

2024 年幼儿园构建区语言活动教案

幼儿园构建区语言活动教案 1

活动目标

- 1、通过鲜艳的色彩和动态的画面、激发幼儿参与学习的兴趣。
- 2、边观察画面，说出动物朋友红、黄、蓝、颜色，同时用自己的语言、说出小动物的特征。
- 3、在找找小动物中，鼓励幼儿能够在同伴面前清楚地表达自己的想法。
- 4、在“过生日”情境中感知和朋友在一起的开心、快乐分享的情感。
- 5、鼓励幼儿敢于胆表述自己的见解。
- 6、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

重点难点

、在找找小动物中，鼓励幼儿能够在同伴面前清楚地表达自己的想法如：我找到了 __X 的 __X

活动准备

- 1、物质准备：PPT、8 个礼物盒子、里面装有各种水果、帖。

小白鱼和动物泡泡图片

2、经验准备：有过生日的经历。

活动过程

一、以提问引出活动，激发幼儿学习的兴趣

1、今天，老师给你们带来了一个朋友，他是谁？和小白鱼打招呼

2、小白鱼过几岁生日？从哪里看出来？（原来小白鱼要过两岁的生日）

3、小白鱼过生日会邀请谁来参加，你们猜猜看！

二、认识小白鱼的动物朋友，说一说动物朋友的颜色和特征

1、谁来参加聚会呢？看，是……（两只海胆）他们是什么颜色？（）
两只海胆一样吗？追问：哪里不一样？（小）

2、说出黄黄的海蛇、感知海蛇的长短特征。

哈罗！谁来了呢？观察图片说一说。（海蛇）

海蛇是什么颜色？比一比他们一样吗？（一条长、一条短）3、
观察画面，说出蓝的海豚、感知伤心和开心的特征。

最后是谁来参加聚会呢？观察图片说一说。（海豚）

海豚是什么颜色的？看看两只海豚有什么不同？（一条开心、一条伤心）海豚为什么伤心？朋友伤心了，我们可以抱抱她、亲亲他，让他开心起来！

4、教师小结：

小白鱼的生日宴会来了三个动物朋友：有红红的大海胆、黄黄的海蛇、蓝的海豚。

三、游戏《为小白鱼找动物朋友》

1、这么多的朋友，小白鱼可开心了，可是，这些动物朋友都到哪儿去了呢？

原来，他们来在我们教室里了。我们一起把他们找出来吧！

2、把动物朋友送到小白鱼的家里。

引导幼儿说一说找到了什么颜色的什么动物，比一比将小动物送到相对应的家里面

四、游戏《和动物朋友一起给小白鱼过生日》

1、说一说你送给小白鱼的礼物是什么颜色的。

这些动物朋友给小白鱼带来了许多礼物，我们也给小白鱼准备了礼物，这些礼物就在盒子里，我们一人拿一个礼物。谁来说一说你拿的是什麼颜色的什麼礼物？（我拿到了黄黄的香蕉.....）

2、给小白鱼唱生日快乐的歌。

小白鱼的生日宴会开始了，我们一起给小白鱼唱生日快乐的歌吧！小结：今天，我们给小白鱼过了生日、小白鱼可高兴了、那你们开心吗？那我们拿好礼物和小白鱼一起分享礼物好吧。

活动总结

由于选择的绘本《小白鱼的生日聚会》内容比较生活化易幼儿模仿，故事的趣味性强，画面富有童趣，适合小班幼儿的年龄

特点。活动设计将绘本与幼儿游戏相结合，通过情景创设等形式，让幼儿更自然地投入到游戏当中，真正做到在玩中乐、玩中学。

幼儿园构建区语言活动教案 2

活动目标：

- 1、通过欣赏故事，引导幼儿体会雪孩子舍己教人的高尚品质。
- 2、理解故事内容，学说故事中的对话。
- 3、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动重难点：

结合教材特点和目标要求，我确定本节活动的重点为：理解故事内容，学说对话，体会雪孩子舍己教人的高尚品质；从幼儿的现有水平出发设定的难点是：知道雪遇热融化、蒸发形成白云的自然常识。

活动准备：

雪孩子图片《雪孩子》多媒体课件运用多媒体

课件是为了使生动鲜活的画面吸引幼儿，展现出生动形象的故事情节，使幼儿对故事更感兴趣

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣

教师组织幼儿谈话，边出示雪人图片边对幼儿说：“小朋友们，你们都堆过雪人吗？都什么时候堆过呀”有一只小白兔喜欢小雪人，而且这个雪人还助过这个小白兔呢，家想知道这是个什么事情吗？然后引出故事。我运用这种方法有两个目的：

