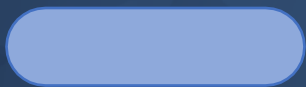
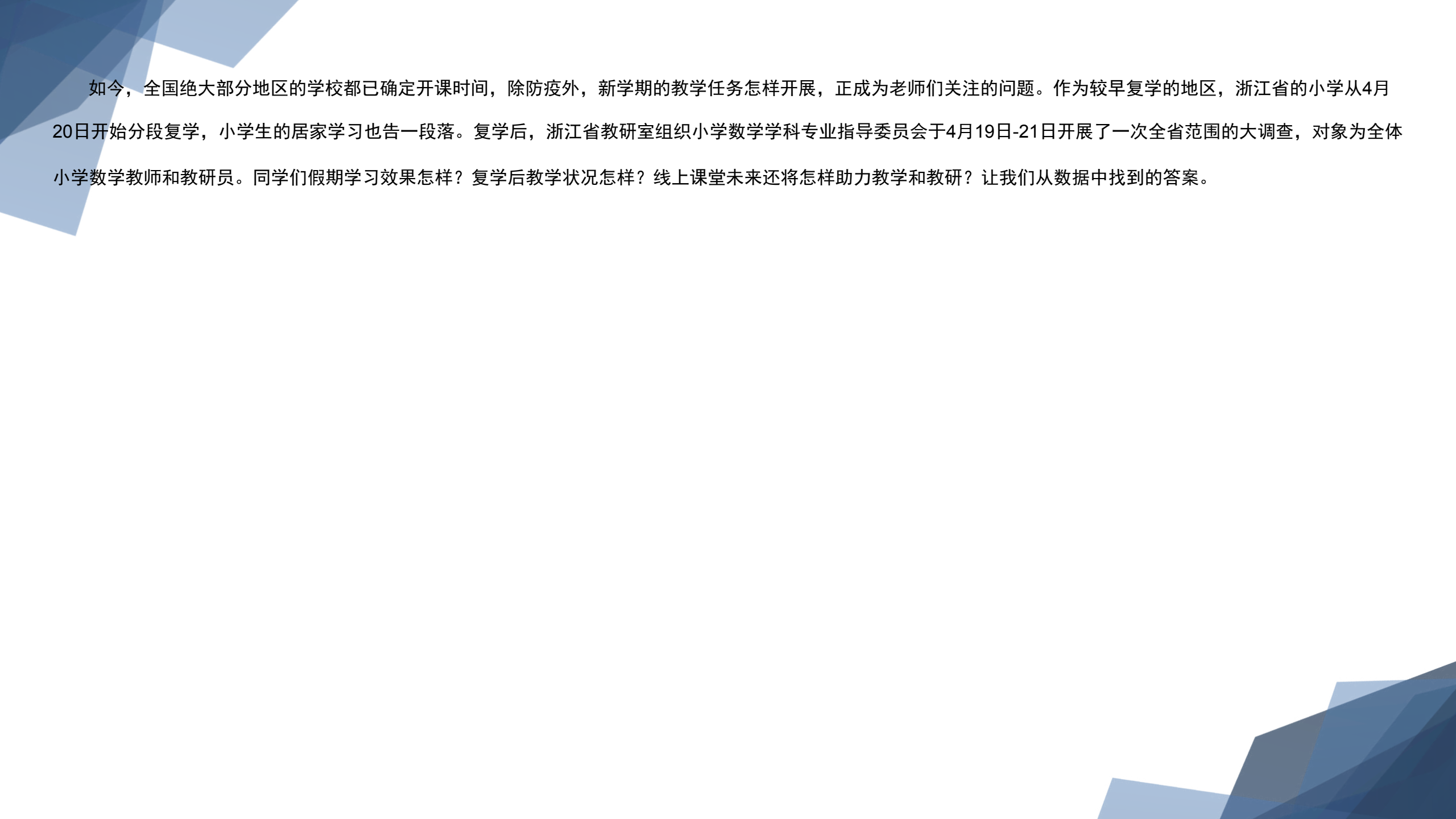




