

《大班茶礼仪教案 20 篇》这是优秀的幼儿园教案设计文章，期望可以对您的学习工作中带来帮助，大班茶礼仪教案 20 篇！

活动目标：

- 1、通过看茶、制茶、品茶，激发幼儿动手尝试的愿望，体验动手参与的乐趣。
- 2、幼儿在亲身体会中，加深对中国悠久茶文化的了解。
- 3、在亲身经受中，增加有关茶的感官阅历。
- 4、探究、觉察生活中的多样性及特征。
- 5、培育幼儿的观看力和动手操作力量。

活动预备：

- 1、有关的录象片、各种类别的茶、开水、茶杯、各种制作茶的原料如菊花、茉莉花、可食用色素、冰块、可食用香精、牛奶、冰糖等等。
- 2、孩子寻常了解一些有关茶叶的学问。

活动过程：

- 1、赏识电视里有关“康师傅绿茶”的广告，激起幼儿争论自己有关茶的经受和感受。

2、了解茶的悠久的历史背景和文化渊源。（教案来自：快思教案。）结合录象片的内容和讲解以及实物，让幼儿简要了解茶是中国人最先觉察和利用的，在我国有很多茶叶盛产地，以及中国的茶泡制有很多的讲究，中国茶在国外很受青睐，茶对我们的安康有很多的作用等等。

3、和孩子们一起制作茶。让孩子们在生疏了已有的原料的根底上，通过自己的尝试，学着配置茶：茉莉花茶、菊花茶、红茶（可食用色素）、

绿茶、水蜜桃茶、山楂茶、草莓茶、冰茶、冰糖茶、奶茶等等。可以是多种原料配置。

让孩子在多种材料中选择自己宠爱的品种，依据自己的需要进展口味的配置，还可以用同一口味，用不同的重量来配置浓淡不同的口味。

4、品茶：幼儿介绍自己的作品“什么茶”，是什么原料，估量是什么口味等。教师用开水进展泡制，大家一起品茶，边品茶边谈自己感受。

活动延长：

1、在活动区里，预备茶叶超市，让幼儿在其中更加生疏各种不同的茶；同时，预备相关的材料，让孩子能依据自己的口味，进展自己配制茶饮料。还可以依据孩子的提议，不断更换材料，让孩子们有更多的尝试。

2、有时机能走进茶园，让幼儿亲自看一看，摸一摸，闻一闻茶叶。亲自帮助工作人员摘茶、搓差、烤茶、包装茶。

3、有条件的可以让幼儿通过不同的途径，来了解有关茶叶的保健和其他的作用。

活动反思：

一般的有关这方面的活动，老是不行避开的去讲解去观看和了解，而本活动却一改此举，放开了让孩子去动手去操作，让他们在自身体验中去感受去猎取。但是在孩子们的亲自配置中，由于缺少这方面的阅历，会消灭配置的口味不是所想象的。还有就是延长中的亲自去参观环节要是放在课前就格外抱负了。

活动目标：

1、运用多种感官了解茶的起源及种类。

2、了解中国茶文化，萌生民族骄傲感。

3、学习茶艺中的礼仪，仪态端庄，先客后主等。

4、体验泡茶，品茶欢快。

5、探究、觉察生活中的多样性及特征。

活动预备：

茶具，各种茶叶，茶袋，短篇，幻灯片

活动过程：

一、导入课

师：“孩子们今日教师给你们带来了很有意思的东西，你们想不想看一看？”展现各种各样的茶袋。

师：“请小朋友来闻一闻是什么味道？”

幼：“淡淡的芳香。”

师：“现在请小朋友翻开你的茶袋，去看看你的袋子里装的是什么样的茶叶，你生疏吗？”

师：“假设你不生疏没有关系，现在去我们就去生疏一下他们。”

播放幻灯片。

请小朋友再次观看茶叶，你认出了它是什么茶了吗？(教案来自：快思教案。)红色袋子里的茶叶为碧螺春，梅红色袋子里的茶叶为毛尖，蓝色袋子里的茶叶为龙井，绿色袋子里的茶叶为普洱茶，黄色袋子里的茶叶为铁观音。

二、了解中国的茶文化，萌生民族骄傲感。

师：“孩子们你们知道饮茶是最先从哪个国家开头的吗？”

师：“现在我请小朋友在录像中去找答案。”

播放短片

师：“你们找到答案了吗？”

师：“对，中国是第一个开头饮茶的国家，我们把饮茶看作是优雅，美的享受。世界上其它地方的饮茶习惯、茶叶的种植都是从中国学来的。你们作为中国人，心里是什么感觉啊？”

幼：“快活，骄傲，快活。”

三、茶的用途及成效

师：“小朋友你们自己喝过茶吗？好喝吗？你们都喝过什么茶？”

“你们的爸爸妈 妈爷爷奶奶爱喝茶吗？喝茶有哪些好处？”

“茶叶不仅具有提神清心、清热解暑、消食化痰、去腻减肥、清心除烦、解毒醒酒、生津止渴、降火明目而且还有防龋齿抑制癌细胞的作用。”

