

国开电大 儿童家庭与社区教育（兵团） 形考任务 1-4 答案

+期末测试答案

+期末复习资料（第 82 页）

形考任务 1

题目 1

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

1. 丁克家庭——

双职业，能生但选择不生育，并且主观上认为自己是丁克的夫妇。

题目 2

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

2. 单亲家庭——

单亲家庭是指至少有一个孩子与单身家长居住在一起的家庭。由于丧偶、离异、夫妻分居、未婚先孕等或者构成家庭主体的成员不齐全的家庭都算是单亲家庭。

题目 3

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

3. 家庭教育——

家庭教育通常认为是在家庭生活中，由家长（其中首先是父母）对其子女实施的教育。即家长有意地通过自己的言传身教和家庭生活实践，对子女施以一定教育影响的社会活动。

题目 4

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

4. 学前儿童家庭教育——

学前儿童家庭教育是指对学前儿童进行家庭化和科学化的教育中. 学前儿童家庭教育时家长应树立正确的科学教育观，创设适宜的心理环境，支持和引导儿童的经验建构，提高其科学能力，并善于进行随机教育，培养其科学探究习惯。

题目 5

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

1. 教育过程两极化的表现是回答

溺爱和放纵

。

反馈

正确答案是：溺爱和放纵

题目 6

正确

获得 1.00 分中的 1.00 分

未标记标记题目

题干

2. 健全的夫妻关系以回答

爱情

为核心，夫妻双方都处于平等的地位，是独立的自我。

反馈

正确答案是：爱情

题目 7

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

3. 美国人类学家和生态心理学家尤·布朗芬布伦纳提出了人类发展生态学理论，将个体发展的环境由内而外分为。

答案：

小系统、中系统、外系统和大系统

反馈

正确答案是：小系统、中系统、外系统和大系统

题目 8

正确

获得 1.00 分中的 1.00 分

未标记标记题目

题干

4. 家庭结构的解体对于幼小的儿童来说，是非常严重的回答

精神危机

。

反馈

正确答案是：精神危机

题目 9

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

5. 科学的教育观即：树立促进儿童回答

和谐和可持续发展

的教育目的观。“教、学、做”合一。家长是儿童成长的支持者。

反馈

正确答案是：和谐和可持续发展

题目 10

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

1. “孟母三迁”的故事体现了（ ）能影响一个人的爱好和习惯。

选择一项：

A. 心理

B. 环境

C. 遗传

D. 身体

反馈

你的回答正确

正确答案是：环境

题目 11

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

2. 儿童的发展以个体的生物（ ）素质为基础。

选择一项：

- A. 环境
- B. 遗传
- C. 身体
- D. 心理

反馈

你的回答正确

正确答案是：遗传

题目 12

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

3. 科学的成才观需要：尊重儿童的兴趣与特长，树立（ ）成才观。

选择一项：

- A. 二项
- B. 一元
- C. 多元
- D. 单项

反馈

你的回答正确

正确答案是：多元

题目 13

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

4. 大众传媒中，以下不属于危害儿童健康的内容有（ ）

选择一项：

- A. 吸毒
- B. 有爱
- C. 攻击
- D. 赌博

反馈

你的回答正确

正确答案是：有爱

题目 14

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

5. （ ）是儿童成长的第一类环境。

选择一项：

- A. 国家
- B. 社区
- C. 家庭
- D. 学校

反馈

你的回答正确

正确答案是：家庭

题目 15

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

6. 学前儿童家庭教育的教育形式以（ ）为主。

选择一项：

- A. 保姆
- B. 月嫂
- C. 言传身教
- D. 托幼机构

反馈

你的回答正确

正确答案是：言传身教

题目 16

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

7. “少壮不努力，老大徒伤悲”指的是古代教育中的（ ）

选择一项：

- A. 立志教育
- B. 勤俭教育

C. 勤勉教育

D. 待人教育

反馈

你的回答正确

正确答案是：勤勉教育

题目 17

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

8. 儿童发生神经性心理病态，行为放纵，适应能力降低的表现可能源于（ ）

选择一项：

A. 粘黏的夫妻关系

B. 忘我的夫妻关系

C. 冲突的夫妻关系

D. 健全的夫妻关系

反馈

