

# 2024 年第二学期小学学校教研工作总结 7 篇

## 篇 1

本学期，我校小学教研工作以科学发展观为指导，全面贯彻教育方针，以课堂教学为中心，全面推进素质教育，积极推进教育科研，促进教师专业成长，现将本学期工作总结如下：

### 一、强化学习，提升理念

1. 理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让先进的教育理念深入每位教师的心中，本学期，我们继续加强学习和反思活动。采取集中学习与自学相结合的方式，让先进的教育理念指导教师的教学实践。同时，个人根据需要，自觉阅读教育理论专著，写好读书笔记。

2. 加强集体学习，充分利用业务学习时间组织教师学习相关文件，观看课堂实录及专题报告等。此外，还组织教师参加各级各类的培训活动，如骨干教师培训、教师岗位大练兵等。

## 二、加强教学研究，提高教学质量

1. 积极开展集体备课活动。以年级组为单位，每月定期进行集体备课活动。集体备课坚持“四定”、“五备”、“三统一”。即：定时间、定地点、定中心发言人、定内容；备教材、备教法、备学法、备教学手段；统一教学进度、统一教学要求、统一重点难点。通过集体备课，既发挥了集体的智慧，又体现了个人的特色。

2. 开展课堂观摩研讨活动。学校领导和教研组长带头上课，为全体教师提供示范，课后进行评议交流，使全体教师都能积极参与课堂教学改革。

3. 开展网络教研活动。本学期，我校积极响应市教育局的号召，开展了网络教研活动。全体教师积极参与，热情高涨。通过网络教研活动，教师们不仅提高了自身的业务水平，还拓展了视野。

4. 抓好常规管理，提高教学质量。学校通过随堂听课、跟踪听课和评估等方式，了解每位教师的教学情况，并及时给予指导和帮助。同时，学校还定期组织学生进行学业质量检测和评估，及时了解学生的学习情况，并针对问题采取相应的措施。

## 三、加强师资队伍建设，提升教师素质

1. 继续开展“青蓝工程”。本学期，学校继续开展“青蓝工程”，为青年教师配备经验丰富的导师，通过“传、帮、带”的方式，促进

青年教师的成长。同时，学校还组织青年教师参加各级各类的培训活动，提高他们的业务水平。

2. 加强校本培训活动。学校利用业务学习时间，组织教师进行校本培训活动。培训内容包括教学理论、教学方法、教学手段等，旨在提高教师的业务水平和教学能力。此外，学校还邀请了专家学者来校进行专题讲座和指导，为教师提供了宝贵的学习机会。

3. 开展教学竞赛活动。本学期，学校组织了“青年教师基本功比赛”、“骨干教师示范课”等一系列教学竞赛活动。这些活动为教师提供了一个展示自己才华的舞台，同时也激发了全体教师积极向上的精神面貌。

#### 四、加强教育科研工作，推动学校发展

1. 开展课题研究活动。本学期，我校继续开展课题研究活动。学校领导和教研组长带头承担课题研究任务，带领全体教师积极开展课题研究工作。通过课题研究活动，不仅提高了教师的科研水平，还推动了学校教育教学的改革和发展。

2. 撰写教育教学论文。本学期，我校教师继续撰写教育教学论文。学校领导和教研组长带头撰写论文，全体教师积极参与写作活动。通过撰写论文活动不仅提高了教师的理论水平还推动了学校教育教学工作的深入开展。

3. 参加各级各类比赛活动。本学期我校教师参加了各级各类比赛活动如：优质课比赛、论文比赛等并取得了优异成绩这不仅展现了我校教师的风采还提升了我校的知名度。

## 五、加强校园文化建设丰富师生课余生活

1. 开展丰富多彩的校园文化活动。本学期我校开展了丰富多彩的校园文化活动如：田径运动会、篮球比赛、书法比赛等这些活动不仅丰富了学生的课余生活还锻炼了学生的身体素质和艺术素养。

