

## 学前班班主任工作心得体会 ( 31 篇 )

主要谈四点：多学习，多观察，多讲话，多坚守。

第一点，多学习，树立大教育观、大高考观。

要进步，就要学习。学习什么呢？一是思想，二是业务。通过学习，树立大教育观、大高考观。学校的一切工作都与教育有关，都与学习成绩有关，都与高考有关。也就是说，学校无小事，事事是教育。把小事、简单的事都做好，才能显现教育的效果。教育要成功，必须做好很多事；要失败，恐怕不做好一两件事就足够了。学生劳动拖沓，不教育他，学习也拖沓，平时拖沓，考试时自然也拖沓，时间自然不够，没做完就等于不会做，严重影响分数；学生平时不注意饮食健康，吃那么多辛辣食物，上课经常跑厕所，不教育他，养成习惯，考试时极有可能也要拉肚子；平时没有加强心理素质锻炼，不加强心理辅导，考试时自然紧张；平时考试作弊，高考自然原形毕露；再说，学习成绩都是假的，做人也假的，教育也就失败了。如果我们不尽量把每件事做好，或者把大事做小，把小事做成没了，那么必然导致教育的失败。

第二点，多观察，增强学生教育的针对性。

## 学前班班主任工作心得体会 ( 31 篇 )

主要谈四点：多学习，多观察，多讲话，多坚守。

第一点，多学习，树立大教育观、大高考观。

要进步，就要学习。学习什么呢？一是思想，二是业务。通过学习，树立大教育观、大高考观。学校的一切工作都与教育有关，都与学习成绩有关，都与高考有关。也就是说，学校无小事，事事是教育。把小事、简单的事都做好，才能显现教育的效果。教育要成功，必须做好很多事；要失败，恐怕不做好一两件事就足够了。学生劳动拖沓，不教育他，学习也拖沓，平时拖沓，考试时自然也拖沓，时间自然不够，没做完就等于不会做，严重影响分数；学生平时不注意饮食健康，吃那么多辛辣食物，上课经常跑厕所，不教育他，养成习惯，考试时极有可能也要拉肚子；平时没有加强心理素质锻炼，不加强心理辅导，考试时自然紧张；平时考试作弊，高考自然原形毕露；再说，学习成绩都是假的，做人也假的，教育也就失败了。如果我们不尽量把每件事做好，或者把大事做小，把小事做成没了，那么必然导致教育的失败。

第二点，多观察，增强学生教育的针对性。

只有多观察学生情况，才能提高班主任工作的针对性。观察的广度、深度决定着对学生教育的广度和深度。两年来，我长期观察早扫、晚扫，观察早读、正课、晚自习、课间休息，观察上课听讲、自主学习，观察教室、寝室的各种违纪行为和良好表现，做好详细记录并及时作出批评与表扬。到一定阶段，写出“学生表现观察报告”，对每个学生的操行作出评定，取得了较好的教育效果。

第三点，多讲话，做好学生思想工作。

就是利用班会课和班务时间，针对观察获得的情况，对学生进行思想教育工作。前段时间，我把高一阶段的一些思想工作的讲话摘录了一下，编辑成一篇小文章，题目是“我的思想工作语录”，大家感兴趣，可参考参考。我认为，班会课和班务时间作好讲话，对于统一学生思想意识，对学生各种行为作出规范性指导，以及对学生加强人生观、价值观教育，培养学生责任感，坚定学生理想信念有重要意义。因此，要充分发挥班会课和班务时间这两个对学生进行思想教育的重要阵地，开展全班性的思想教育工作。决不能太随意地组织学生娱乐、进行体育活动，更不能轻易交给科任教师上课。

第四点，多坚守，建设良好的教室学习环境。

学生的灵魂是学习，学生学习的主阵地是教室。这就要求班主任常到教室看看，以至常常到教室坚守。去的次数多，即使有时不去，学生也会很自觉；如果经常不去，那么你每次去都会发现那里一片混乱。班干部能力和威信毕竟有限，无法通过他们的管理让教室