你的回答正确

正确答案是：冲突的夫妻关系

题目 18

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

9. 以下属于父母强调儿童要无条件服从，不允许儿童对自己的事情发言，过多干预儿童的行为的是（ ）

选择一项：

- A. 权威型
- B. 专制型
- C. 忽视型
- D. 溺爱型

反馈

你的回答正确

正确答案是：专制型

题目 19

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

10. 带儿童参加社区举办的亲子活动、社会举办的郊游、比赛等属于（ ）

选择一项：

- A. 心理素质的培养
- B. 品格的培养
- C. 身体素质的培养
- D. 社交能力的培养

反馈

你的回答正确

正确答案是：社交能力的培养

题目 20

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

1. 古代家庭教育的方法有（ ）

选择一项或多项：

- a. 言传身教
- b. 因材施教
- c. 环境塑造
- d. 严爱结合

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 严爱结合, 言传身教, 环境塑造, 因材施教

题目 21

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

2. 家长的教育观念包括（ ）方面。

选择一项或多项：

- a. 儿童发展观
- b. 教育观
- c. 儿童观
- d. 成才观

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 儿童观, 儿童发展观, 教育观, 成才观

题目 22

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

3. 马丁和麦科比提出的家长教养方式有（ ）。

选择一项或多项：

- a. 溺爱型
- b. 忽视型
- c. 专制型
- d. 权威型

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 权威型, 专制型, 溺爱型, 忽视型

题目 23

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

4. 良好家庭的心理氛围主要表现为（ ）

选择一项或多项：

- a. 理性
- b. 平等
- c. 开放
- d. 暴力

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 平等, 理性, 开放

题目 24

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

5. 家长需要的教育能力有（ ）

选择一项或多项：

- a. 邻里对比
- b. 观察记录
- c. 自我认知
- d. 对儿童的认知

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 自我认知, 对儿童的认知, 观察记录

题目 25

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

6. 利用社会教育资源进行家庭教育的原则包括（ ）

选择一项或多项：

- a. 趣味性
- b. 生活性
- c. 整合性
- d. 综合性

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 生活性, 综合性, 整合性, 趣味性

1.家庭教育的特点是什么?

答:

- (1) 教育内容生活化。家庭教育不是有计划有组织进行的,而是主要在日常生活中自然地进行的,起着潜移默化的作用。
- (2) 教育方式的情感化。父母与子女间的特有亲情,使得家庭教育往往比其他教育方式更有力量,情感不管是自觉还是不自觉的引用,不单是子女易于接受,还能受到独有的感染。
- (3) 教育方式的多样化。家庭教育以家庭为单位进行,没用固定的模式,比较自由家长可以根据自己子女的情况,采取灵活多样的方式进行教育。

2.家庭教育的意义主要体现在哪里?

答:家庭教育的作用体现在促进个体发展、支持学校教育和促进社会文明等方面。

(1)家庭教育对人的一生发展具有重要影响

首先,家庭教育是个体成长的奠基性教育。其次,家庭教育是个体全方位和终身性接受的教育。因此,作为内容最广泛、持续时间最长的教育,家庭教育具有其他类型教育不能替代的作用,特别在人的未成年时期和老年时期,教育和影响作用最为重大,关系着人的成长方向和晚年生活质量。

(2) 家庭教育对学校教育具有支持作用

良好的家庭教育为一个人的发展奠定了良好的基础,意味着个体做好了接受外部环境影响的准备。倘若家庭教育未打下良好的基础,个体就会变成“不可教”、“不好教”的人。

(3) 家庭教育对社会文明发展具有重要的促进作用

家庭教育是整个教育大厦的基石,其一但失败意味着一个人可能一辈子无法从动物人向社会人转变,这可能会致使一个人变成无用之物甚至变成危害社会的角色。家庭教育的缺失将导致人格缺陷、性情偏颇,对自己的行为没有更改判断能力,对自己的情绪冲动没有自我控制能力,于是做出害人害己、害社会的犯罪行为。反之,家庭教育的成功,则可奠定一个人走向成功的人格基础,使之不但能够自立于世,而且能为社会做出自己的贡献。

3.我国当代的家庭教育特点是什么？

答：（1）社会发展对人才素质的要求越来越高，因而对家庭教育水平要求也越来越高。要求人才具有：生存意识与生存能力；竞争意识与竞争能力；科技意识与科技能力；合作意识与合作能力；创新意识与创新能力。

