

2023-2024 学年第一学期期中测试

三年级语文试卷

知识乐园。

1. 请把下面的谚语抄写在田字格内。要写得正确、规范、美观哦！

灯不拨不亮, 理不辩不明。

2. 读拼音, 写词语。

fú zhuāng róng qiú tiào wǔ jú huā

xiāng tián tòng kǔ lǚ xíng qiáng bì

3. 把成语补充完整, 并按要求完成后面题目。

- ①摇()晃() ②提()吊() ③闪闪()()
④()()尽染 ⑤五()()登 ⑥七()八()

(1) 成语①②有一个共同的特点: 都含有_____。

(2) 上面描写秋天的成语有: _____(填序号), 同类成语我还积累了_____。

按要求选一选。

4. 下列加点字的读音全部正确的一项是()

- A. 挑促织(tiāo) 背诵(bèi)
B. 明晃晃(huǎng) 放假(jià)
C. 一骨碌(gū) 挣脱(zhēng)
D. 压根儿(yā) 卷尺(juǎn)

5. 下列句子中, 意思与其他三项不同的一项是()

- A. 童话是一座五彩缤纷的大花园。
B. 童话是一座五彩缤纷的大花园吗?
C. 童话真是一座五彩缤纷的大花园呀!
D. 难道童话不是一座五彩缤纷的大花园吗?

6. 联系上下文,我知道下面句子中“硬核”一词的意思是()

2020年12月17日,“嫦娥五号”携带月球土壤样品成功返回地球,这是2020年中国十大“硬核”科技事件之一。

A. 一般,平常。 B. 很硬的。 C. 最新的。 D. 很厉害,很出色的。

7. 按要求完成句子。

(1) 老屋总想帮助别人。 老屋总也倒不了。(用关联词把两句话合成一句话)

(2) 红红的枫叶像一枚枚邮票。(仿写比喻句)

8. 修改病句

①花园里盛开着五颜六色红花。

②在公园里,他看到了鲜花和花香。

9. 给下面的句子加上合适的标点符号。

() 你怎么了()() 小明轻轻俯下头来问身边的小弟弟()

阅读乐园。

10. 课内积累与运用。

(1) 学会观察,世界充满色彩:菊花仙子_____就更多了,紫红的、____、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

(2) 《夜书所见》一诗中,诗人看到远处篱笆下的灯火,想象儿童拨弄蟋蟀的诗句是:

_____, _____。

(3) _____, 歌声振林樾。意欲捕鸣蝉, _____。

(4) 两个人一条心,就能发挥很大力量。可以用俗语: “_____, _____。”来表达。

学习读书卡,获取信息,完成练习。

读书卡

《爷爷一定有办法》

故事内容：这个故事很有趣，约瑟的小毯子旧了，妈妈想把它扔掉，爷爷把它改成了外套。外套旧了，爷爷又把它改成了背心，后来它又被改成了领带、手帕。最后它变成了约瑟衣服上的一粒纽扣。

作者简介：菲比·吉尔曼生于纽约，曾多次获得儿童书的奖项。《爷爷一定有办法》是她出版的第七本书。

读后感：这个故事告诉我们，只要动动脑，动动手，就能把那些看起来没有用的东西变成有用的东西。

班级：三(1)班 姓名：状 状

11. 状状读的这本书的名字是《_____》。

12. 这本书的作者是（ ）

- A. 爷爷
- B. 菲比·吉尔曼
- C 状状
- D. 约瑟

13. 这张读书卡中没有告诉我们的信息是（ ）

- A. 故事内容
- B. 作者信息
- C. 好词好句
- D. 读后感悟

阅读短文, 完成练习。

丰收的季节

秋天到了, 丰收的季节到了。

原野就像个美丽的新娘, 大地为她穿起了鲜艳的绣花衣裳。原野里有蓬着发的棉花, 咧着嘴的玉米, 弯着腰的稻谷, 红着脸的高粱……

菜园里, 冬瓜围上了白纱巾, 茄子穿上了大紫袍。碧绿碧绿的黄瓜, 粉红粉红的西红柿, 都乐得不得了。

果园里, 果子一嘟噜一串串, 互相掩映, 溢彩流芳。苹果抹成了红脸蛋, 累累硕果把树枝压得弯下了腰。葡萄架下, 挂着一串串水灵灵的大葡萄, 像一串串晶莹透明的珍珠, 深深地吸引着馋嘴的孩子们。

