



八年级下册数学教学计划 2020

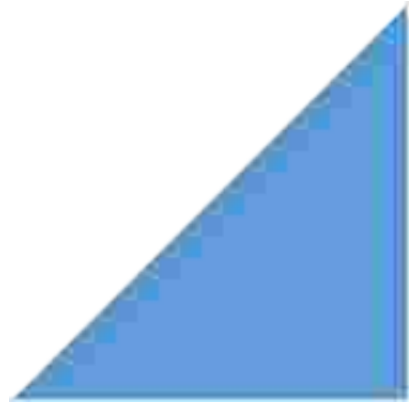
Mathematics teaching plan 2020

(教学工作计划)

姓 名：_____

单 位：_____

日 期：_____



八年级下册数学教学计划 2020

计划简介：经常制订工作计划，可以使人的生活、工作和学习比较有规律性，养成良好的习惯，因为习惯了制订工作计划，于是让人变得不拖拉、不懒惰、不推诿、不依赖，养成一种做事成功必须具备的习惯，本内容由人工校对，请预览觉得合适可以下载直接打印使用。

八年级数学教学计划篇一

一、学情分析：

今年我任教初二 1、2 班两个班的教学，1 班现有学生 57 人，十三班现有学生 56 人，经过一学年的学习，在学生所学知识的掌握程度上，从成绩看，优中差分化比较大，优生不突出，差生相对较多。学生的学习习惯也参差不齐。根据以上情况看，为了使优生更加突出，中等生尽快优化，差生尽快转化进步，本学期应以提高学生的学习积极性，促使优生拔高、提高差生的学习成绩和促进中等生优化为主要任务。

二、教材分析：

本学期教学内容：

第一章：全等三角形；第二章：轴对称；第三章：实数；第四章：一次函数；第五章：整式的乘除与因式分解。

三、教学目标及教学工作计划：

教学工作目标：

在今学期的数学教学中，争取期中、期末考试同科教师中名列前茅。

(1)备课：

按照学校要求、结合本学科实际充分做到既备教材又备学生。课时备课要从学生实际出发，站在学生的角度上考虑，教案要备深、备细，突出实用性。总领课、新授课、复习课、讲评课等各种课型要齐全。根据要求做到“四落实”即知识点落实、教法落实、检测手段落实、反馈措施落实。备课要体现出电教手段的使用。做到提前备课。充分发挥好集体备课和周二的分科学习的作用。

(2)上课：严格按照“双线教学整体推进”模式的环节授课，让学生更多的思考、更多的探索、更多的说和做，使教学最大限度地满足学生个体差异，实现课堂教学的高质量和高效率，立足课堂以学为主，积极推行新理念高效课堂。向四十五分钟要质量。

(3)测试与反馈矫正：在教学中要利用好测试这一手段，要通过考试帮助学生寻找差距和造成差距的原因，明确努力方向。在讲评中进行纠错、总结、深化，激励学生向更高的目标迈进。及时掌握学生的学习情况，找出薄弱环节，及时弥补缺漏。根据达标测试的情况写出质量分析。

四、具体落实措施：

1、加强学习，取他人之长补己之短，提高自身素质。 2、落实常规，脚踏实地，干好自己的本职工作。 3、大胆探索，敢于创新。

4、加强课堂教学改革，利用各种教学手段，提高学生学习兴趣。培养学生的自觉学习、主动学习、创新学习的好习惯。

5、加强单元、课时备课，在吃透教材的基础上备教材、备学生，为上好每一堂课做好充分准备。

6、在教学中注意分类指导，根据学生的基础分类讲解，分类检测。

五、教学进度

周次、时间、教学内容;

