

农村中小学教育调研报告 6 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如总结报告、演讲致辞、条据文书、策划方案、合同协议、应急预案、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

And, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as summary reports, speeches, policy documents, planning plans, contract agreements, emergency plans, rules and regulations, teaching materials, essay summaries, other sample essays, and so on. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

农村中小学教育调研报告 6 篇

调研报告是深入调查研究后的结晶，它承载着丰富的信息与有价值的见解，应该全方位地展示研究的成果，关于调研报告，我们一定要遵循领导的要求，拟定出可以执行的调研计划，本店铺今天就为您带来了农村中小学教育调研报告 6 篇，相信一定会对你有所帮助。

农村中小学教育调研报告篇 1

一、调查的原因

1. 进行小学生自主阅读能力问卷调查，是学生学习现状的需要，也是语文教学的需要。首先了解他们的学习、阅读状况的，熟悉他们这个年龄段的心理需求，清楚他们的优点和不足，以便更好地进行引导，做好教学工作。

2. 进行小学生自主阅读能力问卷调查，为小课题农村小学生自主阅读能力培养的研究获取第一手资料，使小学生自主阅读能力培养的研究工作做到有的放矢。

二、小学生自主阅读能力问卷调查整理、归纳、分析：

1. 小学生喜欢进行自主阅读。

在问卷调查中，可见大多数孩子们虽然年龄比较小，还是喜欢自己阅读的。但差异大，有个别学生兴趣不太浓厚，家庭的氛围不够。

2. 小学生大多喜欢进行课外阅读。

在问卷调查中，对于你课外阅读的时间多吗？这一问题，学生有一半的选择多和一般，只有少数的学生选择没有。三年级学生最感兴

趣的文章分别是诗歌、散文和记叙文，感兴趣的学生分别占了一半。学生最喜欢的阅读方式是复述故事和摘录法。

3. 小学生自主阅读能力的提高是需要教师指导的。

学生因为年龄比较小，他们的阅读一般停留在比较浅的层面上，很多地方体会不到，他们还是需要教师的分析和指导的。小学生如论是上课听教师讲、还是自己阅读都是需要教师及时点拨、启发、提升的。

4. 小学生自主阅读的方法还有待于进一步的强化。

问卷调查中，对你读书时喜欢：边读边联想，读到有意思的地方停下来再读、对哪些阅读策略在阅读中加以运用选阅读中能够借助上下文推测、理解词句的、能抓文中的关键句、中心句、能注意从整体上把握文章内容的各都占一半。可见学生中总有一部分学生对其他阅读方法掌握的不熟练，需要教师的帮助，强化。

三、对小学生自主阅读能力现状的思考与对策。

1. 教师首先应该保护学生自主阅读的兴趣。无论课内课外鼓励学生大胆的进行自主阅读，及时写出自己的感悟、体会。

2. 教师要努力寻找课内阅读与课外阅读的结合点，根据主题单元的内容，及时给学生推荐相关的、适合学生阅读的课外读物，以课内阅读带动课外阅读。

3. 教师要给学生自主阅读的时空。

4. 教师要教给学生自主阅读的方法。自主阅读不是对学生的放任自流，而是教师在学生自主读书、学习的基础上，有针对性的对学生

进行适时的点拨、启发、引导、提升，提高他们的阅读水平。

5. 教师要给学生提供读书交流的平台。如开展推荐好书活动，开故事会、读书心得交流会等，引导学生在相互交流中学习、提高。

总之，教师要尊重学生的兴趣爱好，鼓励学生多读书、读好书，要及时教给学生读书的方法，要给学生提供读书的时空和平台，提高学生的自主阅读水平，达到培养学生自主阅读能力的目的。

农村中小学教育调研报告篇 2

一、调查时间：2月18日至2月23日

二、调查地点：XX市__县__镇

三、调查内容：关于农村小学教学中存在的问题，存在这种问题的原因以及解决问题的措施。

在当代，教育改革的春风已吹遍中华大地，党和国家也高度重视和支持农村教育事业的发展。但是，在我国大多数农村地区，尤其是在渝东南片区的少数民族自治地区的农村教育还存在着严重的问题。

