

《陈太丘与友期行》文言文比较阅读

陈太丘与友期行

南北朝：刘义庆

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，

门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在正午，过了正午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：

“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是君子啊！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手，元方头也不回地走进家门。

（甲）陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

（选自课文《陈太丘与友期》）

（乙）

欧阳公①四岁而孤②，家贫无资。太夫人③以荻④画地，教以书字。多诵古人篇章。及其稍长，而家无书读，就闾里⑤士人家⑥借而读之，或因而抄录。以至昼夜忘寝食，惟读书是务⑦。自幼所作诗赋文字⑧，下笔已如成人。

【注释】①选自《欧阳公事迹》，题目为编者所加。②孤：幼年丧父。③太夫人：指欧阳修的母亲。④荻（dī）：多年生草本植物，与芦苇相似。⑤闾（lú）里：乡里。⑥士人家：读书人家。⑦务：致力，从事。⑧文字：文章。

1. 解释下列加点的词语。

- (1) 尊君在不 (2) 相委而去
- (3) 及其稍长 (4) 家贫无资

2. 翻译下列句子。

- (1) 日中不至，则是无信。
- (2) 太夫人以荻画地，教以书字。

4. 请用甲文中原句回答元方义正辞严地指出父亲的朋友哪两点错误？

5. 甲、乙文中陈元方、欧阳修值得你学习的品质分别是什么呢？

（甲）陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

《世说新语·陈太丘与友期行》

（乙）荀巨伯远看友人疾，值胡贼攻郡，友人语巨伯曰：“吾今死矣，子可去！”巨伯曰：“远来相视，子令吾去；败义以求生，岂荀巨伯所行邪？”贼既至，谓巨伯曰：“大军至，一郡尽空，汝何

男子，而敢独止？”巨伯曰：“友人有疾，不忍委之，宁以吾身代友人命。”贼相谓曰：“我辈无义之人，而入有义之国！”遂班军而还，一郡并获全。

《世说新语·荀巨伯探病友》

6. 下列句子中划线的词语解释有误的一项是 ()

A. 陈太丘与友期行约定 B. 太丘舍去舍弃

C. 吾今死矣，子可去离开 D. 友人有疾生生病

7. 下列“而”字用法相同的一项是 ()

A. 学而不思则罔/相委而去 B. 而入有义之国/人不知而不

愠

C. 而敢独止/温故而知新 D. 遂班军而还/不义而富且贵

8. 用现代文翻译文中画线句子。

(1) 友人惭，下车引之，元方入门不顾。

(2) 友人有疾，不忍委之，宁以吾身代友人命。

9. 用自己的话概括 (乙) 文的主要内容，(甲)、(乙) 两文分别表现了元方和荀巨伯什么样的性格品质。

文言文阅读，完成小题。

【甲】陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

(《陈太丘与友期行》)

【乙】王冕者，诸暨人。七八岁时，父命牧牛陇上，窃入学舍，听诸生诵书；听已①，辄默记。暮归，忘其牛，父怒挞之。已而②复如初。母曰：“儿痴如此，曷③不听其所为？”冕因去，依④僧寺以居。夜潜出，坐佛膝上，执策映长明灯读之，琅琅达旦。佛像多土偶，狰恶可怖；冕小儿，恬⑤若不见。

(《王冕读书》)

【注释】①已：止，罢。②已而：过后。③曷：何，怎么，为什么。④依：投靠。⑤恬：安然。

10. 解释下列语句中加点词的意思

(1) 陈太丘与友期行(2)去后乃至(3)尊君在不(4)辄默记

11. 下列各组句中加点的词的意义、用法不相同的一项是

()

- A. 太丘舍去冕因去
- B. 元方入门不顾窃入学舍
- C. 未若柳絮因风起冕因去
- D. 下车引之父怒挞之

12. 请用现代汉语翻译下列句子

(1) 友人惭，下车引之，元方入门不顾。(2) 儿痴如此，曷不听其所为?