2. 营造良好的育人环境。学校继续加强校园环境的美化和美化工作作为师生创造了一个优美舒适的学习和生活环境同时也提升了学校的办学品位和影响力。

3. 加强班级文化建设工作班级是学校管理的基本单位也是学生生活和学习的主要场所加强班级文化建设工作对于提升学生的综合素质和培养学生的团队协作精神具有重要意义。本学期我校继续加强班级文化建设工作通过开展班级文化评比活动等方式激发学生的创造力和凝聚力营造了良好的班级氛围和育人环境。

总之本学期我校小学教研工作取得了显著的成绩但也存在一些不足和需要改进的地方我们将继续努力不断推进学校的教育教学改革和发展为实现学校的可持续发展做出更大的贡献！

## 篇 2

### 一、引言

本学期，我校教研工作紧紧围绕教育教学改革，以提高学生核心素养为核心，积极开展各类教研活动。通过全体教师的共同努力，取得了显著成效。

### 二、工作内容概述

1. 课程设置与教材研究
2. 教学方法与策略探究
3. 教师专业发展及培训
4. 学生活动及成果展示
5. 科研课题研究
6. 教育教学评价与反馈

### 三、重点成果

1. 课程设置与教材研究方面：

- 完成新修订的课程标准解读，结合地方特色进行本土化教材开发。

- 对现有教材进行深入分析，结合学生实际情况进行课程内容的优化整合。

- 成功申报并立项多个地方及校级教材研究课题。

## 2. 教学方法与策略探究方面：

- 推广并实施小组合作学习模式，提高课堂教学效率。

- 开展多元化教学策略研究，注重学生实践操作能力和创新思维的培养。

- 组织多次教学方法研讨活动，鼓励教师间经验分享与交流。

## 3. 教师专业发展及培训方面：

- 组织全校教师参加各级培训，提升教育教学水平。

- 举办校本研修活动，加强教师队伍专业化建设。

- 成功申报多名骨干教师参加市、区级以上的培养项目。

## 4. 学生活动及成果展示方面：

- 开展丰富多彩的课外活动和竞赛，如科学实验竞赛、数学奥赛等。

- 组织校园文化艺术节和科技节活动，展示学生成果和才艺。

- 鼓励学生参与社会实践和志愿服务活动，培养社会责任感。

#### 5. 科研课题研究方面：

- 完成多项校级及以上的课题研究，并有多篇教研论文获奖或发表。

- 教师积极参与科研活动，提升学术水平，推动科研成果转化。

#### 6. 教育教学评价与反馈方面：

- 实施定期的教学质量监测与评估，确保教学质量稳步提升。

- 加强家校合作，通过家长反馈优化教学策略和方法。

- 建立完善的学生学业评价体系，科学评估学生综合素质发展情况。

### 四、遇到的问题 and 解决方案

1. 课程实施中的学生差异化问题：通过分层教学和个性化辅导解决。

2. 教师科研能力参差不齐：加强教师科研培训和指导，鼓励团队合作研究。

3. 学生参与活动的积极性不高：丰富活动内容，提高活动的趣味性和实用性，加强引导与激励。

4. 家校合作中的沟通障碍：定期开展家长会，增强家校间的沟通与理解。

## 五、自我评估/反思

本学期，我校教研工作取得了显著成效，但也存在一些不足。如部分教师在教学方法创新上还需加强，科研能力有待进一步提升；学生在活动参与度和成果质量上还需加强引导和激励。未来，我们将继续深化教育教学改革，加强教师队伍建设，提高学生综合素质。

## 六、未来计划

1. 深入推进课程教学改革，优化课程设置和教材内容。
2. 加强教师队伍建设，提升教师教育教学和科研水平。
3. 丰富学生活动，提高学生参与度，展示学生成果。
4. 加强家校合作，共同促进学生成长。
5. 深化科研课题研究，推动科研成果转化与应用。



