

辽宁省兴辽卓越专业群建设项目
申 报 书

学 校 名 称	(盖章)
专业群名称	
填 表 日 期	

辽宁省教育厅
辽宁省财政厅
2021 年 8 月

填 写 要 求

- 一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，封面加盖学校公章。
- 二、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 三、申报表中，“近五年”指 2016 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日。
- 四、专业名称”“专业代码”请按《普通高等学校高等职业教育专科）专业目录（2021 年）》中已公布的专业填写，不得为业类、“专业（专业方向）”或其他形式。
- 五、申报表中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案综述第 xx 页图 xx 或表 xx”。

一、专业群一：****专业群

1. 专业群基本情况

专业群名称 ¹		主要面向产业 ²			
面向职业岗位（群）					
专业群包含专业 ³	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1				

¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。
² 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。
³ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

	2				
	3				
					
专业群负责人					
姓 名			性 别		出生年月
学 历			学 位		专业技术职务
行政职务			手 机		职业技能证书
联系电话			电子信箱		QQ
专业群负责人 代表性成就 ⁴	(200 字以内)				
专业群资源相关性 ⁵					
群内至少三个专业有共享合作企业			是/否	共享合作企业名称 ⁶	
群内至少三个专业有共享用人单位			是/否	共享用人单位名称	
群内至少三个专业有共享专业课程 ⁷			是/否	共享专业课程名称	
群内至少三个专业有共享校内实训基地			是/否	共享校内实训基地名称	
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地			是/否	共享校外实习实训基地名称	
群内至少三个专业有共享专任专业教师			是/否	共享专任专业教师姓名	
群内至少三个专业有共享校外兼职教师			是/否	共享校外兼职教师姓名	
专业群基本状态数据					
全日制高职在校生数(人/专业)				其中：一年级在校生数(人/专业)	
其中：二年级在校生数(人/专业)				其中：三年级在校生数(人/专业)	
2020 级招生计划数(人/专业)				2020 级实际录取数(人/专业)	
2020 级新生报到数(人/专业)				2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人/专业）				2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人/专业)				2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)				2020 届毕业生对口就业率（%）	

⁴ 代表性成就须提供相应佐证材料。
⁵ 数据依据 2018 年、2019 年、2020 年“数据平台”。
⁶ 列出最多不超过 3 个具体名称，下同。
⁷ 包含专业基础课与专业课。

2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人/专业)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020学年兼职教师总数（人/专业）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	
校内实训基地数（个/专业）		校内实训基地生均设备值（万元/生）	
2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)		校外实习实训基地数（个/专业）	
2019-2020 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人/专业）	
合作企业总数（个/专业）		合作企业订单培养总数（人/专业）	
合作企业共同开发课程总数（门/专业）		合作企业支持兼职教师总数（人/专业）	
合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业）		合作企业捐赠设备总值(万元/专业)	
合作企业准捐赠设备总值（万元/专业）		合作企业接受 2020 届毕业生就业总数（人/专业）	
为企业培训员工总数（人天/专业）			

2. 专业群内专业基本情况

2-1 xxx 专业基本情况

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数(人)		其中：一年级在校生数(人)	
其中：二年级在校生数(人)		其中：三年级在校生数(人)	
2020 级招生计划数(人)		2020 级实际录取数(人)	
2020 级新生报到数(人)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例 %）	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生）	
2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格，先填核心专业。

2-2 xxx 专业基本情况

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数(人)		其中：一年级在校生数(人)	
其中：二年级在校生数(人)		其中：三年级在校生数(人)	
2020 级招生计划数(人)		2020 级实际录取数(人)	
2020 级新生报到数(人)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生)	
2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

2-3 xxx 专业基本情况

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数(人)		其中：一年级在校生数(人)	
其中：二年级在校生数(人)		其中：三年级在校生数(人)	
2020 级招生计划数(人)		2020 级实际录取数(人)	
2020 级新生报到数(人)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生)	
2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

2-4 xxx 专业基本情况

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数(人)		其中：一年级在校生数(人)	
其中：二年级在校生数(人)		其中：三年级在校生数(人)	
2020 级招生计划数(人)		2020 级实际录取数(人)	
2020 级新生报到数(人)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生)	
2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

