

2024届高考语文二轮复习

作文冲刺提升

精准突破

# 内容索引：

提高站位,立足更高格局

要有家国意识,融入“大我”

要有青年担当意识,立足当下

要有昂扬基调,积极奋发

## 提升四 提升格局——提高站位,立足更高格局

高考语文写作鲜明地体现出与时代精神相结合的特点,牢牢抓住了立德树人的根本任务,从而引导学生关注家国、关注时代,将个人发展和国家的发展紧密关联起来。由此写作时应提高站位,立足更高格局。

## 提升格局方法一:要有家国意识,融入“大我”

家国情怀熔铸在传统文化的基因和民族的灵魂里,是个体对国家民族的深情大爱,彰显着高尚的道德理想和人生情怀,有悠远的历史感和民族性;它常与当下的政治、文化、民生热点紧密相连,包含着新时代中国特色社会主义思想核心价值观的内容。高考作文命题有着鲜明的时代性,理应引导学生树立家国情怀。在审题立意时要多联系国家的发展、祖国的未来,以自身力量为我国的大国形象建设添砖加瓦。

## 典题分析

[2021·全国乙卷] 阅读下面的材料,根据要求写作。

古人常以比喻说明对理想的追求,涉及基础、方法、路径、目标及其关系等。如汉代扬雄就曾以射箭为喻,他说:“修身以为弓,矫思以为矢,立义以为的,奠而后发,发必中矣。”大意是,只要不断加强修养,端正思想,并将“义”作为确定的目标,再付诸行动,就能实现理想。

上述材料能给追求理想的当代青年以启示,请结合你对自身发展的思考写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

## 【审题过程】

材料共三句话,分两个部分。第一句话说“古人常以比喻说明对理想的追求,涉及基础、方法、路径、目标及其关系等”,这是在引导考生打开思维。第二、三句话举了汉代扬雄以射箭来比喻追求理想的例子,以此说明确立理想,以及实现理想的方法、途径。扬雄把“义”作为自己的理想,这是儒家追求的崇高目标。“义”指正义、道义,孟子说“舍生而取义”,把“义”看得比生命还重要。确定了如此宏大的人生理想之后,第二步要付诸行动,要“修身”,要“矫思”,要加强修养,要端正思想,最后经过积淀,厚积薄发,就能够实现自己的理想。考生可以举一反三,写出自己的理想,并从不同的角度写出实现理想的途径和方法。

写作导引语只有一句话,前半句的关键词(短语)有三个,分别是“追求理想”“当代青年”“启示”,由此可知,作文不是要写古人的理想,而是要写当代青年的理想。材料写古人的理想,只是一个引子。后半句的关键词(短语)有两个,分别是“自身发展”“思考”。在内容上要结合自身的发展谈理想,自身的发展要与当代青年相匹配,把自己的理想、自身的发展与当下的时代、社会相结合。结合自身发展谈理想,但抛开时代,只谈个人主义,不谈家国情怀,就是低品质的作文,就是没有思考的作文。整个材料言简意丰,把传统文化和生活情境中蕴含的理性思辨,生发到学子对理想信念的思考中,对青年的品德修养起到潜移默化的引导作用,充分体现了高考通过命题立德树人的基本要求。

## 参考立意:

- 1.讨论当代青年追求怎样的理想。以“义”为崇高目标,以至善价值等为标准。
- 2.当代青年追求理想的基础应该是立德树人。先成人再成事。
- 3.当代青年实现理想的途径只能是以上基础的矢志不渝、坚持奋斗。



## 【优秀范文】

### 奠品行之基,逐理想于远方

安徽一考生

罗曼·罗兰曾说：“没有伟大的品格,就没有伟大的人。”如苍鹰振动双翼才能飞翔,车轮围绕中轴才能转动,弓箭有了明确的目标才能发射,一个人拥有良好的品行、端正的思想,才能拥有立足世间、追逐理想的坚实底气。

我们讴歌理想散发的光华,因为它如同天上的启明星;但我们也不能忘了品行蕴含的珍贵,因为它是我们脚下的土地。自古以来,人们从来没有停止对品行的砥砺,无论是孔子的“君子坦荡荡”,还是苏格拉底的“美德即知识”,都反映了这种追求已经融进人类文化基因;无论是“扣好人生第一粒扣子”的教诲,还是“先成人再成才”的呼唤,都反映了这种追求已经融为时代的心声。历史自有判断,公道自在人心。战败投降的李陵,早已湮没在历史尘埃之下,而啮雪吞毡的苏武却名垂青史,成为后人的偶像;迫害忠臣的蔡京,即使写得一手好字,也不配名列“苏黄米蔡”宋四家,人们代之以为官正直的蔡襄;精忠报国的岳飞,一首《满江红》,能够一词压两宋,因为它充满人间正气。

修身为弓,矫思为矢,品行是一个人为人最重要的因素,是我们擘画人生的底色版,更是我们乘风破浪、逐梦远方的最好的桨帆。拥有好的品行还只是基础,我们更要有远大的理想,对于缺乏目标的船,所有风都是逆风。比如老子的治国理念,“无为而治”“小国寡民”“老死不相往来”,以当今全球化的视角来看,显然与我们所需要的、所推崇的相悖。这或许从另一个角度解释了道家没有取得像儒家那样的正统地位的原因。

时代大幕已经拉开,任何“躲进小楼成一统”的逃避行为都是要不得的。把时针拨回百年以前,夏明翰以“砍头不要紧,只要主义真”的坚毅,江竹筠以“为共产主义革命事业奋斗到底”的情怀,刘伯坚以“生是为中国,死是为中国”的深情告白……为共产党百年初心生动注脚。无数共产党人,怀着建设新中国、争取人民自由幸福的梦想,前赴后继。

现在,时代的接力棒传到我们手中,我们即将踏入大学之门,成为社会的中坚力量,怎敢辜负先烈们的殷殷期盼?扬雄说:“修身以为弓,矫思以为矢,立义以为的,奠而后发,发必中矣。”这句对理想的注解,在当下显然有深厚的现实意义。我想,“修身、齐家、治国、平天下”的理想,对每个中国人而言永远都不会过时。

或许我们已经告别了老一辈筚路蓝缕的创业环境,但并不意味着我们可以高枕无忧,我们要有鲁迅先生“无穷的远方,无数的人们,都和我有关”的家国情怀。人不只为自己而活,来世界一趟,就要成就一番事业,不能只是个匆匆过客。“会挽雕弓如满月,西北望,射天狼”,箭已在弦上,你准备好了吗?

## 提升格局方法二:要有青年担当意识,立足当下

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视青少年和共青团工作,亲切关怀青少年健康成长。习近平同志围绕青少年和共青团工作发表的一系列重要论述,指明了当代青年的历史使命和成长道路,引导青少年树立远大理想、树立和践行社会主义核心价值观,动员广大青少年为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而勤奋学习、努力工作,具有十分重要的指导意义。近年来,全国以及部分省市的高考作文命题中已有对“时代青年”主题的涉及,在审题立意时也要联系到自己的责任担当。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/266001141053010110>