

小学生心理健康教育教案

1.课题:做家务的能手

教学目的:使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德;从小培养爱劳动的好习惯;减轻父母的负担,增强劳动观念。

教学重点:养成爱劳动的习惯;掌握劳动的技巧。

教学难点:经常做家务

教学过程:

一、 导言

同学们这节心理健康教育课,我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手。

二、 质疑

1.你们在家里做家务吗经常做吗

2.能够做哪些力所能及的家务劳动

举例说明

三、 表演

具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：(1) 小华和妈妈的做法对吗

(2) 不对的地方应怎么做

四、小品

具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎么做

五、幻灯出示判断

1. 小明帮助爸爸抱柴。()
2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。()
3. 妈妈不在家，小红自己做饭。()
4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。()
5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。()

六、通过刚才的学习，同学们有什么感受？

七、竞赛

1．整理书包比赛；

2．以小组为单位，选学生参加做菜比赛；

一组：做糖拌柿子；

二组：黄瓜凉菜；

三组：炒鸡蛋。

八、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

九、教学后记

全班同学都能够帮助父母做家务，而且决心经常去做，并且做好。

板书设计：做家务的能手

主动、经常做家务

2.课题：不要明日复明日

教学目的：通过本节教学，使学生认识拖拉作风的危害，教育学生养成良好的学习习惯和生活作风。

教学重点：教育学生养成良好的学习和生活作风

教学过程：

一、 导言

同学们，你们喜欢故事吗好，下面教师给大学讲一个有趣的故事，故事的名字叫《寒号鸟》。

二、教师讲故事（音乐配音）

师：听完故事，大家想一想，寒号鸟最后的结果怎样为什么会有这样的结果

生：略

师：这个故事听了之后，你懂得了什么道理

生：略

三、情境表演

1. 舞台一分为二，一半是教室，一半是学生冬冬的家。冬冬坐在中间，左边可够到教室里的课

桌，右边可够到家里的书桌。

2. 一学生用手举一日历，分别用大挂历形式展示，星期一、……；一学生扮演冬冬的同学，轮流找冬冬去玩，日历从星期一开始展示。

教师（在教室里）：同学们，今天的课外作业是第一课的练习题。

（冬冬从教室的书桌里取出一本练习册，放在家里的书桌上。）

同学甲：冬冬咱们出去打球吧！

冬冬：我的作业还没做呢！（想了一会儿，好吧，放在家里的书桌上）跟同学甲下场，然后回到舞台中间。

日历翻到星期二

教师：同学们，今天的作业是第二课的练习题（冬冬把作业拿出来放在桌子上）

同学乙：冬冬咱们去公园玩吧！

冬冬：我的作业还没做完呢！（想了一会儿，）好吧，明天再说，走，咱们玩去！

日历翻到三、四、五，教师不断布置作业，冬冬不断地从课桌里取出练习册，家里的书桌上叠放的练习册，越来越高。

3. 表演后：组织学生讨论小品的意义，使学生认识办什么事都要只争朝夕，不要养成拖拉作业，

当天应做完的事决不要放到明天去做。

古人早就知道了这种明日复明日的危害，编一首明日歌（幻灯出示）

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。

师讲解，大家齐读。

五、总结

同学们，通过今天的学习，认识到拖拉作风的危害，养成良好的学习习惯，不要明日复明日。

板书设计：

不要明日复明日

明日复明日，

明日何其多。

我生待明日，

万事成蹉跎。

3.课题：改改你的坏习惯

教学目的：帮助学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养学生健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学重点：使学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养和养成健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学过程：

一、交待任务

我们每个人都有一些自己的生活习惯，有的是好习惯，有的是坏习惯。好的习惯应发扬，坏习惯就要改正。如果你有某些坏习惯，这节课我们就要帮助你改改你的坏习惯。

板书：改改你的坏习惯

二、新授部分

1. 看课堂剧《小红的三餐》：故事大意：小红早晨起床，洗濑完毕，妈妈把饭菜在餐厅摆好，叫小红吃早饭，小红说：“妈妈，我不饿，我不吃。”说完就上学去了。中午放学小红一进家门就看见桌上放着她平时最爱吃的红烧排骨，小红拿起筷子大口大口地吃了起来，一直吃到不能再吃为止，下午上学的路上开始胃疼，晚上回家发现只有一个她最不爱吃的酱茄子，小红只吃了两口就不吃了。

师问：课堂剧中小红有哪些坏习惯
食

生答：板书：不吃早饭，暴饮暴食，挑

师问：这都是哪方面的坏习惯

生答：师板书：不卫生

师问：谁能说说不卫生的习惯还有哪些

生答：师板书：

师问：你有这方面的坏习惯吗你准备怎样改正

小结学法：(略)