四、茶艺

师：“茶既然有那么多好处你们现在想不想就品一品茶阿？”

幼：“想。”

师：“今日教师就为小朋友们泡制中国的十大名茶之一的铁观音。”

教师示范茶艺表演，请幼儿赏识。在茶艺表演中渗透文明礼仪，先客后主的文化熏陶。

1、介绍茶具名称。

2、温杯。

3、泡茶。

4、品茶。

师：“中国是礼仪之邦，虚心，好客，愿把自己最好的东西与别人共享是我们中华民族的美德。这其次道茶是味道最香甜，最好的。今日来了那么多客人教师，我们就把这最好喝的茶献给他们好不好？”

请幼儿给教师奉茶，然后幼儿品茶。

五、幼儿自主操作泡茶品茶，教师巡回指导。

师：“你们想不想尝一尝自己茶袋里的茶是什么味道？”“现在请小朋友泡一下自己茶袋里的茶并品一品？”

家庭作业：请小朋友回家后为自己的爸爸妈妈泡制一道茶，消退他们一天的劳累。

六、活动完毕。

活动反思：

从目标、内容来看，内容围围着目标而开放，运用多媒体和实物教学孩子很感兴趣，到达了预期的效果。幼儿在活动中学习到了有益的阅历，了解了茶的不同种类，了解了中国的茶文化。同时增加了民族骄傲感，体会到了品茶泡茶的乐趣。在让幼儿生疏各种茶叶时，时间应多一点，把实物与幻灯片很好的结合在一起，这样孩子会更直观印象也会更深刻。

活动背景：

看我每天都喝茶孩子很古怪“教师，你为什么每天都要泡茶呀”“茶好喝吗？”我给他们的小杯子里倒上一些，“好苦呀，一点都不好喝”“我爷爷怎么说茶很好喝呢”“教师你的茶杯好特别像花盆”……孩子都想尝尝我的茶，于是我请每个孩子品尝，他们兴奋地沟通喝茶的感受，对茶叶、茶具都表现出了深厚的兴趣。我们开头收集茶的资料，一起认认红茶和绿茶、赏识茶壶、捏茶具、采茶叶、跳采茶舞。对茶有了初步的了解后我打算展现工夫茶茶艺表演，让孩子品品中国茶，由此设计了本活动。虽然“茶”是远离孩子生活阅历的，但只要选好切入点，找准学习点，合理设计，一样可以将高雅的茶文化请进幼儿园课堂，让孩子承受我国独具魅力茶文化的熏陶，激发孩子身为中国人的骄傲感。

活动目标：

- 1、了解茶的分类及用途，学习区分红茶、绿茶、乌龙茶。
- 2、赏识茶艺表演，品尝功夫茶，初步了解品茶礼仪。
- 3、初步感受、体验中国的茶文化，激发民族骄傲感。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、引导幼儿初步把握日常生活中的。

活动预备：

1、工夫茶茶具、茶叶；泡在透亮杯中的红茶、绿茶、乌龙茶各一杯；品茗杯人手一只；古筝音乐；教师会表演工夫茶茶艺或邀请茶艺师表演。

- 2、幼儿喝过红茶和绿茶；赏识过常见茶具。

活动过程：

- 一、学习区分红茶、绿茶、乌龙茶，了解茶的分类及用途。

1、观看茶叶，从颜色、外形、香味上区分茶叶，师介绍乌龙茶茶名的由来。

①师幼围站桌边，师：看看盆子里是什么？〔教师启发幼儿比一比三种茶叶的不同。幼儿已有粗浅的辨茶阅历，自然地用看颜色、闻味道、比外形的方法来区分盆中的茶叶。〕

②师幼坐下，师提问：一共有几种茶？你生疏哪一种茶？〔幼儿轻松地分出其中的红茶和绿茶，师鼓舞幼儿说说如何区分〕

③师出示乌龙茶：这是什么茶？它是什么外形的像什么？师告知幼儿这种搓成小圆球状的茶叶叫乌龙茶，师讲解乌龙茶的传奇。〔乌龙茶幼儿没有接触过，教师介绍乌龙茶的传奇时他们听得很专注，传奇深深吸引了幼儿留意〕

④师小结：三种茶叶分别是红茶、绿茶和乌龙茶，可以看茶叶的外形、闻茶叶的香味来区分。

2、观看泡好的三杯茶，从茶汤的汤色、茶味上区分三种茶。

①师出示三杯茶：我用三种茶叶分别泡了三杯茶，怎么来区分它们呢？〔幼儿争着说出红茶、绿茶的茶汤分别是红色和绿色，师确定幼儿答复并启发说出乌龙茶的茶汤是琥珀色的〕

②师：可以看泡好后茶汤的颜色来区分不同种类的茶，还有其他的方法吗？〔好几个孩子讲出了可以喝一喝，从茶的味道来区分不同的茶，我准时表扬，确定可以看茶汤颜色、尝茶汤味道来区分三种茶〕