违纪为零。建设良好的教室学习环境，要动员全体任课教师共同努力，要教育全体学生共同遵守教室纪律，更要靠班主任常到教室观察与坚守。

## 学前班班主任工作心得体会 篇8

学生大部分时间是在学校度过的，而班主任和学生相处的时间最长，对学生的影响最大，因而成为学生成长中非常重要的人之一，相应的，也承担着相当重要的责任。作为顶岗实习中必不可少的一部分，代理班主任无疑为我们今后的教学工作提供了宝贵的经验，让我们在真正走进教师岗位之前感受班主任工作的重要意义。

接下来我就根据这几个月的实习经验，简单谈一下对班主任工作的认识。

作为教师队伍中一个比较特殊的群体，班主任对整个班级的全体学生负有责任。班主任是班集体的组织者、教育者和协调者，是学生身心健康发展的辅导员，他们既要面对学生个体，又要面对学生集体展开教育活动，因此，班主任的工作比一般任课教师更全面、更具体、更细致，在各个方面给学生的影响也最直接。同时，班主任的工作对象除了学生外，还包括其他任课教师、学生家长和其他相关的社会力量，是沟通各方面声音的联络员，也是学校全面实施教育教学计划的得力助手。在班集体的建设和发展过程中，学生的生命和班主任的生命共同得到成长。

随着课程改革的逐步深入，新的理念与教学方式的不断引入，班主任不再是单纯意义上的班级管理者与组织者，而是被赋予了更多新的内涵。作为班主任，要全面关心学生成长，不仅要关心学生的当前发展，还要关心学生的未来发展；不仅要关心学生的身体健康，还要关注学生的心理健康。班主任要成为学生全面成长的引路人，这是新时期赋予班主任的重要角色内涵。

学生是班主任工作的主要对象。班主任的根本任务就是按照国家的培养目标，全面培养和正确引导学生，使之成为社会的合格人才。培养和教育学生首先必须了解学生，因为每个学生都是活生生的个体，都有独特的内部世界和外部世界，因此，对学生仅作简单的了解是不够的，还需要进行深入研究，只有深入研究，才能对学生有比较全面的把握，有针对性地施加教育影响。因此，了解学生、研究学生是做好班主任工作的根本前提和重要内容。

班级日常管理是班主任工作的重要内容。作为班主任，必须做好这项工作，因为对学生的管理首先从班级日常管理开始，对学生的教育也更多地落实在班级日常管理之中。班级教学常规管理主要包括：建立正常的教学秩序、安排学生的座位、抓好自习课纪律和考试纪律等等。班主任对建立稳定、正常的教学秩序负有主要责任，班主任应加强班级日常管理，把抓好学生的学习作为工作的中心任务。

建设班集体是班主任工作面临的重大课题，也是班主任进行班级工作的中心环节。班集体作为学校教育的基本单位，是学生学习、生活和发展的直接环境。一个优秀的班集体对学生良好发展会产生深刻的影响。然而，优秀的班集体不是自发形成的，它是全班学生和班主任，以及所有任课老师按照一定的教育目的和任务，根据一定的教育计划和要求，共同努力建设逐步形成的。班主任作为班级的组织者、领导者和管理者，在培养班集体的过程中担负着重大的责任。

教育在人的生命成长中是最具影响力的因素，而基础教育阶段是一个人最关键的成长阶段，是人的许多重要品质形成的关键时期。班主任与学生相处时间最长，了解学生的程度最深，对学生的成长过程影响也最大，因此，做好班主任工作是十分重要的。

#### 学前班班主任工作心得体会 篇9

当了班主任后，有时候会忙得焦头烂额。班级纪律，要维护；班级清洁，要督促；学生做操，要到场；学生纠纷，要调解……总之，事必躬亲，忙得不可开交。虽然班级工作从表面上看似乎是“风平浪静”，“井然有序”，但这是用不与寸步不离的监督作为交换的，那么能否有行之有效的班级管理方法，将班主任繁重的工作安排得井井有条？而魏书生的《班主任工作漫谈》像久旱之地的一杯清泉，给我极大的启迪。它蕴涵着深刻的哲理，闪耀着智慧的光芒，吸引我徜徉其中。

魏书生在书的自序中写道：“世界也许很小很小，心的领域却

很大很大。班主任是在广阔的心灵世界播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。”读完这段话。我突然感受到“班主任”这三个字是那样的神圣而高贵，而如今我也是班主任，心中坚定信念，自己绝不能愧对这份职业，不能愧对学生对我的尊敬与希望。

