

## 幼儿园大班美术教案《秋天的树叶》

幼儿园大班美术教案《秋天的树叶》（通用 13 篇）

作为一位优秀的人民教师，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。我们该怎么去写教案呢？以下是小编整理的幼儿园大班美术教案《秋天的树叶》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班美术教案《秋天的树叶》 1

设计思路：

每年秋天正是“赏红叶”的好时节，《指南》中指出“根据幼儿生活经验，与幼儿共同确定艺术表达表现的主题，引导幼儿围绕主题展开想象，从而进行艺术表现”。由此可在大班开展以《秋天的树叶》为主题的课程活动。艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。每个幼儿心里都有一颗美的种子。幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

活动目标：

- 1.引导幼儿感受、发现和欣赏大自然中美的事物；
- 2.让幼儿学习用不同形状的树叶进行拼图，组合，能表现出物体的主要形象；学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力；
- 3.让幼儿学会通过树叶粘贴画去感受和发现秋天的美，激发幼儿喜爱秋天的情感。

活动准备：

- 1.物质：3-5 种不同颜色不同形状的树叶，每种树叶准备 2-3 片；A4 纸，胶棒，儿童剪刀。
- 2.经验：幼儿对形状，色彩的搭配和对秋天景象的已知经验

活动重点：

学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，能够表现出物体的主要

形象特征。

活动难点：

学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。

活动方法：

观察法，口授法，演示法，实践操作法，活动过程：

一、导入活动（看图提问：引出秋天、秋叶）

1.欣赏秋天（出示家乡秋天的图片）

师：小朋友们好，今天，老师要带小朋友们一起和树叶做个游戏，在游戏开始之前，请小朋友欣赏一下我们家乡此时的图片吧！

2.秋天的景象（引导幼儿从秋天的景象到秋天的树叶）

阳光洒在秋天的树叶上，到处都是一片金黄；秋天的树叶落在公园里的长凳上，还把房子周围装扮的更漂亮。秋风吹落了红彤彤的枫树叶，黄灿灿的银杏树叶也被秋风吹落，五颜六色、不同形状的树叶都被秋风吹下，各式各样的树叶从空中飘落下来，非常好看。

二、引导幼儿观察树叶的外形特征

1.师：老师捡到几片树叶，我们一起看看这几片树叶的形状分别像什么？

银杏叶像一把折扇，红枫叶像金鱼的尾巴

红叶像一顶帽子，无患子叶像弯弯的小船

（引导幼儿通过各种感官感知树叶的形状特征，知道它们有大有小，形状不一，颜色不同）

2.师：秋天的树叶各种各样，可以根据不同形状的树叶拼成图形，下面，请小朋友看看老师用树叶拼成了什么图案。（展示树叶拼图）

3.引导幼儿进一步探索（展示树叶粘贴画）

师：秋天的树叶可以拼出漂亮的图案，怎么样才能留住这些漂亮的图案呢？对了，我们可以把这些树叶粘贴在纸上，做成粘贴画。这样我们就能留住它们啦！

三、操作展示（拍摄制作粘贴画视频并介绍树叶粘贴画的方法）

师：漂亮的树叶粘贴画，如何制作呢？下面，请小朋友准备好以下几种物品，老师给小朋友们简单示范一下树叶粘贴画的制作，跟着

老师一起来制作吧！

操作的时候，先用剪刀剪掉树叶的叶柄，把树叶剪成需要的形状，将剪好的树叶放在盒子里备用，在粘贴之前先将树叶的拼图摆出来，确定粘贴位置，在粘贴位置均匀的涂上胶，最后将树叶粘贴在涂有胶的地方，用手轻轻抚平，自然风干就好。

#### 四、作品展示

师：小朋友们可以请家长帮忙，做更多不同的树叶粘贴画，和小伙伴分享你的作品，树叶粘贴画还能装饰我们的房间，让生活更美好。

#### 五、活动结束（欣赏儿歌）

师：今天我们学会了制作树叶粘贴画，像是和秋天的树叶玩了一个小游戏，秋天的树叶不仅好看，还可以来玩，小朋友们喜欢吗？最后，老师给秋天的树叶送一首儿歌，小朋友们跟着老师一起读一读吧！