3、师小结：我们可以用看外形、闻香味、看汤色、品茶味来区分红茶、绿茶、乌龙茶。

4、讲讲说说：喝茶的好处及茶叶的其他用途，师简洁介绍中国茶的茶史，让幼儿知道中国是茶的发源地，是茶的祖国，激发幼儿民族骄傲感。〔喝茶的好处孩子讲了很多：止渴生津、提神益思、强身防病、

减肥消脂等，这些学问都是在收集资料时积存的，当教师介绍中国的茶史，孩子脸上显露鄙视、骄傲的神情，由衷感慨中国人真了不起〕

二、赏识茶艺表演，幼儿品茶，感受茶文化。

1、幼儿赏识功夫茶茶艺表演。

①师：今日请大家喝功夫茶，什么是功夫茶小朋友猜一猜。〔有的孩子说喝了功夫茶就会武功了，逗得大家哈哈笑〕教师介绍：之所以叫功夫茶是由于泡茶的方式极为讲究，操作起来要有肯定的功夫，泡茶、沏茶、品茶都有很多的学问。

②教师表演功夫茶茶艺。〔我身披传统披肩，操作精巧的工夫茶茶具，用简洁易懂的话语介绍茶道，孩子目不转睛地赏识，表演完毕送上了喧闹的掌声〕

2、教师示范闻香品茗：细闻暗香、品啜甘霖。

教师：小杯的茶应当怎样赏识和品尝呢？教师表演“闻香品茗”。〔我轻轻地吸气闻香、细品香茶。教室里茶香四溢，古筝悠悠，孩子们屏息凝神深浅薄醉〕

3、幼儿品茶，学习“三龙护鼎”手法，说说茶香、茶味以及品茶的感受。

①教师介绍“三龙护鼎”的品茗手法：以拇指与食指扶住杯沿，以中指抵住杯底，俗称三龙护鼎。

②幼儿人手一只品茗杯，师给幼儿斟茶，一起闻香品茗，相互说说乌龙茶的茶香、茶味以及品茗时心里的感觉。〔孩子端起杯子翘着兰花指，颇有架势，脸上满是兴奋和惊异〕

三、幼儿动手泡茶、品茶，沟通感受，请听课教师品茶。

①教师介绍供给的茶具，要求幼儿泡茶时留意安全，品茶、请茶时

留意手法和礼仪。

②幼儿动手泡茶、品茶、请茶，相互沟通感受。〔幼儿快活地选择茶壶和茶叶，教师帮助倒上开水，我启发幼儿先观看茶叶、茶汤的变化，品一品自己泡的茶，然后请听课的教师品茶。孩子们大都先痛快地喝上好几杯茶，然后兴奋地给教师倒茶，还请教师猜猜喝的是什么茶。听课的教师同样对功夫茶产生了浓厚的兴趣，向孩子们请教品茶的手法，大家沉醉在温馨、奇特的气氛中〕

四、完毕语：中国人喝茶格外有讲究，不同的茶叶要用不同的茶具和不同的泡茶方法，我们下次再来了解更多的中国茶的学问。

活动反思：

本活动我组织了两次，第一次活动下来感觉环节处理较好，幼儿学习兴趣浓但活动时间太长，于是我保存了观看茶叶外形闻香味看茶汤步骤，删去了喝茶汤来区分红茶、绿茶、乌龙茶的环节。其次次组织活动，感觉前面的调整很恰当，突出了活动的重点，将充裕的时间留给孩子赏识茶艺表演、学品茶的礼仪手法。活动中孩子们惊喜，学得格外专注，活动最终过了茶瘾的孩子开头争论茶具，还要求“古筝音乐放响一点”。反思整个活动，主要有三个成功之处：环境创设合理适宜，活动气氛轻松愉悦；教师支持合作引导，幼儿自主探究觉察；茶艺表演引发亮点，情感教育自然激发。“沏茶品茶，共享体验”这一环节是本次活动的亮点，在动听动听的乐曲声中，我用精巧的茶具，精彩的手法向孩子们演绎了工夫茶独特的茶艺，给孩子美的享受，赏识之后准时满足孩子跃跃欲试的冲动，放手让他们自己动手泡茶。在泡茶、品茶、敬茶的过程中，幼儿情愿与人交往，增进孩子对中国茶文化了解的同时也让孩子们体验到了成功与欢快，激发了孩子们身为中国人的骄傲感。一个欢快的活动或许就为孩子走进经典铺下了一块引路石。

附：乌龙茶的传奇：

传奇在清朝雍正年间，在福建省的安溪县有个茶农，他擅长采茶制茶，还是打猎的好手。他姓苏名龙，由于长得乌黑强健，所以乡亲们都叫他乌龙。有一年春天，乌龙腰挂茶篓，身背猎枪上山采茶，采到中午，