网络环境下教研调查

以浙江省教研室组织小学数学学科为例





如今，全国绝大部分地区的学校都已确定开课时间，除防疫外，新学期的教学任务怎样开展，正成为老师们关注的问题。作为较早复学的地区，浙江省的小学从4月20日开始分段复学，小学生的居家学习也告一段落。复学后，浙江省教研室组织小学数学学科专业指导委员会于4月19日-21日开展了一次全省范围的大调查，对象为全体小学数学教师和教研员。同学们假期学习效果怎样？复学后教学状况怎样？线上课堂未来还将怎样助力教学和教研？让我们从数据中找到的答案。

本次调查问卷内容：

- 一、基本状况，包括教师所教年级、教龄，线上教学的组织形式、选用平台、每周次数、时长等；
- 二、已经开展居家学习的内容和效果，分人教版、北师大版和浙教版三个版本，根据春季教材的内容，分年级分单元搜集数据；
- 三、有关疫情过后的展望。内容包括疫情过后与否乐意把线上教学与线下教学结合，会继续选择怎样的平台和方式，同步也设计了有关教师研修方式的内容。

截止4月21日20:00，收到11个设区市98个县（市、区）有效问卷共41277份，其中来自教师的有41095份，已覆盖了全省绝大部分教师。并把搜集到的数据分发到各设区市和县区进行解读和分析，为复学后的衔接工作提供支撑。



