



对山西省高校体育教育专业 田径专修课教学现状的调查 与分析

汇报人：

汇报时间：2024-01-15

目录



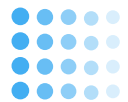
- 引言
- 山西省高校体育教育专业田径专修课
教学现状
- 调查结果分析
- 存在的问题与挑战
- 对策与建议
- 结论与展望



01

引言





研究背景与意义



田径运动在高校体育教育中的地位

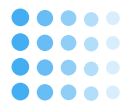
田径运动是高校体育教育专业的重要组成部分，对于提高学生的身体素质、培养运动技能和竞技精神具有重要意义。

山西省高校体育教育专业田径专修课的重要性

山西省高校体育教育专业田径专修课是培养优秀田径教师和教练员的重要途径，对于提高山西省田径运动水平和培养后备人才具有关键作用。

研究意义

通过对山西省高校体育教育专业田径专修课教学现状的调查与分析，可以了解当前教学中存在的问题和不足，为改进教学方法、提高教学质量提供理论依据和实践指导。



研究目的与问题

01

研究目的：本研究旨在通过对山西省高校体育教育专业田径专修课教学现状的调查与分析，了解当前教学中存在的问题和不足，提出针对性的改进措施和建议，为优化田径专修课教学提供参考。

02

研究问题：本研究主要关注以下问题

03

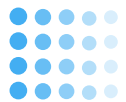
山西省高校体育教育专业田径专修课的教学目标、教学内容、教学方法和手段等教学现状如何？

04

教学中存在哪些问题和不足？

05

如何针对存在的问题和不足进行改进和优化？



研究方法与范围

研究方法

本研究采用问卷调查、访谈、文献资料分析等研究方法，对山西省高校体育教育专业田径专修课的教学现状进行全面深入的了解和分析。

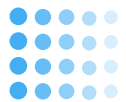
研究范围

本研究以山西省内开设体育教育专业的高校为研究对象，重点调查和分析这些高校田径专修课的教学目标、教学内容、教学方法和手段等方面的情况。同时，结合相关文献资料，对国内外高校体育教育专业田径专修课的教学现状进行比较分析，为优化山西省高校田径专修课教学提供借鉴和参考。



02

● 山西省高校体育教育专业 ●
田径专修课教学现状



课程设置与教学内容

课程结构

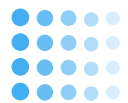
山西省高校体育教育专业田径专修课程主要包括理论课程和实践课程两部分，其中理论课程主要涵盖田径运动的基本理论、技术原理、训练方法等内容，实践课程则是以田径运动的各项技术训练为主。

教学内容与方法

教学内容主要包括田径运动的基本技术、战术、竞赛规则及裁判法等。教学方法以讲解、示范、练习、比赛等形式为主，注重理论与实践的结合。

教材使用

山西省高校体育教育专业田径专修课程使用的教材多为国家规划教材或省级优秀教材，内容全面，具有一定的权威性。



师资队伍与教学条件

01

师资队伍

山西省高校体育教育专业田径专修课程的教师队伍整体素质较高，具有丰富的教学经验和专业知识。大部分教师具有硕士及以上学历，且多数为田径运动的专项教师。

02

教学条件

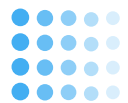
山西省高校体育教育专业田径专修课程的教学条件相对较好，大部分高校拥有标准的田径场、室内训练馆等教学设施，能够满足教学需求。

03

教学管理

各高校对体育教育专业田径专修课程的教学管理较为严格，制定了详细的教学计划和教学大纲，并配备了相应的教学管理人员，确保教学工作的顺利进行。





学生情况与学习成果



学生情况

山西省高校体育教育专业田径专修课程的学生多为体育特长生或对田径运动有浓厚兴趣的学生。他们具有一定的身体素质和运动基础，对田径运动的各项技术有一定的了解和掌握。

学习成果

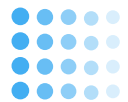
通过田径专修课程的学习，学生们能够掌握田径运动的基本技术和战术，了解竞赛规则和裁判法，具备一定的竞赛能力和教学能力。同时，学生们还能够培养团结协作、顽强拼搏的体育精神，提高自身的综合素质。



03

调查结果分析





教师教学情况分析

01

教师队伍结构

山西省高校体育教育专业田径专修课教师队伍年龄、学历、职称结构较为合理，但缺乏高水平学术带头人和具有博士学位的教师。

02

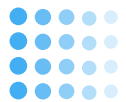
教学理念与方法

大部分教师能够采用先进的教学理念和方法，如以学生为中心、注重实践能力和创新精神培养等，但仍存在部分教师教学理念陈旧、方法单一的问题。

03

教学内容与手段

教学内容基本符合教学大纲要求，但部分教师教学手段较为传统，缺乏现代化教学技术的应用，如多媒体教学、网络教学等。



学生学习情况分析

学习态度与兴趣

大部分学生对田径专修课持积极态度，有较高的学习兴趣，但仍有部分学生存在学习态度不端正、缺乏兴趣的问题。

学习效果与成绩

总体来看，学生的学习效果良好，成绩分布较为合理。但仍存在部分学生成绩不及格或勉强及格的情况，需要引起重视。

实践能力与创新精

神

通过田径专修课的学习，大部分学生具备了一定的实践能力和创新精神，但仍有部分学生缺乏实践经验和创新意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/265033223024011240>