一、种硬件、软件设备极少，甚至没有。

原因：

1、当地的经济水平相当落后，政府没有资金投入教育事业中或是只有极小部分作为教育经费。

2、由于国家政策的影响，在义务教育阶段免收书本费，国家禁止学校乱收费等政策的实施，学校收入减少，活动资金减少。所以学校也没有资金投入基础设施的建设中。

二、农村小学师资力量薄弱，教师的整体水平不高。

原因：

1、由于政府对农村小学的重视程度远远低于城市小学，导致农村小学教师的福利待遇远远低于城市小学教师，所以许多人不愿意留在农村工作。

2、农村小学地处偏远山区，环境差，居住条件差，对外交通联系都不方便，更重要的是信息闭塞。

3、对于年轻教师来讲，农村小学的发展空间小，对他们的发展制约性强，年轻人大多不愿意留在农村工作。因此，在农村小学里，许多教师都是年龄稍微长的他们的思想观念比较落后，与现代社会的发展水平不协调。

三、庭教育欠缺，孩子在家不能接受正常的家庭教育

原因：

1、父母学历不高，不能辅导孩子的功课，不能处理好孩子的学习问题。孩子在家庭作业中遇到的难题无处求解，导致孩子对学习的厌恶。

2、随着经济的发展，我国农村人口开始大幅度的进城务工，许多孩子留守在家由爷爷奶奶、外公外婆照顾，甚至无人照顾，无人教育。

3、家长的家庭教育知识缺乏，有的家长因孩子的作业不会做，考试成绩不理想就大打出手，对孩子的教育是非打即骂。使孩子处于被动学习状态，丧失对学习的兴趣。

4、家长与孩子缺少沟通，由于父母的严格，使孩子对家长产生

敬畏心理，有什么话不敢给父母说，有什么事不敢对父母说。是孩子产生自闭、自卑心理，抵触学习。

农村中小学教育调研报告篇 3

百年大计，教育为本。中国自古以来就非常重视教育，而且当今时代的竞争实质是人才的竞争，中国要走向世界必须培养优秀的人才，而农民问题是中国的问题，中国的问题就是农民问题，农村要可持续发展，必须有人才的支撑，农村要转型，必须有农民思想、心态、人格的转型，这使我们必须关注农村的教育事业。最近，我在我工作的地方建宁乡作了一次关于农村教育的社会实践调查，有很大的触动。

一、事实调查

我主要在小学询问了一些情况，在每个班发出四十张问卷，一半是向学生调查课程开设，教师上课情况，及自己对学校、对老师有何建议，一半是向家长调查孩子的作业、成长和发展、对孩子所在班级的教师和学校是否满意、对当前国家的教育政策有何看法。发出 240 张问卷全部收回。然后又去了初中对初二学生作了份问卷调查，我的同事们非常支持我的调查。我的问卷共发出了 150 张，收回有效问卷 130 张，调查了中学生的学习态度，学习目的，学习方法，对学校的看法，对家长的看法，对现在教育的看法。

我在邻居、亲戚和我班学生家里对乡亲们作了许多询问，并和老师作了一些探讨，上网查找了相关资料，发现了不少问题。

二、调查结果

1、小学的调查情况

从对问卷的统计来看 85%的小学生对学习的热情较高,上课积极,能够自觉地独立完成作业, 10%的学生对学习的热情中等,有时需在家长的督促下才做作业, 5%的学生害怕学习,节假日总是不能完成作业。100%的学生认为老师要求严格, 90%的学生希望老师能按照课程表上课,尤其是体育和艺术,并且希望老师能够多与同学们沟通。

家长认为现在国家的政策非常好,孩子上学不用交一分钱,学校的办学条件有了很大的变化,老师上课水平有了一定的提升,对孩子的要求严格。20%的家长关心孩子的学习; 70%的家长认为教育是学校和老师的事,基本不看孩子做作业,只看最后的考试成绩; 10%的家长认为学习不学习无所谓,没有知识照样能生活。

2、中学的调查情况

同学们对我的问卷作了非常认真的回答,从对问卷的统计来看, 61%的学生对学习的热情较高, 19.5%的学生对学习的热情中等, 19.5%的学生害怕学习。而且,我在调查中还发现,英语是初中的核心课程之一、有 56%的学生对学习英语的兴趣不高,其中大多数是男生。关于学习目的,对于初中毕业后的打算,约一半的学生选择读高中或中专,约五分之一的学生选择就业,约三分之一的学生还没有考虑。约三分之一的同学有考大学的打算。而有务农打算的学生很少,不足十分之一。学习态度上,同学们还都比较认真,约三分之二的学生说能认真听课,认真完成作业,但仍有三分之一的同学认为老师讲得不好或听不懂老师的课。对老师的看法上, 80%的同学认为老师的讲课方法古板,和同学们的交流不多。还有一些同学不理解九年义务教育,