调 查 结 果



01
查

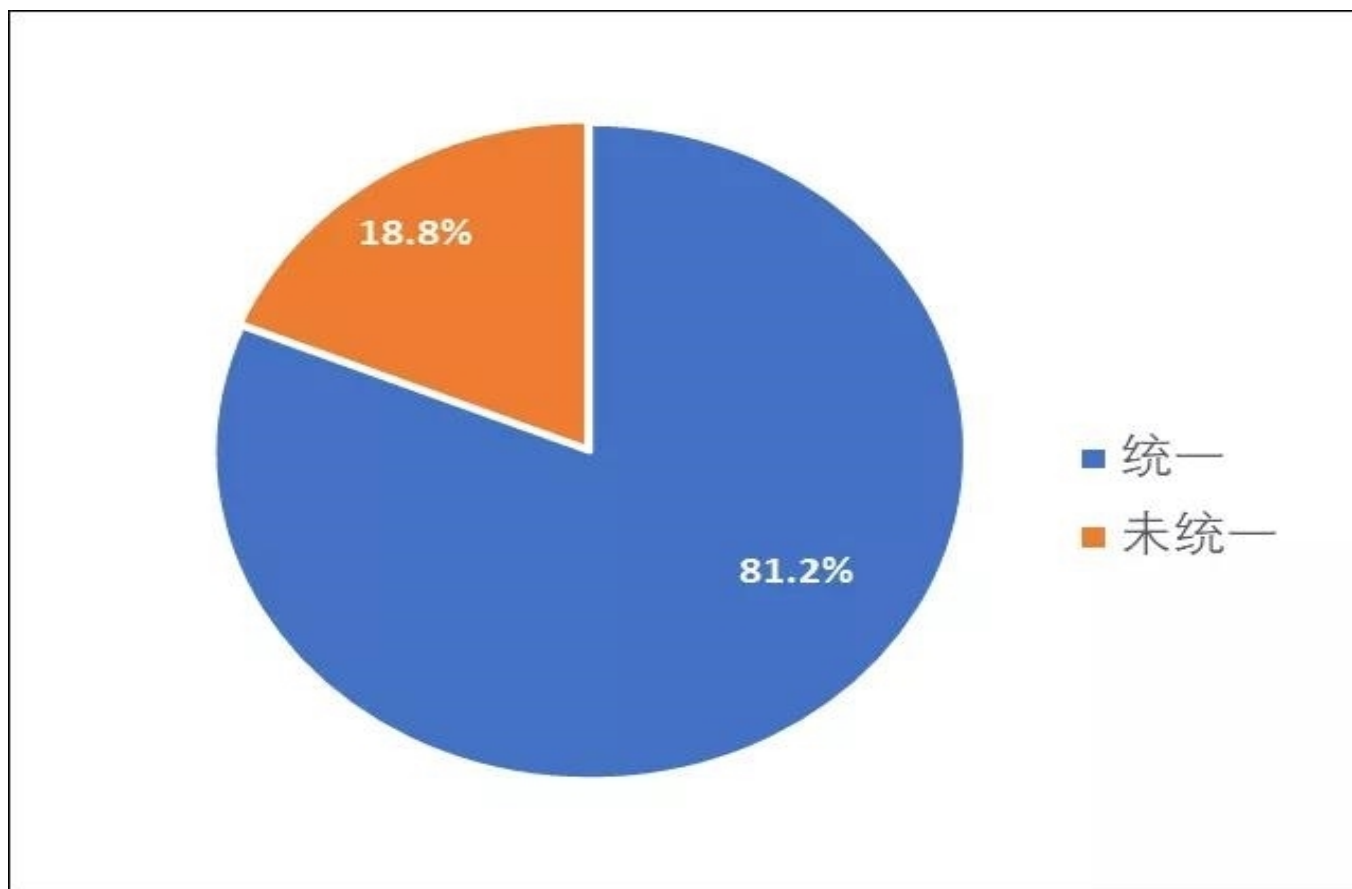
摸底探查：居家学习的状况调

县区与否统一内容和进度