#### 《秋叶》

秋叶扁，秋叶弯，好像许多小小船

红的船，黄的船，五颜六色映蓝天

风儿吹，叶儿飞，快做小船去游览

幼儿园大班美术教案《秋天的树叶》 2

#### 教学目标：

1、让幼儿根据叶子的形状运用树叶学习拼贴画。

2、培养幼儿的想象力和审美能力。

#### 教学准备：

各种形状的树叶、双面胶、示范图片

#### 教学过程：

##### 1、情景导入

“秋风吹秋风吹，树叶宝宝从树妈妈的身上落下。”带领幼儿去捡树叶。

2、让幼儿观察树叶的形状，你觉得像什么，像什么东西的哪一部分？

##### 3、变废为宝

(1) “这些不同形状的树叶，你们能变成什么？”让幼儿在纸上摆弄

一下，老师巡逻指导。

(2)老师摆出一些图形，并讲解如何把树叶粘贴在纸上，最后成为一张作品。

(3)让幼儿把自己摆弄好的图形用双面胶粘贴在纸上。

4、欣赏范画，开扩幼儿的思路。

“小朋友贴的作品真得不错，我们再来欣赏其他用树叶拼的图片。”

出示范画，幼儿欣赏。

教学反思：

大班组进行了同题异构，围绕主题《秋天的树叶》进行的，我选择了用树叶贴画这个内容，这也是在课程审议时选定的'课。为了能更好地进行这个教学活动，我提前让家长带来不同形状的叶子，并且还清洗了一下、擦干、凉干，可是在要上课的这天才发现叶子都变得皱皱的，比原来都不好了。

在进行教学设计时，我考虑了一下让教学活动游戏化，先是让幼儿去捡树叶，再是观察树叶，再是摆弄树叶，拼成不同的图画，最后是欣赏别人的作品。让幼儿在游戏中去完成这个树叶贴画的教学。往往设想与现实是不相符合的。

一、场面混乱

在进行教学活动时，我把准备好的树叶撒到地上，说让幼儿去捡树叶时，这些幼儿一听到可以去捡树叶，马上向树叶扑去，不管手里抓了多少树叶，也有幼儿只拿了一张，这时的场面很乱，好不容易才让幼儿回到座位上。

二、幼儿注意不集中

幼儿手上有树叶了以后，眼睛就一直看着树叶，或者跟旁边的幼儿说捡了多少树叶，注意力不在老师这方面了，我问了他们手上的树叶形状像什么东西的什么部分时，很少有人听我的问题并且认真回答。这是我在设计教学活动过程时所没想到的。

三、幼儿制作时的问题

在幼儿制作时幼儿使用双面胶来把树叶粘贴起来，可是双面胶是

幼儿第一次使用，有幼儿不知道如何使用，还有双面胶贴在树叶上很难把上面一层撕掉，所以制作时出现很多问题。

整个教学活动中出现了好多问题，这是我在设计教学教程时所没有想到，也是没有考虑周全的，这次活动让我知道一个教学活动要有充分的准备，要设想全面。

### 幼儿园大班美术教案《秋天的树叶》 3

活动目标：

- 1、引导幼儿观察、欣赏秋天树叶的美。
- 2、指导幼儿学习用手掌印画，表现秋天美丽的树叶。
- 3、在活动中培养幼儿美感创作的精神。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、秋天树叶的视频
- 2、红、黄、橘黄、绿颜料
- 3、秋天树叶的图片(红色、橘黄色、黄色、绿色)
- 4、抹布
- 5、美术练习册

活动过程：

#### 一、开始部分

组织幼儿谈话，说说秋天是什么样子的，树叶是什么样子的？

#### 二、基础部分

- 1.播放视频让幼儿欣赏秋天的树叶美
- 2.提问：在视频里看到的小树是什么样子？都有什么颜色？
- 3.认识红色、橘黄色、黄色、绿色
- 4、出示老师制作的范画，引出手掌印画，并激发幼儿创作的欲望。大树上的小树叶到了秋天就会离开妈妈像什么一样飘下来？(蝴蝶)怎么飞的？
- 5.讲解手指印画的方法，重点讲解两手都要沾上颜色，才能使“树叶”丰满。

6.老师示范一遍，强调绘画时注意事项。

7.让幼儿练习。

8.幼儿开始绘画，教师巡回指导。

三、结束部分

作品进行欣赏、评价。

活动反思：

本活动为“秋天的树叶”老师注重创设学习情景，让幼儿开心、有趣地学幼儿肢体动作，参与学习特别适合幼儿的动作思维特点。如让幼儿学习上下、左右、摇摆。利用肢体动作帮助孩子加深理解。孩子们边玩边学掌握所画的内容，表现出来的画面更活泼大胆，线条丰富流畅。收到较好的效果，幼儿积极情绪得以体验。