（2）独生子女占绝大比例，家庭教育中情感因素冲淡理智因素。“四二一综合症”：只知受爱，难知爱人；依赖性太强，能力太弱；生理发展提前，心理成熟滞后。

（3）家长望子（女）成才心切，但又不掌握教育子（女）成才的规律和方法。期望值片面：盲目追求高学历；过渡教育病；盲目让孩子参加各种培训班；滥用奖励和惩罚。

（4）家长的教育意识增强，但时间精力不够。

（5）社会影响多而杂，家庭教育的可控性减少。社会信息鱼龙混杂；社会不良现象对孩子影响太大；家长与孩子之间出现信息反差；家长的信息能力与教育要求不适应。

（6）单亲家庭、新组家庭增加，第二个孩子，家庭教育出现新的难点。

4.核心家庭在学前儿童家庭教育中的自身优势有哪些？

答：

（1）教育率先性。幼儿从出生到入学前的教育，都是在家庭中实施的，可以说家庭教育具有一定的率先性。

（2）单独性。这一特点在独生子女的家庭环境中更为突出。

（3）随意性和随机性。在家庭中对子女教什么，怎样教受家庭中的某些因素的影响，教育有较大的随意性；家庭教育又与家庭生活相伴随，因此又具有随机性。

（4）亲情性。幼儿在成长过程中与家长建立了亲子关系，然后向着亲密化发展。家长对幼儿的教育均受亲密情感的影响，导致有时对幼儿感情用事。

（5）持久性。幼儿到了入园的年龄，但家庭的教育始终是在进行的，没有一刻在停止。

5.不同家庭结构中的学前儿童教育应注意哪些地方？

答：

（1）主干家庭：即三代同堂的家庭。学前儿童能在这样的家庭中，在与家庭成员的交往中，通过观察祖辈和父辈的行为进行学习，锻炼适应社会生活的能力和交往能力。但主干家庭中溺爱孙辈的情况，祖辈和父辈对教育孩子不同的观点，会直接影响孩子的发展。

（2）核心家庭：是父母双全的家庭。这样的家庭教育者之间的思想容易协调，教育观

念一致。这样的家庭有利于孩子身心健康及学业进步。但是，这种结构家庭的孩子由于父母没有足够的时间在学习和生活上照顾孩子，很容易使孩子在思想上、学习上和品行上出现不良状况。

（3）单亲家庭：即只有父亲或母亲的家庭。或许是离异、或许是病故，这样的状况总会给孩子造成一定的伤害和打击。有时会给孩子造成严重的负面影响。单亲家庭或离异家庭孩子在智力、同伴关系、亲子关系、情绪控制等方面，与完整家庭孩子比，存在明显差异。这些孩子成为学校教育中的一个问题。

（4）隔代家庭：即由祖父母代替父母承担教育任务的家庭。这种家庭的孩子，虽然父母都在，但一年甚至几年才看望孩子一次。孩子由于长期得不到父母的疼爱，容易受到心理伤害，不能和父母建立良好的依赖关系，不利于学前儿童的良好发展。