说没有学完的必要。一半以上的同学觉得家长教育很不得当，只关注自己的成绩。

许多乡亲认为有了钱才是孩子最大的幸福，可是没有认识到家庭教育的重要性。家里农活家务一大堆，自己常常忙得不可开交，很难再顾及孩子的教育和培养。而且很多家长对学生的要求较低，且大多数侧重于纪律方面，而对学生提出考高中、特别是考大学要求的家长越来越少，从而在学习上对学生形成了一种内家庭松外学校紧的矛盾局面。家长表示高中和大学高额的学费是他们更愿意让孩子学习一点专业技能（比如电工，修车，焊工等）的重要原因。

三、问题与分析

（一）关于对学生的分析：

1、国家高等教育改革的影响

随着高等教育的改革，将有越来越多的人获得上大学的机会，以至于部分学生对考大学信心十足。但是，我国高等教育招生制度的改革，对同学们的负面影响也很大。调查结果表明，约三分之一的同学认为家庭难以负担未来读大学的高额费用而放弃考大学的愿望，约一半的同学认为大学不包分配而感到前途渺茫。

2、市场经济发展的影响

农村初中生深深地感触到了国家经济发展的快步伐，市场经济在农村的逐步深入，使农业的生产结构、生产方式不断变化，而轰轰烈烈的农民打工队伍更使农村人的生活发生了质的变化。农村初中生对于这些变化既兴奋又陌生，他们享受到了蕴藏其中的经济利益，使他

们不愿生活在农村，且幼稚地想及早结束学业而外出打工。

3、思想教育落后

农村初中生对国家市场经济发展、高等教育改革、素质教育实施等的了解既不全面也不深入，对未来感觉比较迷茫，学习目的不明确，与老师家长沟通不够。

（二）关于对家长的分析：

1、只重视学生的文化成绩而忽视思想道德建设。

他们衡量一个孩子往往只注重文化课的成绩，总认为文化成绩一好能带百好，这样的关心，给孩子产生一种概念，学习成绩丝毫不能马虎，只要学习成绩好就能受宠，家长也误认为，孩子只要学习成绩好将来就能有出息，因而对未成年人的思想道德建设摆不上位置，更谈不到抓到点子上了。

2、家长思想道德行为的误导

目前，农村家庭教育中对未成人思想道德产生不良影响的现象很多：迷信鬼神，找地理先生看风水，特别是农闲季节，有的家长有时还让孩子弄两把，缺乏孝敬意识，见利忘义等，都给孩子的成长带来了很坏的影响。

（三）关于对老师和学校的分析：

1、专业教师不足

我们小学特别是在低年级和村小的学校普遍存在一个老师包班的情况，一个老师包办所有科目。而且代课老师队伍庞大。

2、教师素质普遍不高

正如我们几个小学校长所言：村小的学校初中毕业生在教师队伍中占了绝大多数。而且他们长期生活、学习、工作在乡村，信息闭塞，无法掌握先进的教学技术。又没有高素质的后备教师队伍。

四、解决办法分析

1、制定合理标准，任用优秀教师人才。

根据农村小学教育现状，制定严格的考试考核办法，吸引农村中具备小学教师资格的人员受聘，坚决清除不合格的在校代课教师，甚至是公办教师，以打开被挤占的编制空间。并且增加政策导向，使更多的优秀人才流向基层，为农村教育注入新的血液。

2、优化教师队伍，开足开全课程

按照国家课程要求，配备各科专职教师，严格按照课程标准的要求，开足开全课程，尤其是农村的美育，以及地方课程的开发。

4、重视家庭教育对孩子的影响

完善乡规民约，纯正家风、民风，把加强未成年人思想道德建设的内容纳入乡规民约，农民道德评议会把每个家庭未成年人监护人的思想道德、行为习惯，对孩子的教育方式方法和效果立项评议，并且及时反馈到每个家庭，一方面用高尚的道德规范每个监护人的言行，消除少数家庭教育对孩子的负面影响，使未成年人无论是在学校，或是在家庭都有一个健康成长的环境。

