近三年创建文明校园工作总结6篇

（经典版）

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如汇报材料、工作总结、工作计划、发言稿、条据文书、合同协议、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as report materials, work summaries, work plans, speech drafts, doctrinal documents, contract agreements, rules and regulations, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

近三年创建文明校园工作总结 6 篇

写工作总结能激发我们工作中的自我激励和自我管理能力，更好地保持动力和积极性，工作总结是对自己在工作中所取得的成绩和成果的一种肯定和鼓励，有助于我们保持积极的工作态度，下面是本店铺为您分享的近三年创建文明校园工作总结 6 篇，感谢您的参阅。

近三年创建文明校园工作总结篇 1

为确保我区创建全国文明城市工作的圆满完成，区教育局按照区文明办的统一布暑，在全区中小学校广泛深入地开展了创建全国文明城市，构建和谐校园的活动。

一、加强领导，落实责任

我校高度重视创建全国文明城市工作，成立了创建工作领导小组，由校长任组长，一名副校长专门负责，教导处、德育处、总务处、少先队具体落实指标，组建档案。按照创建国家文明城市的通知精神，我校结合实际，将文明城市创建与学校课程体系建设相结合，制定了切实可行的实施方案，统筹安排、分解任务、细化责任，加强督查，确保各项工作落实到位。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

我校通过张贴标语、制作宣传栏，利用黑板报、国旗下讲话、发放倡议书等形式积极营造文明城市创建氛围，加大师生、家长知晓率。同时在全体师生中开展文明城市创建应知应会知识问答活动，提高参与热情。实行了文明城市、和谐校园创建督查员制度，找问题，提意

见，及时改进，提高满意率。

三、搭建活动载体，促进创建进程

我校以课程体系建设为载体，将创建工作有机融合于日常教育教学，使广大师生潜移默化地感悟文明的魅力，积极践行文明行为，不断提高文明素养。

1、以师为本，文明引领

学校组织教师认真学习教师职业道德规范，要求每位教师树立为学生服务，为家长服务、为社会服务的思想，用心去对待自己的工作。学校实行全员育人导师制，在注重学生全面发展的同时关注学生的心理健康，在面向全体学生的同时更要关注特殊群体学生，引领每位学生健康成长。近期，学校连续组织了学生良好习惯养成主题教育活动，把实用、实效和创新紧密地结合在一起，增强了教师的责任心、上进心和凝聚力。通过以上措施，努力使每位教师都成为文化的使者，文明的化身。

2、研究课堂，学习礼仪

我校开发了责任教育、礼仪教育校本必修课，并在日常工作中严格落实课程实施，教师精心备课、反思，进行生成性问题调研，加强课堂研究，探索有效的教学模式，通过对学生进行礼仪教育，使学生读圣贤书，立君子品，做有礼人，引导学生在人际交往中重礼、知礼、懂礼、行礼。

3、丰富活动，感悟礼仪

空洞的说教有时显得苍白无力。开展丰富多彩的活动，引导学生

体验感悟，甚至会达到此处无声胜有声的理想境界少先队走进孩子的心灵，组织了我为创建添光彩，我为创建作贡献主题系列活动。一是组织了找找我身边的陋习主题队会，让学生用慧眼发现陋习，议议陋习的影响危害，再凑凑告别陋习的金点子，让孩子们找办法除陋习，比文明。二是设立文明礼仪监督岗，每周选出班级文明礼仪之星担任学校文明礼仪监督员，监督管理伙伴的言行，有效促进了学生的自我管理。三是组织文明礼仪大课间，上下楼梯右行礼让，师生主动问好，同学交谈使用礼貌用语，做操规范准确，细节之处都渗透着文明。四是评选学校文明礼仪之星，利用升旗仪式、学校广播进行事迹宣传，在学校光荣榜展示，通过榜样示范激发了广大学生学礼仪、比礼仪的积极性。

4、牵手家长，践行礼仪

学校通过发放家长信，号召广大家长与孩子手牵手共做文明市民。要求广大学生和家长努力做到：积极行动，以主人翁姿态投身创建文明城市活动；从我做起，争当营造优美城市环境先锋；齐心协力，塑造美丽整洁的校园。