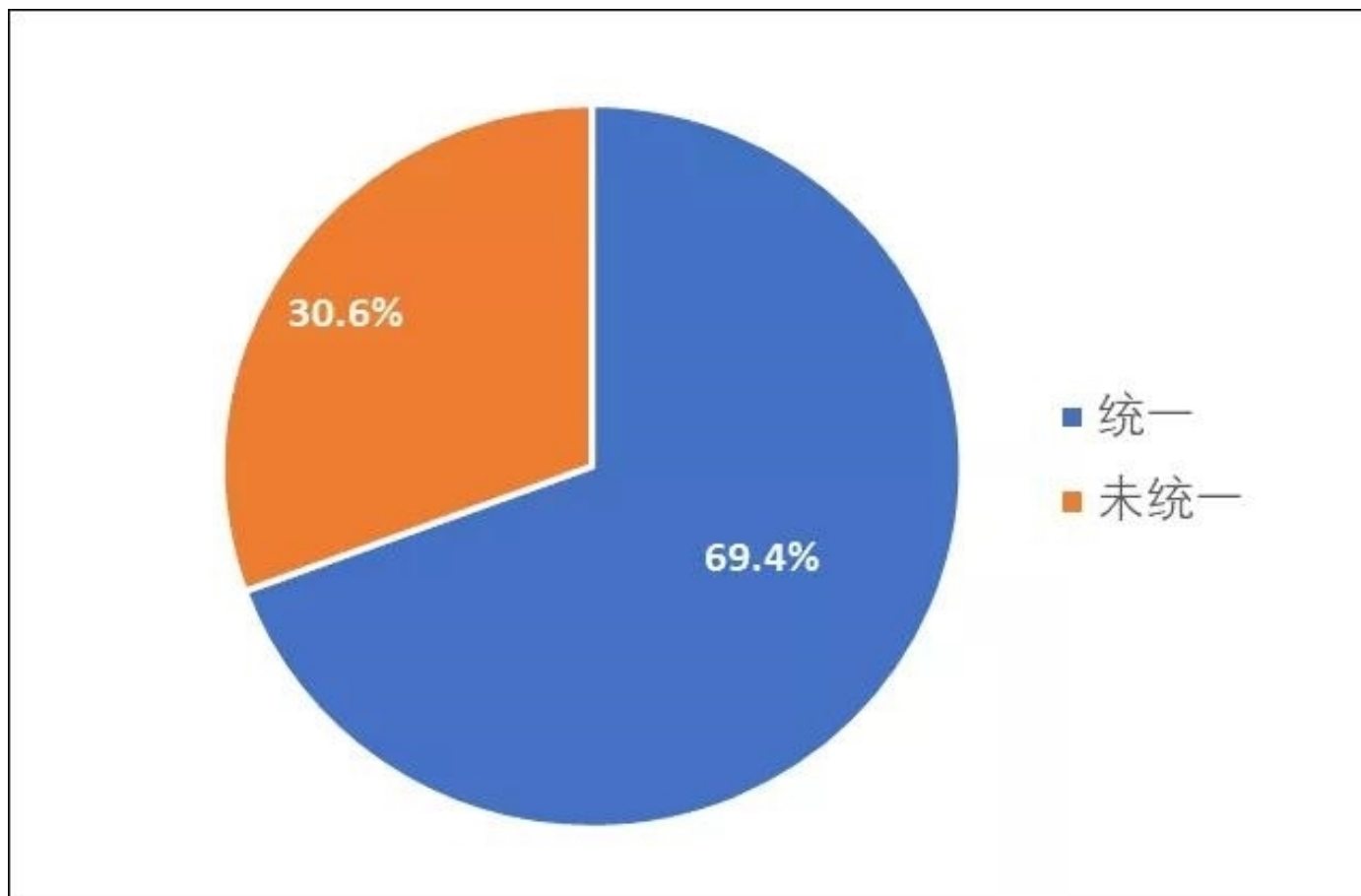
在内容统一上，全省达81.23%，其中嘉兴市是整个大市统一组织，由名师录播内容，教研员指导和规划，不少县区也充分发挥了教研员的指导和引领作用。