13. 【甲】文主要表现元方_____的特点。

【乙】文主要表现王冕_____的品质。

14. 两篇文章都是刻画儿童形象的，阅读后，试就其中一篇说说你明白了一些什么道理?

阅读甲文《陈太丘与友期》和乙文，完成后面小题

甲文

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：

“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

乙文

孔文举年十岁，随父到洛。时李元礼有盛名，为司隶校尉。诣^①门者，皆俊才清称及中表亲戚乃通^②。文举至门，谓吏曰：“我是李府君亲。”既通，前坐。元礼问曰：“君与仆^③有何亲？”对曰：“昔先君仲尼与君先人伯阳有师资之尊，是仆与君奕世^④为通好也。”元礼及宾客莫不奇^⑤之。太中大夫陈韪^⑥后至，人以其语语之，韪曰：“小时了了^⑦，大未必佳。”文举曰：“想君小时，必当了了。”韪大踧踖^⑧。

①诸：到。②通：通报。③仆：李元礼谦称。④奕世：世世代代⑤奇：认为他特殊、不寻常。⑥韪(wěi)⑦了了：聪明；明白通晓。⑧踧踖：恭敬不安，意谓恭敬而不自然的样子。

15. 选出文中加点字解释不正确的一组

- A. 期：约定 / 随：跟随
- B. 家君：对别人父亲的尊称 / 乃：才
- C. 不：同“否” / 谓：对……说
- D. 委：舍弃 / 是：这

16. 翻译下列句子

A 过中不至，太丘舍去。

B 文举曰：“想君小时，必当了了。”

17. 各说出甲文中的元方和乙文中的孔文举的性格上的一个特点，并用原文句子证实。

阅读甲乙两文，完成小题。

(甲)谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

(刘义庆《世说新语·咏雪》)

(乙)陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君待日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

(刘义庆《世说新语·陈太丘与友期》)

19. 解释加点词意思。

(1)俄而雪骤(2)差可拟(3)尊君在不(4)元方入门不顾

20. 翻译句子。

(1)白雪纷纷何所似？

(2)过中不至，太丘舍去，去后乃至。

21. 按要求作答

(1)用原文句子填空：甲文从

“_____”一句涵盖了事件的时间、地点、人物和主体事件等内容，“_____”和“_____”可见谢安与小辈亲密无间的感情和把玩诗句的雅兴。

(2)乙文中，哪些地方能够体现元方行为与品性正直，合乎道义？

二、对比阅读

(甲)陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

(乙) 昔吴起^①出，遇故人而止之食。故人曰：“诺，期返而食。”起曰：“待公而食。”故人至暮不来，起不食待之。明日早，令人求故人。故人来，方与之食。起之不食以俟^②

者，恐其自食其言也。其为信若此，宜其能服三军欤^③？欲服三军，非信不可也！

（注释）①[吴起]战国时著名的军事家。②[俟]等待。

③[欤 yú]句末语气词。

22. 下列句子中加点字的解释不正确的一项是（ ）

- A. 陈太丘与友期行（约定） B. 相委而去（舍弃）
C. 故人来，方与之食（他） D. 恐其自食其言也（其中）

23. 下列对相关知识的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 《陈太丘与友期》出自刘义庆编写的《世说新语》。
B. 家君是谦词，对别人父亲的尊称。
C. 《世说新语》主要记录了当时魏晋名士的逸闻轶事和玄言清谈，这篇《陈太丘与友期》即是当时名士之间交往言谈的记载。

D. 刘义庆（403—444）南朝宋著名文学家。

24. 下列对文段内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. （甲）（乙）两文都是写有关诚信的事。
B. 《陈太丘与友期》刻画了两个有鲜明个性的人物，说明了为人处世，应该讲礼守信的道理。
C. 《陈太丘与友期》的精炼语言，体现在文章的始终。
D. 《陈太丘与友期》的“惭”、“下”、“引”三个动词，把友人知错欲改的心态及行为刻画得入木三分。