第一周 9.1-9.5 全等三角形;全等三角形判定 2

第二周 9.6-9.12 全等三角形判定 3、4

第三周 9.13-9.19 角平分线性质, 单元检测

第四周 9.20-9.26 轴对称, 作轴对称图形

第五周 9.27-10.3 用坐标表示轴对称, 等腰三角形判定

第六周 10.4-10.10 等腰三角形性质, 等边三角形性质判定

第七周 10.11-10.17 等边三角形判定, 数学活动

第八周 10.18-10.24 单元测试, 平方根

第九周 10.25-10.31 立方根, 实数

第十周 11.1-11.7 期中复习

第十一周 11.8-11.14 期中考试 期中考试

第十二周 11.15-11.21 变量与函数, 正比例函数

第十三周 11.22-11.28 一次函数

第十四周 11.29-12.5 用函数观点看方程组与不等式

第十五周 12.6-12.12 课题学习, 数学活动

第十六周 12.13-12.19 整式的乘法

第十七周 12.20-12.26 乘法公式, 同底数幂的除法

第十八周 12.27-1.2 整式的乘法, 提公因式法因式分解

第十九周 1.3-1.9 公式法因式分解, 数学活动

第二十周 1.10-1.16 期末复习

第二十一周 1.17-1.23 期末考试

八年级数学教学计划篇二

本学期在教学校长王校长的领导下,提高了教学认识,转变了教学观念,升华了教学思想,坚持课改的大政方针,“以生为本,以学为主”,学法优先,教法次第,努力提高数学成绩,联系生活实际,横贯其他学科,优化数学,抽象方法,点拨为主,引导为帆,以探究创新为导向,实现《课程标准》的要求,为实验中学这片土地奉献全部精力,愿作一颗星星,点缀这一片天空。

为此,在以下诸多方面,对数学教学思路做相应的调整:

一、 课堂教学

“活学活用”,想方设法调动学生的思维活动,努力营造人文色彩的教学氛围,不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材,注重了联系生活实际,注重学生体验数学,注重合作交流的意识,我决定实施有目的预习新课,再让学生根据教材内容,自己设计问题,合作解答,再针对不同的课时内容,设计不同的教学方法,“扬弃”和“继承”相协调,目的是有利于教学,有利于学生掌握知识,有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”,“下课铃响不拖堂”等教学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

二、 教案更新

为了更好的促进教学,在数学的教案格式上,进行重点改革,由原来的教学目标,教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问,导入新课。巩固练习,反馈教学,检测布置作业,板书设计.更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上,根据学校课改的实际情况,和学生的层次性,教案设计为:基础课教案和综合拔高课

教.适合因地制宜,因材施教的原则,在备课上,体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课,备学生、备教学内容,做到充分了解学生的认知情况,了解教材内容的层次性,更深的了解《新课程标准》的教学要求,实现教案的创新化。

三、 总结教学

争取拿出一部分时间品味教学,更新和梳理课堂教学中的不足,希望自己能坚持写教学日志,积极主动的投入课改,探究课标,领悟课改精神,立意创新,改善教学中出现的问题,由教育者向教研型教师转变.坚持写作,坚持和学生沟通教学,和同行沟通教学方法,改变陈腐的教学观念.更新和摒弃教学中教师一言堂现象,钻研教材,定格不同教学内容的教法,定位教学,化有形于无形。

四、 教学辅导

在教学中,有很多同学不能一次形成技能,针对知识点模糊,对知识的理解不通透,不能全方位的理解知识的现象,有效的,有目的的,有针对性的做配套练习,巩固所学,拓宽知识,让理论与实践相结合,实现知行统一,充分驾驭知识。辅导学法,引导学生在练习巩固中及时发现问题,分清主次矛盾,与矛盾的主要方面,发现问题的主要方面,一点即破,突出重点,突破难点.切忌,眉毛胡子一把抓的现象,改掉教学中舍不得现象,相信有舍才有得,抓典型中的典型题,典型题中的典型矛盾,遵循学校领导所提出的注重辅导,有效的学习。

五、 培养学生应用数学意识

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/265000314003012001>