（5）混合家庭：父母离异或丧偶后重新组合的家庭。由于没有血缘关系，继父母和继子女之间需要花费更多的时间和精力来赢得双方的信任。而双方相处更需要磨合和宽容。

形考任务 2

题目 1

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

1. 审美教育——

是一种按照美的标准培养人的形象化的情感教育。它以特定时代、特定阶级的审美观念为标准，以形象为手段，以情感为核心，以实现人的全面发展为宗旨

题目 2

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

2. 儿童生活自理能力——

即为生活自理能力，是指人们在生活中自己照料自己的行为能力

题目 3

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

3. 一致性原则——

一致性原则也称一贯性原则，它要求企业采用的会计处理方法前后各期应当保持一致，而不得随意变更

题目 4

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

4. 胎教——

胎教就是胎儿在孕妇肚子里的教育，一般是通过放音乐、听故事以及对话，通过这些方式来给胎儿做最早期的教育。

题目 5

正确

获得 1.00 分中的 1.00 分

未标记标记题目

题干

1. 苏格拉底的回答

产婆术

是通过比喻、启发等手段，用发问与回答的形式，使问题的讨论从具体事例出发，逐步深入，层层驳倒错误意见，最后走向某种确定的知识。

反馈

正确答案是：产婆术

题目 6

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

2. 联合国教科文组织指出，儿童要具备的“四个学会”，即回答学会认知、学会做事、学会生存、学会共同生活

。

反馈

正确答案是：学会认知、学会做事、学会生存、学会共同生活

题目 7

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

3. 学前期要注意培养的儿童个人生活习惯包括回答

独立自主，生活有规律

。

反馈

正确答案是：独立自主，生活有规律

题目 8

正确

获得 3.00 分中的 3.00 分

未标记标记题目

题干

4. 因家庭教育存在回答

盲目性、随意性、片面性

，因此只有确立目标，才能使家庭教育具有方向性。

反馈

正确答案是：盲目性、随意性、片面性

题目 9

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

5. 尊重平等原则中，家长应该做到回答

放低身姿，用心倾听，尊重儿童的感受和意愿

。

反馈

正确答案是：放低身姿，用心倾听，尊重儿童的感受和意愿

题目 10

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

1. 依照《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，学前儿童（ ）应包括健康的体质、乐观的心态、积极地情绪体验和良好的生活习惯。

选择一项：

- a. 健康人格
- b. 丰富知识
- c. 良好品格
- d. 丰富阅历

反馈

你的回答正确

正确答案是：健康人格

题目 11

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

2. 父母对孩子的态度（ ）时，孩子的性格会出现依赖、反抗、情绪不安、自我

为中心、大胆的表现。

选择一项：

- a. 专制
- b. 顺应
- c. 民主
- d. 拒绝

反馈

你的回答正确

正确答案是：专制

题目 12

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

3. 父母对孩子的态度（ ）时，孩子的性格会出现无责任心、不服从、攻击、粗暴的表现。

选择一项：

- a. 顺应
- b. 民主
- c. 拒绝
- d. 专制

反馈

你的回答正确

正确答案是：顺应

题目 13

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

4. 父母对孩子的态度（ ）时，孩子的性格会出现神经质、粗暴、冷淡、企图引人注意的表现。

选择一项：

- a. 民主
- b. 拒绝
- c. 顺应
- d. 专制

反馈

你的回答正确

正确答案是：拒绝

题目 14

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

5. 父母对孩子的态度（ ）时，孩子的性格会出现独立、爽直、写作、亲切、善于社交的表现。

选择一项：

- a. 拒绝
- b. 民主
- c. 专制
- d. 顺应

反馈

你的回答正确

正确答案是：民主

题目 15

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

6. 培养儿童的人际交往能力，家长避免的倾向不包括（ ）。

选择一项：

- a. 溺爱儿童，一切包办
- b. 纵容儿童，听之任之
- c. 坦诚相待
- d. 使儿童没有伙伴，缺乏交往

反馈

你的回答正确

正确答案是：坦诚相待

题目 16

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

7. “不愤不启，不悱不发”强调家长要做到的教育方法是（ ）

选择一项：

- a. 榜样示范
- 榜样示范
- b. 实践锻炼
- c. 启发诱导

d. 环境熏陶

反馈

你的回答正确

正确答案是：启发诱导

题目 17

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

8. 胎教的原则不包括（ ）

选择一项：

a. 过度干预

b. 科学

c. 适时适度

d. 全家参与

反馈

你的回答正确

正确答案是：过度干预

题目 18

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

9. 儿童在（ ）以后，开始进入“第一反抗期”。

选择一项：

a. 2 岁

b. 6 岁

c. 8 岁

d. 4 岁

反馈

你的回答正确

正确答案是：2 岁

题目 19

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

10. 儿童在（ ）以后，抽象逻辑思维开始发展。

选择一项：

a. 2-3 岁

b. 4-5 岁

c. 5-6 岁

d. 0-2 岁

反馈

你的回答正确

正确答案是：5-6 岁

题目 20

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

1. 道德品质的形成包括（ ）方面。

选择一项或多项：

- a. 道德情感
- b. 道德认知
- c. 道德意志
- d. 道德行为

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 道德认知, 道德情感, 道德意志, 道德行为

题目 21

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

2. 以下属于学前儿童家庭教育的原则是（ ）

选择一项或多项：

- a. 因材施教原则
- b. 尊重平等原则
- c. 循序渐进原则
- d. 一致性原则

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 一致性原则, 尊重平等原则, 循序渐进原则, 因材施教原则