书中“尊人者，人尊之”、“能受委屈的人才是强者”、“坚持道德长跑——写日记”、“每天点燃一盏思想的明灯”，……这些内容深深震撼了我。魏书生老师力透纸背的文字，体现了他才是真心培育祖国的幼苗。教书先育人，育人先做人，他的教改，他的思想，他的班级管理，他的一切措施，都是从教育学生的品格出发的。如果教会了学生怎样做人，筑好了思想教育这一“地下工程”，那么知识之树的根深叶茂，硕果累累，也就水到渠成了。

回顾自己管理班级的不成熟的往事，我总认为学生叛逆，不成熟，不懂事，即使我对他们倾注了所有的爱，为他们牺牲了大部分休息的时间，可他们却毫无感激，不懂得体谅老师。有时自己一副恨铁不成钢地对他们恳切诲言，可学生照样若无其事一般，毫不放在心上。特别是几个调皮学生，仿佛处处与自己作对。细想之下，这也应该是自己管理的败笔，我并没有引导学生去尊重人，理解人，体谅人，并没有让他们沐浴在品德教育中，有时候他们无法体会到别人的关怀也在情理之中。

而魏书生把对学生进行思想品德教育，培养学生自我教育能力，称之为科学管理班集体。事实胜于雄辩，魏书生的理念拥有很重要的实践意义。魏书生不仅要当两个班的班主任，还有一半多的时间在外出讲学、参加会议，但是他的班级却井然有序，各方面都非常出色。书中第三章科学管理班集体、第四章特殊情况育人方法种种、第七章科学管理班级要靠班级的主人们等，在育人方面给了我极大的启迪，为我打开了真正教书育人的大门，成为我教育学生的灯塔。

魏书生不仅以“德”治班，更是以“法”治班。在他的班级中，光制定的法规就有 30 多项。而往下细分到各学科的规定，例如语文教学中的 34 件事都精心地按时间顺序做了周到的安排，在班级里真正做到了“事事有人管，人人有事做，时时有事做。”其精心、周到、严密的程度令人钦佩。从常务班长的职责，到课代表的职责，从备品的承包责任制到所有物品的具体负责人，无一不显出他管理方法的高效与独到之处。他的一日常规、一周常规、学期常规、学年常规，看后让人钦佩不已。正因为他对工作如此细致，又在在监督检查系统的保证下，说了算，订了干，一不做，二不休，坚定不移的贯彻执行，才形成了一个拥有良好学习氛围和品德氛围的班集体。这也让我意识到，班主任工作，一定要细致，一定要踏踏实实，必须要有科学的管理方法。

魏书生那深厚的文化素养与育人思想，让人仰望，让人惊叹，这让我更加坚信借鉴学习他的教学方式能够对自己班主任工作产生极大的推动作用。教育是生命对生命的影响，只有与学生交流沟通，才能营造一个真正求知，求善，求美的积极班级！

#### 学前班班主任工作心得体会 篇 10

高二下学期以来，根据学校校历的安排，认真、坚决地执行学校的计划，积极与各部门配合，并有效地完成学校交给的任务，切实抓好学生的品德教育，具体总结如下：

一、工作：一学期以来，始终把学生的思想品德教育放在首位。

按计划基本达到每月两次利用班会时间对学生进行德育教育，其中包括纪律、安全、卫生、作业、上课专心听讲不讲小话等方面。一学期以来，在纪律上有以改观。

二、根据班级实际情况，制定一定的班规。

每天的课堂活动有详细的记录，并由学生轮流检查落实，利用课余时间同学生交换学习情况，同时向他们了解多数同学的思想动态，发现问题及时采取相应的解决措施，及时做工作，一学期来未发生大的事件。

三、积极同其他科任教师配合。

向他们了解各科的学习动态，并把教师的意见反馈到班上，同时也把学生的意见和建议反馈给教师，以利教学的开展。

四、积极与家长联系。

召开家长会，向家长汇报学生在校的学习、生活情况，也向家长了解学生经济、与社会交往、劳动、尊敬老人的情况，做到家庭、学校相互沟通，以达到教育好学生的目的。

五、谈几点急待解决的不足。

- 1、两操的整齐与学生的认识不足。
- 2、班干部的配合不足。
- 3、部分学生学习兴趣极差，缺交作业。

学前班班主任工作心得体会 篇 11

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在严、细、恒和做好表率几字。

首先，我认为严就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。

本学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暖，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格