2-5 xxx 专业基本情况

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数(人)		其中：一年级在校生数(人)	
其中：二年级在校生数(人)		其中：三年级在校生数(人)	
2020 级招生计划数(人)		2020 级实际录取数(人)	
2020 级新生报到数(人)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生)	
2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

3-1 建设基础

字以内。)

3-2 组群逻辑

(专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800 字以内。)

3-3 建设目标

(专业群建设总体目标，500 字以内。)

3-4 建设内容与实施举措

(2000 字以内。)

3-5 预期成效

(项目建设预期成效及标志性成果，500 字以内。)

序号	建设任务		年度目标		
			2022 年	2023 年	2024 年
1	落实立德树人创新人才培养	1.（每条 50 字以内）	预期目标： 验收要点： 负责人：	预期目标： 验收要点： 负责人：	
		2.			
2	深化教育教学改革	1.			
		2.			
		...			
3	推进人才培养模式改革	1.			
		2.			
		...			
4	教学信息化环境及教学资源建设	1.			
		2.			
		...			
5	“双师型”教师队伍建设	1.			
		2.			
		...			
6	产教融合实训基地建设	1.			
		2.			
		...			
7	社会服务能力	1.			
		2.			
		...			
8	国际交流与合作	1.			
		2.			
		...			
9	可持续发展保障机制	1.			
		2.			
		...			

一级指标	二级指标	三级指标	实施期满目标值
1.产出指标	1.1数量指标	1.1.1	
		1.1.2	
		...	
	1.2质量指标	1.2.1	
		1.2.2	
		...	
	1.3时效指标	1.3.1	
		1.3.2	
		...	
	1.4成本指标	1.4.1	
		1.4.2	
		...	
2.效益指标	2.1社会效益指标	2.1.1	
		2.1.2	
		...	
	2.2可持续影响指标	2.2.1	
		2.2.2	
		...	
3.满意度指标	3.1服务对象满意度指标	3.1.1	
		3.1.2	
		...	

4. 专业群建设资金

字以内)

专业群

1. 专业群基本情况

专业群名称 ⁸				主要面向产业 ⁹	
面向职业岗位 (群)					
专业群 包含专业 ¹⁰	序号	专业代码	专业名称	所在院(系)	所属专业大类
	2				
	3				
					
专业群负责人					
姓 名		性 别		出生年月	
学 历		学 位		专业技术职务	
行政职务		手 机		职业技能证书	
联系电话		电子信箱		QQ	
专业群负责人 代表性成就 ¹¹	(200 字以内)				
专业群资源相关性 ¹²					
群内至少三个专业有共享合作企业		是/否	共享合作企业名称 ¹³		
群内至少三个专业有共享用人单位		是/否	共享用人单位名称		
群内至少三个专业有共享专业课程 ¹⁴		是/否	共享专业课程名称		
群内至少三个专业有共享校内实训基地		是/否	共享校内实训基地名称		
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地		是/否	共享校外实习实训基地名称		
群内至少三个专业有共享专任专业教师		是/否	共享专任专业教师姓名		
群内至少三个专业有共享校外兼职教师		是/否	共享校外兼职教师姓名		

⁸ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。
⁹ 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。
¹⁰ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。
¹¹ 代表性成就须提供相应佐证材料。
¹² 数据依据 2018 年、2019 年、2020 年“数据平台”。
¹³ 列出最多不超过 3 个具体名称，下同。
¹⁴ 包含专业基础课与专业课。

全日制高职在校生数 人/专业)		其中：一年级在校生数(人/专业)	
其中：二年级在校生数(人/专业)		其中：三年级在校生数(人/专业)	
2020 级招生计划数(人/专业)		2020 级实际录取数(人/专业)	
2020 级新生报到数(人/专业)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人/专业）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人/专业)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人/专业)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人/专业）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	
校内实训基地数（个/专业）		校内实训基地生均设备值（万元/生）	
2019-2020 学年校内实训基地使用频率(人时)		校外实习实训基地数（个/专业）	
2019-2020 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人/专业）	
合作企业总数（个/专业）		合作企业订单培养总数（人/专业）	
合作企业共同开发课程总数（门/专业）		合作企业支持兼职教师总数（人/专业）	
合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业）		合作企业捐赠设备总值(万元/专业)	
合作企业准捐赠设备总值（万元/专业）		合作企业接受 2020 届毕业生就业总数（人/专业）	
为企业培训员工总数（人天/专业）			