14. 用“_____”画出文中中心句。选文描写了_____, _____, _____
这些地方的丰收景象, 表达了作者的_____之情。

15. 用“_____”画出文中的一个比喻句。这句话把_____比作_____。
16. “菜园里,冬瓜围上了白纱巾,茄子穿上了大紫袍。”是_____句,文中有很多此类句子,这样写好处是:_____。
17. 你眼中的秋天是什么样子的?把你看到的秋天写一写。

18. 习作

你写过日记吗?选择最近发生的一件有趣的或印象深刻的事,用日记的形式把它清楚地记录下来。注意日记的格式,书写要工整、美观。

答案与解析

1. 请规范、端正、整洁的抄写下面句子 ,把字写平稳。

一时强弱在于力,万古胜负在于理。

【答案】 一时强弱在于力,万古胜负在于理。

【解析】

【详解】 本题考查汉字抄写

要求学生认真抄写所给文字,注意是写规范、端正、整洁。注意“强、弱、胜”等汉字结构的把握。

“一时强弱在于力,万古胜负在于理。”意思是:短时间的强弱在于力气大小,长时间的胜负在于道理。靠力气只能取得一时的胜利,凭正理才能取得长久的胜利,意在强调理是不能违背的。原句出自剧作家曹禺,原句为:一时强弱在于力,千古胜负在于理,若蔑理可以得志,无一人起而问之,千古是非,从此颠倒,天下不复有王矣。这句话阐述了一个哲学的道理,可以应用到国家的关系以及人际关系上。告诉人们,强势的力量可能会一时得势,但是想要长远的胜利就要考虑民生等各种关系,要用智慧用思维去处理事情。国家只有军队残暴就不可能长久的生存。

2. 联系语境,根据拼音在 () 里填上合适的字词。

秋天的 zǎo chén () 透着丝丝 qīng liáng (),金色的阳光穿过 cū zhuàng () 的枝干,林间一片光亮,黄黄的落叶在秋风中跳 wǔ (),泥土中散发着香 tián () 的气味,多么迷人的秋景!

【答案】 ①. 早晨 ②. 清凉 ③. 粗壮 ④. 舞 ⑤. 甜

【解析】

【详解】 本题主要考查对词语的拼写能力。

解答本题,首先读一读拼音,知道要写什么词语。然后写出正确的词语,写完后读一读,看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意容易写错的字。要做到规范、正确和美观。

早晨 zǎo chén: 太阳出来的这段时间。

清凉 qīng liáng: 凉而使人清爽。

粗壮 cū zhuàng: ①(人体)粗而健壮。②(物体)粗大而结实。③(声音)大。

跳舞 tiào wǔ: 随着音乐的节奏,跳着一定步伐的舞蹈。

香甜 xiāng tián: ①又香又甜。②形容睡得踏实、舒服。

3. 选择恰当的字,用“√”标出。

服(装 妆) (邮 油) 票 规(择 则)

手(壁 臂) (慌 荒) 野 飘(杨 扬)

【答案】

装 邮 则

臂 荒 扬

【解析】

【详解】 本题考查选择正确的汉字。

服装的释义：（名）衣服鞋帽的总称（多指衣服）。

邮票的释义：（名）邮局发行的、用来贴在邮件上表明已付邮资的凭证。

规则的释义：（名）规定后大家共同遵守的制度或章程。

手臂的释义：腕以上到肩胛的部分,分上下两段,肘以上是上臂,肘以下是下臂。

荒野的释义：荒凉而人烟罕至的野外。

飘扬的释义：（动）在空中随风舞动。

4. 给加点字注音。

（1）爸爸对我说：“假（ ）如我能休年假（ ）,就带你去旅游。”

