己，在师德修养上不断的完善自己，这些的认知也是和在座的各位领导、老师的指导、关心分不开的。

记得刚走进教室的那一刻，既快乐又可怕，看到她们一张张可爱的脸，让我打从心里喜欢上她们。上课时她们一张张求知的眼神望着我，让我觉得满意！

在儿时，我就在心中播下了一颗种子，一颗对“老师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，慢慢地在我心中，生了根，发芽了，如今它已长大，最终结出了果实——我也成了一位老师。“长大后我就成了你，才知道三尺讲台，放飞的是盼望，奉献的是自己??”上学时我只是感觉到这首歌曲动人的旋律，直到走上讲台，面对一双双渴求的眼睛，我才真正体会到老师这种职业的神圣和责任。“弹指一挥间”，蓦然回首这一年来走过的脚印，有太多值得总结的阅历与教训，在心中涌动。

这一年来让我深刻体会到一个合格的老师要有良好的

师德。老师道德本身就是一种强有力的教育因素。因此，老师在履行职责的过程中，必需对自己提出较高的道德要求，要严于律己。自我熟悉、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加

完善。

我们不仅要喜爱自己的工作，还要喜爱自己的同学。这两个方面是相互联系的。没有老师对同学的爱，就没有教育。喜爱同学是老师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不行能有良好的教育效果，老师的一言一行在教育过程中对同学起着特别重要的作用。喜爱同学，首先要关怀同学、了解同学、亲近同学，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的教育力气。喜爱同学，还应当敬重同学，没有敬重，就不行能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。

作为一名老师的我，时刻提示自己保持一颗平常心，能将自己的精神状态维持在一个透亮 洁净的位置，仔细工作着，内心才会觉得充实，站在教室里，忘我的投入与同学融为一体，那才是真正的欢乐。总之，我觉得：教育是“接力”事业，我只是接力赛运动员中的一名，当我把接力棒送到下一位的手上时，我肯定要跑到队伍的前面。

#### 最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 4

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时间在平凡和安静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成果，没有作出什么惊人的壮举，但直到今日，我依旧还坚守在这里。我不敢说非常喜爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我信任在座的各位也是这样。

说到老师的师德，人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、

爱岗敬业、无私奉献.....但我觉得要具备这些条件我还差得远呢。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、常常有许多的检查，我对自己的要求是不把个人心情带到工作中。用平平经常的心态、高兴奋的心情来干实实在在的事情。

自己学问的增长，小伴侣的欢乐，正是我对这个工作的喜爱，我才会仔细的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小伴侣是我所带的中班同学中最淘气的的一个。在一次集体课外活动中，我始终在不停地嘱咐他：不要乱跑。但他仍旧跳上跳下，我拉住他，努力使他宁静下来，一不留意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我赶忙把他抱在怀里，发觉他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，抓紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严峻，苏家启痊愈了，家长特别通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也熟悉到只要我们尽心尽力地爱惜和照看每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

比起我们幼儿园的其他老师我要做的还许多，像夏老师，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想每天回家睡个舒适觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就是把我们的幼儿园当成了家，放在了第一位。赵老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师我们身边太多了。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜爱你，那

你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关怀他们，多留意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感爱好和关怀的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、狡猾的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的状况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有剧烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、急躁、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

#### 最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 5

敬重的老师、友爱的伴侣：

我喜爱这样一首小诗：“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为漂亮，那就是老师；有一种风景最为隽永，那就是师魂。不要说我们一无全部，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空。在同一片天空下，我们用爱撒播着盼望……”当时为人师的我把它工工整整的抄在我笔记本首页上的时候，“用爱撒播盼望，用真诚对待孩子”就成了我无言的承诺。

记得当年父母帮我选择幼师时，我还是个不谙世事的小姑娘，对幼儿园的理解还停留在自己上幼儿园时的记忆里。幼师三年我知道了“学高为师，德高为范”，但对于“老师”这两个字的真正意义并不能完全理解。四年前，我 18 岁，带着少女的粉红色梦幻来到了我期盼已久的幼儿园，迎来了我生命中的第一批孩子。人生有很多很多的第一次，第一次踉跄学步，第一次呀呀学语。而我的孩子们让我体验了生命中的很多第一次。是他们让我第一次在晨光中迎来花朵般的孩子；是他们让我第一次站在家长面前召开家长会；也是他们让我第一次站在旗台下升起艳丽的五星红旗……

