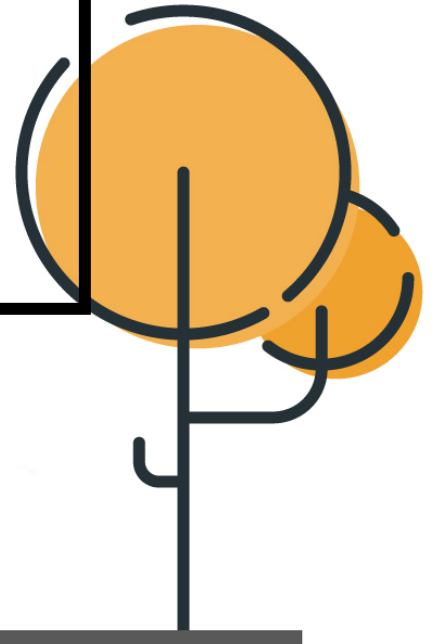
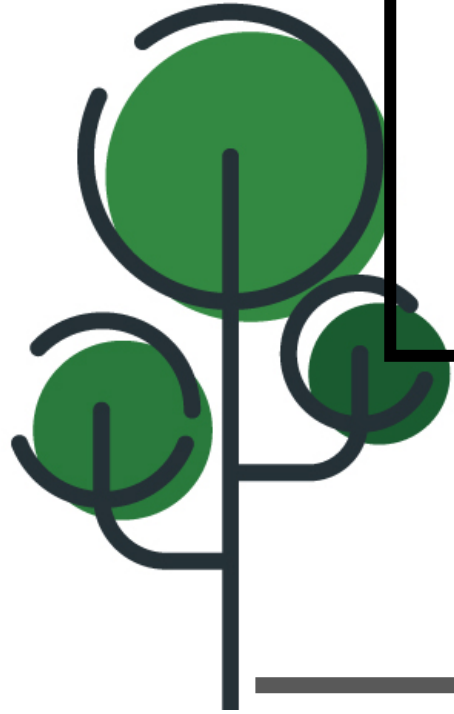
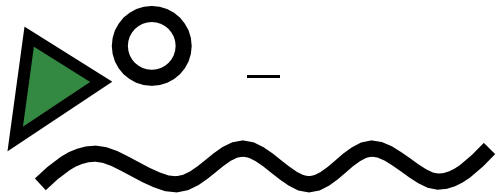




L O
G O

七年级历史的教 学总结





1

引言

2

教学目标与内容

3

教学方法与策略

4

教学成果与评价

5

教学反思与改进

6

家校合作与沟通

7

个人成长与提升

8

未来展望

9

未来教学的具体策略

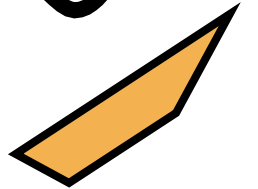
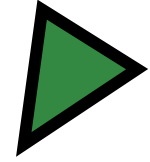
10

总结与展望



PART 1

引言



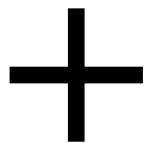


引言

各位同事们，今天我想分享一下本学期我在七年级历史教学过程中的教学成果、体会和经验

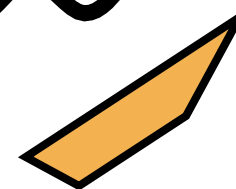
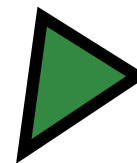


这个学期的历史教学充满了挑战和成长，以下是我对这一学期工作的总结



PART 2

教学目标与内
容





引言

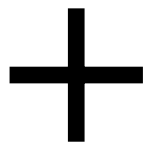
1. 教学内容梳理

本学期教学内容以中国古代史为主线，系统梳理了夏、商、周至清的历史沿革，涵盖了重要的历史事件、人物及文化



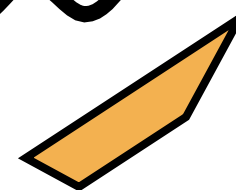
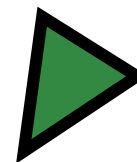
在教学过程中，我致力于帮助学生理解历史事件的内在联系，掌握基本的历史概念，并激发学生对历史的兴趣和探索精神。通过系统的学习和考试评估，学生的知识掌握程度良好

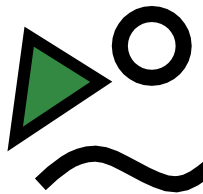
2. 教学目标达成



PART 3

教学方法与策略
略





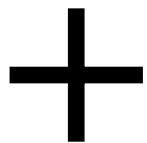
教学方法与策略

1. 课堂互动与讨论：我注重课堂互动和讨论环节的设计，鼓励学生积极参与讨论和思考，培养他们的思维能力和表达能力。通过小组讨论、角色扮演等形式，让学生更深入地理解历史事件

2. 多样化教学手段：利用多媒体教学资源，如视频、图片等，辅助教学，使历史事件更生动形象。同时，结合历史地图、图表等工具，帮助学生更好地理解记忆历史知识

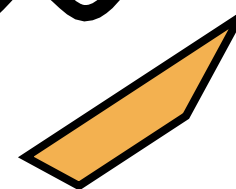
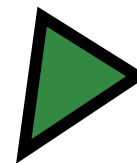
3. 个性化辅导与支持：针对学生的学习差异，我提供个性化的辅导和支持，帮助他们克服学习中的困难。同时，我也鼓励学生相互帮助，形成良好的学习氛围

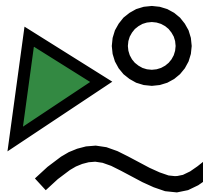




PART 4

教学成果与评价





教学成果与评价

1. 学生知识掌握情况

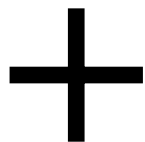
通过期末考试和平时的课堂表现，可以看出学生对历史知识的掌握情况良好。大部分学生能够较好地理解和记忆历史事件、人物及文化

2. 学生能力提升情况

除了知识掌握外，学生的思维能力、表达能力和自主学习能力也得到了较大的提升。他们能够独立思考和解决问题，具备了一定的历史分析和评价能力

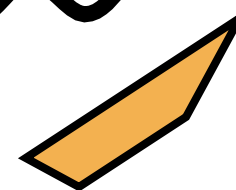
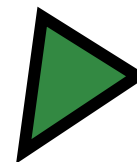
3. 教学评价与反馈

在学期末的教学评价中，学生和家长对我的教学工作给予了较高的评价。他们认为我能够很好地传授知识，同时也注重培养学生的能力和兴趣。我也积极收集学生的反馈和建议，以便更好地改进教学工作



PART 5

教学反思与改进



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/265043311331012001>