

课 题 一、生活在信息时代 课 时 1课时

本节课的主要内容有 “

了解信息时代的特征，知道什么是信息，知道信息对我们日常生活的影响。

1、信息时代。

2、信息。 教 学 目 标 3、信息无处不在。

教 学 重 点 了解信息时代的特征，知道什么是信息。 教 学 难 点
知道信息对我们日常生活的影响。 教学环境及资多媒体计算机 源准备

教学过程 教 师 活 动 学 生 活 动

一、导 言 同学们，这学期我们将学生听

学习一门新的知识，叫做信息

技术，那么我们就从基础开始。

二、新 授 (一)信息时代。

1、教师演示并讲解。

2、学生分组练习。

3、相互交流。 先看后练

4、教师巡视，个别指导。

5、教师小结

(二)信息。

1、学生看教材进行自学。

2、学生分组练习。

3、相互交流。 在教师的指导下进行自学

4、教师巡视，个别指导。

教学过程 教师活动 学生活动

(三)信息无处不在。

1、学生看教材进行自学。

2、学生分组练习。

3、相互交流。 在教师的指导下进行自学

4、教师巡视，个别指导。

三、课堂练教材4页“练一练”。 在教师的指导下进行练习 习

四、课后作教材5页“想一想”。及光盘上的内

业 容。

板 书 设 计 课 后 反 思

一、生活在信息时代

1、信息时代。

2、信息。

3、信息无处不在。

课 题 二、身边的信息技术 课 时 1课时

本节课的主要内容有：

知道什么是信息技术，了解信息技术的发展过程，知道信息教学内容分析技术对人类社会的影响。

1、信息技术。

2、信息技术的应用。 教 学 目 标 3、信息技术的进步。

教 学 重 点 了解信息技术、信息技术的应用。 教 学 难 点
信息技术的进步。

教学环境及资多媒体计算机 源准备

教学过程 教 师 活 动 学 生 活 动

一、导 言 同学们，这节课我们来初学生听
步学习身边的信息技术。

二、新 授 (一)信息技术。

1、教师演示并讲解。

2、学生分组练习。

3、相互交流。 先看后练

4、教师巡视，个别指导。

5、教师小结

(二)信息技术的应用。

1、学生看教材进行自学。

2、学生分组练习。

3、相互交流。 在教师的指导下进行自学

4、教师巡视，个别指导。

教学过程 教师活动 学生活动

(三)信息技术的进步。 在教师的指导下进行自学

1、学生看教材进行自学。

2、学生分组练习。

3、相互交流。 学生看

4、教师巡视，个别指导。

三、课堂练教材10页“练一练”。 在教师的指导下进行练习 习

四、课后作教材12页“想一想”。及光盘上的内
业 容。

板 书 设 计 课 后 反 思

二、身边的信息技术

1、信息技术。

2、信息技术的应用。

3、信息技术的进步。

课 题 三、认识计算机 课 时 1课时

本节课的主要内容有：

了解计算机系统的组成，计算机的特点、计算机的分类及应
用。 教学内容分析

1、 计算机的外观与分类。

2、 计算机的系统组成。

3、 计算机的特点。 教 学 目 标

教 学 重 点 了解计算机系统的组成，计算机的特点。 教 学 难 点
计算机的分类及应用。

教学环境及资多媒体计算机 源准备

教学过程 教 师 活 动 学 生 活 动 一、导 言

同学们，这节课我们来认学生听

识计算机。

(一)计算机的外观与分类。

二、新 授 1、教师演示并讲解。

2、学生分组练习。

3、相互交流。

4、教师巡视，个别指导。 先看后练

5、教师小结

(二)计算机的系统组成。

1、学生看教材进行自学。

2、学生分组练习。

3、相互交流。