刚接这个班时，他们已经是中班升大班的时候，还没有迎来开学的日子，我已经听许多老师评价我们这个班的孩子了，他们是一群可爱、活泼的小天使。期盼中我迎来了一张张生疏而稚气的脸蛋儿，这就是我的孩子了。明显他们对教室里来了这么一个生疏的脸孔有些惊诧，有的孩子问：“王老师呢？”我笑着和孩子们打招呼，告知他们我就是你们以后的老师了，我姓吕，你们叫我“吕老师”吧！还有许多孩子回家告知爸爸妈妈，我们班又来了一个新的“王老师”！

为什么要将和孩子的相处归纳为笑和哭，由于在他们的记忆里，他们的吕老师是一个既爱笑又爱哭的人。

有人说我们是燃烧的红烛，也有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我们都深深知道，自己肩负的责任有多大。幼儿阶段是人生进展的奠基阶段，幼儿时期所受的教育对孩子今后的道路起着打算性的作用。孩子是祖国的盼望，民族的将来，我们把握着孩

子的成长方向，从某种意义上来说也就相当于把握着国家和民族将来进展的方向。有人曾说过：“我想当一名伟人，没有胜利，于是想当伟人的妻子，也已失败，现在我想通了，我要做伟人的老师。”而我，并不奢求我的孩子能成为伟人，只盼望他们将来能成为对国家和社会有用的人，这就足够了。

我没有环游过世界，也没有去过天堂，但是我深深的知道有一个地方比世界更清爽圣洁，比天堂更无忧无虑、缤纷多彩。这就是一个让我永久年轻欢乐的精灵王国——幼儿园，是它让我充分体现了自己的人生价值。

每一个教师节，一封封热忱洋溢的信，一张张饱含深情的贺卡，一句句真诚的问候，让我的心里填满了傲慢和骄傲。不为别的，只为这群可爱的孩子们，我也要把老师工作干好，不求辉煌一世，但求踏实一生！

#### 最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 6

什么是爱?什么是责任?在我看来,爱与责任是一种无声的诺言。爱是真诚的奉献、爱是无私的付出;责任是爱的支柱,爱是责任的幸福回味。爱需要我们老师去奉献;责任需要我们勇于自己去担当,教育说究竟是一种感动,要拿出自己的心和爱来感动每一位家长,每一位孩子,把每天的工作都当成自己的代表作。只有"爱'才是畅想教育唯一的主旋律,而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更艳丽、更红,我甘当绿叶,为了让绿色带给人间大地,我甘愿当小草,为了那无悔的选择,为了那一片纯洁的天空,奉献自己,永无

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。30年弹指一挥间!回首往事,经常会被自己一次又一次地感动。因考高校短2分偶然间我无意被一句话由一名英语和日语学习的佼佼者进入了幼教队伍行列,正是那份热忱那份自信和执着,促使我一口气进修本科并参与了讨论生研修,在幼教领域埋头实干一干就是近30年。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。在这近 30 年中，我清晰得记得：我工作两年就被局领导提拔为园主任，工作 8 年被提拔为副园长，工作 20xx 年被提拔为书记兼园长。为了孩子们的平安、健康、幸福欢乐成长我和老师们共同经营着那一片洒满我们辛勤汗水的净土；为了每个家庭的幸福，为了孩子美妙的将来我们尽职尽责，努力工作着，辛苦着、享受着、成长着、欢乐着学习实践反思让我羽翼丰硕；规范、责任造就我昨日的辉煌；童心、爱心成就我今日的幻想。为办有文化的幼教.做有思想的园长,我倾注了我全部的心血。在这近 30 年，幼儿园外留下了我坚实的脚步；在这近 30 年，试验幼儿园的全体老师和我一起沉醉和疯狂，太多感动人心的场景和感人至深的故事让我终身难忘。

罗曼罗兰说"要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。"只有管理者和老师先阳光，才能将阳光播洒到孩子心中。心有多大，舞台就有多大。舞台是你的，站不站上来由你打算。我 1982 年参与工作，1997 年在太原市杏花岭区试验幼儿园任园长，党支部书记、1992 年担当小教高级老师。在幼教园地里已经辛勤耕耘了 30 个年头，我曾先后获"全国百佳特色园长"，"全国爱国启蒙教育最佳园丁"，"全国教育科研杰出校长"，"全国第六届第七届十佳幼儿园园长"、山西省优秀老师，山西省学科带头人、山西省幼儿教育模范个人、太原市科学管理岗位能手等荣誉称号，同时我还担当中国学前教育讨论学会会员，教育部中国老师进展基金会国家老师科研基金专家委员会讨论员(20xx120xx)中国教育创新教育讨论会讨论员，山西省陶行知幼教讨论