(1)引起兴趣，营造和谐、愉快的活动氛围。

(2)充分调动幼儿活动的积极性，增加幼儿对将要发生的'事情的好奇，同时引出故事的主要角色。

二、教师有感情的分段讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

讲述第一、二段并提问：

(1)兔妈妈为了不使小白兔感到孤单她是怎么做的？

(2)那家猜猜小白兔和雪孩子会一起做什么事情呢？

三、运用课件，进一步引导幼儿理解故事主要情节，并感受雪孩子的内心活动。

1、欣赏故事第三、四段后，提问：小白兔是怎样对待她的新伙伴雪孩子的？小白兔睡觉的时候发生了一件什么可怕的事情？可是妈妈不在家，只有雪孩子和小白兔作伴，这个时候雪孩子会做什么呢？(引发猜想，带领幼儿将故事情感推向高潮)

2、欣赏课件第五、六段后，提问：雪孩子是怎样救小白兔的？

(引导幼儿学说雪孩子的对话，学习词冲、跑，进一步体验雪孩子救小白兔的急切的心情)

3、欣赏课件第七、八、九段后，提问：小白兔得救了可是雪

孩子去哪里了?变成了什么?为什么?

此环节采用的媒体课件,将故事中的角色对话,动物形象用动画的形式表现出来,这样使得故事内容更加生动,角色更加鲜活,幼儿也更感兴趣。运用视听结合法,通过设计的提问引导幼儿学说角色之间的对话,进一步引导幼儿体验雪孩子舍己救人的感人事件。同时使本次活动的重点得到落实。

4、完整欣赏故事

在此环节我先完整的讲述故事,再组织幼儿讨论并思考:“你们为什么喜欢雪孩子?”“喜欢它的哪里”“雪孩子还会回来吗?”

活动延伸:

课后通过将故事磁带及角色头饰放在表演区,小朋友们可以欣赏和表演故事,进一步感受雪孩子舍己救人的美德。

活动思考:

通过活动拓展幼儿思维使幼儿从故事中了解、体会乐于助别人的美德。然后我引导幼儿运用表征法根据已有经验对雪遇热融化,蒸发形成白云这一自然现象进行表征。因为活动前幼儿已储备雪遇热融化,以及水的三态变化的初步经验,因此在本环节中我运用讨论法,让幼儿展开讨论,又运用表征法,引导幼儿表征,使幼儿进一步理解故事中的科学原理,从而使活动的难点得到很好的突破。

课后思考:

《雪孩子》是一节比较经典的班语言活动。从活动的实施效果来看，目标达成度还是较高的，活动中我注重了孩子的主体地位，始终以自己丰富的情感来感染孩子，将鼓励的目光投射给孩子，是每个孩子都能充分运用自己的思维去想象，极大的提高了幼儿的积极性、主动性、创造性。同时在设计提问的时候还注意到由浅入深，层层递进、一环扣一环，尽量做到让每一个提问都比较有价值、有意义。)

运用生动而形象的 ppt 调动孩子学习的兴趣，将《我的爱恋》作为背景音乐贯穿其中，引导幼儿感受音乐和童话的意境美。通过听、看、想、演相结合的方式，引导幼儿想象故事情节，助幼儿理解文学作品。

设计最后一个环节目的是让幼儿进一步去体验和感受作品的内涵，有了对自己角色的正确感知，孩子表演的时候显得更投入、更能将角色特点表现出来了。

幼儿园构建区语言活动教案 3

活动目标

- 1、发现水果切面的不同，能将水果外形和切面图案进行匹配。
- 2、体验与同伴自由探究的乐趣。
- 3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。
- 4、胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备

材料准备: 苹果、橙子、猕猴桃、杨桃、火龙果实物各 1 个(可根据当地水果选择), 水果刀 1 把。

课件准备: 水果切面图、水果连线图、各种水果和水果切面实拍图等。

纸面教具: 打印《水果连线》图, 人手一份。

活动过程

一、教师出示妙妙精灵变魔术相关图片, 导入场景。

妙妙精灵给水果宝宝变了一个魔术, 把它们变成了两半, 你们能认出是什么水果吗?

