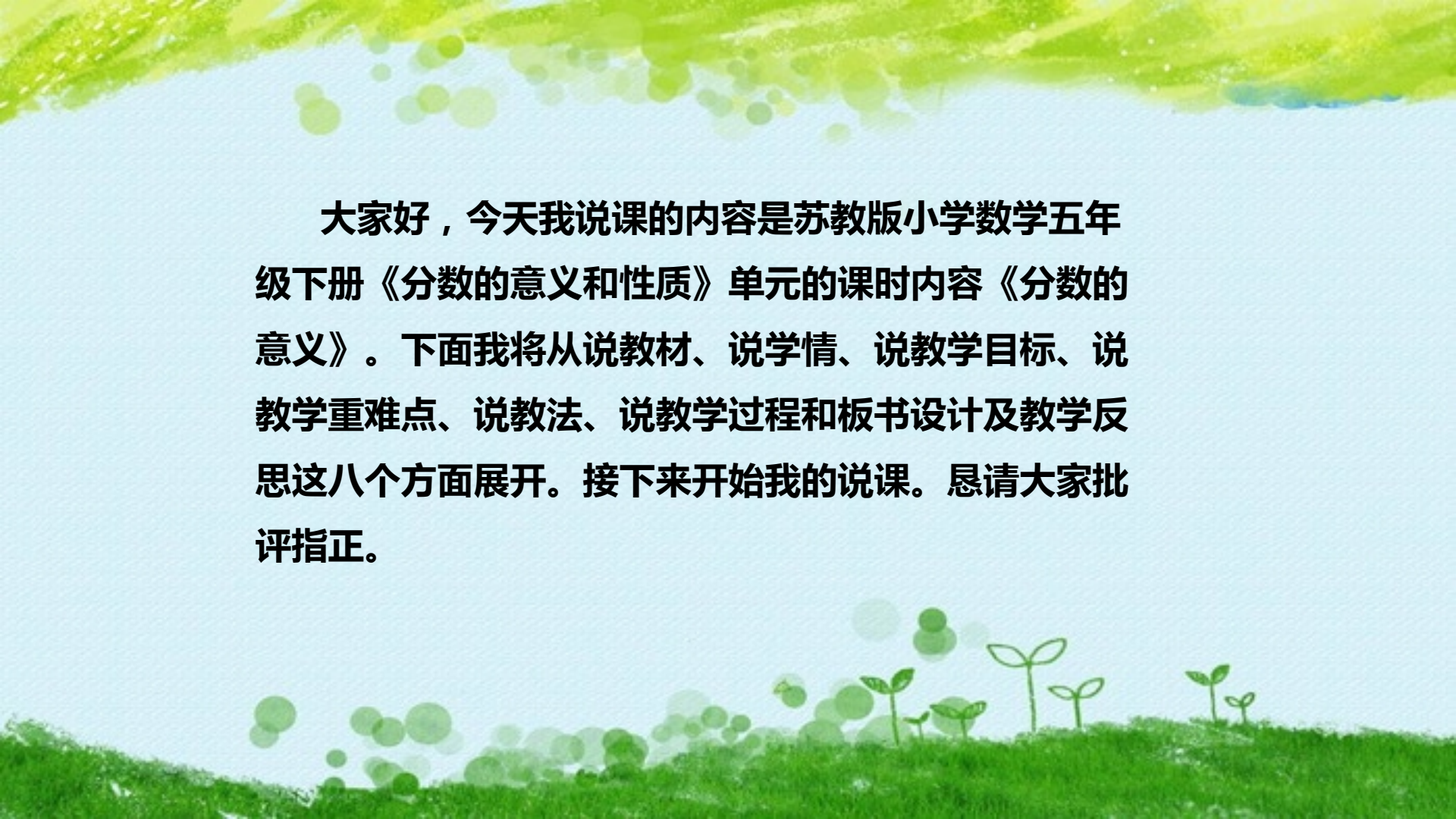




《分数的意义》说课

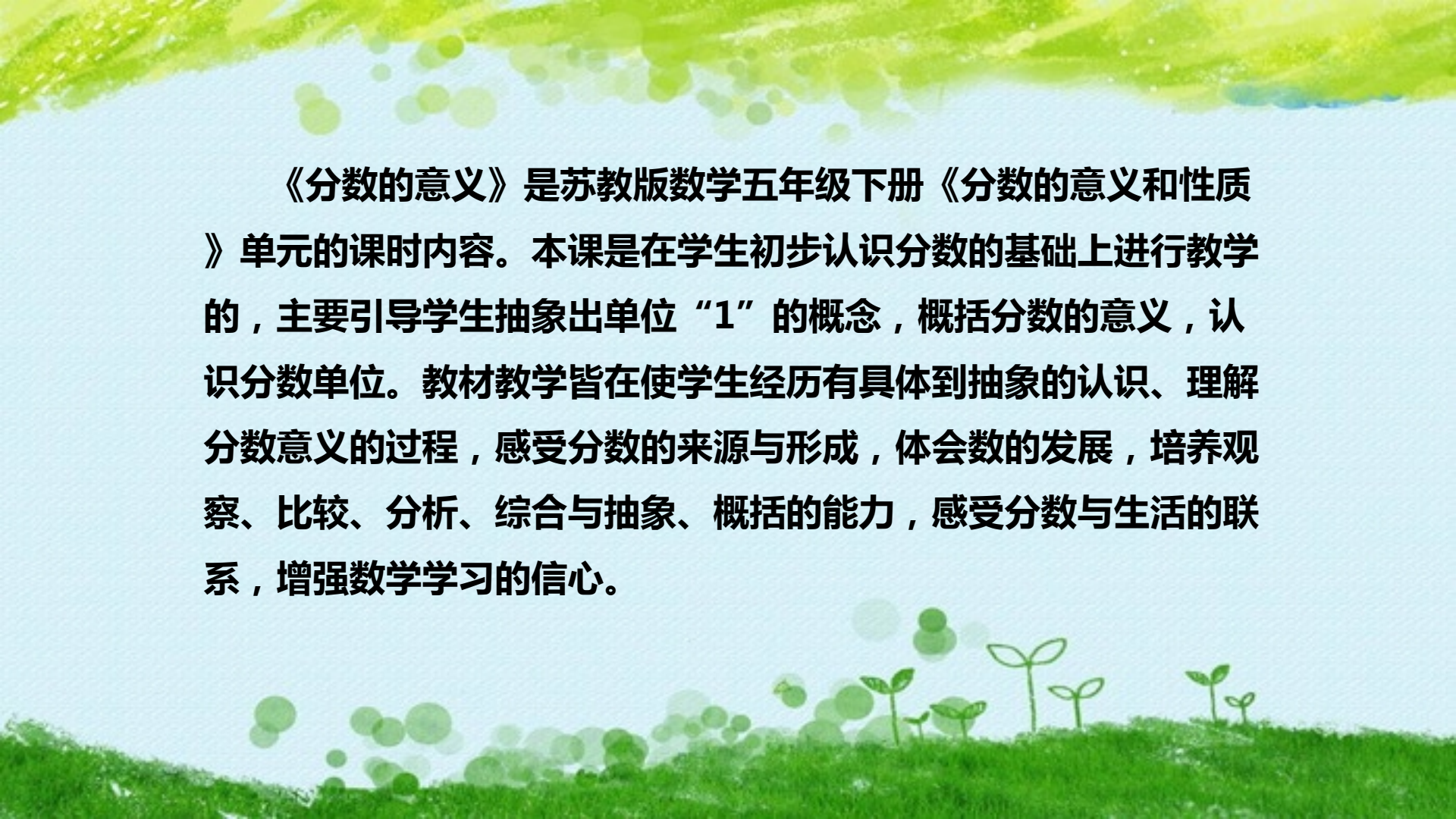
苏教版小学数学五年级下册



大家好，今天我说课的内容是苏教版小学数学五年级下册《分数的意义和性质》单元的课时内容《分数的意义》。下面我将从说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法、说教学过程和板书设计及教学反思这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正。