题目 22

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

3. 培养学前儿童良好的卫生习惯包括（ ）

选择一项或多项：

- a. 性教育
- b. 心理教育
- c. 环境卫生教育
- d. 消费卫生教育

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 消费卫生教育, 环境卫生教育, 性教育

题目 23

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

4. 学前儿童家庭教育的方法有（ ）

选择一项或多项：

- a. 榜样示范
- b. 对比诱导
- c. 合理奖惩
- d. 实践锻炼

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 榜样示范, 实践锻炼, 合理奖惩

题目 24

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

5. 学前儿童家庭教育的一致性原则表现在（ ）

选择一项或多项：

- a. 要求一致
- b. 态度一致
- c. 观念一致
- d. 脾气一致

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 观念一致, 态度一致, 要求一致

题目 25

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

6. 胎教的意义有（ ）

选择一项或多项：

- a. 有利于胎儿大脑健康发展
- b. 有利于胎儿的心理健康
- c. 有利于听话培养
- d. 有利于完善儿童的人格

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 有利于胎儿大脑健康发展, 有利于胎儿的心理健康, 有利于完善儿童的人格

1. 学前儿童家庭教育的内容有哪些？

答：学前儿童家庭教育的内容有：生活知识与技能教育；人际交往技能的培养；认知教

育；艺术能力的培养；学习习惯的培养。

2.在认知教育内容中，家长要做到哪几方面？

答：在认知教育内容中，家长要做到：尊重学前儿童的好奇心；创设满足学前儿童探究的环境；向学前儿童传授自然界和社会生活中的基本知识和技能；促进学前儿童语言的发展；培养学前儿童的学习兴趣、求知欲望。

3.0-2岁学前儿童家庭教育的要点有哪些？

答：0-2岁学前儿童家庭教育的要点有：加强学前儿童的营养保健和体育锻炼；培养学前儿童良好的生活习惯；加强感知训练，提高学前儿童的感官能力；加强与学前儿童的语言交流，促进其语言发展，加强亲子沟通，培养学前儿童良好的情绪。

4.2-3岁学前儿童家庭教育的要点是什么？

答：2-3岁学前儿童家庭教育的要点：正确应对学前儿童的“第一反抗期”；鼓励学前儿童进行社会交往；正确看待学前儿童的“破坏行为”，保护他们的好奇心和求知欲；在游戏中发展学前儿童的认识能力；发展学前儿童的口头表达能力，开展适合学前儿童的“早期阅读”；培养学前儿童生活自理能力和良好的习惯。

5.3-5岁学前儿童家庭教育的要点是什么？

答：3-5岁学前儿童家庭教育的要点：帮助学前儿童安全度过入园适应期；让学前儿童走进社会，引导儿童观察生活；发展学前儿童的表现力和创造力；培养学前儿童的安全意识和自我保护能力；培养学前儿童的同情心；增强学前儿童的抗挫折能力；保护并满足学前儿童的好奇心和求知欲；积极为学前儿童创造与他人交往的机会。

6.5-6岁学前儿童家庭教育的要点有哪些？

答：5-6岁学前儿童家庭教育的要点有：利用生活中机会，让学前儿童懂得更多的道理；提供条件让学前儿童参与他们感兴趣的有益活动；尊重学前儿童的想法，培养学前儿童的生活自理能力；培养学前儿童良好的学习习惯，做好幼小衔接。

形考任务 3

题目 1

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

1. 儿童的规则意识——

儿童的规则意识指儿童对环境中必须存在规则的原因、规则的内容、规则的作用以及规则如何执行等方面的认识与理解，并在此基础上逐渐形成遵守规则的愿望和习惯。

题目 2

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

2. 亲子游戏——

1. 亲子游戏是家庭内父母与儿童之间，以亲子感情为基础，以儿童与家长互动游戏为核心内容，全方位开发儿童的运动、语言、认知、创造、社会交往等多种能力，帮助儿童初步完成“自然人”向：“社会人”过渡而进行的一系列活动。