二、出示水果切面图

引导幼儿认真观看并大胆猜测, 表达自己的想法。

——仔细看一看, 这是什么水果? 你是怎么认出它的?

三、老师现场切开实物水果

引导幼儿观察不同实物水果的切面图案。

——小朋友们猜得到底对不对呢? 让我们把水果切开看看。

1、鼓励幼儿仔细观察并表达想法。

——猜对了吗? 果肉的颜色和外面的果皮一样吗? 有什么不一样?

——水果里面还有什么? 切开的水果像什么?

——你最喜欢哪个水果切面? 为什么?

四、出示切面图和水果相关图片

引导幼儿进行匹配，并说出它们的名称。

——图上有许多切开的水果和完整的水果，可是它们找不到自己的好朋友了，请小朋友来忙找一找吧！

五、发放纸面教具《水果里的'秘密'》

让幼儿认真观察水果切面与完整的水果之间的联系和区别。

1、在水果切面与完整的水果中间连上线——匹配。

——你们认识这些切开的水果吗？

切开后是什么颜色的？像什么？

请找一找它们原来的样子，用线连起来。

活动延伸

家园共育

在家和爸爸妈妈一起切水果，观察水果的不同切面。

温馨提示

1、引导幼儿感受自然界的奇妙现象，同时也获得由表及里的认知经验。

2、鼓励幼儿大胆猜测，并学会通过亲身实践去验证猜测结果。

幼儿园构建区语言活动教案 4

教学目标：

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、在朗读中体会诚实的可贵

- 3、学做一个诚实的人。
- 4、领会课文蕴含的寓意和哲理。
- 5、理解课文内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

教学重难点：

正确、流利、有感情地朗读课文。

在朗读中体会诚实的可贵。

教学准备：

一个布娃娃、课题卡

教学过程：

一、导入

1、谈话导入

师：同学们，你觉得这个布娃娃可爱吗？

师：对，你们也像这个布娃娃一样的可爱，在父母的眼里你们试巧可爱的娃娃，在老师的眼里，你们也是聪明活泼的孩子，今天我们就来学习一篇课文——

生：可爱的娃娃

2、齐读题目：可爱的娃娃

3、质疑：读了这个题目，你有什么问题想问我的？

师：我们就带着这些问题来学习这一篇课文。

二、新课

1、全班初读课文(思考：通过读课文,你知道了什么)

2、分析第二自然段

师：课文哪里告诉我们娃娃很可爱？

--"多可爱的娃娃!"参观的人人连连称赞，"瞧，他的衣服多么漂亮!他的微笑多么美丽!"(女同学读一下这个句子)

师：连连称赞什么意思？

--一个接一个，不停的`赞美

3、仿写

①先讲解主语必须是同一个人。

②老师举例子

③学生口头练习

多么!多么!

4、分析第三自然段

--看了又看，舍不得离开。闭馆的铃声响了。看看周围没人，她拿起娃娃，装到书包里，赶在人群后面，来到街上。

5、分析第四自然段

①听了男同学读，你从哪里知道珍珍会不开心？

为什么珍珍不敢回家？

为什么珍珍会心惊肉跳？

为什么珍珍拿到了可爱的娃娃，而不快乐?(板书：偷布娃娃)

最后，珍珍为什么又哭起来了，她当时的心情会是怎样的?(板书：不快乐)

②带着珍珍悔恨，羞愧的心情美美地读第四自然段(请喜欢读的同学站起来读)

③小结：对，她用不诚实的手段"得到"的同时，也失去了更加宝贵的东西----快乐的心情

6、分析第五自然段

师：珍珍承认错误后，快乐吗?(板书：快乐)

小结：原来，勇于承认错误也是诚实的一种表现，而唯有诚实，生活才会快乐。

三、可爱的娃娃的含义

1、师：你觉得珍珍是一个怎样的孩子?--可爱、用于承认错误、知错能改

2、含义

师：正应为珍珍知错就改，勇于承认错误，所以她也是一个可爱的孩子。

师：这里可爱的娃娃除了指珍珍外，还指什么?--布娃娃

四、全文总结

师：在我们的生活中，诚实会给我们带来快乐、高兴，愿我们都做一个诚实的好孩子。

五、拓展(语文天地)

1、踢球时，我打碎了邻居家的玻璃，没人看见，我。

2、有一道难题我不会做，小刚让我抄他的，我。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/266030243021010111>