2-1 xxx 专业基本情况

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数（人）		其中：一年级在校生数（人）	
其中：二年级在校生数（人）		其中：三年级在校生数（人）	
2020 级招生计划数（人）		2020 级实际录取数（人）	
2020 级新生报到数（人）		2020 级新生报到比例（%）	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数（人）		2020 届毕业生初次就业率（%）	
2020 届毕业生本省市就业比例（%）		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数（人）		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值（万元/生）	
2019-2020 学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业 2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格，先填核心专业。

2-2 xxx 专业基本情况

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数(人)		其中：一年级在校生数(人)	
其中：二年级在校生数(人)		其中：三年级在校生数(人)	
2020 级招生计划数(人)		2020 级实际录取数(人)	
2020 级新生报到数(人)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生)	
2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

2-3 xxx 专业基本情况

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数(人)		其中：一年级在校生数(人)	
其中：二年级在校生数(人)		其中：三年级在校生数(人)	
2020 级招生计划数(人)		2020 级实际录取数(人)	
2020 级新生报到数(人)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生)	
2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

2-4 xxx 专业基本情况

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数(人)		其中：一年级在校生数(人)	
其中：二年级在校生数(人)		其中：三年级在校生数(人)	
2020 级招生计划数(人)		2020 级实际录取数(人)	
2020 级新生报到数(人)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生)	
2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

2-5 xxx 专业基本情况

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数(人)		其中：一年级在校生数(人)	
其中：二年级在校生数(人)		其中：三年级在校生数(人)	
2020 级招生计划数(人)		2020 级实际录取数(人)	
2020 级新生报到数(人)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生)	
2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

3. 专业群建设方案综述

3-1 建设基础

(专业群优势特色、面临的机遇和挑战，500 字以内。)

3-2 组群逻辑

(专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800 字以内。)

3-3 建设目标

(专业群建设总体目标，500 字以内。)

3-4 建设内容与实施举措

(2000 字以内。)

3-5 预期成效

(项目建设预期成效及标志性成果，500 字以内。)

3-6 建设进度

序号	建设任务		年度目标		
			2022 年	2023 年	2024 年
1	落实立德树人创新人才培养	1.（每条 50 字以内） 预期目标： 验收要点： 负责人：		预期目标： 验收要点： 负责人：	
		2.			
		...			
2	深化教育教学改革	1.			
		2.			
		...			
3	推进人才培养模式改革	1.			
		2.			
		...			
4	教学信息化环境及教学资源建设	1.			
		2.			
		...			
5	“双师型”教师队伍建设	1.			
		2.			
		...			
6	产教融合实训基地建设	1.			
		2.			
		...			
7	社会服务能力	1.			
		2.			
		...			
8	国际交流与合作	1.			
		2.			
		...			
9	可持续发展保障机制	1.			
		2.			
		...			

3-7 绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	实施期满目标值
1.产出指标	1.1数量指标	1.1.1	
		1.1.2	
		...	
	1.2质量指标	1.2.1	
		1.2.2	
		...	
	1.3时效指标	1.3.1	
		1.3.2	
		...	
	1.4成本指标	1.4.1	
		1.4.2	
		...	
2.效益指标	2.1社会效益指标	2.1.1	
		2.1.2	
		...	
	2.2可持续影响指标	2.2.1	
		2.2.2	
		...	
3.满意度指标	3.1服务对象满意度指标	3.1.1	
		3.1.2	
		...	