会副理事长，山西省国际象棋协会副秘书长，太原市教育专业委员会理事。

我清晰地记得这样一句话;"世上没有轻而易举地就能得到的成就,要想成为出类拔萃的人,就必需具有出类拔萃的坚韧和品质。'我在乎生命中经受过的酸甜苦辣,在乎人生中随处可见的真诚与感动,或许我做的并不完善,但是我懂得珍惜、责任、感恩。在"八五""十五""期间,我带领幼儿园先后参加了4项国家级、3项省级幼教试验课题,获全国科研成果论文多种奖项。为幼儿园赢得了全国百佳特色幼儿园、全国青少年棋院、山西省示范幼儿园、山西省国际象棋示范幼儿园、山西省文明学校、山西省语言文字规范化示范幼儿园、太原市五星级幼儿园、太原市文明和谐单位标兵、太原市青年文明号等殊荣。获国家、省、市级集体奖123项,个人奖244人次。老师国际象棋方面先后获奖72人次。

在幼儿园这个特别的群体中,园长是老师的老师,是特别乐队的指挥---用人的心灵来演奏和谐的乐曲。在"进展孩子,服务家长,成就老师'理念的感召下,我带领全园老师更新教育理念,扎实开展营造书香校内氛围,打造校内文化品牌。努力办有文化的幼教,做有思想的老师。让读书成为习惯,让老师学会思索,让孩子学会阅读,先后胜利地举办了试验幼儿园首届和其次、三、四届书香校内阅读节。用榜样来激励和引领,以新理念引领教育进展,只有思想的突破,教育才能实现真正跨越,我带头参加教育在线和杏花老师家园,"身先士卒""提倡'和鼓舞老师100%注册教育在线,80%老师注册教育博客。在教育在线建立

"园长之家"、"园本教研"、"书香世界"三个主题帖，在杏花老师家园建立"漂亮，来自书香"、"家园、乐园、花园"、"好习惯伴我欢乐成长"、"才智的体操"四个主题帖。老师写读书笔记 160 篇，发表文章 730 篇。汇编了《试验幼儿园老师读书笔记集\_书香溢满园》等 12 本书籍，17 篇论文还选编入《中国幼儿教育特色集锦》《中国名校之魂》《中国名校文化博览》《教育的才智》《学校目标管理》《校长论教育》《学校进展规划》《并州课改》等。

教育原来平凡，要精彩，就必需做好平凡事。师者，传道、授业、解惑也；生者，悟道，制造、进展也。人做事情需要有一种精神，一种自始至终，坚韧不拔的精神，一种一以贯之的做事精神，一种朝气蓬勃，奋勉向上的精神，一种布满活力，坚韧拼搏，追求卓越，挑战极限的精神。作为一名园长，带领全体教职工在逆境中求生存、谋进展，凭借科学管理、优质服务理念，不断提升“实幼幼教”品牌。我引领全体教师开展富有特色的园本教研。注意用先进的教育理念，超前的创新意识，扎实的讨论态度开展教育教学讨论。大胆将国际象棋引入小、中、大班课堂教学，实行全园普及、点面培育的模式，把课题讨论、园本教研与常规教学融为一体，以问题为核心，不断使日常教学工作问题化，以问题引导学习，通过老师与自己、与同伴、与理论、与实践的“对话”，查找差别，解决问题，从而完善教学、完善自我、有效促进群体专业进展的过程。做到“实践反思，同伴互助、专业引领”三位一体，建立“以园为本、专家引路、教研参加、家园共育”的幼儿园国际象棋教学思路 and 模式，创立了试验幼儿园国际象棋品牌与特色，有效地促进了老师的专业进展，促进幼儿园的可持续进展。在我的引领和关心指导下，幼儿园先后有 5 名青年老师走上了领导岗位，有 13 人次获省市保教能手和优秀老师等荣誉称号，有 56 人次获国家、省、市级表彰嘉奖。

我在大家的心目中，是一位有思想的追求者；一位有激情的教育人；一位老师们有话可以说的知心伴侣。被人们称为“学者型园长”。自 1997 年至今任园长以来，始终以剧烈的事业心、责任感全身心地