4、教师巡视，个别指导。 在教师的指导下进行自学

教学过程 教 师 活 动 学 生 活 动

(三)计算机的特点。

- 1、学生看教材进行自学。
- 2、学生分组练习。 在教师的指导下进行自学
- 3、相互交流。
- 4、教师巡视，个别指导。

在教师的指导下进行练习

三、课堂练教材16页“练一练”。

习

四、课后作教材16页“想一想”。及光盘上的内容。

板 书 设 计 课 后 反 思

三、认识计算机

- 1、 计算机的外观与分类。
- 2、 计算机的系统组成。
- 3、 计算机的特点。

课 题 四、计算机是如何工作的 课 时 1课时

本节课的主要内容有：

学会启动和关闭计算机的方法，熟悉常用的存储器，理解计教学内容分析
计算机的工作方法。

- 1、启动计算机。

2、关闭计算机。 教 学 目 标 3、计算机的工作方法。

4、存储器。

5、驱动器。

教 学 重 点 学会启动和关闭计算机的方法，熟悉常用的存储器。 教 学
难 点 理解计算机的工作方法。

教学环境及资多媒体计算机 源准备

教学过程 教 师 活 动 学 生 活 动 一、导 言
同学们，这节课我们来学习计学生听

算机是如何工作的。

(一)启动计算机。

二、新 授 1、教师演示并讲解。

2、学生分组练习。

3、相互交流。

4、教师巡视，个别指导。 先看后练

5、教师小结

(二)关闭计算机。

1、学生看教材进行自学。

2、学生分组练习。

3、相互交流。

4、教师巡视，个别指导。 在教师的指导下进行自学

教学过程 教师活动 学生活动

(三)计算机的工作方法。

- 1、学生看教材进行自学。
- 2、学生分组练习。 在教师的指导下进行自学
- 3、相互交流。
- 4、教师巡视，个别指导。

(四)存储器

- 1、学生看教材进行自学。
- 2、学生分组练习。
- 3、相互交流。 在教师的指导下进行练习
- 4、教师巡视，个别指导。

(五)驱动器

- 1、学生看教材进行自学。
- 2、学生分组练习。
- 3、相互交流。
- 4、教师巡视，个别指导。

三、课堂练教材22页“练一练”。

习

四、课后作教材22页“想一想”。及光盘上的内业 容。

板 书 设 计 课 后 反 思

四、计算机是如何工作的

- 1、启动计算机。
- 2、关闭计算机。
- 3、计算机的工作方法。
- 4、存储器。
- 5、驱动器。

课 题 五、认识鼠标 课 时 1课时

本节课的主要内容有：

了解鼠标的种类和用途，了解光标的形态及其含义，知道鼠教学内容分析
标的基本操作方法。

- 1、认识鼠标。
- 2、鼠标的操作。 教 学 目 标 3、光标的状态。

教 学 重 点 了解鼠标的种类和用途，了解光标的形态及其含义。 教 学
难 点 知道鼠标的基本操作方法。

教学环境及资多媒体计算机 源准备

教学过程 教 师 活 动 学 生 活 动 一、导 言
同学们，这节课我们来认学生听

识鼠标

(一) 认识鼠标。

二、新 授 1、教师演示并讲解。

2、学生分组练习。

3、相互交流。

4、教师巡视，个别指导。 先看后练

5、教师小结

(二)鼠标的操作。

1、教师演示并讲解。

2、学生分组练习。

3、相互交流。

4、教师巡视，个别指导。 在教师的指导下进行自学

5、教师小结

教学过程 教师活动 学生活动

(三)、光标的状态。

1、教师演示并讲解。 在教师的指导下进行学习

2、学生分组练习。

3、相互交流。

4、教师巡视，个别指导。

5、教师小结

三、课堂练教材25页“练一练”。

习

四、课后作教材25页“想一想”。及光盘上的内

业容。

板书设计课后反思

五、认识鼠标