2. 观看课堂剧《小明的100分》。

(大意：)老师说今天的数学卷子，我已初步看了一遍，现在发还给你们，我公布正确答案，要求同学们对照标准答案自行打分。小明左右一看没有注意，忙把填空中的错误答案改正过来，打上100分。这节课结束时老师说：“同学们，老师是在做一个诚实测验，如果你有不诚实的表现要改正。

看幻灯出示的问题，同桌讨论后回答：

- (1) 小明这是一种什么坏习惯
- (2) 不诚实、欺骗老师这属于哪种坏习惯
- (3) 还有哪些习惯是人际交往中的坏习惯
- (4) 如果你有这其中的坏习惯，你打算怎么办

3. 观看课堂剧：《客人来了》故事大意：张叔拿来一盒礼品到小立家做客，爸爸接过礼品盒放在桌子上后跟张叔叔谈话。小立打开礼品盒，发现里面有她爱吃的蛋糕，就吃了起来，一边吃一边嚷着叫爸爸陪她到公园玩儿。

看幻灯：出示题：

- (1) 故事中小立有哪些坏习惯
- (2) 这是哪方面的坏习惯
- (3) 还有哪些是家庭生活中的坏习惯
- (4) 如果你有打算怎么办

用刚才学习前两个内容的方法自学，小组讨论，派一人回答

4. 说说你或你发现别的同学有哪些日常生活中的其它不良生活习惯，你的改正措施。

三、总结

1. 问：通过这节的学习，你懂得了什么

2. 师总结：

每个人都会不同程度地存在某种或某些不良习惯。只要大家从小勇于认识和承认自己的不良习惯，并下决心纠正，就能不断进步，健康成长。

板书设计：

改改你的坏习惯

4.课题：七彩糖

[活动目标]

1、树立同学之间主动交往的意识，通过活动，培养学生的人际交往能力，使他们在陌生环境中也能尽快熟悉，消除陌生感。

2、培养团队合作意识、随机应变能力。

[活动重点]

培养学生的人际交往和团队合作的能力

[活动难点]

帮助学生掌握交往的方法、技巧。

[活动准备]

1、20包七彩糖。

2、40个写有词语的卡片。

3、多媒体

[活动过程]

一、 七彩糖

出示课题：“七彩糖”。

教师说明游戏规则：

①参加游戏人数必须是双数；以 40 人为例，分成两组。

②每人发一张写有词语的卡片，在 20 人的小组里迅速找到手拿能与自己的词语组成短语的人，手拉手坐下，20 个词语必须都组成 10 个最佳短语。比一比，两个小组哪个组用时最短。

③总结：最快小组，你们取胜的原因是什么

④组成短语的两个人就是自己的合作伙伴，即新朋友，两人手拉手坐在一起，并读出自己组成的短语（考验默契），读完后，给每一对合作伙伴（新朋友）发一包七彩糖。

⑤回答问题，分享糖果。

红：最喜欢玩的游戏

橙：最高兴的事

黄：最喜欢的水果

绿：最喜欢的书

青：最难过的事

蓝：最喜欢的动画片

紫：最难忘的一件事

与自己的新朋友交流完一个问题后，一起品尝与问题相对应的颜色的糖果。

二、小小搬运工

1、教师说明游戏规则

①运物品。物品有：一捆重约 10 斤的书、3 个装满水的纸杯、一个空大可乐瓶、一只空的大箱子、两张塑料凳。

②分组。一起品尝糖果的一对新朋友为一组。

③要求。把所有物品一次性运到对面 10 米处，再运回原地，搬运途中水不能打翻、漏出。

④总结。只要把 3 杯水倒进可乐瓶，再把书、可乐瓶、空杯子放进大箱子，两个人一起抬起箱子，另一只手拿塑料凳就能顺利地按要求完成任务。

通过两个游戏活动，让学生了解一定的交往技巧，培养他们的合作意识和随机应变的能力。

5.课题：揭短会（培养心理承受能力...）

教学目的：认识心理承受能力差给家庭和社会带来的不幸了解当代独生子女的心理疾患及其形成的原因并认识培养心理承受能力的重要性激发学生对培养自身心理承受能力的兴趣与自觉性培养学生的心理承受能力。

教学重难点：培养学生的心理承受能力。

教学具：准备小学生跳楼事件的报道材料。

教学过程

一、用实例引导思考

1、老师带着同情、惋惜的感情讲述两个小故事。

a 本市某小学的一位高年级学生，头天下午放学时，告诉老师有人欺负他。老师说“知道了”，没当场解决。第二天该生便在自家跳楼身亡。事后，家长、老师在日记中了解到他是因常受别人欺负想不开而寻短见。