投入到工作中，带领全体教职工在逆境中求生存，谋进展，凭借科学管理、优质服务理念，不断提升“实幼幼教”品牌。在平常管理工作中，她注意以人格激励人心，以感情暖和人，以民主分散人心，敢于开拓，勇于创新。为幼儿园赢得了良好的社会声誉：“全国青少年棋院”、“全国爱国启蒙示范幼儿园”、“全国百佳特色幼儿园”、“山西省示范幼儿园”、“山西省语言文字规范化示范幼儿园”、“山西省国际象棋示范幼儿园”、“山西省制造教育示范幼儿园”、“山西省精神文明学校”、“太原市五星级幼儿园”、“太原市文明单位标兵”、“太原市青年文明号”等殊荣。试验幼儿园现已成为一所孩子宠爱、家长满足、社会认可的幼儿园，成为供应市、区学前教育改革的教科研试验实习基地，成为体现国际象棋特色的知名品牌幼儿园。

一个人的成长不是百米冲刺，人生之路永久是马拉松式的赛跑。在一个人的成长过程中，没有最好只有更好。胜利最好的典范就是自己。我始终以剧烈的事业心、责任感全身心地投入到工作中，在平凡中坚持一份追求，在安静中保持一份热忱，在平常中坚守一份责任。

最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 7

敬重的老师，友爱的同学们：

大家好！

幸福是人生的主题，那么幼儿老师的职业幸福感是什么？幼儿老师的职业幸福感是在制造物质生活和精神生活的实践中，感受抱负目标和抱负实现而得到的精神满意，从而在追求抱负与目标的过程中得到的愉悦感受，是老师从工作抱负到现实的最美的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜美的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，老师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对老师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是老师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿老师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发觉这个职业的幸福感才能做好这个行业。假如她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外；她会很仔细地做好每项工作，很公正地去爱每一个孩子，这样每天都很快对于幼儿的心理健康有重要影响。

老师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依靠父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参与竞赛获奖了等等；都离不开老师的教育、关心。看到自己的付出没有白费，感受到同学对自己的宠爱、敬重、感谢和祝愿，老师的内心都会有油然而生的满意。这就是做老师的幸福。

当家长说：我们会好好协作老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且乐观地协作；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和敬重，家长的支持、协作、理解是老师的付出的回报，这也是老师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满足和不满足、兴奋和苦恼、忧愁和欢快、怀疑和惊诧、宽慰和生气。在幼儿世界给我们带来的极宽阔的情感领域内，有开心的和不开心的、兴奋的和难过的曲调。擅长熟悉这种和谐的乐声，是教育工精神饱满、心情开心和取得胜利的最重要条件。”假如你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；假如你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成欢乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的沟通，你会熟悉到孩子中间隐藏着才智和力气。假如我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发觉欢乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你非常最真诚，最纯净，最美妙，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！

让我们一起为孩子们启程之路努力吧！

最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 8

各位家长，老师，伴侣们，大家好：

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小伴侣一起做嬉戏，学习一些简洁的学问。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项一般、平凡而又宏大的工作，有肯定的难度和挑战，要做好它，的确不简单。

作为一名幼儿教师，首先要喜爱幼教事业，喜爱幼儿。老师要听从领导的工作支配，以乐观的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热忱，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康欢乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。老师在工作中除了教书教人之外，还要关怀、爱惜幼儿。使幼儿的身、心、灵能健壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不简单的，老师要喜爱、关怀、敬重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、调皮的、宁静的、害羞的.....都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。认真揣摩，的确如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发觉孩子的优点，并准时赐予评价，树立孩子的自信念。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师肯定要有爱心、细心、急躁、童心和责任心。对每位宝宝都要关怀、爱惜，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热忱地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿准时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于力量强的幼儿要给予表扬和确定，对于力量弱的幼儿要进行辅导和鼓舞；户外活动后，要依据天气变化适当给孩子添减衣服；假如发觉有缺席的幼儿，老师要准时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要准时向家长反馈孩子一天在园的表现和进展状况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和乐观心。由于随着社会进展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素养也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，渐渐积累、总结阅历，提高教学技能，使自己不断进步。