一头山獐突然从他身边溜过，乌龙举枪射击，负伤的山獐舍命逃到山林中，乌龙紧追不舍最终捕到了山獐。当他回到家时天都黑了，乌龙和家人忙着做饭、吃饭、共享野味，把炒茶的事给忘了。当时人们会制作红茶和绿茶，采回来的颖茶叶都要当天炒好，这次乌龙到了其次天才想起昨天采的茶叶还没有炒，心想：哎呀，茶叶确定已经变质了，真惋惜。可是没想到放了一夜的茶叶边上变红了，绿叶镶红边煞是好看，并散发出阵阵芳香。当茶叶炒好后，味道格外的芳香深厚，没有了绿茶的苦涩，又比红茶清淡，回味无穷。于是人们就承受这种方法来制茶叶，乌龙呢经过反复的尝试，研制出了品质优异的茶叶品——乌龙茶。

附：功夫茶茶艺表演步骤：

孔雀开屏：孔雀向同伴展现自己秀丽的羽毛，我呢要向为大家介绍工夫茶的精巧茶具。茶巾：清洁用具；紫砂壶：江苏宜兴产的紫砂壶是最好的最上乘的工夫茶茶壶；茶盅：又叫公正杯，盛茶汤用；茶杯：高的为闻香杯，矮的是品茗杯；茶荷：盛放茶叶，还有电热水壶。

温壶洁具：先温紫砂壶，再温茶盅，最终温茶杯。茶叶中有特别的芳香油，高温下才能挥发出来，温壶温杯是为了提高茶壶和茶杯的温度，让茶更香醇。

鉴赏干茶：用茶勺量取干茶，今日我们喝的是上好的台湾冻顶乌龙茶。

乌龙入宫：用茶匙拨取干茶到紫砂壶中。

涤茶留香、春风拂面：涤茶留香，往茶壶中冲入开水。春风拂面，用壶盖刮去茶壶外表泛起的泡沫和茶叶。

乌龙入海、熏洗仙颜：第一泡的茶只有汤色没有茶香，一般都倒掉，大家看，琥珀色的茶汤从壶口流向茶海就似乎蛟龙入海，故称为乌龙入海。熏洗仙颜，再往茶壶里参加开水，用热水冲壶。

游山玩水、慈母哺子：泡茶时间为 45 秒，游山玩水，执壶沿茶船运转一圈，可以擦去壶底的水滴。慈母哺子，将茶汤倒入公正杯中。

分茶入杯：杯中倒茶七分满，留下的三分是情意。

扣杯：将品茗杯扣在闻香杯上。

鲤鱼翻身：一一翻杯。

奉茶、请茶：双手奉茶，请品茶。

闻香品茗：这小杯的茶应当怎样赏识和品尝呢？我给大家演示一下：

细闻暗香：拿起闻香杯，双手轻揉杯身来闻茶的热香，待热气散尽，再闻它的留香。清气四溢，让您心旷神怡。

品啜甘霖：小杯的茶用三口喝下，由于中国的汉字“品”是三个“口”组成的，一口为喝，两口为回，三口为品。让茶汤在舌尖和齿缝间稍作停留，再渐渐送入喉中，可以品尝到乌龙茶苦、甘、酸、甜、涩、香六种味道。你会觉得满口生津，齿颊留香。

【活动设计】

林畲是茶的家乡，产量大，栽培。生产历史悠久，具有下火。明目。降脂等特点，很适合现代人的生活要求，在福建省享有盛名。本次活动旨在让幼儿了解家乡特产的用处，从而激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感，并为自己是清流人而感到骄傲。骄傲。

【活动目标】

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、知道林畲是茶的家乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。
- 3、培育幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、感知故事中象声词运用的趣味性。

【活动预备】

以圆桌布置成小茶室。各色茶叶，杯子，碟子，水，林畲茶场的图片。

【活动过程】

一、教师与幼儿交谈，生活中父母的爱好，很多幼儿表示父母爱喝茶。

二、幼儿分组进展情感感知：

听音乐进入小茶室：“这是什么地方？有些什么？”

三、体验了解：

1、观看了解各种茶叶：“闻闻桌上各种茶叶的香味，看看它们有什么不一样？”“数一数桌上有几种茶？”

2、教师与幼儿共同小结茶叶的种类，外形。

3、观看林畲茶场的图片，让幼儿知道我们林畲乡是茶的家乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

四、泡茶-闻茶-观茶：

1、教师泡茶，幼儿观看各种茶叶的变化。〔颜色。外形〕

2、请幼儿品茶：“茶的味道怎样？”

3、了解各种茶叶的功用。

4、教师与幼儿共同小结茶叶的功用。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的乐观性特别高，由于这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的学问欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

设计背景：

泡茶，是我国传统的民族文化，它有悠久的历史与文化。只要有客人来，我们总会端出茶，以茶相待。在家庭中，或许有小朋友的爸爸，或是爷爷很宠爱泡茶，但是小朋友对于泡茶的文化，以及泡茶的过程，可能不是很了解。因此，为了让幼儿了解我国传统的民族文化，感受中国的茶文化，特设计此次活动。