题目 3

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

3. 信赖感——

信任感（trust）是指个体对周围的人、事、物感到安全、可靠、值得信赖的情感体验。

题目 4

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

4. 求知欲——

求知欲，强烈要求得到满足的欲望。

题目 5

正确

获得 3.00 分中的 3.00 分

未标记标记题目

题干

1. 学前儿童家庭健康教育主要包括回答

身体健康教育、心理健康教育、安全卫生教育

_____。

反馈

正确答案是：身体健康教育、心理健康教育、安全卫生教育

题目 6

正确

获得 1.00 分中的 1.00 分

未标记标记题目

题干

2. 学前儿童动作功能发展可以分为四个主要时期：姿势摆位时期（0-2 岁）、粗大动作时期（2-4 岁）、精细动作时期（4-5 岁）、回答

技巧时期

（5 岁以后）。

反馈

正确答案是：技巧时期

题目 7

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

3. 《幼儿园教育指导纲要》强调幼儿园体育活动应以培养儿童体育活动兴趣，发展基本动作，提高儿童动作的回答协调性和灵活性为主。

反馈

正确答案是：协调性和灵活性

题目 8

正确

获得 1.00 分中的 1.00 分

未标记标记题目

题干

4. 儿童的规则意识有三个层次：第一层是关于规则的知识；第二层是有遵守规则的回答愿望和习惯；第三层是遵守规则已成为人的内在需要，即内在素质。

反馈

正确答案是：愿望和习惯

题目 9

正确

获得 1.00 分中的 1.00 分

未标记标记题目

题干

5. 学前儿童亲子游戏资源有：回答

《画影子》

、《揪尾巴》。

反馈

正确答案是：《画影子》

题目 10

正确

获得 1.00 分中的 1.00 分

未标记标记题目

题干

6. 亲子游戏中，家长应能回答

平等

地参与到游戏中，不能高高在上、指手画脚。

反馈

正确答案是：平等

题目 11

正确

获得 1.00 分中的 1.00 分

未标记标记题目

题干

7. 评价儿童应避免只重视身体健康忽视心理健康；只重视认知发展，而忽视动作、情感与回答

社会性

发展。

反馈

正确答案是：社会性

题目 12

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

1. 儿童家庭中的活动应带有（ ）的色彩，让家庭教育充满乐趣。

选择一项：

- a. 权威
- b. 批评
- c. 游戏
- d. 对比

反馈

你的回答正确

正确答案是：游戏

题目 13

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

2. “不和陌生人说话”属于（ ）安全教育。

选择一项：

- a. 自我保护
- b. 脑部
- c. 饮食
- d. 电视

反馈

你的回答正确

正确答案是：自我保护

题目 14

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

3. () 就是替他人着想，体会到与他人类似的情感，富有同情心，对别人的病痛伤残或其他不幸能展现出安慰和帮助的行为。

选择一项：

- a. 合群
- b. 负责
- c. 共情
- d. 自信

反馈

你的回答正确

正确答案是：共情

题目 15

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

4. () 是儿童的第一所学校，也是人生情感建立的启蒙学校，是人类情感最美好、最丰富的资源所在地。

选择一项：

- a. 家庭
- b. 托儿所
- c. 幼儿园
- d. 医院

反馈

你的回答正确

正确答案是：家庭

题目 16

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

5. 家长要培养儿童的（ ），让儿童能通过自己的思考和判断去行动，会自己处理自己的事情。

选择一项：

- a. 独立性
- b. 交往性
- c. 创新性
- d. 实践性

反馈

你的回答正确

正确答案是：独立性

题目 17

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

6. 学前儿童家庭规则教育的主要内容不包括（ ）

选择一项：

- a. 奉献精神
- b. 诚实守信
- c. 保护环境
- d. 讲卫生

反馈

你的回答正确

正确答案是：奉献精神

题目 18

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

7. 学前儿童创造力发展的家庭影响因素不包括（ ）

选择一项：

- a. 期待
- b. 养育方式
- c. 遗传
- d. 教育行为

反馈

你的回答正确

正确答案是：遗传

题目 19

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

8. 对于学前儿童来说，（ ）是他们的基本活动，是身心发展不可缺少的“营养素”。

选择一项：

- a. 爬行
- b. 游戏
- c. 胎教
- d. 倾听

反馈

你的回答正确

正确答案是：游戏

题目 20

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

9. 成人在指导儿童游戏时，要考虑儿童的年龄特点，这体现了亲子游戏（ ）原则。

选择一项：

- a. 活动性
- b. 安全性
- c. 尊重性
- d. 参与性

反馈

你的回答正确

正确答案是：活动性

题目 21

正确

获得 2.00 分中的 2.00 分

未标记标记题目

题干

10. 感知觉亲子游戏是（ ）儿童的主要游戏。

选择一项：

- a. 7-8 岁
- b. 5-6 岁
- c. 0-1 岁
- d. 2-4 岁

反馈

你的回答正确

正确答案是：0-1 岁

题目 22

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

1. 在促进学前儿童身体健康方面，家庭教育要做到（ ）

选择一项或多项：

- a. 体育兴趣培养
- b. 生活环境教育
- c. 运动习惯养成
- d. 动作练习活动

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 生活环境教育, 动作练习活动, 体育兴趣培养, 运动习惯养成