的，当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。

为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

其次，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在恒心。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，孔子说：其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生基本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。课间操没什么事我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和

风细雨，定然润物无声。

## 学前班班主任工作心得体会 篇 12

人生，是一条路，也是一个舞台。它只能一个人走，却要完成多种身份的塑造。三尺讲台、一方教室，是一片小天地，而要在小天地中打开广阔的天空，却需要相当的艺术。

趁着假期我再次细细品读《魏书生班主任工作漫谈》，真是受益匪浅。文中没有华丽的词藻，但是质朴的语言、生动的例子常常使我产生共鸣。每读一遍，总有新启迪，新动力。它不断激励、鞭策着我，教我如何对待学生，做一个称职的教育工作者。

书中我最喜欢他的这句话：许多事情是没办法选取的，但你能够选取态度。做班主任不能选取学生，什么学生进来，你都得理解，我们此刻应对的就是这们的学生，你再抱怨也没有用，我们只能理解，只要我们尽心尽力，问心无愧，用心应对学生的实际状况，总有一天，学生会提高，会进步。书中"尊人者，人尊之"，"能受委屈的人才是强者"，"每一天点燃一盏思想的明灯"……这些资料也给了我很多启示，教书先育人，育人先做人，他的教改，他的思想，他的班级管理，他的一切，都是真真切切地从学生怎样做人开始的，教会了学生怎样做人，很多问题也就迎刃而解了。

做一个班主任，看似简单，实则很难。曾以为班主任只要拿出自己的威严，就能驯服班内的所有学生，使他们乖乖听话。然而在实际的班级管理过程中才发觉困难重重，常会发生一些令自己手足无措的事情，感到那么力不从心。读了《班主任工作漫谈》，领略了其中的思想精华，方才自觉育人理念的脚跟都未站稳，对于这些富有个性的`学生来说，传统的"压"已不再奏效了。班主任要更新管理育人的理念，抓准学生的心理特点，缩短与学生的心距，真正从心与心交流的角度，富于技巧地去把持学生的心理，调动学生的用心性，来共同管理群体，优化个人的行为品质。

魏老师管理班级的理念就是民主平等。他尊重学生，总是用"商量"这样一个再质朴不过的词语来贯穿他的教学实践过程。对于学习资料、上课形式、班规、班纪和群众活动等等，他都与学生"商量"着办，不把学生当作被驱使的"奴隶"；其次，魏老师的管理方法很科学，我原先当班主任时的管理方法跟魏老师一比，就显得苍白无力，我缺少的正是一种系统全面的管理、监督和反馈制度，难以取得长期效果。我想，今后当班主任时必须要注重与学生持续"尊重、理解、合作、支持、进取"的良性关系，使学生树立起真正的主人翁意识，努力使班级到达自治"的效果。

看完这本书，我最大的感受就是班主任工作是件讲究艺术的活，如果有一套行之有效的管理办法就会把原本又苦又累的工作，干得简单，干得快乐。因此，班主任要成为一个富于思考的人。多想多思，让自己成为一个智者，才能在工作中游刃有余。

## 学前班班主任工作心得体会 篇 13

教了十几年书，也做了十几年的班主任，却总觉得这班主任是越来越难当。也许是社会和时代的发展，让学生的思想有了这样那样的变化，也许是自己的工作激情已因时间的流逝而渐渐减弱。所以，不仅是我，还有许多老师也不愿去做班主任，认为它不算什么“官”，但管的事还不少，鸡毛蒜皮。每天总有那些烦心的事在等着你。有时面对那些小孩子，真是哭笑不得，一点办法都没有。只有一声长叹，希望学期结束，能早日解脱。

最近看了魏书生老师的《班主任工作漫谈》这本书，让我眼前一亮，茅塞顿开。原来班主任工作竟有这么多的乐趣，让你有成就感。就像作者说的：“做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃大亏了”。