在进度统一上，全省达69.39%，不少教师能根据县区的统一规定，结合班级实际灵活调整进度。

县区与否统一组织内容



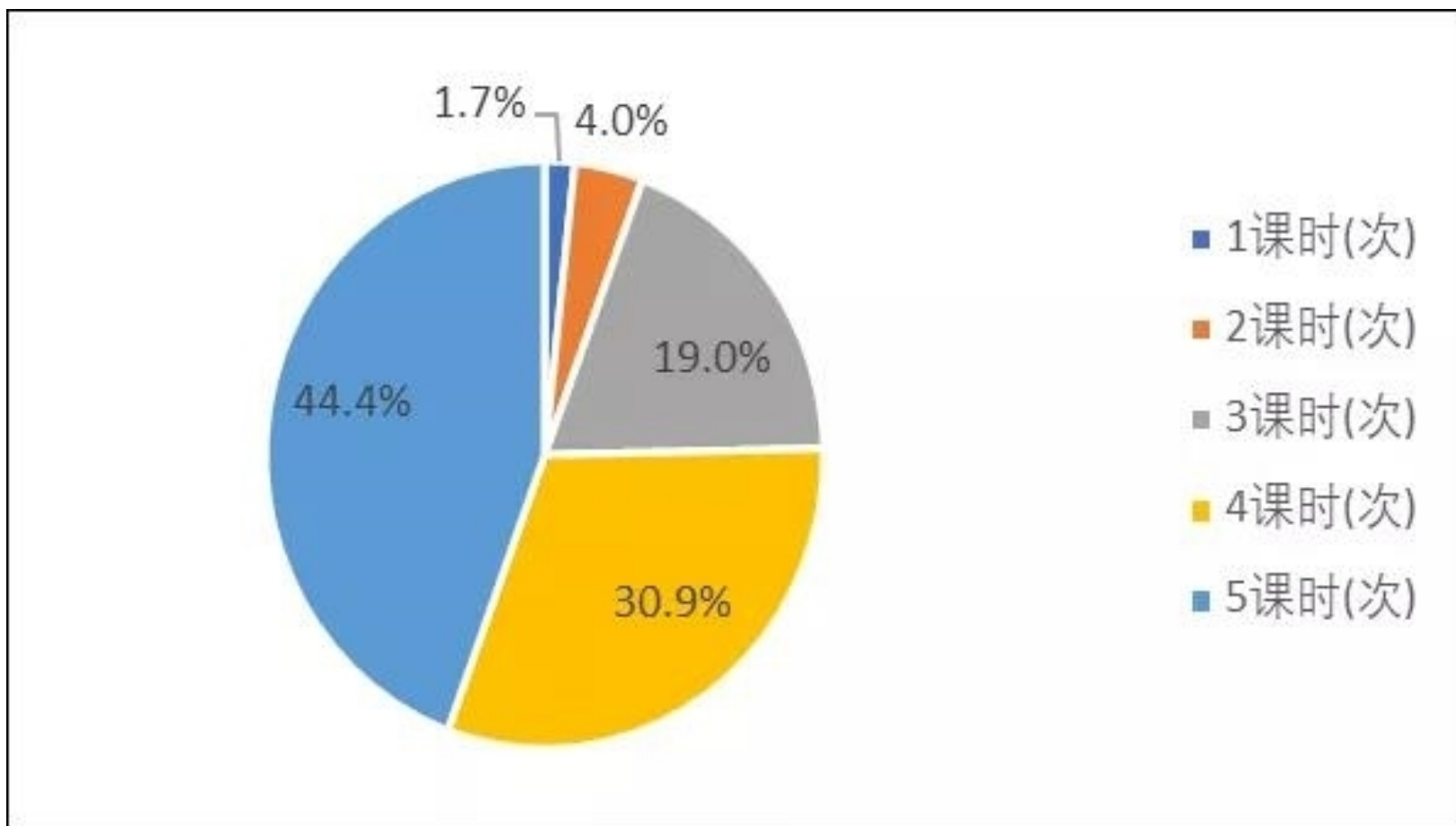
县区与否统一进度



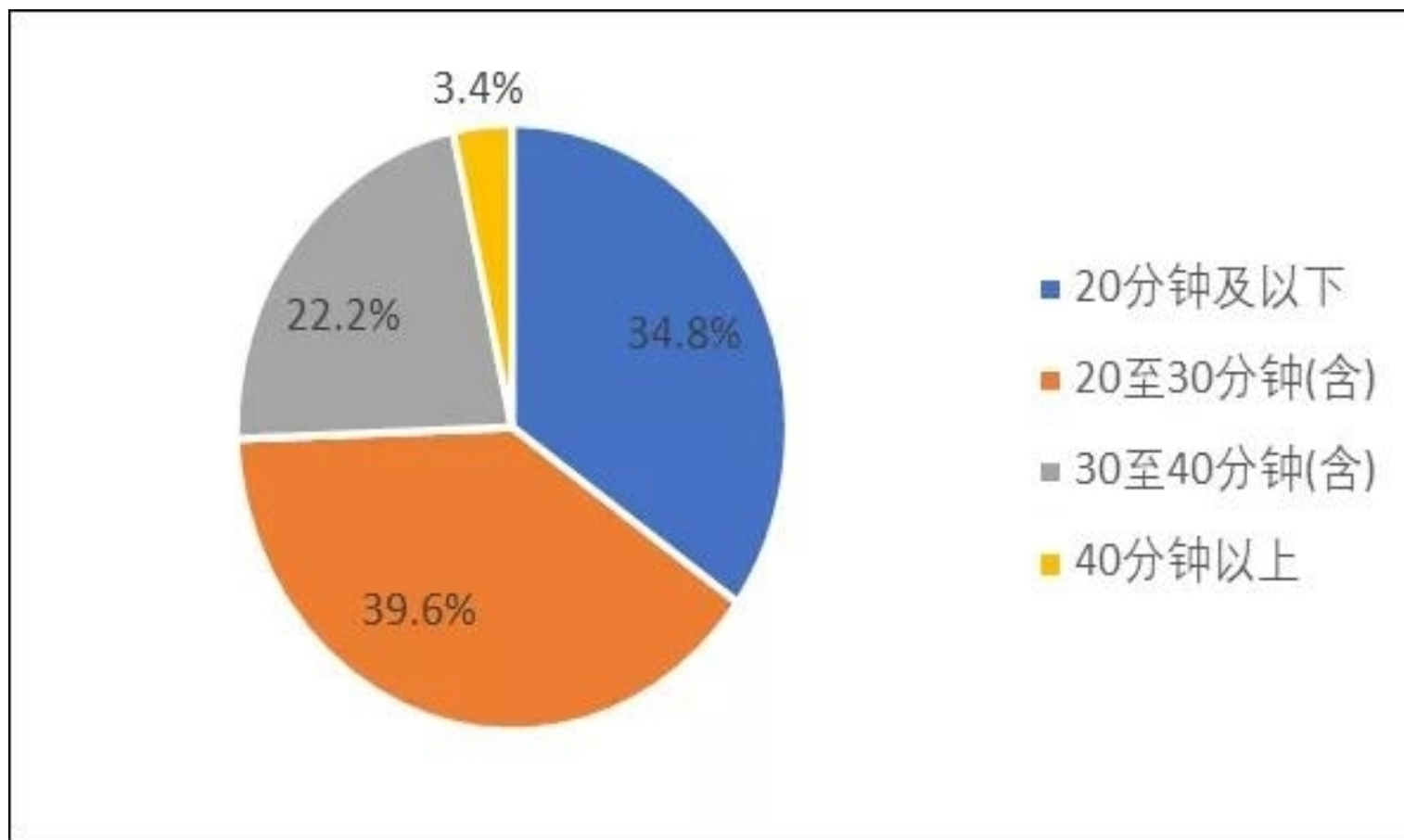
周课时次数与每课时的时间

调查显示，周课时次数在4次、5次的达75.33%，每课时时长在30分钟内的达74.38%，较大程度符合课程计划和学生线上学习的特点。

