

八年级地理上册教学计划

2023 年湘教版八年级地理上册教学计划（通用 11 篇）

时间过得太快，让人猝不及防，我们的教学工作又将抒写新的篇章，不如为接下来的教学做个教学计划吧。是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编帮大家整理的 2023 年湘教版八年级地理上册教学计划，希望能够帮助到大家。

八年级地理上册教学计划 1

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”。

二、学生基本情况分析：

初二年级是经 1 年半学习，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，任教年级约 120 名学生，有三个班级，基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。个别学生有时不能形成班级焦点，必须进行较多的组织教学。有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强对学生的思想教育，做到因人因材施教。

三、教材分析：

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

初中地理整学期的`教学内容，实际上就是基础知识和灵活运用理论解决实际问题两大部分。复习基础知识，必须以书本为主，将书本看透，图看懂，达到重点知识理解记忆。只要基础知识能理解掌握，通过活动题检验理解的程度。如果活动题能顺利解决，那基础知识也

就基本掌握，灵活运用理论解决问题的前提条件就已经具备。

四、教学目标：

初一地理第一章《地球和地图》和第三章《天气和气候》是本学期的复习教学重难点。

第一章《地球和地图》最难，学生普遍掌握较差。转入复习时，这部分应作重点讲解复习。经过初一年的学习，学生的理解能力和空间想象能力已有所提高，复习时再讲解，学生理解起来就应该容易些。所以，教师应抓住这个时机全面系统地引导学生理解掌握，给学生一个整体知识的框架，让学生理清思路。

第三章《天气和气候》的难度比第一章少降低一些。复习时可以多以实际生活作为例子帮助学生理解记忆，尤其是第二、三节气温、降水时空分布的变化。

这两章内容都应以读图理解作为突破，其他章节可以点清重点，让学生理解记忆。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图，精选练习加以训练巩固。初一地理难点，重点很多。大部分学生对基础知识的巩固还不过关，所以复习的方式应以夯牢重点基础知识记忆，抓住读图理解掌握为主。

八年级地理上册教学计划 2

一、指导思想

在新课程标准的指导下，特别是以《地理课程标准(20xx 年版)》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教研活动，加强备课质量，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况分析：

通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级重组后学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集

中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三、本学期教学总目标：

本年度教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的经济与文化。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流和自然灾害，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济与文化：重点介绍了中国的农业、工业、交通运输业及繁荣地方特色文化。

四、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

4、开设校本课程，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

5、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。

6、注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。

7、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

8、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

八年级地理上册教学计划 3

一、学情分析

经过七年级的地理教学，学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。

二、教学目标

通过学期地理教学，使学生能比较熟练地运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本学期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握中国的自然环境，包括地形地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。

三、教材分析

第一章，中国的疆域与人口，本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章，中国的自然环境，本章的内容较多，包括中国的地势特

点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。第三章，中国的自然资源，本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤碳、石油、铁矿和有色金属的分布。第四章，中国的区域差异，本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要三大地理界线，尤其是秦岭—淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

四、教学措施

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

五、课时安排

第一周，疆域，课时 1；

第二周，行政区划，课时 2；

第三周，人口，课时 1；
第四周，民族，课时 1；
第五周一第六周，地形和地势，课时 4；
第七周一第八周，气候，课时 4；
第九周，河流，课时 2；
第十周，自然灾害，课时 2；
第十一周，中段考试，课时 2
第十二周，自然资源的基本特征，课时 2；
第十三周，土地资源，课时 1；
第十四周，水资源，课时 2；
第十五周，交通运输，课时 2；
第十六周，农业，课时 2；
第十七周，工业，课时 2；
第十八周一第二十一周，复习；
第二十二周，考试。

六、具体措施

- 1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 5、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

学生情况简析

通过七年级地理教材的学习，学生对于地理知识有了一定感性的

认知，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对于世界概况有了一定的了解。但是教学中也存在不少误区、盲区，学生知识没有形成系统。两班级之间的成绩相当，有不少学生贪玩，学习方法欠恰当。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

使用教材及本学期教学内容

本册教材是义务教育课程标准实验教科书人教版《地理》（八年级上册）

教学内容：

第一章：中国的疆域与人口

第二章：中国自然环境

第三章：中国的自然资源

第四章：中国经济

本学期教学任务及教学目标

1、通过本学期的地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点及三十四个省、自治区、直辖市的名称、简称。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势、气候、河流概况，及其相互之间的联系与影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。

方法与措施

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图。从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