活动目标：

1. 知道茶叶是一种叶子。
2. 观看泡茶时茶叶的变化。
3. 初步感受中国的茶文化。
4. 培育幼儿敏锐的观看力量。
5. 探究、觉察生活中的多样性及特征。

活动预备：

1. “中华文化”：《大家来泡茶》。
2. 挂图：《大家来泡茶》。
3. 茶具一套，茶叶，开水。

4. 泡功夫茶的步骤。

活动过程：

一、介绍茶叶。

——引出本活动茶叶，幼儿回忆已有阅历，了解什么是茶叶。

告知幼儿：茶叶是一种叶子。有的叶子可以看，有的叶子可以吃，而茶叶是可以用来泡茶喝的。

评析：幼儿生疏茶叶，同时也能够说出一两种茶叶的品种，对茶叶的生疏有初步的生活阅历。

二、展现茶具。

——通过观看茶具，了解泡茶是有讲究的，要用特地的茶具

1. 有没有看过这些茶具？在哪里看过？

2. 茶具有什么用？谁会用到这些东西？

评析：茶具是小朋友收集而来，因此有些小朋友就能说出来，茶具是用来泡茶的，回忆起自己的爸爸，爷爷，常常泡茶喝。

三、观看泡茶。

——通过观看，了解泡茶的过程，知道茶叶在热水中外形、颜色、味道的变化

1. 在泡茶活动之前，教师请幼儿观看挂图《大家来泡茶》，和幼儿一起争论“中华文化”《大家来泡茶》中的内容。

2. 示范泡茶。

教师依据泡功夫茶的步骤泡茶给幼儿喝。先将一撮干茶叶放在干净的布上给幼儿看，请幼儿留意观看茶叶的外形、颜色，并闻闻干茶叶的味道。在泡茶、喝茶的过程中，请幼儿认真观看、品尝并提问：功夫茶的茶水颜色是什么样的？功夫茶喝起来感觉怎样？将泡过的茶叶从茶壶中拿起来，请幼儿将茶叶摊开在桌上，请幼儿看看有什么变化，说说观看的结果：泡过的茶叶有了什么变化？泡过的茶叶和没泡过的茶叶哪里一

3. 尝试泡茶。

分组泡茶。教师要全程陪伴幼儿，留意安全使用开水，一防烫伤。让幼儿做摆放茶具、放茶叶等事情，湿度参与泡茶，体验泡茶的过程。

4. 幼儿品茶。

小朋友可以看看，闻闻，尝尝，用茶叶泡的茶与寻常我们喝地茶味道，颜色有什么不同。

评析：泡茶是幼儿格外感兴趣的事。在活动中，小朋友先观看了茶叶的外形，颜色，闻其味道。那么在这个活动中，小朋友能够说出茶叶是干的，颜色是绿的，味道有点凉快的。放到热水中，小朋友观看茶叶的变化，在教师引导下小朋友能观看到茶叶变大，茶叶变绿，茶叶味道更浓。最终品茶，在品茶中，我觉察有些小朋友像喝水一样，一股脑儿喝进去。不能较好品茶的味道。在教师提示中，幼儿能够观茶色，闻茶香，品茶味。整个活动，幼儿亲自体验，格外快活。

活动反思：

这是主题活动《访问大树》中的一个社会活动课。在生活中，我也宠爱喝茶，如茉莉花，菊花茶，但是本身对茶的学问了解很少，在课前我也查找了有关资料，了解了一些茶的根本学问，茶的分类，以及泡茶的根本步骤。课前提前让幼儿收集茶叶。

活动一开头，我先让幼儿生疏了几种常见茶叶，然后介绍茶大致可

以分为四种：绿茶、红茶、花茶、乌龙茶。随后再向幼儿介绍泡茶的过程，示范泡茶。最终，将幼儿分为六组，一组用一种茶叶，开头泡时，孩子们都特别感兴趣，小眼睛都盯着看，还不时地说着“好香啊！”，小朋友泡着茶叶，观看着叶子的变化，颜色的变化。有些小朋友就迫不及待地要开头品尝了，一股脑儿喝到嘴巴里去。这个不对哦，我赶忙告知小朋友，喝这个茶叶茶啊和我们寻常喝的茶不一样，我们要先闻一闻，然后再一小口一小口的喝，这样才能品出茶的味道。小朋友一小口一小口喝着，脸上带着古怪的微笑，问他们茶是什么味道的，有的说香香的，有的说甜甜的，有的说凉凉的，有的皱着眉头说苦苦的。大家快活地喝着茶。

通过这一活动，让幼儿简洁又直观的生疏了我们中国的茶文化，知道了泡茶茶具的讲究，泡茶是我国传统的待客之道，是我国传统的文化。

活动目标：

- 1、知道中国是茶的家乡，茶的种类是各种各样，对人体有保健作用。
- 2、幼儿尝试自己泡茶、品茶，体会品茶的乐趣。
- 3、情愿大胆尝试，并与同伴共享自己的心得。
- 4、培育幼儿敏锐的观看力量。
- 5、探究、觉察生活中的多样性及特征。

活动预备：

供给菊花茶、苦丁茶、茉莉龙珠和普尔茶。餐盘中有干茶叶、与其对应的泡好的茶叶和茶的名称。另外，餐桌上有“留神烫手”的警告标志。小茶壶 6 个、一次性纸杯数、餐巾纸、中国地图、傣族的乐曲、竹子的图片。供给温开水。毛巾。