作为一名幼儿教师，最终我认为在幼儿教育上要有恒心。假如没有一颗爱岗敬业、始终如一的心，就很难在幼儿教育事业上立足，从而半途而废。不能专一、热忱对待这项工作。所以幼儿教师更需要一颗始终如一的恒心，不畏脏、不惧累、不怕苦。（特殊是带托班宝宝的老师）只有这样，老师才能真正在幼教事业中干出一番有果效的业绩。

其实我们在幼儿教育中所遇到的困难和问题都是临时的，只要我们怀着英勇、热忱的心去挑战，难关确定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，假如有一天，你发觉自己的付出得到确定或回报时，你会觉得再苦再累也值得。孩子们的微小进步都会给我们带来莫大的劝慰和鼓舞。

在新一学期里，我的幼儿教育目标就是：在幼儿园里凡事为荣耀上帝而做，让每位幼儿都能健康欢乐地成长！

### 最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 9

各位评委，同仁们：

大家上午好！

幸福是人生的主题，那么幼儿老师的职业幸福感是什么？幼儿老师的职业幸福感是在制造物质生活和精神生活的实践中，感受抱负目标和抱负实现而得到的精神满意，从而在追求抱负与目标的过程中得到的愉悦感受，是老师从工作抱负到现实的最美的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜美的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，老师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对老师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是老师最常说的一句话。

我觉得，对于这句话，幼儿老师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发觉这个职业的幸福感才能做好这个行业。假如她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外；她会很仔细地做好每项工作，很公正地去爱每一个孩子，这样每天都很快乐对于幼儿的心理健康有重要影响。

老师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依靠父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参与竞赛获奖了等等；都离不开老师的教育、关心。看到自己的付出没有白费，感受到同学对自己的宠爱、敬重、感谢和祝愿，老师的内心都会有油然而生的满意。这就是做老师的幸福。

当家长说：我们会好好协作老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且乐观地协作；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和敬重，家长的支持、协作、理解是老师的付出的回报，这也是老师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满足和不满足、兴奋和苦恼、忧愁和欢快、怀疑和惊诧、宽慰和生气。在幼儿世界给我们带来的极宽阔的情感领域内，有开心的和不开心的、兴奋的和难过的曲调。擅长熟悉这种和谐的乐声，是教育工精神饱满、心情开心和取得胜利的

最重要条件。”

假如你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；假如你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成欢乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的沟通，你会熟悉到孩子中间隐藏着才智和力气。假如我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发觉欢乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你非常最真诚，最纯净，最美妙，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！

#### 最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 10

敬重的各位领导、各位老师：

教育是一份爱的事业，陶行知先生的“爱满天下，”影响啦一代又一代教育工，从事教育工作的人都要懂得教育的核心是爱，“爱为师之魂”，对同学要“以爱育爱”。在教育这片沃野上，只有老师的爱，能点燃前行的灯盏，照亮孩子的心。作为一名幼儿教师，我们的主要工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，我们还要照看孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新奇、奇怪。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天早晨孩子们说“老师，早上早”时那童稚的问候，给我带来啦一天的欢乐和生气，每天傍晚随着一声“老师，再见。”给我留下明天的盼望之光。孩子们纯净的心、圣洁的情、深厚的意，净化啦我的心灵，激起啦我对幼儿教育深深的爱，我真正体会到啦一个老师全部的幸福和欢乐。

苏霍姆林斯基曾说“一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在老师对同学的无比喜爱的炙热心灵之中。”作为老师的我们永久不会遗忘自己身上的责任，在播撒学问的同时也把爱种在孩子们的心里。

来育新工作的一年里，让我深深体会到啦老师对孩子们的爱，也让我明白啦这份责任的重大。蒙古族有一句谚语“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。在这一点上，幼儿老师的职业打算着我们在这方面必需是神。当看到孟老师抱着小班刚入园哭闹的孩子哄他们入睡时，当看到康老师忙啦一天还要加班给孩子们做教具时，我的心被深深地震撼啦，他们在用“爱”教育着孩子，在履行着他们宏大的责任。

爱，同样也给我们带来着欣慰和幸福，当我用爱的教给孩子们学问的时候，我像是看到啦春苗在萌发；当我用才智的钥匙为孩子们开启每个大门的时候，我仿佛闻到啦百花的芳香；当我和孩子们欢歌笑语的时候，我好像感到青春的旋律在身上跳荡；当我新年收到孩子们自己画的画的时候，我犹如喝着杯玉液琼浆.....老师们，听到这里，您莫非不感到作为一名幼儿老师的欣慰和幸福吗？