5、心灵沟通，传递文明

我校建立了心理咨询室，完善心理咨询制度，配备心理咨询师，坚持个别辅导和全员预防相结合，组织了烦恼回收站、心灵驿站、人生学堂等心理辅导，引导学生正确面对人生挫折，阳光面对生活烦恼，以快乐健康的心态投入学习和生活。同时还倡导广大女教师担当阳光妈妈，与留守儿童、单亲家庭儿童手拉手，进行学习上的帮助，生活

上的关心，让孩子们同样拥有快乐的阳光生活。学校利用现有计算机室，积极开展绿色上网活动，为学生健康成长开辟了绿色通道。

创建文明城市，我们虽然做了一些工作，但离文明校园标准还有一定的差距。特别是学校周边环境还需加强治理，学生文明礼仪还需进一步加强。创建活动虽然已过去，今后工作中，我们将细化责任、狠抓落实，认真做好各项工作，以便促进学校更好更快地发展。

近三年创建文明校园工作总结篇 2

物换星移，一代新人换旧人。在刚刚结束的有公共关系协会与环保协会共同举办的校园文明用语征集活动中，大意新生同学的表现更为积极、更为精彩、更为感人，涌现出一大批有才华、有热忱、有思想的新人。

本次活动地点主要在安徽师范大学南校区，参赛对象为全体在校学学生，参赛作品不限容量。工作人员受到的稿件量大面广，更有刚打同学精心加工了出自经典广告语和名人名言。例如：食堂中文明用语：天地 粮 心，珍食莫蚀;谁知盘中餐，粒粒皆辛苦;饮水要思源，吃饭当节俭。粒粒盘中餐，皆是辛苦换;一粥一饭当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰;尊敬他人就是尊敬自己，与人方便就是与己方便。教室中文明用语：向老师说声好，不困难;困难的是，要坚持向老师真心地说声好;让文明的气息洋溢在学校的每个角落。保护植物用语：手边留情花似锦，脚下留情草如茵;绿色的生命需要我们的共同呵护;别让坚强的生命，成为足下阴魂-------草坪。宿舍文明用语:.文明是彼此沟通的桥梁;.文明是成功之花的蕊，是理想之舟的帆;好

少年=文明+价值+爱心+力量。校园文明用语：礼貌和文明是我们共处的金钥匙;.关心学校，我们的职责;爱护学校，我们的义务;热爱学校，我们的心声;学校是学习之所，文明是成功之本;文明是彼此沟通的桥梁。

活动进行时，首先由两协会宣传部及本协会策划部共同组织策划本次活动的宣传海报，并且他们也以自己的实际行动维护本会形象。不允许任何人随便破坏我们协会的形象标志，同时适时向围观者介绍本次活动的详情。虽然海报因为种种原因被破坏，但是他们任劳任怨，又为我们撰写了第二份海报。

本次活动发生在大学生基础文明建设月，所既是一次积极配合学校工作，为大学生基础文明和迎评工作做出了积极贡献。

近三年创建文明校园工作总结篇 3

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校首先把文明礼仪教育纳入了本次主题活动的重要议事日程，开展了创建文明校园活动。

一、宣讲礼仪，提升认识

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们创设了人人讲文明，人人重礼仪的浓厚氛围，各班大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间多次组织学生学习了《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫

画、文明礼仪知识竞赛等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。

二、开展活动，循序渐进

1、开展我身边的不文明行为调查和认识活动。礼仪贵在自知。为充分了解礼仪知识，我们开展了文明礼仪的自查活动，要求全体学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再通过主题班会开展批评和自我批评。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白勿以善小而不为，勿以恶小而为之的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，校园里的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

2、开展文明礼仪伴我行主题教育系列活动。礼仪重在实践，为让学生真正实践礼仪，我们开展了文明礼仪伴我行主题教育系列活动，如，与文明并肩同行作文比赛，文明礼仪伴我行手抄报设计比赛，校园中美的寻访调查活动、文明游戏在课间活动以及文明礼仪的主题队会等。

从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全体同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个校园始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

三、师德表率，感染学生

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助;不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来。所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神。更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

四、树立典型，巩固成果

在整个创建文明校园活动中，争当文明礼仪之星 一直贯穿始终。文明礼仪之星 的争当，必须是通过自荐、班级核实二个程序。通过这二个程序，当选 文明礼仪之星 ，同时也自然成为一名文明礼仪监督员，监督其他同学在学习、生活中的表现，教育不文明行为，让不文明行为在班内无处藏身。维护文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动的开展，各班级内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