4、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。

5、注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用和整合。

八年级地理上册教学计划 4

一、主要思想

本学期八年级地理备课组将以学校年度计划为指针，在教育教学中，认真落实以人为本的教育理念，逐步形成符合地理学科特点的润泽课堂模式，努力提升教学品质，努力实现学习对生活有用的地理、学习对终身发展有用的地理的教学理念。

二、具体工作

(1)备课

1.加强备课组活动，坚持每周一次.通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，并及时改变教学设计方式，提高课堂的主动有效性。

2.修改地理导学案.认真研讨并修改八年级地理导学案，抓好引一引、探一探、酿一酿三环节，体现导学案的导学效果，避免沦为习题册。

(2)上课

1.在课堂教学中，要体现小班化精神，有效落实学生的主体地位，并逐步形成符合地理学科特点的润泽课堂模式。

2.在教学过程中，要注重学生读图能力的培养，凸显地理学科的技能培养。

(3)作业与辅导

1.作业批改规范、及时.作业批改做到二次批改，对于作业批改中学生出现的共性问题，在教学过程中应予以清晰的再讲解。

2.加强后进生的辅导工作，可课间进行个别辅导，也可通过学生间相互帮扶实现。

(4)专业发展

1.积极参加学校组织的、区里组织的地理学科开课活动，通过听课，不断提高自身的教育教学水平。

2.做好教学反思工作，及时记录每堂课中自身和学生出现的问题，并提出解决措施。

三、教学进度

第1周

《疆域》2课时

第2周

《人口》、《民族》

第 3 周

单元复习

第 4 周

《地形和地势》2 课时

第 5 周

中秋、国庆

第 6 周

《气候》2 课时

第 7 周

《河流》2 课时

第 8 周

《自然灾害》、单元复习

第 9 周

《自然资源的基本特征》《土地资源》

第 10 周

期中复习、期中考试

第 11 周

《水资源》单元复习

第 12 周

《交通运输》2 课时

第 13 周

《农业》2 课时

第 14 周

《工业》2 课时

第 15 周

单元复习

第 16 周

《中国的地理差异》2 课时

第 17 周

2 课时

第 18 周

《东北三省》2 课时

第 19 周

单元复习

第 20 周

期末复习

第 21 周

期末考试

5

一、指导思想

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

本学期，承担八年级三个教学班的地理教学任务。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设

学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：《中国的疆域与人口》，共分四节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：《中国的自然环境》，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：《中国的自然资源》，共分四节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：《中国的区域差异》，共分三节。介绍了中国四大地理区域的农业和工业的基本情况，分析了影响交通、农业和工业分布的因素。

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

六、课时安排

第1—2周第一章（第一节和第二节）

第2—4周第一章（第三节和第四节）

第3—6周第二章（第一节和第二节）

第4—8周第二章（第三节）

第9—10周（复习及期中考试）

第11—12周第三章（第一节和第二节）

第13—14周第三章（第三节和第四节）

第15—17周第四章（第一节、第二节和第三节）

第18—19周复习及期末考试

一、指导思想

坚持以学生发展为本，引导学生学习“生活中的地理”和“对终身发展有用的地理”。密切联系实际，体现地理学的实用价值，反映地理学的和社会的新发展。

二、学情分析

我校八年级共四个班。本学期我任 130 班和 131 班的地理教学任务。从总体来看，学生学习地理的积极性不高，学习兴趣不浓，地理能力欠缺，成绩差距大。有的学生好动，贪玩，精力不集中，学习方法不当，成绩不理想。面对八年级学生的不同特点，我决定对成绩好的，中等的，较差的学生实施“因材施教”。

三、教材分析

八年级地理上册的主要内容有：中国的疆域和人口，中国的自然环境和自然资源，以及中国的经济发展。其中第一章讲述的是中国的疆域和人口。第二章讲述的是中国的自然环境（地形，气候，河流等知识）。第三章讲述中国的主要自然资源的特点和分布。第四章讲述中国的经济发展。其中中国的疆域，人口，自然环境和自然资源是教材的重点，中国的地形特点和气候成因是教材的难点。

四、教学措施

1. 改变学生的学习方式，以新课标的要求指导教学。在教学中采用各种方法提高学生学习的积极性，给学生一个学习探究，合作学习的空间。

2. 密切联系实际，重视地理知识与实际的联系。让学生感受到生活中处处有地理。

3. 注重对学生学法的指导，勇于改革，不断创新。

4. 开设校本课程，培养学生热爱家乡，建设美好家园的情怀。

五、教学进度

第一章中国的疆域和人口（1 至 3 周）

第二章中国的自然环境（4 至 8 周）

第三章中国的自然资源（9 至 12 周）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/258076075070006074>