

# 关于二年级数学说课稿集合五篇

## 二年级数学说课稿篇 1

### 一、说教材

教学内容：本节课的教学内容是苏教版二年级上册第 20-22

页教材分析：在学习本节课之前学生已经学习过百以内的加减法，也为今天的学习奠定了基础，当然本节课的学习也是为了后面进一步学习乘法做铺垫教学目标：

1. 在认识几个几的基础上学习乘法的含义，知道乘法算式各部分的名称，会读、写乘法算式。

2. 能初步用乘法概念观察现象，在与加法的比较中体会用乘法写比较简便。

3. 培养学生的观察推理能力和学习数学的兴趣及合作意识。

教学重点：在认识几个几的基础上学习乘法的含义

教学难点：知道乘法算式各部分的名称，会读、写乘法算式。

教学准备：准备交互式多媒体课件、卡片、实物等，生准备 20 根小棒。

### 二、说教法与学法

根据二年级学生的年龄、心里、认知规律特点，我采用创设情境，引导探究的方法，同时注重运用观察法和讨论法进行教学。在学法上准备采用“小组合作”“自主探究”的学习方法。

### 三、说教学过程

#### 1. 创设情境、导入新课

同学们，今天老师带你们一起去看一看欢乐牧场好吗？出示例 1 图片，提问：(1) 图中几处有小白兔？每处有几只？一共有几个 2 只？求一共有多少只小白兔怎样算？板书： $2+2+2=6$ (只)

(2) 图中几处有小鸡？每处有几只？一共有几个 3 只？求一共有多少只小鸡，怎样算？板书： $3+3+3+3+=12$ (只) (3) 老师指着算式提问：

这两个算式里加数分别都是几？是几个几相加？是多少？

(4) 小结：求小白兔一共有多少只？就是求 3 个 2 只一共是多少，可以用连加来算。求小鸡一共有多少只，就是 4 个 3 只一共是多少，可以用 4 个 3 连加来算。2. 教学“试一试”出示例 1 图

提问：大家看一看横放的小棒是一组一组放的，大家看看每组有几根？一共多少组？求一共有多少根？怎样算？学生填书，完成“试一试”，集中交流。3、教学“试一试”出示例 2 图

(1) 你能求出一共有多少台电脑吗?(板书:

$2+2+2+2=8$ )  $2+2+2+2=8$ , 表示几个几相加, 得几?

(2) 老师说明: 4 个 2 相加得 8, 还可以用乘法计算, 写成  $2 \times 4=8$ , 像  $2 \times 4=8$  这样的算式, 是乘法算式, 这个符号(“指 $\times$ ”)叫乘号(板书: 乘号), 可以这样写(示范写“ $\times$ ”)。

(4) 4 个 2 相加得 8, 不仅可以写成  $2 \times 4=8$ , 还可以写成  $4 \times 2=8$ , 谁会读这个算式? 乘法算式和加法算式一样, 各部分都是有名称的, 谁先来说一说加法算式各部分的名称?

学生答老师板书:  $2+2+2+2=8$  (加数) (加数) (加数) (加数) (和)

老师说明: 在乘法算式中, 等号前面的数叫乘数, 等号后面的数叫积。板书:  $4 \times 2=8$  (乘数) (乘数) (积)

同桌同学互说乘法算式中各部分的名称。谁能说说  $2 \times 4=8$  这一道乘法算式各部分的名称?

(5) 老师小结: 求一共有多少台电脑, 就是 4 个 2 相加是多少, 不仅可以用加法计算, 而且可以用乘法计算, 可以写成 “ $2 \times 4=8$ ” 或 “ $4 \times 2=8$ ”, 读作: “2 乘 4”, “4 乘 2”, 等号前面的叫乘数, 等号后面的叫积。

4. 教学 “试一试” 出示例 3 图(1) 出示例图, 自己先说说图意。

(2) 提问：图中有几组小鸡？每组有几只鸡？求一共有多少只，是求几个几相加？(3) 学生填书，并写出一道加法和两道乘法算式，集体交流。(4) 讨论：求 5 个 4 的和是多少，哪种写法比较简便？5. 巩固练习