题目 23

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

2. 学前儿童家庭健康教育的原则有（ ）

选择一项或多项:

- a. 发展性原则
- b. 多种方法原则
- c. 主体性原则
- d. 单一性原则

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 发展性原则, 主体性原则, 多种方法原则

题目 24

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

3. 家长对学前儿童负向情感的应对策略主要有（ ）

选择一项或多项:

- a. 询问与反问
- b. 冷静法
- c. 转移注意力
- d. 劝诫

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 转移注意力, 劝诫, 询问与反问, 冷静法

题目 25

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

4. 学前儿童亲子游戏的指导原则有（ ）

选择一项或多项:

- a. 放任性原则
- b. 监督性原则
- c. 参与性原则
- d. 尊重性原则

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 参与性原则, 尊重性原则

题目 26

正确

获得 4.00 分中的 4.00 分

未标记标记题目

题干

5. 适合 3-8 岁儿童的绘本有（ ）

选择一项或多项:

- a. 《我喜欢自己》
- b. 《我不想生气》

- c. 《拔萝卜》
- d. 《不是那样，是这样的！》

反馈

你的回答正确

The correct answers are: 《我不想生气》，《我喜欢自己》，《不是那样，是这样的！》，《拔萝卜》

1.学前儿童家庭健康教育的方法有哪些？

答：学前儿童家庭健康教育的方法有：父母以身作则、树立榜样；营造和谐的家庭氛围；保证足够、合理的营养；加强体格锻炼。

2.学前儿童家庭情感教育包括哪些方面？

答：学前儿童家庭情感教育包括：培养学前儿童的信赖感；培养学前儿童的自信；培养学前儿童的合群感；培养学前儿童的求知欲；培养学前儿童的美感；培养学前儿童的共情感；培养学前儿童的责任感。

3.家长对学前儿童负向情感的应对策略，转换传统方法后有哪些？

答：

（1）家长对学前儿童负向情感的应对策略主要有：转移注意力、劝诫、询问与反问、冷静法。

（2）转换传统方法后家长对学前儿童负向情感的应对策略可以有：倾听学前儿童，了解学前儿童的情感；认同学前儿童情感的合理性；理解学前儿童，表述学前儿童的情感；引导学前儿童通过更加有效的方式抒发情感。

4.学前儿童家庭规则教育的方法有哪些？

答：学前儿童家庭规则教育的方法有：发挥家长的榜样作用，促进学前儿童遵守规则；表彰对学前儿童要加强引导；让学前儿童做有限的选择；在社会交往过程中，引导学前儿童体验并内化规则；适当采用自然后果法。

5.学前儿童家庭创造教育的方法有哪些？

答：学前儿童家庭创造教育的方法有：为学前儿童创设宽松的心理环境；丰富学前儿童的知识，开阔学前儿童的视野；培养学前儿童的主动性和独立性；通过多种方式培养学前儿童的想象力（绘画、续编与仿编、游戏）；训练学前儿童的思维，开发学前儿童的智能；尊重学前儿童的个性，启发创造意识。

6.学前儿童家庭教育中游戏的价值有哪些？

答：学前儿童家庭教育中游戏的价值有：游戏是家庭教育的重要途径，促进学前儿童身心发展；游戏促进亲子互动，增强学前儿童的安全感和信任感；游戏有助于营造和谐家庭氛围，增强学前儿童幸福感。

形考任务 4

题目 1

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

1. 家庭教育指导——

家庭教育指导指为了提高家长家庭教育水平、提高家庭教育质量，学校、社会及其他企事业单位向有子女的家长提供教育帮助和指导，使被指导者及其家教水平发生积极变化的一种社会公益性活动。

题目 2

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

2. 开端计划——

开端计划：也称先行计划，是美国联邦政府通过对处境不利儿童进行教育补偿，以追求教育公平，改善人群代际恶性循环的一个早期儿童项目。

题目 3

完成

满分 5.00

未标记标记题目

题干

3. 家园合作——

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/265044114324011340>