4. 专业群建设资金

(主要包括：项目资金来源及其数额、经费使用等，500 字以内)

三、专业群三：****专业群

1. 专业群基本情况

专业群名称 ¹⁵				主要面向产业 ¹⁶		
面向职业岗位 (群)						
专业群 包含专业 ¹⁷	序号	专业代码	专业名称	所在院(系)	所属专业大类	
	1					
	2					
	3					
						
专业群负责人						
姓 名			性 别		出生年月	
学 历			学 位		专业技术职务	
行政职务			手 机		职业技能证书	
联系电话			电子信箱		QQ	
专业群负责人 代表性成就 ¹⁸		(200 字以内)				
专业群资源相关性 ¹⁹						
群内至少三个专业有共享合作企业			是/否	共享合作企业名称 ²⁰		
群内至少三个专业有共享用人单位			是/否	共享用人单位名称		
群内至少三个专业有共享专业课程 ²¹			是/否	共享专业课程名称		
群内至少三个专业有共享校内实训基地			是/否	共享校内实训基地名称		
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地			是/否	共享校外实习实训基地名称		
群内至少三个专业有共享专任专业教师			是/否	共享专任专业教师姓名		
群内至少三个专业有共享校外兼职教师			是/否	共享校外兼职教师姓名		

¹⁵ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。
¹⁶ 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。
¹⁷ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。
¹⁸ 代表性成就须提供相应佐证材料。
¹⁹ 数据依据 2018 年、2019 年、2020 年“数据平台”。
²⁰ 列出最多不超过 3 个具体名称，下同。
²¹ 包含专业基础课与专业课。

专业群基本状态数据			
全日制高职在校生数(人/专业)		其中：一年级在校生数(人/专业)	
其中：二年级在校生数(人/专业)		其中：三年级在校生数(人/专业)	
2020 级招生计划数(人/专业)		2020 级实际录取数(人/专业)	
2020 级新生报到数(人/专业)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人/专业）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人/专业)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人/专业)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人/专业）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	
校内实训基地数（个/专业）		校内实训基地生均设备值（万元/生）	
2019-2020 学年校内实训基地使用频率(人时)		校外实习实训基地数（个/专业）	
2019-2020 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人/专业）	
合作企业总数（个/专业）		合作企业订单培养总数（人/专业）	
合作企业共同开发课程总数（门/专业）		合作企业支持兼职教师总数（人/专业）	
合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业）		合作企业捐赠设备总值(万元/专业)	
合作企业准捐赠设备总值（万元/专业）		合作企业接受 2020 届毕业生就业总数（人/专业）	
为企业培训员工总数（人天/专业）			

2. 专业群内专业基本情况

2-1 xxx 专业基本情况

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数(人)		其中：一年级在校生数(人)	
其中：二年级在校生数(人)		其中：三年级在校生数(人)	
2020 级招生计划数(人)		2020 级实际录取数(人)	
2020 级新生报到数(人)		2020 级新生报到比例(%)	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数(人)		2020 届毕业生初次就业率(%)	
2020 届毕业生本省市就业比例(%)		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例 %）	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生）	
2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格，先填核心专业。

XXX

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数（人）		其中：一年级在校生数（人）	
其中：二年级在校生数（人）		其中：三年级在校生数（人）	
2020 级招生计划数（人）		2020 级实际录取数（人）	
2020 级新生报到数（人）		2020 级新生报到比例（%）	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数（人）		2020 届毕业生初次就业率（%）	
2020 届毕业生本省市就业比例（%）		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数（人）		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生）	
2019-2020 学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业 2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

XXX

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
全日制高职在校生数（人）		其中：一年级在校生数（人）	
其中：二年级在校生数（人）		其中：三年级在校生数（人）	
2020 级招生计划数（人）		2020 级实际录取数（人）	
2020 级新生报到数（人）		2020 级新生报到比例（%）	
2020 级本省生源学生报到数（人）		2020 级本省生源学生报到比例（%）	
2020 届毕业生数（人）		2020 届毕业生初次就业率（%）	
2020 届毕业生本省市就业比例（%）		2020 届毕业生对口就业率（%）	
2019 届毕业生年底就业率（%）		2019 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数（人）		专任教师双师素质比例（%）	
2019-2020 学年兼职教师总数（人）		2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值万元/生）	
2019-2020 学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2019-2020 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2020 届毕业生就业数（人）	
本专业合作企业总数（个）		本专业合作企业订单培养总数（人）	
本专业合作企业共同开发课程总数（门）		本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业 2020 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/258047071001006117>