活动流程：

预备活动阶段：

幼儿吃好点心后，预备分组进展教学活动。教师带着幼儿穿过走廊，在看到“静”的标志的时候，让幼儿说说看，它是什么意思？(表示安静)进入教室以后，让幼儿在教室里找找看哪里还有标志，代表怎样的意义。

1) 大家坐好了吗？刚刚我们在进入教室的时候，看到门上有“静”的标志。表示进入教室应当保持安静。让我们来找找看，教室里还有哪些标志？

一、赏茶与品茶

1、查找标志

1) 让我们来看一看标志上面有什么？(杯子冒着热气)

2) 这个标志在向我们说什么？”(留神杯子烫)

3) 这个是警告标志，它在告知我们在拿茶杯或喝水的时候要留神烫手或烫嘴。

4) 那么杯子里装的是什么呢？(茶)

5) 今日，我们的话题就是“聊茶”

2、聊茶

1) 你们在哪里看到过茶？你的爷爷奶奶喝茶吗？

2) 今日教师也为大家预备了一些茶叶，你们看一看、摸一摸、闻一闻它是怎样的，从前见过吗？

3、幼儿带着问题赏茶。

活动中，教师建议：“假设你想品尝一下它的味道，可以拿小杯子品一品。”

4、幼儿集中。

1) 说说看刚刚你品到的是哪一种茶叶，它长得什么样？它是什么味道的？当你喝到嘴里的时候让你有什么样的感觉？

普洱茶：猜猜看普洱茶产于中国的什么地方？（云南）

云南带哪个省的下面？（四川）

放一段傣族的音乐。你感觉到了什么？（幼儿自由跳一段孔雀舞蹈。）

白茶：一提到白茶，就会让我想到“中国竹海”。（安吉）

安吉白茶有白茶仙子的美称。茶叶长得就像是凤凰的羽毛。颜色像玉石一样。是茶中珍品。

茉莉龙珠：为什么要叫它茉莉龙珠呢？（由于它圆圆的，就像一个龙珠）

听听看，这首个你们知道吗？

教师敲木琴，让幼儿唱一唱江南小调《茉莉花》

菊花茶：只要我说一段话，小朋友就会猜出菊花茶的产地，“上有天堂，下有苏杭。”杭州有一处古建筑，称得上世界第一，它是什么呢？

5、小结：茶的品种是多种多样的，味道也不尽一样。但是每一种茶都代表着一个地方的特色，所以，中国自古就有品茶的传统，中国是世界上最早饮用茶叶、生产茶叶的国家。可以说，茶是中国文化的一个标志。

二、幼儿了解茶文化

1、谁知道茶是怎么来的?(幼儿答复关于茶的传奇。)

2、那么茶到底分几种呢?(红茶、绿茶、青茶或乌龙茶、花茶)

3、现在是什么季节?(秋天)

4、所以，秋天比较适合品绿茶。让我们一起来泡绿茶，品品它的味道怎么样?

5、教师示范泡茶的用具和要求。

1) 茶具：紫砂壶适合泡其它的茶叶。

2) 要选用好的矿泉水。

3) 先放茶叶、到一点烧开的矿泉水，先让茶叶渐渐地泡开，然后在倒入开水，等一小会。

4) 品茶：要双手扶住茶壶，双手端杯。小口抿茶水，让茶香渐渐地进入到我们的身体。

5) 在等待茶叶泡开的时间里，和幼儿一起背诵几首古诗。

三、幼儿尝试泡茶。

1、两个人一组，选择好自己想要品尝的茶。

2、留意留神烫手。

3、幼儿泡茶。

4、幼儿间相互品差或者向家长敬茶。

四、整理用具。

教学反思：

在本次活动中也存在着缺乏：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会留意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

活动目标：

- 1、知道中国是茶的家乡，茶的种类是各种各样，对人体有保健作用。
- 2、幼儿尝试自己泡茶、品茶，体会品茶的乐趣。
- 3、培育幼儿情愿在众人面前大胆发言的习惯，学说一般话。
- 4、培育幼儿的尝试精神。

活动流程：

赏茶与品茶——了解茶的文化——尝试泡茶

活动预备：

供给菊花茶、苦丁茶、茉莉龙珠和普尔茶。餐盘中有干茶叶、与其对应的泡好的茶叶和茶的名称。另外，餐桌上有“留神烫手”的警告标志。小茶壶 6 个、一次性纸杯数、餐巾纸、中国地图、傣族的乐曲、竹子的图片。供给温开水。毛巾。

活动流程：

预备活动阶段：

幼儿吃好点心后，预备分组进展教学活动。教师带着幼儿穿过走廊，在看到“静”的标志的时候，让幼儿说说看，它是什么意思？〔表示安

静〕进入教室以后，让幼儿在教室里找找看哪里还有标志，代表怎样的意义。

1〕大家坐好了吗？刚刚我们在进入教室的时候，看到门上有“静”的标志。表示进入教室应当保持安静。让我们来找找看，教室里还有哪些标志？

一、赏茶与品茶

1、查找标志

1) 让我们来看一看标志上面有什么？〔杯子冒着热气〕

2) 这个标志在向我们说什么？”〔留神杯子烫〕

3) 这个是警告标志，它在告知我们在拿茶杯或喝水的时候要留神烫手或烫嘴。

4) 那么杯子里装的是什么呢？〔茶〕

5) 今日，我们的话题就是“聊茶”