近三年创建文明校园工作总结篇 4

活动背景：

近几年我院一直开展的共建文明校园志愿者专项活动，取得了显著的成绩，进一步巩固和深化了校园文明创建成果，为响应团委号召，同时也为了通过此活动不断提高广大师生教职工的文明素养，优化学校里的就餐、教学等各种环境，提高广大学生综合素质，为创建文明

校园做出了积极贡献。我系在总结前几次活动的优势和不足的同时开始了这学年的共建文明校园活动。

活动主题：文明从小事做起 文明从你我做起

活动目的和意义：

1、从卫生、礼貌、礼仪着手，自觉维护校园环境，提高学生基础文明素质和校园文明程度。

2、营造按时上课，不迟到，不早退，不旷课，不睡觉，不闲聊，尊重师长，认真听讲，创建浓厚的学习氛围。

3、按照《合肥学院学生公寓管理办法》的总体要求，创建卫生、整洁、文明宿舍，使学生做到团结友爱，互帮互助。

4、倡导文明就餐，自觉排队，爱惜粮食，餐盘回收。

5、树校园文明新风。迎接今年的体育节、科技节等大型活动，提高大学生和谐意识，构建和谐校园。

活动地点：合肥学院黄山路校区一、二食堂 黄山路与金寨路十字路口

负责人：-X

活动时间：-X

参加人员：合肥学院生物系广大青年志愿者

活动目标：

1、使我们学校的学生更多的了解和重视校园文明这四个字的重要性，从而增强大学生的文明意识。

2、由个人唤起一群乃至所有人的文明意识，并将这种好的习惯

3、在整个活动中，使队员和志愿者实现自身的社会价值、体验这个活动的快乐，并从这些活动中得到感悟。

资源需要：

校园志愿者培训材料、交通协管的培训材料、照相机像机、志愿者小红帽、志愿者佩戴的胸章、袖章、印有合肥学院交通志愿者的彩带等。活动开展：

1、前期宣传：与宣传部沟通，以海报、展板的形式宣传构建文明校园的意义，同时各先锋队队员到各班宣传，以加大宣传力度。

2、招募志愿者：由先锋队成员在各班进行招募，以自愿原则为主。同时因此活动还涉及校外的交通，而十字路口时事故的高发段，故对此类志愿者的要求比较严格，须经严格的筛选，可按以下要求进行筛选，要求心细，应变能力较强，善于沟通，脾气相对温和。

3、培训：请上学期志愿活动比较突出的同学培训志愿者，每个人记住相关的文明用语、佩戴的志愿者标志及相关的法律法规，基本的交通，熟知城市地图。

4、活动具体方式：

此活动共分为四个环节：

（1）食堂志愿者，每个食堂共五名志愿者，根据实际情况来分配各自的岗位，如打饭的地方需要一名、几个角落各一名。

（2）校园巡逻，四人为一个单位，从男生后门出发，到校的各个角落，对这些不文明的现象进行劝阻。

（3）平安校园志愿者，与楼管阿姨相互配合，在各个楼层合作，维护寝室的安全，禁止用大功率电器、易燃易爆的物品。

（4）交通协管：我们的主要服务地点是中科大和学院之间的十字路口和站牌附近路，因此这里的活动共需四组成员，每两个路口之间一人，共四组，对横穿马路等一些情况进行及时劝阻，外加站台一组及时引导大家排队上车。

5、对活动进行及时总结。

活动中应注意的细节：

1、宣传的问题：宣传要做到有效与高效，能够最大程度的调动广大同学的积极性，让大家积极参与到这个活动中宣传的时候可以从活动的意义。

2、关于志愿者的筛选问题 ，同时注重志愿者的筛选问题，志愿者的耐心和安全意识一定要强 ，注意保护个人的安全。

3、活动进程的控制：对于已经确定的志愿者，要分配部门相应的人员专门负责进程的控制与监督工作。保证整个活动的进行以一个高效率

的状态运转，同时各个活动的主责任人也要向部门的主管定期的汇报各自负责工作的开展情况，及时记下出勤状况。

4、现阶段开展工作的话，有些参加者可能产生一定的倦怠情绪。因此，需要对志愿者进行一定的安抚和鼓励，是他们始终保值较高的热忱。活动可能出现的问题：一、志愿者的招募讲解和培训可能出现问题解释不清晰，志愿者难以理解等?二、人员突然未到问题（提前

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/258032011044006120