每周课时(次)数占比



每课时长占比

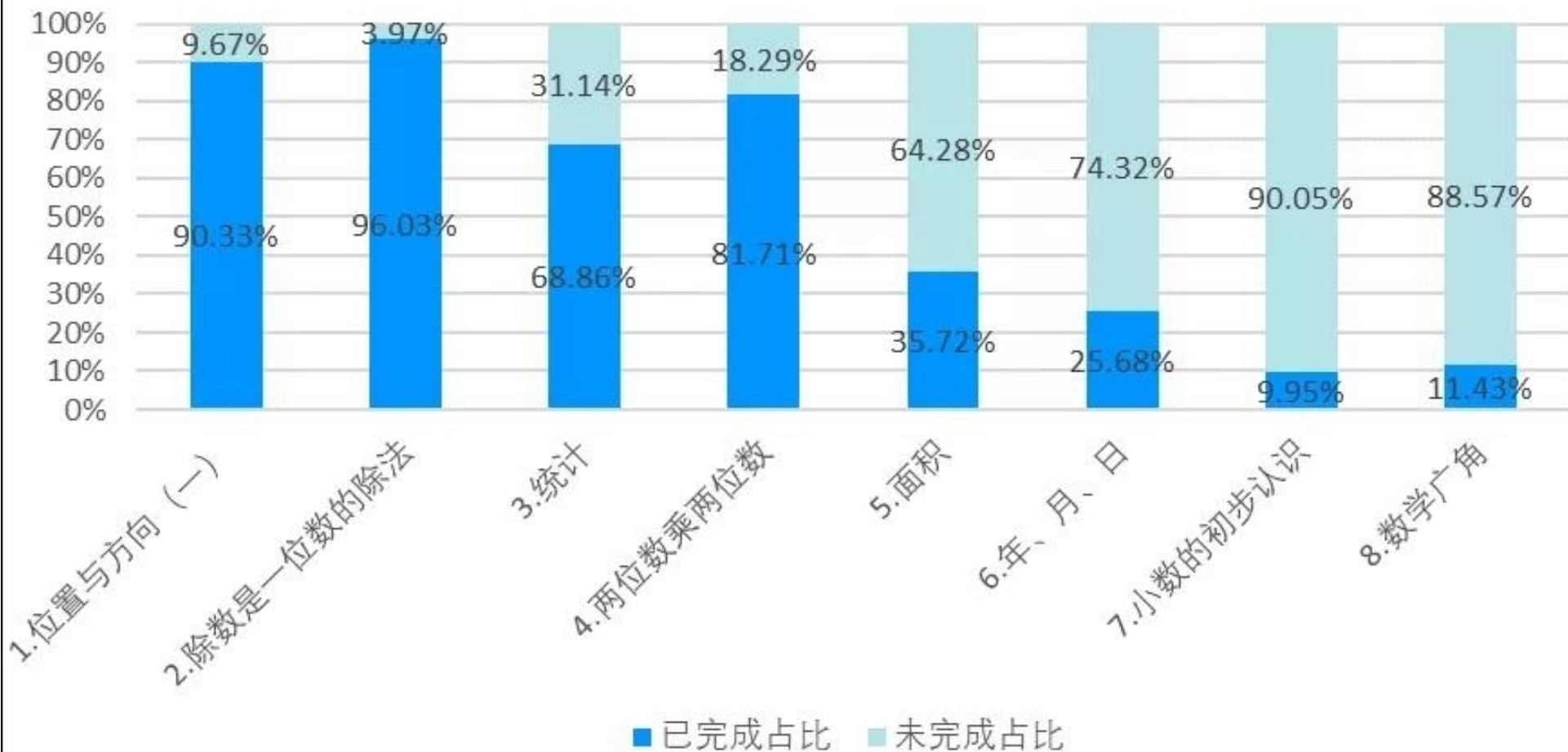


已经完毕的教学内容与效果

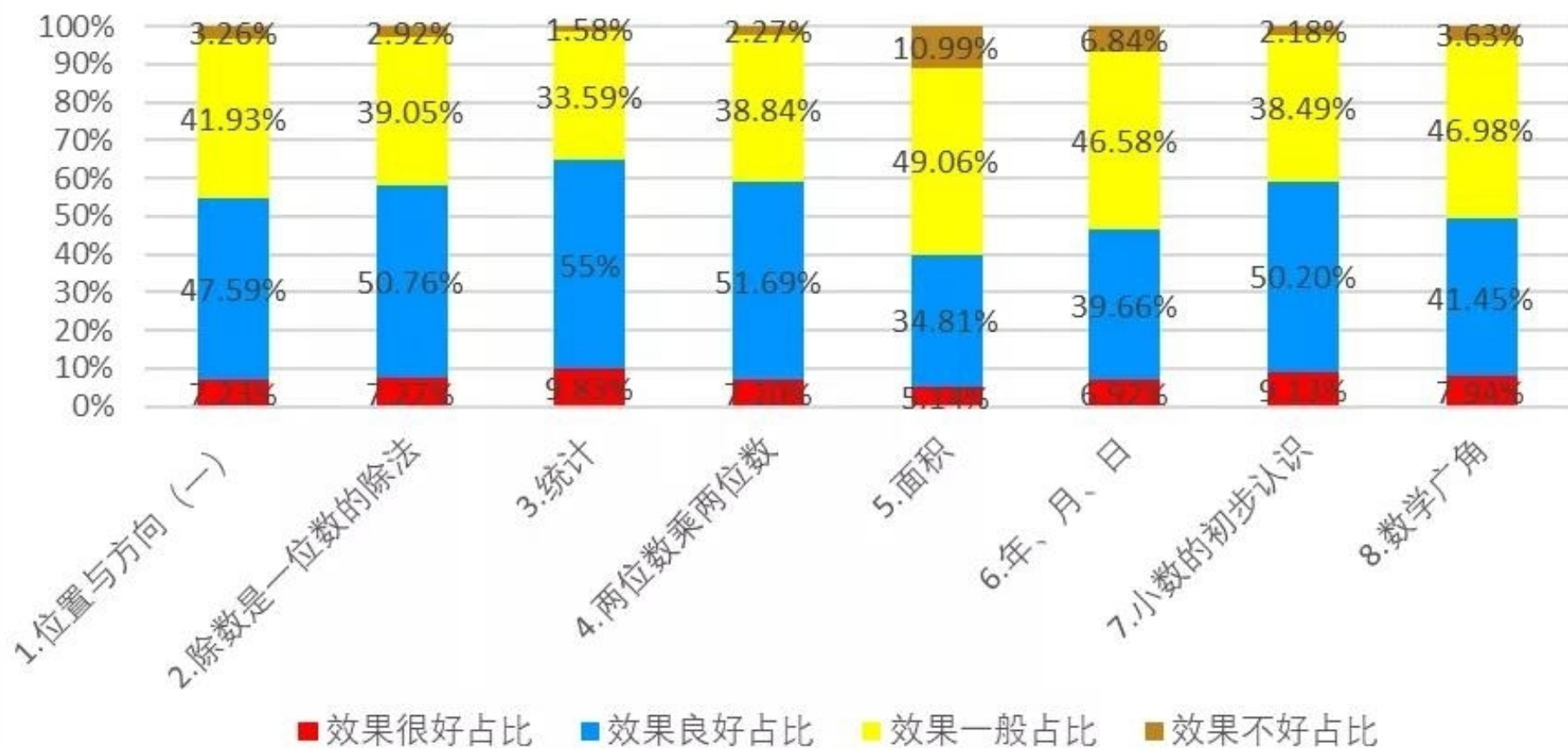
本次对三个版本六个年级春季所有单元的学习内容从进度和效果两个维度进行了问卷调查，数据显示，每个县区各个年级至少完毕了三个单元的教学内容，教学进度适中，

值得注意的是：不一样的单元学习内容展现的学习效果存在较大差异，每个年级均有某些单元内容线上学习的效果不佳。如一年级《认识人民币》，二年级的《有余数除法》，三年级的《面积》、四年级的《运算定律》、五年级的《长方体和正方体》、六年级的《圆柱和圆锥》等，有近5%左右的教师认为效果不佳。如下图，不管是北师大版教材还是人教版教材使用地区，面积单元，认为“学习效果不好”高达11%以上。