（2）妈妈坚守在抗疫一线,她答（ ）应领导,一定给人民交一份满意的答（ ）卷。

【答案】 ①. jiǎ ②. jià ③. dā ④. dá

【解析】

【详解】 本题考查学生辨析多音字的能力。

正确读准字音,注意区别形近字、多音字的读音。还要注意声调和韵母的区分。平时要多读、多练。

假如 jiǎ rú:（连）假使,如果

年假 nián jià :给职工一年一次的假期 :过新年期间放的假。

答应 dā yìng:（动）①应声回答：喊了几声。②同意；允许。

答卷 dá juàn:（动）解答试卷。②（名）对试题作了解答的卷子。

5. 将下列词语补充完整,再按要求填空。

天高云（ ） （ ）依（ ）顺 （ ）桂飘香

四面（ ）方 摇（ ）晃（ ） 一叶知（ ）

（1）画“ ”的成语特点是（ ）,这样的成语还有:（ ）（ ）（ ）

（2）描写秋天的词语有_____。

【答案】 ①. 淡 ②. 百 ③. 百 ④. 金 ⑤. 八 ⑥. 头 ⑦. 脑

⑧. 秋 ⑨. 含有数字 ⑩. 一心一意 ⑪. 五湖四海 ⑫. 九牛二虎 ⑬. 天

高云淡、金桂飘香、一叶知秋

【解析】

【详解】 本题考查补全词语。

对词语空缺部分进行仔细分析,所填内容要符合词组的完整性,不要写错别字,要注意平时对词语的积累。选词填空时要根据语境选择合适的词语填空。

天高云淡：天气晴朗,天空云少而高、轻薄而淡。指秋天的天空。

百依百顺：形容在一切事情上都很顺从。

金桂飘香：秋季里桂花盛开,花香馥郁,香飘四散的。

四面八方：泛指周围各地或各个方面。

摇摇晃晃：左右摇摆,不稳定。

一叶知秋：看见一片落叶,就知道秋天将要来了。比喻从事物的某些细微迹象就预料到事物的发展趋向和变化。

结合题目可知划横线的词语是：百依百顺、四面八方,这两个词语的共同点是都含有数字。

这样的词语还有很多,例如：千军万马、千奇百怪、千娇百媚、百战百胜、一心一意、三心二意、七上八下、十全十美等。

结合以上词语意思可以得知：描写秋天的词语有天高云淡、金桂飘香、一叶知秋。

6. 下列说法正确的是（ ）

A. “层林尽染、北风呼啸、五谷丰登”都是描写秋天的词语。

B. 《夜书所见》的作者是宋代诗人苏轼,“书”的意思是写。

C. 《在牛肚子里旅行》一文中的“红头”和“青头”是非常要好的朋友,青头的旅行真是惊险。

D. 读书的时候,遇到不理解的词语,除了查词典,还可以联系上下文看注释、向他人请教。

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对课文内容的理解。

层林尽染：山上一层层的树林经霜打变红,像染过一样。

北风呼啸：意思就是形容冬天的风内很大,且寒冷。呼啸：寒冷的北风发出高而长的声音。

五谷丰登:五谷丰收。泛指粮食丰收。登:庄稼成熟。

结合以上词语的意思可以得知 A 选项描述的是错误的。

《夜书所见》是宋代叶绍翁创作的得一首七言绝句。萧萧的秋风吹动梧桐叶,送来阵阵寒意,客游在外的诗人不禁思念起自己的家乡。一二两句写景,借落叶飘飞、秋风瑟瑟、寒气袭人烘托游子漂泊流浪、孤单寂寞的凄凉之感。三四两句写儿童夜捉蟋蟀,兴致高昂,巧妙地反衬悲情,更显客居他乡的孤寂无奈。这首诗写羁旅乡思之情,但作者不写如何独栖孤馆、思念家乡,而着重于夜间小景。

故 B 选项错误。

《在牛肚子里旅行》主要讲了一只叫红头的蟋蟀偶然被牛吞进了肚子,但红头朋友青头鼓励红头抓住机会,在牛反刍时趁机逃走。红头在青头的鼓励下一直坚持寻找机会,最后在牛打喷嚏的时候逃走了,经历了一次刺激的旅行。