1、完成“想想做做”第 1 题 2. 完成“想想做做”第 2 题

1) 用圆片摆一摆，每堆摆 3 个，摆 4 堆，指名回答，摆了几个几？学生独立写出一道加法算式和两道乘法算式，集体交流。

(2) 用圆片摆一摆，每堆摆 4 个，摆 3 堆，指名回答：摆了几个几？学生独立写出加法和乘法算式，集体交流。四. 小结、布置作业

## 二年级数学说课稿篇 2

### 一、直接导入

师：同学们，今天我们开始学习第二单元——观察物体。谁来说一说什么是观察？

生：观察就是用眼睛仔细的看。

师：说的真好！观察就是让我们用眼睛仔细的来看一看。板书课题。

### 二、探索新知

## 1、出示课本情境图 1

师：淘气和笑笑他们也正在学习这一课，一起来看，（齐读：从不同的方向看看，说说你看到了什么。）仔细观察，小霞和小宇他们是怎么观察的？

生：小霞在储钱罐的前面观察。

师：小霞看到了什么？

生：小霞看到了小兔子的眼睛、耳朵。

生：看到了小兔子的脸。（出示小霞说的话。）

师：小宇怎么观察的？

生：小宇在储钱罐的侧面，看到的小兔子的一直耳朵。

师：为什么只看到一只耳朵？

生：另一只耳朵被挡住了。

## 2、拿出一个储钱罐，模拟小霞和小宇进行观察。

出示：换一个方向看一看，说一说。

生上来观察，说：我站在储钱罐的后面，看到了小兔子的尾巴。

师：为什么老师在储钱罐的后面却看到了小兔子的眼睛？

生：老师的个子高，那是从上面看到的。

师总结：我们在观察物体时，眼睛要与平视观察的那个面，要不然看到的就不是这个面，观察的就不准确了。

出示课本图 2，小霞看到的是那幅图？生独立说一说。

### 3、小组观察

出示课本图 3。

(1) 分小组：前后桌两人一组。

(2) 观察要求：拿出储钱罐放在桌子上，先各自说一说你再上面位置看到了上面形状；两人在互换位置，进行观察。

(3) 小组观察，说一说。

师：同一个物体，为什么大家看到的形状不同？

生：因为我们站的位置不同。

师总结：我们观察的方向不同，看到的形状也有可能不同。

### 三、课堂练习

独立完成课本 19 页 1、2、3、4 小题。

第 4 题：有部分学生有困难。

选一个学生当猫交警做出手势，让班里的其他孩子进行观察。

#### 四、课堂小结

今天，你学到了什么？

### 二年级数学说课稿篇 3

#### 教学设计：

本课的教学重点是指导学生认识动物及其运动方式的多样性。通过播放动物运动的片断，引导学生认识动物及其运动方式，为活动 3 做铺垫，运用游戏性较强的活动方式，可帮助学生把已有的零散的认识梳理总结，上升为理性认识。

#### 教学目标：

##### （一）科学探究目标

1. 能够从多种途径观察到动物的运动方式。
2. 能够通过感官和全身的活动，感知并模仿某种动物运动的主要方式。
3. 能用图和文字的形式记录并观察结果。
4. 能够归纳出动物的多种运动方式，并能按不同的标准对动物进行分类。

## （二）情感态度与价值观目标

1. 对观察，模仿动物的各种运动方式感兴趣。
2. 能够感受到动物世界的纷繁复杂。

## （三）科学知识目标

1. 能说出周围常见动物的名称。
2. 能找出运动方式相似的动物的共同特征。

## （四）科学，技术，社会，环境目标

1. 开始意识到自然界的物质都在不同的运动和变化。
2. 能发现动物的身体某些结构与其功能相适应，并与生活环境有着密切的关系。

### 教学重点：

1. 指导学生认识动物及其运动方式的多样性。
2. 引导学生总结运动方式相似的动物的共同特征。

### 教学方法：

教师讲授与课堂讨论交流的互动学习相结合的方法。

### 教学媒体：

### 多媒体设备



教学过程：

## 一、导课

教师：同学们，今天我们去动物王国看一看，请大家张开想像的翅膀，闭上眼睛，飞呀飞，大家飞过浩瀚的大海，飞过巍巍的群山，飞过茫茫的田野，飞过绿绿的草地，来到了动物王国。请大家看大屏幕。

播放动物运动的课件。

教师：同学们，请大家根据所播放的视频想一想，那些动物天上飞那些动物地上爬那些动物路上跑那些动物水中游

教师指名让学生回答。

教师：大家回答得非常好，今天这节课我们一起来学习动物的运动。

## 二、新课教学

活动 1：观察，模仿动物的运动

1. 观察动物运动教师：同学们，自然界中有各种各样的动物，你知道动物怎样运动吗举例说说，谁能说说书上的动物是怎样运动的学生讨论，举手汇报讨论结果。

教师：通过哪些途径可以观察到动物的运动请在书上第四页写出你的做法学生记录并且回答。

## 2. 模仿动物运动

教师：大家说得非常好，那么请你选择自己感兴趣的动物，模仿一下他们是怎样运动的。这里我提示一下：在模仿时，注意感觉自己身体哪个部位用力大学生开始模仿表演，教师适当评价。

## 3. 【分组活动】比一比，谁模仿得更准确

教师：现在我们分成几个小组，小组内再模仿一下你所感兴趣的动物是怎样运动的，请小组成员把每个同学的模仿情况记录在书上第五页下表中，评出你们小组的超级模仿秀。

小组活动，评出超级模仿秀。

全班交流讨论，统计出全班同学模仿动物的数量，发现动物有多少种不同的运动方式，将结果记录到第六页上面的方格中。

## 活动 2: 报名参加运动会

### 1. 填写学生运动会报名表

教师：让我们回忆一下校运会的情景，想一想，运动会上都有哪些运动项目呀学生举手回答。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/25806212210006132>