幼儿园大班美术教案《秋天的树叶》 4

活动目标

1、培养幼儿观察和探索大自然的兴趣。

2、引导幼儿认识秋天树叶落的自然现象，培养幼儿对秋天的热爱之情。

3、让幼儿在活动中体验游戏的乐趣。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、体验明显的季节特征。

教学重点、难点

知道秋天这个季节的特征

活动准备

收集的各种树叶，树干图一幅，树叶图片与幼儿人数相同，课件。

活动过程

一、开始部分：组织幼儿听《小树叶》的音乐进入室内。

孩子们，我们一起来看看这里有什么？(树叶)我们一起来捡几片树叶，互相来说说你捡的树叶像什么？

二、基本部分：

1、说树叶。

孩子们，你们拿的树叶是从哪里落下来的？(大树上)这些树叶是从

大树上落下来的，我捡了这些树叶来和你们一起玩，你们高兴吗？它们为什么从树上落下来了？（秋天来了，天气变凉了）

教师总结：秋天来了，秋风一吹，有些树的叶子就变黄落下来了。小朋友们也由背心穿上了厚厚的毛衣。

## 2、模仿树叶。

秋风吹来，树叶像什么一样落下来？（蝴蝶、蜻蜓、降落伞）孩子们，让你们手中的树叶落下来吧！放飞手中的树叶，让孩子们看树叶飘落的样子，模仿树叶飘落的动作。

## 3、幼儿看课件，学儿歌《秋风吹》。

## 4、做游戏：风和树叶

每个幼儿拿一片树叶，老师扮风，孩子扮树叶，老师做大风吹来的动作时，孩子随风做瓢来瓢去的动作；老师做小风吹来的动作时，孩子们做较小的动作。

## 5、粘贴树叶。

风停了，小树叶落到哪里了？（草地、房屋、地面上）小树叶离开了妈妈，大树妈妈非常孤单，我们帮小树叶回到妈妈的怀抱吧（幼儿粘贴大树）

## 6、看树叶粘贴图。

小朋友们把大树装饰得真好看，老师用树叶粘贴了一些图，我们一起来看一下像什么？（蝴蝶、青蛙、兔子）

## 三、结束部分：

带孩子到户外捡落叶。

## 教学反思

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

幼儿园大班美术教案《秋天的树叶》 5

## 活动背景：

秋天是五彩斑斓的，鲜艳、美丽的色彩让孩子们喜爱……而秋叶也是五彩斑斓的它不同于春天单一的绿色，在秋季里，有的叶子它会慢

慢的变红、变黄...让孩子们走进自然，运用自己的感官发现秋天是多姿多彩的，秋叶是美丽的。

活动目标：

- 1、观察欣赏秋天树叶的色彩、形状，感受秋叶美。
- 2、乐于参加活动，尝试用简短的语句表达自己的感受，体验活动的快乐。

活动重点：欣赏、感知秋天树叶的色彩美。

活动难点：尝试用简短的语句表达自己的感受。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿有观察秋天落叶的经验，对颜色有初步感知，并初步了解秋天到了，树叶慢慢变黄、慢慢变红……
- 2、物质准备：情境创设“秋叶美景”、各种秋天的树叶实物、秋叶作品、操作用纸盒等。

活动过程：

一、情境导入：初步感受秋天树叶的色彩、形状。

1、入活动室，引领幼儿欣赏秋叶美景：（创设秋天树叶的美景一角）

师：秋天到了，树叶宝宝变得好美呀，我们一起来看看吧！

问：秋天的树叶宝宝有些什么颜色呢？（幼儿自由回答，重点引导幼儿说出黄、红两种颜色的树叶）

2、引导幼儿仔细观察树叶，感受树叶慢慢变红变黄的过程。

师：我们一起来看看……秋天的这片树叶慢慢的变红变黄了，真美呀。

3、引导幼儿仔细观察树叶，感知树叶形状的美。

师：宝宝，你们觉得这片树叶像什么呢？（幼答）再看看，树叶还像什么？（幼答，重点引导幼儿观察形状）

师小结：秋天的树叶真美呀，有这么多漂亮的颜色，还有各种不同的形状呢。

二、作品欣赏，加深对秋叶美的感受。

出示秋叶风景画，引导幼儿欣赏秋叶美。（重点引导幼儿从颜色、

形状、整体感觉、色彩对比等多方面欣赏)