正如闻名教育家夏丐尊所言：“教育之没有情感，没有爱，就犹如池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱就没有教育。”老师的职业是平凡而琐碎的，老师的生活是清贫而艰辛的。但是由于有爱，我却是富有而幸福的！虽然我选择啦这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。爱，是一种发自灵魂的芳香，一种深化骨髓的甜美，日子久啦，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸福的种子，它会成为我们源源不断的能量。做一名合格的幼儿教师是我毕生的追求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！正如汪国真的诗句所言：“我不去想是否能够胜利，既然选择啦远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影！”

让我们去爱吧，使我们四周布满爱的温馨，让我们把爱的阳光、爱的雨露洒向孩子，我们肯定能感受到欣慰、感动。爱，老师的职责。让我们一起行动吧！

#### 最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 11

敬重的老师们：

大家好！

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边全部的人。

当我走在路上，看到一个孩子独拘束路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告知他让他离开危急地带，或许许多人都会不屑一顾，但我不行，由于我是一

名幼儿教师，我比其他的人更有爱心；当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太便利的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，由于我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天早晨我踏着轻快的步伐来到到幼儿园里，看着一张张纯洁的脸，我就觉得世界是如此的美妙，她们教会我以真心去面对全部的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有方法不去爱她们，我不能由于他长得不行爱就不爱他，我也不行能由于他的邋遢而放弃他，我将我的心融进全部的角落，不管自己开不快乐，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的暖和，我会在他们不舒适时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能兴奋地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，由于平常在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的状况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开头先喂，再渐渐的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会关心其他的小伙伴好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱连续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让将来的世界布满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了学校的孩子特意的给我送来祝愿时，我真的很欣慰，我感觉我在肯定的程度上我胜利了。

我庆幸我是一名幼儿教师，由于作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

我的演讲完毕，感谢大家！

最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 12

大家好！

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小伴侣一起做嬉戏，学习一些简洁的学问。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项一般、平凡而又宏大的工作，有肯定的难度和挑战，要做好它，的确不简单。

身为一名幼儿教师，首先要喜爱幼教事业，喜爱幼儿。老师要听从领导的工作支配，以乐观的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热忱，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康欢乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。老师在工作中除了教书教人之外，还要关怀、爱惜幼儿。使幼儿的身、心、灵能健壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不简单的，老师要喜爱、关怀、敬重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、调皮的、宁静的、害羞的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。认真揣摩，的确如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发觉孩子的优点，并准时赐予评价，树立孩子的自信念。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师肯定要有爱心、细心、急躁、童心和责任心。对每位宝宝都要关怀、爱惜，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热忱地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿准时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。

对于力量强的幼儿要赐予表扬和确定，对于力量弱的幼儿要进行辅导和鼓舞；户外活动后，要依据天气变化适当给孩子添减衣服；假如发觉有缺席的幼儿，老师要准时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要准时向家长反馈孩子一天在园的表现和进展状况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和乐观心。由于随着社会进展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素养也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，渐渐积累、总结阅历，提高教学技能，使自己不断进步。

作为一名幼儿教师，最终我认为在幼儿教育上要有恒心。假如没有一颗爱岗敬业、始终如一的心，就很难在幼儿教育事业上立足，从而半途而废。不能专一、热忱对待这项工作。所以幼儿教师更需要一颗始终如一的恒心，不畏脏、不惧累、不怕苦。（特殊是带托班宝宝的老师）只有这样，老师才能真正在幼教事业中干出一番有果效的业绩。

其实我们在幼儿教育中所遇到的困难和问题都是临时的，只要我们怀着英勇、热忱的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，假如有一天，你发觉自己的付出得到确定或回报时，你会觉得再苦再累也值得。孩子们的微小进步都会给我们带来莫大的劝慰和鼓舞。