故 C 选项描述是错误的。

7. 根据语境填谚语或诗句

- (1) 生活和学习中,人与人之间应该互相帮助,团结合作。正如俗语:“一个篱笆三个桩,_____。”
- (2) 老师常用“_____。”这句话来教育我们,无论做什么事都要以理服人,才能行得正走得远。
- (3) 《总也倒不了的老屋》中,破旧的老屋听了小猫、老母鸡、_____的恳求而坚持没有倒下。
- (4) 听到爷爷感叹:“唉,人老了,不中用了!”我用《赠刘景文》中的诗句“_____,最是橙黄橘绿时。”来劝说他。
- (5) 《不懂就要问》一文,赞扬了少年孙中山勤学好问的精神,教育我们要养成_____的良好学习习惯。
- (6) 面对突如其来的新冠疫情,全国上下必须科学应对,团结一致,正如俗语所说:“_____,_____。”只要全国人民齐心协力,就能战胜疫情,创造奇迹,彰显中国力量、中国精神!

【答案】 ①. 一个好汉三个帮 ②. 有理走遍天下 ③. 无理寸步难行 ④. 小蜘蛛 ⑤. 一年好景君须记 ⑥. 不懂就问 ⑦. 人心齐 ⑧. 泰山移

【解析】

【详解】 本题考查根据课文内容填空。

培养学生阅读课文内容,从中获取信息的能力。根据课文内容做题,这要求我们对课文内容非常熟悉,更要做到熟背。

(1) 一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮: 一个篱笆要有三个桩子才能立起来,一个好汉要有三个人帮助才能做成事情。比喻本事大的人也需要别人的帮助。

(2) 有理走遍天下,无理寸步难行: 只要有理,走到什么地方都能行得通,无理无论走到哪里都站不住脚。

(3) 《总也倒不了的老屋》这篇课文是一篇童话故事,它以合理的丰富想象,讲述了一间老屋与一只小猫、一只老母鸡和一只小蜘蛛之间的故事。每当老屋准备倒下的时候,小猫、老母鸡和小蜘蛛就依次出现,请求老屋不要倒下以帮助他们,老屋一一答应了他们的请求,一直没有倒下。故事塑造了一个慈祥的乐于助人的老屋形象。

(4) 《赠刘景文》是宋代苏轼的作品。全诗为荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝。一年好景君须记,最是橙黄橘绿时。译文: 荷花凋谢连那擎雨的荷叶也枯萎了,只有那开败了菊花的花枝还傲寒斗霜。一年中最好的光景你一定要记住,那就是橙子金黄、橘子青绿的秋末冬初的时节啊。

(5) 《不懂就要问》的主要内容是: 记叙了孙中山小时候在私塾读书,敢于独立思考,敢于质疑,为了弄懂书里的意思,不怕先生的惩罚,大胆地向先生提出问题的事情。《不懂就要问》是小学语文人教部编版三年级上册第3课的课文,文章共分三部分,第一部分写少年孙中山在私

塾读书,他背书很流利却不懂书里的意思,于是向先生提问,吓呆了其他同学。第二部分写先生检查完孙中山的背诵后,向学生讲解这段书的意思。第三部分通过孙中山和同学之间的问答,表现了孙中山“不懂就要问”的认真学习的态度。

(6) 人心齐,泰山移:形容只要人们的心往一处,共同努力,就能移动泰山。比喻只要大家一心,就能发挥出极大的力量。

课内阅读

“当然有用。等一会儿牛休息的时候,它要把刚才吞进去的草重()新送回嘴里,然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀,你一定能出来的。”

“谢谢你!”红头的声音小得几乎听不见了。它咬着牙不让自己失去知觉()。

红头在牛肚子里随着草一起移动。从第一个胃到了第二个胃,又从第二个胃回到了牛嘴里。

这一下,红头又看见了光亮。可是,它已经一动也不能动了。

这时,青头爬到了牛鼻子上,用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。

“阿嚏!”牛打了一个喷嚏,红头随着一团草一下子给喷了出来。

8. 这个片段选自有趣的科学童话《_____》,告诉我们一个科学小知识:

_____。

9. 给短文中加点的字注音。

10. 用“_____”画出青头想了什么办法把红头救出来的。

11. 填一填红头在牛肚子里的“旅行”过程。

12. 上面的片段,表现了青头()

A. 很有知识,遇到问题能冷静地想办法。

B. 很爱表现自己,喜欢给别人出主意。

13. 从这个故事中我感受到了_____,生活中我的“青头”帮助我_____。

【答案】8. ①. 在牛肚子里旅行 ②. 牛有四个胃,会反刍

9. chóng jué

10. 这时,青头爬到了牛鼻子上,用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。

11. 第一个胃 第二个胃 12. A

13. ①. 遇到危险时要沉着冷静,不要慌张 ②. 更好地面对和解决学习中的困难

【解析】

【8题详解】

本题考查对课文内容的了解。

这一片段选自于《在牛肚子里旅行》,主要内容蟋蟀红头被牛吃进了肚子里,它的朋友青头鼓励它抓住机会,在牛反刍的时候逃出来。红头在青头的鼓励下坚持不放弃,终于想办法在牛打喷嚏的时候逃了出来,经历了一场惊险的旅行。告诉我们的一个科学小知识是:牛有四个

胃,前三个是贮藏食物的只有第四个胃才是管消化的,会反刍。

【9 题详解】

本题考查对字音的掌握情况。

重新 chóng xīn: (副) 再一次; 从头另行开始。

知觉 zhī jué: (名) 随着感觉而产生的反映客观物体或现象的心理过程。

【10 题详解】

本题考查对课文内容 理解。

结合选段中“红头在牛肚子里随着草一起移动。从第一个胃到了第二个胃,又从第二个胃回到了牛嘴里。这一下,红头又看见了光亮。可是,它已经一动也不能动了。这时,青头爬到了牛鼻子上,用它 身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。“阿嚏!”牛打了一个喷嚏,红头随着一团草一下子给喷了出来。”这几句话可以得知青头相出的办法是: 这时,青头爬到了牛鼻子上,用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。

【11 题详解】

本题考查对课文内容的理解。

结合选段中“红头在牛肚子里随着草一起移动。从第一个胃到了第二个胃,又从第二个胃回到了牛嘴里。这一下,红头又看见了光亮。可是,它已经一动也不能动了。”这几句话可以得知红头在牛肚子里的“旅行”过程是: 牛嘴—第一个胃—第二个胃—牛嘴。

【12 题详解】

本题考查对课文内容的理解。

结合片段中青头救红头的过程可以得知: 青头知识丰富,遇到问题能沉着冷静地想解决办法。

【13 题详解】

本题考查对课文内容的理解。

在牛肚子里的旅行的道理: 凡事要学会自己想办法; 懂得在危急关头运用智慧,给他人鼓励。

《在牛肚子里旅行》是一篇有趣的科学童话,将科学与童话完美结合。讲述了蟋蟀红头和青头捉迷藏,不小心被牛吞进了肚子里,在牛肚子里“旅行”了一次,危急关头,蟋蟀青头沉着地安慰它,给它出主意,帮助它从牛肚子逃出来。

故本题答案为: 从这个故事中我感受到了遇到危险时要沉着冷静,不要慌张,生活中我的“青头”帮助我更好地面对和解决在日常生活中遇到的难题。

课外阅读

聪明的老鼠

一只老鼠钻出洞口,两只猫同时逮住了它。

白猫抓住鼠尾说:“是我先捉住了这只老鼠,应该归我享用。”黑猫抓着鼠头说:“你没看见我捉住鼠头吗? 是我先击中(zhōng zhòng)了它的要(yāo yào)害部位。”两只猫争执不下,谁也不让谁。老鼠见(壮 状),忙对两只猫说:“反正我已经被你俩捉住了,谁吃都一样,但为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/258030135062006050>