师：说一说你最喜欢哪一幅，为什么？

三、集体创作，尝试大胆表现秋叶美。

师：秋天的树叶就像一幅幅美丽的画，老师准备了许多树叶宝宝，我们一起去把它变成美丽的画吧。

1、幼儿尝试操作，教师巡回指导，鼓励大胆创作的幼儿。

2、幼儿同伴交流，共同欣赏，感受画面的秋叶美。

四、活动延伸：

(1) 继续捡落叶、说落叶，感受秋叶的色彩美。

(2) 学一学秋叶飘的动作，听着《秋叶飘》跳一跳小树叶的舞蹈。

(3) 为秋叶宝宝编一个好听的故事。

幼儿园大班美术教案《秋天的树叶》 6

目标：

1、学习将彩色纸条撕成小纸片，发展手指灵活性。

2、在示范讲解的引导下，掌握拼贴技能。

3、对撕纸活动感兴趣。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

准备：

若干不同颜色的长条纸，一棵树，范画，胶水，抹布

一、复习儿歌《片片飞来像蝴蝶》

1、师：现在是什么季节呀？秋天树叶变成什么颜色？秋风吹来了，树叶会怎么样呢？

2、师幼共同表演儿歌《片片飞来像蝴蝶》

二、观察图片引起兴趣。

1、师：呜呜呜是谁在哭呀？它为什么哭呀？

2、师：大树妈妈的树叶宝宝被风吹走了，我们帮大树妈妈把宝宝找回来吧！

3、师：大树妈妈的宝宝都躲在这些彩色的.纸条里。（师出示彩

色纸条)

- 4、师示范并讲解把彩条撕成纸片以及粘贴的方法。
- 5、幼儿尝试用长纸条撕成小纸片。
- 6、幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在树上。

边做边说一说：我给什么大树找到了什么颜色的宝宝。例如：我给大树找到了红颜色的宝宝。

三、共同欣赏作品。

- 1、共同欣赏作品。
- 2、师幼共同演唱歌曲《秋天》，感受秋天落叶的美丽。

教学反思：

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

幼儿园大班美术教案《秋天的树叶》 7

一、捡树叶

活动形式：亲子活动

指导要点：

- 1、建议家长利用早晚接送和周末户外活动时间，和幼儿一起捡树叶。
- 2、鼓励幼儿观察不同叶子的形状、颜色、大小。

二、观察叶子

活动形式：集中活动

活动准备：

- 1、幼儿有户外观察的经验
- 2、选择幼儿园中的树、花等，纸、笔

指导要点：

1、讨论怎样观察各种叶子？重点引导幼儿从叶子的外形、颜色、大小等方面观察。

2、带动幼儿到幼儿园操场，鼓励幼儿选择自己喜欢的叶子观察、记录。提醒要幼儿把观察到的记录在记录纸上。

### 3、交流。

请幼儿介绍自己记录的情况，引导幼儿进行比较，讨论树叶的形状、大小、颜色、厚薄。

主题活动的观察与反思：

案例：

在本活动中，特别强调通过幼儿的观察、探索、记录等具体的活动比较各种叶子的形状、大小、颜色、厚薄，在轻松的观察交流中注重幼儿的实践与直接体验。在活动过程中，利用记录表提醒幼儿观察的目的，注重活动过程，不再去评价谁好谁不好，

而是鼓励幼儿自愿参与，主动探究，大胆发现叶子的不同特点。

分析与思考：

1、观察是幼儿认识自然、认识周围世界的重要途径。通过观察，孩子们可以亲自感知事物的形态，感受到人与自然的亲密关系，探索出世界存在的多种奥秘。本次活动有助于培养幼儿的观察能力，使幼儿在丰富的观察寻找过程中运用多种感官感知叶子形状、大小、颜色、厚薄的不同，获得丰富相关知识和体验。

2、利用记录表，帮孩子们明确观察的目的，引导幼儿把所观察、探索的经验用不同的方式记录下来，以此作为得出分类的依据，有助于幼儿自我建构科学知识和经验，促进幼儿更细致地观察与更认真地思考，使他们将零散的知识经验系统化

3、不能关注记录而忽视分享和交流。记录要与分享交流紧密结合起来，让幼儿有充分展示、说明自己记录内容的机会，引导幼儿用比较准确、连贯的话语去表达自己的对于叶子秘密的发现，提高他们总结、概括科学现象的能力。

### 三、树叶拓印

活动形式：集中活动、区域活动

活动准备：

1、经验准备：幼儿收集了各种树叶

2、材料准备：各种形状的树叶、白纸、油画棒

指导要点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/258035006047007002>