- 1、认识鼠标。
- 2、鼠标的操作。
- 3、光标的状态。

课题六、“纸牌”游戏 课时 1课时

本节课的主要内容有：

掌握“纸牌”游戏规则，通过“纸牌”游戏熟练地练习鼠标教学内容分析的拖动操作。

- 1、启动“纸牌”游戏。
- 2、认识“纸牌”游戏的窗口。
- 3、掌握“纸牌”游戏的规则。 教学目标 4、设置“纸牌”游戏。

掌握“纸牌”游戏规则，通过“纸牌”游戏熟练地练习鼠标的拖教学重点 动操作。

掌握“纸牌”游戏规则，通过“纸牌”游戏熟练地练习鼠标的拖教学难点 动操作。

教学环境及资多媒体计算机 源准备

教学过程 教师活动 学生活动

一、导言 同学们，这节课我们来学学生听

习“纸牌”游戏。

(一) 启动“纸牌”游戏。

二、新 授 1、教师演示并讲解。

2、学生分组练习。

3、相互交流。

4、教师巡视，个别指导。 先看后练

5、教师小结

(二)认识“纸牌”游戏的窗

口。。

1、教师演示并讲解。

2、学生分组练习。

3、相互交流。 在教师的指导下进行自学

4、教师巡视，个别指导。

5、教师小结

教学过程 教 师 活 动 学 生 活 动

(三)、掌握“纸牌”游戏的规则。

1、教师演示并讲解。

2、学生分组练习。 在教师的指导下进行自学

3、相互交流。

4、教师巡视，个别指导。

5、教师小结

(四)设置“纸牌”游戏。

1、教师演示并讲解。 在教师的指导下进行练习

2、学生分组练习。

3、相互交流。

4、教师巡视，个别指导。

5、教师小结

三、课堂练教材30页“练一练”。

习

四、课后作

业

教材31页“想一想”。及光盘上的内

容。

板 书 设 计 课 后 反 思

六 “纸牌” 游戏

1、启动“纸牌”游戏。

2、认识“纸牌”游戏的窗口。

3、掌握“纸牌”游戏的规则。

4、设置“纸牌”游戏。

课 题 七、“扫雷” 游戏 课 时 1课时

本节课的主要内容有：

掌握“扫雷”游戏的规则，通过“扫雷”游戏熟练地练习单击鼠标。

- 1、启动“扫雷”游戏。
- 2、认识“扫雷”游戏的窗口。 教 学 目 标
- 3、明确“扫雷”游戏的规则。
- 4、设置“扫雷”游戏。
- 5、掌握“扫雷”游戏的玩法。

掌握“扫雷”游戏的规则，通过“扫雷”游戏熟练地练习单击鼠标教 学 重 点 标。

掌握“扫雷”游戏的规则，通过“扫雷”游戏熟练地练习单击鼠标教 学 难 点 标。

教学环境及资源多媒体计算机 源准备

教学过程 教师活动 学生活动

一、导 言 同学们，这节课我们来学学生听
习“扫雷”游戏。

二、新 授 (一)启动“扫雷”游戏。

- 1、教师演示并讲解。
- 2、学生分组练习。
- 3、相互交流。 先看后练
- 4、教师巡视，个别指导。
- 5、教师小结

(二)认识“扫雷”游戏

的窗口。

- 1、学生看教材进行自学。
- 2、学生分组练习。 在教师的指导下进行自学
- 3、相互交流。
- 4、教师巡视，个别指导。

教学过程 教师活动 学生活动

(三)明确“扫雷”游戏的规则。

- 1、学生看教材进行自学。
- 2、学生分组练习。 在教师的指导下进行自学
- 3、相互交流。
- 4、教师巡视，个别指导。

(四)设置“扫雷”游戏。

- 1、学生看教材进行自学。
- 2、学生分组练习。
- 3、相互交流。
- 4、教师巡视，个别指导。

(五)掌握“扫雷”游戏的玩法。

- 1、教师演示并讲解。 在教师的指导下进行自学

2、学生分组练习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/258042007071006074>