## 篇 3

本学期，我校教研工作在中心校的领导下，坚持“以研促教、以研兴校”的工作思路，紧紧围绕“追求有效教学”这一主题，认真开展教学研究活动。现将本学期我校教研工作总结如下：

### 一、强化教学常规管理，提高教学质量

1. 认真执行课程计划，坚持依法执教。本学期，我校严格执行上级教育行政部门规定的课程计划，继续开展“保周活动”，开齐开足课程。同时，按照课改要求调整了各学科课时，增加了综合实践活动和拓展性课程的时间，确保了学生每天有一小时的体育活动时间。

2. 强化常规管理，提高教学效率。我校要求全体教师要强化课堂常规管理，以提高教学效率。同时，老师们也能严格按照学校的教学常规制度，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织课外活动等。

3. 开展教学调研，提高教学质量。本学期，我校开展了多次教学调研活动。通过随堂听课、评课、教学反思与交流等，使教师们业务能力得到提高。同时，学校还组织了骨干教师上公开课和青年教师上汇报课活动，为教师们提供了一个学习交流的平台。

4. 抓好学困生辅导，提高整体成绩。学困生辅导工作是学校教学工作的一项重要内容。我校要求每位教师要高度重视学困生辅导工作，

经常性地与学困生交流谈心，了解他们的学习困难所在，及时给予帮助解决。同时，学校也开展了“一帮一”帮扶活动，让成绩好的学生帮助学困生，使他们在互帮互学中共同进步。

## 二、加强师资队伍建设，提升教师素质

1. 抓好教师业务学习，提高教师业务素质。本学期，我校积极组织教师参加各级各类培训和学习活动。通过集中学习和自学相结合的方式，让老师们不断更新教育观念，提高业务素质。同时，学校还要求每位教师每学期至少写一篇教学论文或案例分析，并鼓励老师们积极参加各级各类论文评比活动。

2. 抓好教师基本功训练，提高教师业务能力。本学期，我校开展了教师基本功训练活动。通过钢笔字、粉笔字、简笔画等基本功训练，让老师们的业务能力得到提高。同时，学校还组织了教师基本功比赛活动，激发了老师们练功的积极性。

3. 抓好骨干教师培养工作，发挥骨干教师的示范作用。本学期，我校继续抓好骨干教师的培养工作。通过开展公开课、汇报课等活动，让骨干教师在实践中锻炼和提高自己。同时，学校还要求骨干教师每学期至少上两节公开课或汇报课活动，发挥他们的示范和引领作用。

### 三、加强校园文化建设，提升学校内涵

1. 抓好班级文化建设工作。各班教室的布置体现了班级特色和团队理念；规范了班级图书角的建设；开展了班级黑板报评比活动；举行了班级文化评比活动等。

2. 开展丰富多彩的校园文化活动。本学期，我校开展了“六一”文艺汇演、“庆国庆”大合唱比赛、“迎新年”游园活动等丰富多彩的校园文化活动。这些活动的开展不仅丰富了学生的课余生活，还锻炼了学生的能力，提升了学校的内涵。

3. 强化阅读文化氛围的建设。我校积极推进“书香校园”工程建设，通过开展读书节活动、读书演讲比赛等活动激发学生的阅读兴趣；通过家长会的形式让家长认识到阅读的重要性并积极配合支持孩子的阅读活动；通过开展“亲子阅读”等活动促进家庭阅读的落实。

### 四、加强安全教育和德育工作

1. 强化安全教育。本学期，我校继续把安全教育工作放在首位。按照“平安校园”创建活动的要求，我校开展了系列安全教育活动：如消防安全演练、交通安全教育等；同时利用升旗讲话时间、班会时间对学生加强安全意识教育；在学校显眼的地方张贴安全教育的标语等提醒学生时刻注意自身及他人安全。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/265113223302012010>