一、说教材

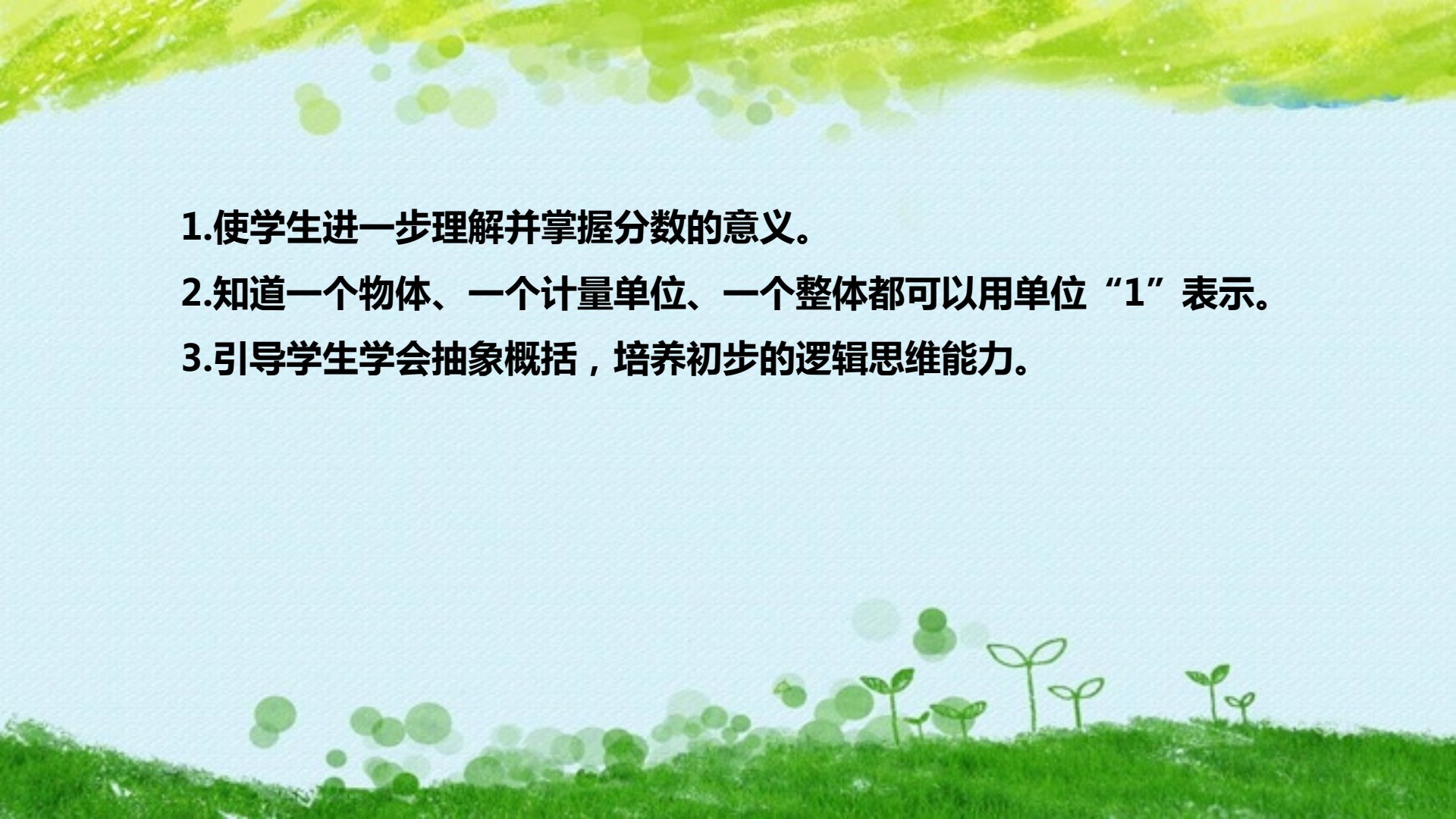




《分数的意义》是苏教版数学五年级下册《分数的意义和性质》单元的课时内容。本课是在学生初步认识分数的基础上进行教学的，主要引导学生抽象出单位“1”的概念，概括分数的意义，认识分数单位。教材教学旨在使学生经历有具体到抽象的认识、理解分数意义的过程，感受分数的来源与形成，体会数的发展，培养观察、比较、分析、综合与抽象、概括的能力，感受分数与生活的联系，增强数学学习的信心。

二、说教学目标



- 
- The background features a light blue sky with a green bokeh effect at the top and bottom. The bottom part shows a green grassy field with several small green plants and a yellow butterfly. The text is centered in the middle of the page.
- 1.使学生进一步理解并掌握分数的意义。**
 - 2.知道一个物体、一个计量单位、一个整体都可以用单位“1”表示。**
 - 3.引导学生学会抽象概括，培养初步的逻辑思维能力。**