B 一所农村小学的低年级学生，因长期完不成作业，受到老师批评，放学回家用红领巾把自己系在门柄上勒死。

2、引导学生围绕下列问题思考：

- (1) 两学生的死给家庭、社会带来了什么
- (2) 他们的死都和哪些因素有关
- (3) 如果你是老师，在对待学生时会不会有稍微的疏忽和冷漠
- (4) 两名自杀的学生都有一种怎样的心理这种心理状态健康吗

3、全班交流。

4、 教师小结

二、 拿子照自己

1、 教师引导学生用下列情形对照自己

(1) 当家长批评或者责骂自己时自己有怎样的表现

(2) 当老师对你的态度稍微有一点冷漠自己有怎样的表现

(3) 当你遇到其他方面的压力或困难时，你有怎样的表现

2、 学生交流

3、 点拨

三、 看录象激起兴趣

1、 播放录象

2、 学生阅读材料

3、 学生讨论

四、 揭短会经受磨难

学生自愿上台接受揭短，其他学生从长相、穿衣、习惯、为人处事、学习、纪律等方面揭他们的短。

老师指导

五、写感受

6.课题：学会创新（培养创新思维和能力...）

一、教学目的：

- 1、过学习，使学生懂得什么是创新，怎样创新。
- 2、通过实践活动，培养学生的想象力和勇于创新的精神。

二、教学重点：培养学生创新思维。

三、教学准备：多媒体课件七巧板录音带等

四、教学过程：

一、导入：

曾经有位哲人说过：“想象力比知识更重要。”丰富的想象力使我们的生活日新月异，飞速发展的社会更需要我们的创新精神。今天这节课，请小朋友和老师一起，分享创新的快乐！

二、听故事，谈启发：

听听阿基米德的故事，你一定会有所启发。有请我们的小小故事家。

（一生讲故事，并放动画）故事内容简介：同学们，你们知道阿基米德吗他呀，是古希腊伟大的科学家。他从小就喜欢听故事，这些故事也极大的激发了他的想象力。他喜欢听别人对某个问题的争论，并且敢大胆说出自己的想法。每天，都有许多疑问在脑子里转悠：“为什么大海总是咆哮不停为什么大船会浮在海面行走……”有时他的小脑袋瓜里还会迸发一些奇妙的新想法。有一天，他看见农民们正在把尼罗河里的水运到高处灌溉农田。他想：如果有一种东西，使水能够自动从低处向高处流，那该多好啊！于是，回到家里，他冥思苦想，反复测算，终于发明了螺旋抽水机。使水能从低处往高处流，这在当时，真是一个了不起的奇迹！后来，阿基米德还创立了著名的关于浮力的学说“阿基米德定律”。他也被后人誉为“力学之父”。

听了故事，你有什么启发，和同组的小朋友说一说。

请各组派一名代表汇报一下你们组的观点。

师小结：同学们刚才各抒己见，老师这里总结一下大家的观点：我们在日常生活中也要像阿基米德那样，勤观察，多思考，还要有渊博的知识，丰富的想象力，做生活的有心人，学会学习，学会创新，这样我们也会象阿基米德那样，成为有成就的人，成为伟大的人。

三、那么，究竟什么是丰富的想象力，我们该怎样创新呢看了以上的小品表演，也许你会更加明白了。（几生表演《如此创新》）

时间：一个早上 地点：校园 人物：学生和老师

你们看了表演，明白了什么叫创新，该怎样创新了吧！

四、测一测

好！让我们休息一下，一起到“智慧之窗”的百宝镜照一照，看看自己的思维有什么特点吧！
请看课件。

得了4分以上的同学请举手，恭喜你，你是个具有创新思维的孩子。

五、想一想

得分高的同学不要骄傲，得分低的同学也不要气馁，因为分数并不重要，下面的智力体操，不仅可以使你大开眼界，还可以培养你的创新思维。让我们插上想象的翅膀，随老师一起去创新的天空中翱翔。

1、看下面的一组图形，你能想到一些什么事物，什么场景，想的越多越好。

2、听音乐想象。

老师这里有一首曲子特别好听，想不想听一下。音乐好听吗老师看你们专注的样子，很好奇，想问问你们，听音乐时，想到了什么（音乐，鸭子拌嘴）

3、下面，我们来开展一次智力拼图比赛，看哪一组同学拼的图最有创意，最与众不同。生拼图，并说说自己的创意。（学生拿出七巧板按小组拼）

看图编故事，看谁想的最好，最有想象力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/265202112033011102>