作者是一个著名的教育家。他一个人既当书记，又做校长，当两个班的班主任，教两个班的语文，还有三十多个社会兼职，每年要外出开四个月的会……在我们看来，累死了，谁能有这个能力？但魏书生就能如此，他的教学成绩偏还就是最好的，班级管理也从来未出过问题。关键在哪？我觉得，就是作者所说的，要把学生当作班级的主人，实行科学化的管理。

魏书生的班级里，每个学生都是班级的主人，都与班级的生长有着息息相关的联系，与班级同成长，共呼吸，遇到事情没有人后退，没有人推卸责任，这种精神形成之后就成了一股强大的力量，一股向上的力量，欣欣向荣的力量。而科学化、精细化的管理，又使他做起来游刃有余，做到了“有无班主任都一个样”的程度，还

有什么问题不能解决？比如他的“班级承包责任制”就是一个很好的创举。

学习魏书生，再对照自己，我感到了自己的很多不足，如责任分工，缺乏民主，卫生管理不够精细，没有真正树立学生的主人翁意识等，这些都需要我在以后的工作中去努力。

总之，《班主任工作漫谈》这本书对班主任来讲，是一座宝藏，有着无尽的财富和经验，值得我们去探索，去研究。我会把它放在案头，做为必备之书

#### 学前班班主任工作心得体会 篇 14

我是一名参加工作的体育教师，在工作以来也曾经有过当班主任的工作经历。小学的班主任工作平凡而且繁琐，每天处理不完学生间点滴小事，但是也能体会蕴含其中的幸福感觉。我的班主任工作时间非常短暂，于听取的张艳萍老师和李楠老师经验相比有很大的差距。

张艳萍、李楠两位优秀的班主任做的工作，无论是对孩子的学习和生活都有着深远的影响，是我感触颇深。

#### 首先：亲近孩子，爱孩子

“谁爱孩子，孩子就爱谁”这句话直接了当的说出了孩子的天真心理。她们两个会有事没事就去走进教师，走到孩子的中间，关注孩子，了解孩子的性格、习惯、家庭情况等，用自己最真挚的心去体贴、爱护她们。孩子们回报来的是信任。

#### 第二：注重培养班级小干部

她们两位很注重培养班级小干部，根据孩子的特点给孩子安排适应的岗位。既培养了学生的能力，有能随时了解学生的情况。

### 第三：注重学生阅读习惯的养成

“一个好的习惯影响孩子的一生”，读书是一个让孩子受用终身的好习惯。“书中自有黄金屋”学生有了读书的习惯，定能在书中找到自己所需要的宝藏。

听取她们的经验，我觉得还有一点是起决定性作用的，就是“责任心”，无论是班主任还是任课教师，我们都有责任去教好每一个学生，关爱每一个学生是每个教师应该具有的责任。

#### 学前班班主任工作心得体会 篇 15

本学期更加强家长联系，从而大大增强了家庭教育的作用。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“eepo 教育”的有效途径，不断总结经验教训。每月至少召开一次班干部会议，商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足。以上措施的实行已见成效，学生的精神面貌和学习风气不断有所改善。

本人近两年连续被评为优秀班主任，总结两年来的工作。具体做法如下：

#### 一、确立以教学质量为工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。特别是“期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

## 二、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠学生去陶冶，良好的班集体主要靠学生去营造。这其中最重要的就是学生在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期科任学生座谈会，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨初二、三学生教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请班干部参与，征求班干的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让学生充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，

真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。使全班学生同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

### 三、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

#### 四、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与学校各项活动。如：学校的各项活动向班委会招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。(3)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育其他教育的前提。

#### 五、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

但我还清楚地看到还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待

进一步加强。

3、必须加强对新时期实施“新型教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，结合我校提倡的 eepo 教学法，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据学校要求力争完善，做好工作。

#### 学前班班主任工作心得体会 篇 16

关于教育工作，在大学校园里学习到的主要还是课堂知识的教授方法，大学的课堂中，老师们所教的是怎样讲好一堂课，但是对于班主任工作到底应该如何去做，却没有课程专门去学习，我对于班主任的工作了解就只是来自于中小学的经历，还有在此次实习过程中给予我很多帮助的指导老师。

在此记录一下目前为止李老师给我的工作建议以鞭策自己进步。

#### 心态调整

在成为老师的这个过程中，心态的调整是十分重要的；上了讲台，就要完成自己身份的逆转，一定要把心态从学生立场调整到老师的立场，但是和学生说话时，也要站在学生的立场上思考，单纯的在老师的立场上与学生的沟通可能不能达到很好的效果