2、聊茶

1) 你们在哪里看到过茶？你的爷爷奶奶喝茶吗？

2) 今日教师也为大家预备了一些茶叶，你们看一看、摸一摸、闻一闻它是怎样的，从前见过吗？

3、幼儿带着问题赏茶。

活动中，教师建议：“假设你想品尝一下它的味道，可以拿小杯子品一品。”

4、幼儿集中。

1〕说说看刚刚你品到的是哪一种茶叶，它长得什么样？它是什么味道的？当你喝到嘴里的时候让你有什么样的感觉？

普洱茶：猜猜看普洱茶产于中国的什么地方？〔云南〕

云南带哪个省的下面？〔四川〕

放一段傣族的音乐。你感觉到了什么？〔幼儿自由跳一段孔雀舞蹈。〕

白茶：一提到白茶，就会让我想到“中国竹海”。〔安吉〕

安吉白茶有白茶仙子的美称。茶叶长得就像是凤凰的羽毛。颜色像玉石一样。是茶中珍品。

茉莉龙珠：为什么要叫它茉莉龙珠呢？〔由于它圆圆的，就像一个龙珠〕

听听看，这首个你们知道吗？

教师敲木琴，让幼儿唱一唱江南小调《茉莉花》

菊花茶：只要我说一段话，小朋友就会猜出菊花茶的产地，“上有天堂，下有苏杭。”杭州有一处古建筑，称得上世界第一，它是什么呢？

5、小结：茶的品种是多种多样的，味道也不尽一样。但是每一种茶都代表着一个地方的特色，所以，中国自古就有品茶的传统，中国是世界上最早饮用茶叶、生产茶叶的国家。可以说，茶是中国文化的一个标志。

二、幼儿了解茶文化

1、谁知道茶是怎么来的？〔幼儿答复关于茶的传奇。〕

2、那么茶到底分几种呢？〔红茶、绿茶、青茶或乌龙茶、花茶〕

3、现在是什么季节？〔秋天〕

4、所以，秋天比较适合品绿茶。让我们一起来泡绿茶，品品它的味道怎么样？

5、教师示范泡茶的用具和要求。

1) 茶具：紫砂壶适合泡其它的茶叶。

2) 要选用好的矿泉水。

3) 先放茶叶、到一点烧开的矿泉水，先让茶叶渐渐地泡开，然后在倒入开水，等一小会。

4) 品茶：要双手扶住茶壶，双手端杯。小口抿茶水，让茶香渐渐地进入到我们的身体。

5) 在等待茶叶泡开的时间里，和幼儿一起背诵几首古诗。

三、幼儿尝试泡茶。

1、两个人一组，选择好自己想要品尝的茶。

2、留意留神烫手。

3、幼儿泡茶。

4、幼儿间相互品差或者向家长敬茶。

四、整理用具。

教学反思：

在实际课堂教学中，我很圆满的看到每个班都或多或少有同学没有任何课前资料搜集预备的进了课堂。在分组沟通学习时，这些人只能做个旁听者。哪个组这样的“小懒虫”越多，在汇报学问时就无话可说，无感可言。

怎么办，不能因此就让全班同学无视了这局部的茶文化学问呀。为了表达整个教学内容整体性和连贯性，我马上利用电脑搜寻到一个相关内容的专题站：中国文艺—文化专题—茶文化，关心后面的教学。

这个站里的学问内容格外全面，共分为茶史、茶叶、茶具、茶道、茶艺、茶文六个主题，每个主题又有相关的很多学问内容，并且图文并茂。

弥补了一些小组没预备的学问点后，我又依据班上同学的兴趣，大家最想看哪个主题的相关内容，我就点击进入，大家一起扫描页。

通过系统的学习，让我和学生都充分地感受到了中国茶文化的博大精深、茶叶包装设计精神以及茶具的造型之美，激发了学生对祖国传统文化的宠爱之情。

大班社会教案：

客家擂茶真好喝

教学目标：

- 1、让幼儿了解喝擂茶是客家人的传统习俗。
- 2、让幼儿初步学习制作客家擂茶。
- 3、通过让幼儿闻闻、尝尝、做做，体验制作擂茶的乐趣，激发幼儿对擂茶的探究欲望，从而培育幼儿爱家乡的情感。
- 4、激发了幼儿的古怪心和探究欲望。

5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的欢快。

教学重点：

让幼儿初步学习客家擂茶的制作方法。

教学难点：

擂棍的使用

教学预备：

1、擂茶工具：内壁有粗密沟纹的陶制擂钵；由油茶树干加工制成的擂棍；竹蔑制成的捞滤碎渣的“捞子”，勺子等〔四套〕

擂茶的用料：茶叶、芝麻、花生等〔四套〕，记录表四份

2、事先擂好的擂茶

3、课件(制作擂茶的过程)