人教版三下教学内容完毕状况



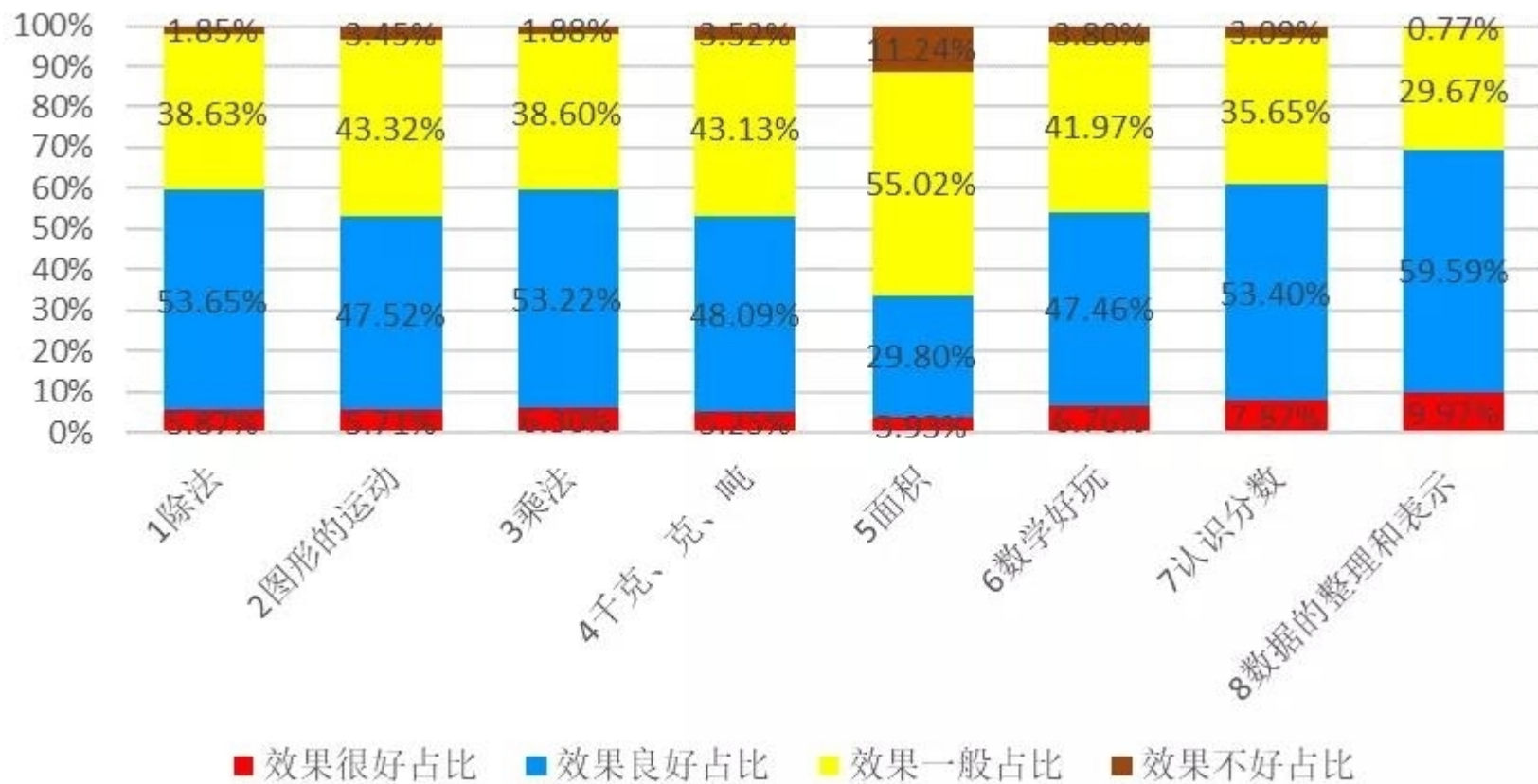
人教版三下各单元教学效果状况



北师大版三下教学内容完毕状况



北师大版三下各单元教学效果状况



这些内容平时上课时，大多需要借助动手操作材料，经历实践过程，自身就是教学难点，而网上教学缺乏了师生的有效互动，效果不佳也是在预料之中。当然，每个班的状况并不完全同样，老师们还要根据实际状况确定自己班级的复习重点，需要一校一案、一班一案、一人一案，加强针对性。同步值得教师和教研员深入思索：一是哪些内容适合线上学习？二是有些内容的学习效果为何不佳？三是哪些内容需要复学后持续关注？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/258121042067006100>