## 语速调整

作为教师，讲课或者是谈话的时候要注意语速和停顿，学生的阅历和知识有的时候没办法跟上你的速度，你要给他们一定的时间跟上，如果出现了专业性比较强的词汇，还可以在黑板上写明是哪个词，专门进行解释

## 班级管理

一个班级中不应该将目光仅仅放在学习成绩上，要将一个班级支撑起来，只有学习成绩是不够的。其他方面的工作也非常重要，比如卫生的打扫、板报的绘制、学校大型活动的参与等等；除了对于成绩好的这部分同学以一定的鼓励之外，在其他方面为班级的建设做出了贡献的同学也需要同等的表扬。成绩是很重要的，但是成绩以外的东西往往也是更需要重视的。教师的工作是教书育人，而不是只能做题的学习机器。除了为班级做出贡献的行为需要表扬，如果遇到了一些正能量的表现、行为都是可以拿出来表扬的。学生们的善行是可以通过教师的行为扩大的，将这些正面的行为不断扩大，班级建设就会愈发优秀。

对于学生的缺点，或者是你认为他们应该改正的地方，需要委婉地指出，并且作为长者给出改正建议；最好不要放任这些缺点，但是语言也不能过于直白，要在保护学生自尊心的同时帮助他们改正问题。

## 教师风格

想要学生们都能够听你的话，有两种方法，让他们喜欢你或者害怕你。李老师说还是让学生喜欢更有效果，不过想要抓住他们的心首先还是要有足够的学科素养，上课的风格可以慢慢调整找到适合自己的。

现在的我还是要在成为教师的路上慢慢探索，大家一起加油吧！

学前班班主任工作心得体会 篇 17

来到二中已经整整一个月了，上班时间我总是忙碌于办公室与教室之间，忙着备课讲课，工作重心也在班级的教学上。但是也不会忘记自己还有另外一个身份，那就是 15 班的实习班主任。我们办公室的老师们大部分都担任着班主任的工作，每天看着老师们除了教学工作外之外，还要花费更多的时间精力关注班里的班务，进行班级管理，其中的辛劳不言而喻。

教育部印发的《中小学班主任工作规定》提到“中小学班主任与学生接触较多，沟通便利，影响深刻，肩负着育人的重要职责”，并对班主任的具体工作职责作了明确规定：第一，做好中小学生的教育引导工作；第二，做好班级管理工作；第三，组织好班集体活动；第四，关注每一位学生的全面发展；第五，综合利用各种教育资源。我作为一个新手实习班主任对于班主任工作还属于一个门外汉，连门槛都还没够到，还只是停留在协助班主任管理班级卫生纪律的层面，要学习的还有很多。然而我们办公室的班主任们都是有丰富经验的，经过我一个月的观察了解，班主任工作不是一时的工作而是时时刻刻都需要煞费苦心的付出，要求班主任要有高度自我牺牲精

神的工作。

初中生正好处于青春期，身心都处于快速发展阶段，叛逆是他们最显而易见的特征。一个月里我看到过很多班主任老师因为学生的叛逆、不听话、早恋等问题找学生苦口婆心地教导，甚至于请家长一起教导的例子。或许我自己过了一个假青春期，看到那些叛逆的孩子对老师语重心长的话无动于衷，看着班主任对他们的恨铁不成钢，也会再一次感叹班主任工作的不容易。

今天刚好看了\_\_大学李\_\_教授关于青少年孩子早恋，父母如何处理的一个讲座视频，不仅就让我想到了办公室里班主任们每天忙着解决这些青春期孩子们的问题。李教授讲到青春期孩子与异性交往与家庭情感的缺失有一定的关系以及对异性的吸引，班主任发现早恋问题第一态度是多做调查研究绝不采取回避，听之任之，不闻不问的态度，更不能“草木皆兵”把学生之间的交往严厉禁止。如果实在解决不了，班主任最好是能与家长取得联系，班主任、家长、学生三方协商解决问题，这样做才会更好地促进学生的身心发展健康。