五、总结

农村教育是个很大的问题，也是党和政府一直关注解决的问题，我从自己身边的事实出发，对周围的农村教育有所了解，提出一点自

己力所能及的措施。这次实践活动我试图从学生本身、家庭、老师三个方面分析，可能分析有些肤浅和幼稚，但这是我努力调查之后并查阅相关资料之后才得到的结论，这次实践活动我也有了很大的收获。

农村中小学教育调研报告篇 4

教育改革的春风早已吹遍中国大地，基础教育工程已经被列入国家教育的重中之重，新一轮课程改革已付诸实施，素质教育的号角早已奏响，可是，当前农村小学的教育现状又是如何呢，我利用暑假的时间来到农村进行社会实践，了解目前农村小学教育的现状。

农村小学的整体面貌已发生了巨大的变化。首先是在校舍上，由原来简陋的土坯房子改建为砖瓦房，宽敞明亮，为学生提供了更为优良的学习环境。其次是教学的硬件设施上，一改过去破旧的拼凑起来的桌椅板凳，取而代之的是配套的全新桌椅，图书、文体器材、各种教学仪器也有相应的配备。第三是在学校的师资队伍有所壮大。但是，我认为目前农村的小学教育仍存在许多弊端，主要表现在以下几个方面：

一 学校规模小，硬件设施落后

尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费有限，很多需求无法得到满足，大部分农村小学微机室、多媒体教室缺乏或不完备，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也经常缺乏资金买新的。

二 教师的业务水平不高，工作负担重

在农村中学中，年纪偏大的教师较多，这些教师教学经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于农村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力不强。多数教师依然是用一支粉笔+一张嘴+一本书的传统方法来完成教学，而学生的学法仍是听、写、读、背、考的五阶段式。这种原始落后的教学方式，不但不能适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。同时，农村家长为生活所迫纷纷外出务工，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长承担的教育责任全推给教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担。

三 素质教育难以实行，课程改革举步维艰

农村教育，一直笼罩在应试教育的阴影里。受大的环境制约和影响，教师们都把学生考高分作为自己的唯一目标，学校也用学生的成绩作为衡量教师教学水平的唯一依据。音乐体育美术英语等课程虽然开设，但实则难以得到保证，学生的身心难以得到全面的发展，知识面狭窄，观念滞后。

四 村级小学减少造成学生上学不便

我所去的陈庄镇的爱林二村原来有一所村级小学，但由于教学条件差，教学设备落后，以及越来越多的家长把孩子送到教学质量较好的城镇学校就读，因此生源逐年减少，最后学校废止，目前大多数学生就读于一所乡级小学。撤并村级小学，在一定程度上有利于集中教

育资源，节省教育开支，但目前农村小学不提供住宿，这就造成了部分家比较远的学生上学的不便，小学生年龄小，每天来回跑不仅浪费时间，而且学生的人身安全也难以得到保障。

综上所述，当前农村的小学教育情况实在是不容乐观，农村小学教育占了义务教育的半壁河山，必须高度重视它所存在的弊端。基础教育部扎实，教育的发展也就只能成为一句空洞的口号。其问题的解决也是实现教育公平、均衡的必经途径。否则，就相当于丢掉了小学阶段的大多数，丢掉了整个基础教育的基础，也就谈不上什么全民素质教育了。因此，只有采取措施彻底改变农村孩子接受条件最差的学校教育的现状，加强和牢固基础教育链条上的薄弱环节，是农村小学走出困境，为农村基础教育的发展打下扎实的基础，推动农村教育的发展。

农村中小学教育调研报告篇 5

随着我国经济的发展，城乡教育发展极不平衡。农村教育明显落后于城市教育。我国农村有着 9 亿人口，其教育的发展直接关系到农村经济的发展和整个国家的提高。为了了解当前农村教育现状，四川农业大学文法学院的同学深入大邑县金星乡，进行了实地调查。调查以问卷和访谈的形式进行，并得出如下调查结论。

一、调查中农村教育的现状及存在的问题

1、农村经济比较落后，教育与城市相比有着较大差距

农村的经济发展相对缓慢，农村财政比较紧张，各种经费异常是教育经费是严重的不足，从而导致农村学校的可持续发展难以实现。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/258032016107007005>