25. 将下列句子翻译成现代汉语

（1）过中不至，太丘舍去，去后乃至。

（2）昔吴起出，遇故人而止之食。

阅读下面的文言文，完成下列各题。

（甲）

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

（刘义庆《世说新语·陈太丘与友期行》）

（乙）

魏文侯与虞人^①期猎。是日，饮酒乐，天雨。文侯将出，左右曰：“今日饮酒乐，天又雨，公将焉之？”文侯曰：“吾与虞人期猎，虽乐，岂可不一会期哉！”乃往，身自罢之。魏于是乎始强。

（司马光《资治通鉴·魏文侯书》）

（注）①虞（yú）人：侍卫。

26. 仿照例句，补出下列句子中缺省的部分。

例句：（陈太丘与友）期日中。（友）过中不至。

（1）太丘舍去，（_____）去后（_____）乃至。

（2）（_____）乃往，身自罢之。

27. 翻译下列句子。

（1）与人期行，相委而去。

（2）虽乐，岂可不一会期哉！

28. （甲）（乙）两文表现的共同主题是什么？读完两文后你最大的感受是什么？

阅读下面的文字，完成小题。

（甲）陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相

委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

（乙）陈元方年十一时

陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘远近称之何所履行”元方曰：“老父在太丘，强者绥^①之以德，弱者抚之以仁，恣^②其所安，久而益敬。”袁公曰：“孤^③往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法^④孤，孤法卿父？”元方曰：“周公、孔子，异世而出，周旋^⑤动静^⑥，万里如一。周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

注释：①绥：安抚。②恣：任凭。③孤：王侯自称。④法：效法⑤周旋：谋划⑥动静：举止。

30. 解释下列加点的字词

- ①陈太丘与友期行（_____）②下车引之（_____）
③久而益敬（_____）④周公不师孔子（_____）

31. 用现代汉语翻译乙段中划横线的句子。

- ①与人期行，相委而去。
②强者绥之以德，弱者抚之以仁。

32. 甲文元方从_____和_____两方面反驳他父亲的友人的，乙文元方第二次答语的巧妙之处在于

33. 通过甲、乙两文，可以看出元方是一个怎样的孩子？

（甲）陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

（乙）煮饭成粥

宾客诣陈太丘宿，太丘使元方、季方炊。客与太丘论议。二人进火，俱委而窃听。炊忘著箪^①，饭落釜中。太丘问：“炊何不馏^②？”元方、季方长跪曰：“大人与客语乃俱窃听炊忘著箪饭今成糜。太丘曰：“尔颇有所识^③不？”对曰：“仿佛志之。”二子长跪俱说，更相易夺^④，言无遗失。太丘曰：“如此但糜自可，何必饭也？”

（注释）①箪（bì）：蒸饭的器具，使米不至于落入水中。著箪，放箪子。②馏：蒸饭。③识：记住。④更相易夺：相互修正失误遗漏。

34. 解释下列加点的字：

①太丘舍去②元方入门不顾

③饭落釜中④俱委而窃听

35. 用“/”在需要停顿处标注出来。

元方、季方长跪曰大人与客语乃俱窃听炊忘著箪饭今成糜

36. 把下列句子翻译为现代汉语。

（1）与人期行，相委而去。

（2）如此但糜自可，何必饭也？

37. 甲文陈元方的表现可用哪一词概括？乙文陈太丘是怎样一个人？

阅读（甲）（乙）两文，完成下面小题。

（甲）陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君待日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

（刘义庆《世说新语·陈太丘与友期行》）

（乙）田子为相，三年归休，得金百镒^①奉其母。母曰：“子安得此金？”对曰：“所受俸禄也。”母曰：“

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/258135126132006052>