在新一学期里，我的幼儿教育目标就是：在幼儿园里凡事为荣耀上帝而做，让每位幼儿都能健康欢乐地成长！

### 最新幼师师德师风的演讲稿范文 篇 13

责任是树，爱就是藤，爱融入在责任之中，如影相随，“爱”是责任的体现，“责任”又是爱的化身，“爱”与“责任”是师德的灵魂，也是幼儿教育永恒的话题。

我经常在思索，我该给孩子们一个什么样的爱？是热闹的爱，或纵容的爱，还是冰冷的爱？当我们看到个别孩子喜爱用武力解决问题时，我们该怎么办？要严峻的批判，还是轻描淡写地说一句：下次不要这样啦，就啦啦而之呢？当孩子拿着模糊的画画给我们看时，我们应当用怎样的语言对孩子说，是用表扬还是敷衍的话语对孩子说呢？有哪个孩子不喜爱被老师重视的，有哪个家长不盼望自己的孩子得到更多的关爱呢？出于责任，让我们用理性的爱来代替冷爱，溺爱，喜爱吧！让我们用爱给孩子撑起一片宽阔的天空，让我们用爱如炉火般去暖和孩子的心灵，让我们用爱如炽光灯般去点亮孩子的抱负。公平沟通，微笑赞美，共享观赏……这一切才是教育的真谛，才是爱的真谛。

由于责任，爱不再偏颇;由于责任，爱不再纵容;由于责任，爱不再冷酷!幼儿教师是平凡的，幼儿老师的责任又是重大的，“任重而道远”，就是对幼儿教师工作的写照。幼儿教育如履薄冰，时刻要把孩子们的平安放在首位!这是幼儿教师常挂在嘴边的一句话。当我们看到一个孩子不当心摔倒，扭伤啦脚，是不是比他的家人还要焦急?或许有人会觉得做老师责任太重，压力太大，但是，没关系，爱会让幼儿教师的心胸变得宽广，爱会缓解幼儿教师紧绷的神经。左心房，右心房，合在一起就是一颗完整的心。在这颗心里，爱在左，责任在右，它们合在一起，就是幼儿教师同舟共济的船桨!

还记得那年我带小一班，我们班来啦一名特别的孩子叫“白宜杨”。入园时，她虽然比班上其他幼儿大，但她的语言发育滞后，处于学习语言的仿照阶段，说话分不清人称、时间、空间，不能清晰的表达自己的意愿，不会与同伴交谈、嬉戏，自我封闭，过分依恋成人，带班老师不组织幼儿活动时，她揪着老师衣角寸步不离，老师在班上组织教学活动时，她要么，一声不吭，要么，嘴里不停地说着她从电视里学到的广告词，老师稍不留神，她便会自由散漫地往户外跑。户外活动嬉戏时她不合群，远离集体，独来独往，不管老师怎么说，她也不予理睬，我行我素。幼小的她既没有平安意识，更没有自我爱护力量，一点自我掌握力量也没有，常常对班上的幼儿进行特别不备的攻击，对班内外环境布置及设施也常常随便去破坏。对于自己行为造成的不良后果没有丝毫歉意。

起初白宜杨这样我行我素的行为，牵扯啦班上老师大量的精力，班里正常的教育教学活动受到啦严峻的干扰，其他幼儿的学习、生活、平安也将无法保证，事故隐患时时存在，班上其他幼儿家长看法纷纷。面对着一边是群体，一边是极其特别的个体，我感到啦任教以来从未有过的压力和无助。怎么办？根据以往惯例，我完全可以“该幼儿以不适应集体生活”为理由将他退回。但每当我将要做出这样的打算时还是迟疑啦，我深知一个优秀的幼教工应当是以“理解与宽容”去接纳每一个幼儿，不使他们失去最佳的受教育时机。但是，接纳就意味着加倍付出与奉献。经过啦激烈的思想斗争，人民老师的责任感、使命感，促使我坚决信念，迎难而上，把奉献与爱心熔铸在平凡的岗位上，把辛勤与汗水挥撒在幼儿的心田。经过一个学期的努力，白宜杨有啦巨大的进步，现在已经成为班里深受大家宠爱的一员啦。

现在的我，时刻牢记：我是一名幼儿教师，要对孩子负责，要公平的对待、观赏每一位孩子，不能以貌取人，厚此薄彼，为每一位孩子制造公平进展的机会。让孩子在和谐、温馨、平安的环境中健康成长。我是一名幼儿教师，要对家长负责。要向家长一样呵护孩子，又要培育孩子的各种力量和良好习惯。引导孩子探究世界的神秘，让家长放心吧孩子交到我的班上。我是一名幼儿教师，要对我的幼儿园负责。不但要毫无怨言、仔细负责的做好幼儿园的各项工，还要做个才智型的老师，把每天重复简洁的事做好，把平凡琐碎的事做好。用平常心对待工作，让自己欢乐的工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/258030126021007051>