教学课时：

两课时

教育理论依据：

《纲要》指出：充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和进展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。因此让幼儿动手做擂茶，了解本乡外乡的文化，培育幼儿爱家乡的情感是格外有必要的。

教学过程：

一、闻一闻，尝一尝，引起幼儿对制作擂茶的兴趣。〔第一课时〕

1、出示预备好的擂茶，并提问：今日教师带来了一道特别好喝的茶，它有一个好听的名字叫擂茶，你们喝过擂茶吗？(幼儿自由争论)

2、现在教师请你们来品尝一下教师制作的擂茶，看看味道如何？
〔分发擂茶〕

(1) 闻一闻，闻到了什么味道？〔芳香味〕

(2) 尝一尝，感觉怎么样？(很清爽，喉咙很舒适等)

3、你们想知道好喝的擂茶是什么人制造的？擂茶是怎么做成的？

二、通过多媒体课件，介绍客家爱擂茶的文化习俗。

1、放多媒体课件，〔一个客家装扮的客家女人在擂擂茶，旁边放有芝麻、茶叶等材料〕

看完后提问：这个阿姨为什么这样装扮？她在干什么呀？〔先让幼儿说，再教师说〕

小结：擂茶是客家人制造的，古时候客家人就宠爱用芝麻、茶叶放到擂钵里用擂棍来回地擂，然后放入开水，觉察很好喝，后来就用擂茶来热忱招待客人，客人都很宠爱喝，渐渐地客家人就形成了喝擂茶的习俗了，有什么重大的节日和活动客家人都宠爱献上擂茶，表示欢送客人的到来。

提问：客家人是怎样做擂茶的？什么时候宠爱做擂茶？

三、介绍客家擂茶的用处。

1、好喝的擂茶

教师每次回老家的时候，家乡人常常用擂茶招待我们，可好喝了，现在教师也学会做擂茶，除了放芝麻、茶叶以外，还会放很多东西，

如参加花生、蔬菜、菊花、红小豆等等，香气扑鼻，味道棒极了。

2、养分的擂茶。

擂茶不但好喝，而且是一道格外有养分的汤茶，由于在茶里面可以放好多的食品，可以补充维生素，常常吃擂茶，小朋友的身体会长得棒棒的。

3、治病的擂茶。

除此以外，擂茶还可以治很多病呢，比方说生病感冒了，小朋友可以多喝擂茶，可以驱寒，这样就能把你身体上的病毒赶走，很快就会好的，所以小朋友要多吃擂茶，假设小朋友不宠爱喝茶叶那就少放点茶叶。

4、 提问：擂茶有什么用处？

擂茶的用处可真大，小朋友你们想学做擂茶吗？等下教师就教你们学做擂茶。

三、幼儿制作擂茶。〔其次课时〕

1、放多媒体课件，让幼儿了解制作擂茶的过程。

看完后提问：

〔1〕教师介绍擂茶的工具及其使用方法：擂钵、擂棍、捞子。

这个阿姨手里拿的是什么？〔介绍雷棍〕

这个大盆子用来干什么？(介绍雷钵：里面不光滑，很粗糙，并让幼儿摸一摸)

〔2〕教师示范，并重点让幼儿观看教师如何使用擂棍的。

小朋友在使用擂棍的时候，要用点力，然后在擂钵里绕圆来回地和

里面的材料摩擦，把食品磨碎就可以了。 (3)

] 放课件，让幼儿完整观看制作擂茶的过程。2

、幼儿制作擂茶

(1] 教师提示：现在我们分四个组，每个组有一套擂擂茶的工具，是什么？还有一些要用到的材料，有什么材料？这些材料由小朋友选择自己的口味。每个组有一张记录表，你们用了什么东西，就做个记号。

[2) 教师巡回指导，重点让幼儿学习如何使用擂棍。

四、擂茶品尝会。

1、现在小朋友的擂茶已经做好了，每个组派个代表，说说你们组用了什么材料做成的。

2、请小朋友相互品尝客家擂茶。并争论用什么材料做的更好喝？

小结：

小朋友真能干，学会了做客家擂茶，客家擂茶好不好喝呀？回家后做给家人喝，好吗？

教学评析

“我在客家文化城喝过”“我在老家田村喝过了”……当问到小朋友有喝过擂茶时，小朋友七嘴八舌地说开了，当问到擂茶是怎么做成的，教室里赶忙一片安静，小朋友不知道好喝的擂茶是怎么做出来的，更不知道擂茶的由来，因此，在活动中，我设计了让幼儿了解客家擂茶的由来，让幼儿对擂茶有了的生疏，从而让幼儿感受到了家乡的文化，培育了幼儿爱家乡的情感。特别是在让幼儿体验制作擂茶过程中，小朋友乐观性很高，都主动地参与到活动中去，组长也安排了幼儿各自的任务，小朋友合作地很开心，并且敢于探究。通过“擂茶品尝会”让幼儿学会了共享，小朋友脸上个个洋溢着笑脸。“教师，我要擂擂茶给爸爸