学生之间异性交往问题，只是班主任工作中小小一部分，但却是不能回避，也不能不重视的一个话题。我们办公室的班主任们处理学生的异性交往问题也采取了很多正确的做法值得我们借鉴学习。虽然目前我还没有真正的深层次的接触班主任工作，但已经循序渐进的学习如何做好一名班主任。

班主任工作，任重道远。班主任的身后连接的是一个个望子成龙，望女成凤的家庭。班主任需要灵活地运用教育心理学知识、班级管理知识来引导每一个学生，发展每一个学生做到真正的教书育人。

#### 学前班班主任工作心得体会 篇 18

阅读教育专著名著是一线教师接受继续教育的最便捷的方式，是帮助教师提高的有效途径。书籍是学校中的学校，对一个教师而言，读书就是最好的备课。

苏霍姆林斯基认为，集体的智力财富之源首先在于教师的个人阅读。真正的教师一定是读书的爱好者。苏霍姆林斯基一生共完成了《把整个心灵献给孩子》《和青年校长的谈话》《公民的诞生》《帕夫雷什中学》和《给教师的一百条建议》《怎样培育真正的人》等 40 多本理论著作。此外，还发表了 600 多篇论文和 1200 多篇儿童读物。1977 年苏联有关部门把他的教育著作汇编成《苏霍姆林斯基教育文集》出版。目前全世界已用 30 多种文字翻译出版了他的教育著作。他的教育著作既有理论，又有实际，被人们誉为活的教育学学校生活的百科全书。

读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊，就是一种真正的备课。苏氏认为读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就应该读学术著作。应当在你所教的那门科学领域里，使学校教科书里包含的那点科学基础知识，对你来说只不过是入门的常识。在你的科学知识的大海里，你所教给学生的教科书里的那点基础知识，应当是沧海之一粟。苏霍姆林斯基建议教师要建立起自己的藏书，使之成为自己的老师，每天去向它们请教。那么，每过一年，你的科学知识都变得更丰富。工作若干年以后，教科书在你眼里看来就浅易得像识字课本一样了（《给教师的建议》P.96）。正是在这个意义上，我们说，爱好读书应该是教师的职业素养和习惯。

苏霍姆林斯基在他的伟大著作中还精辟地揭示出一个读书的真理：学生智力的发展取决于阅读能力。30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。（《给教师的建议》P.10）如果阅读对于学生成为通往知识世界的一个最重要的窗口，那就没有必要花费许多时间给学生补课了。（《给教师的建议》P.11）他认为，学习发生困难和形成差生的一个重要原因是一天到晚死啃教科书，拼命使用他的记忆机器。正因为学生除了教科书以外什么都不阅读，那他就连教教科书也读不好。（《给教师的建议》P.149）如果我们真的想减轻学生的脑力劳动，那就要让他们走到学校图书馆的书架跟前去，让书籍从沉睡的巨人变成青年时代的挚友！（《给教师的建议》

P. 150)

对照书中的例子，反思自己平时的教育行为，在不断的对比与学习中，我常常为苏霍姆林斯基为了学生成长不惜余力的精神而感动。他对学生充满了无限的爱，而他的这爱，来自于他的人格的魅力；来自于无私的奉献精神 and 坚毅的奋斗精神；来自于虚怀若谷，刻苦学习，顽强拼搏，不断求实、不断创新的精神；来自于勇攀科学高峰，不满足于已取得的成就，不断否定自己，超越自己，在教学中实践活动中不断充实、完善和发展自我的顽强毅力。

教师是人类历史文明的最重要的传递者，他本身必须具备美好的情趣，广泛的爱好。琴棋书画，吹鼓弹唱，赋诗吟词等不说是无所不精，但起码要成为自己的所能。要使自己在广泛的兴趣爱好中陶冶情操。并且，只有教师具有广泛的兴趣爱好，他才会注意培养和保护学生的广泛兴趣。作为一个爱岗敬业的教师，认真地及时地研究教学方法的改革，及时地总结教学心得，不断地更新知识，改进方法，使自己的教育理念伴随着时代的步伐，渗透鲜明的改革特色，不断地丰富和发展，并且会将自己的教研成果运用到班务工作及实际教学中。

#### 学前班班主任工作心得体会 篇 19

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

##### 一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于

这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我继续担任二(1)班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/265022224040011211>