三、说教学重难点



教学重点

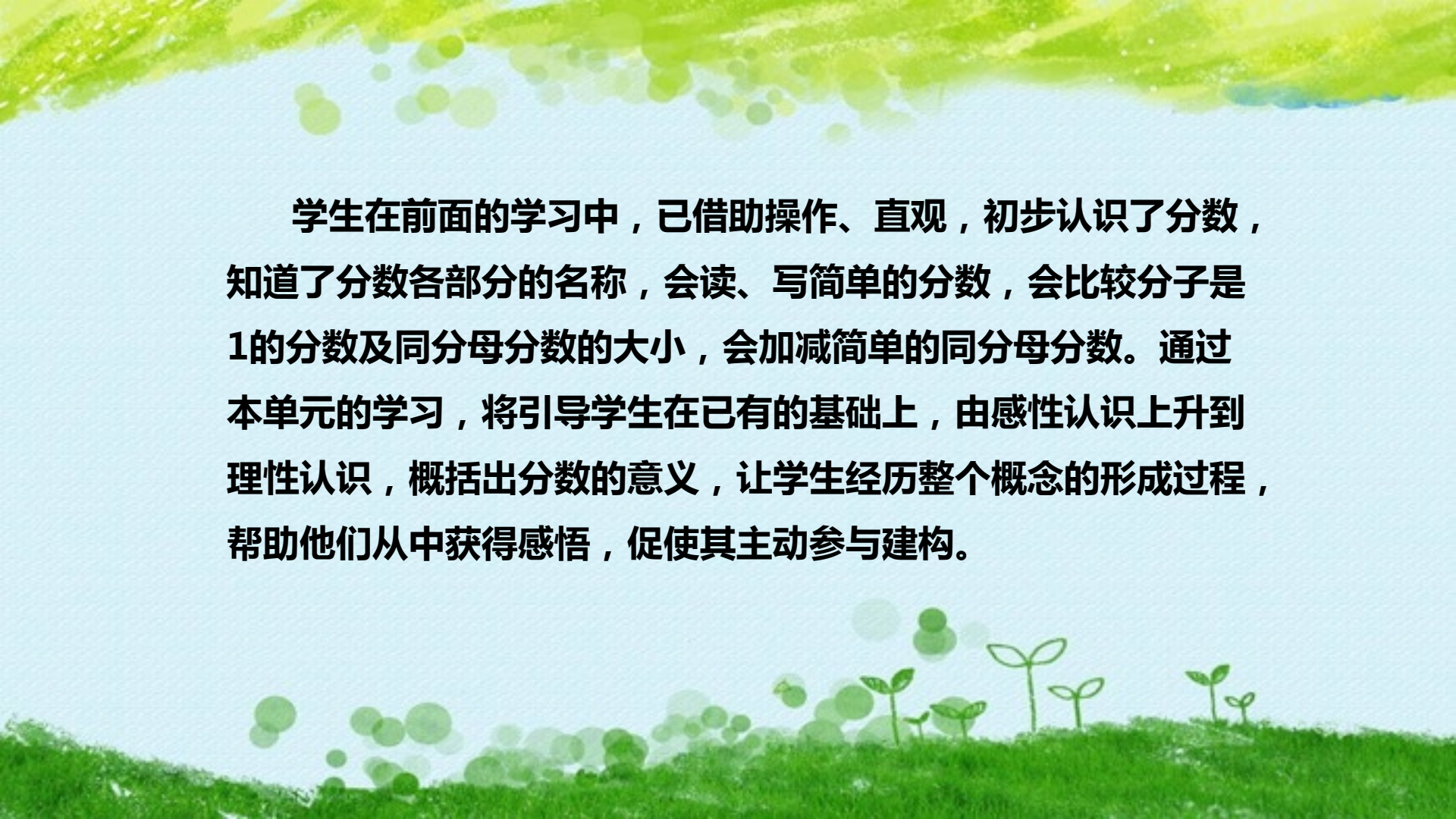
认识和理解分数的意义。

教学难点

认识和理解单位“1”。

四、说学情

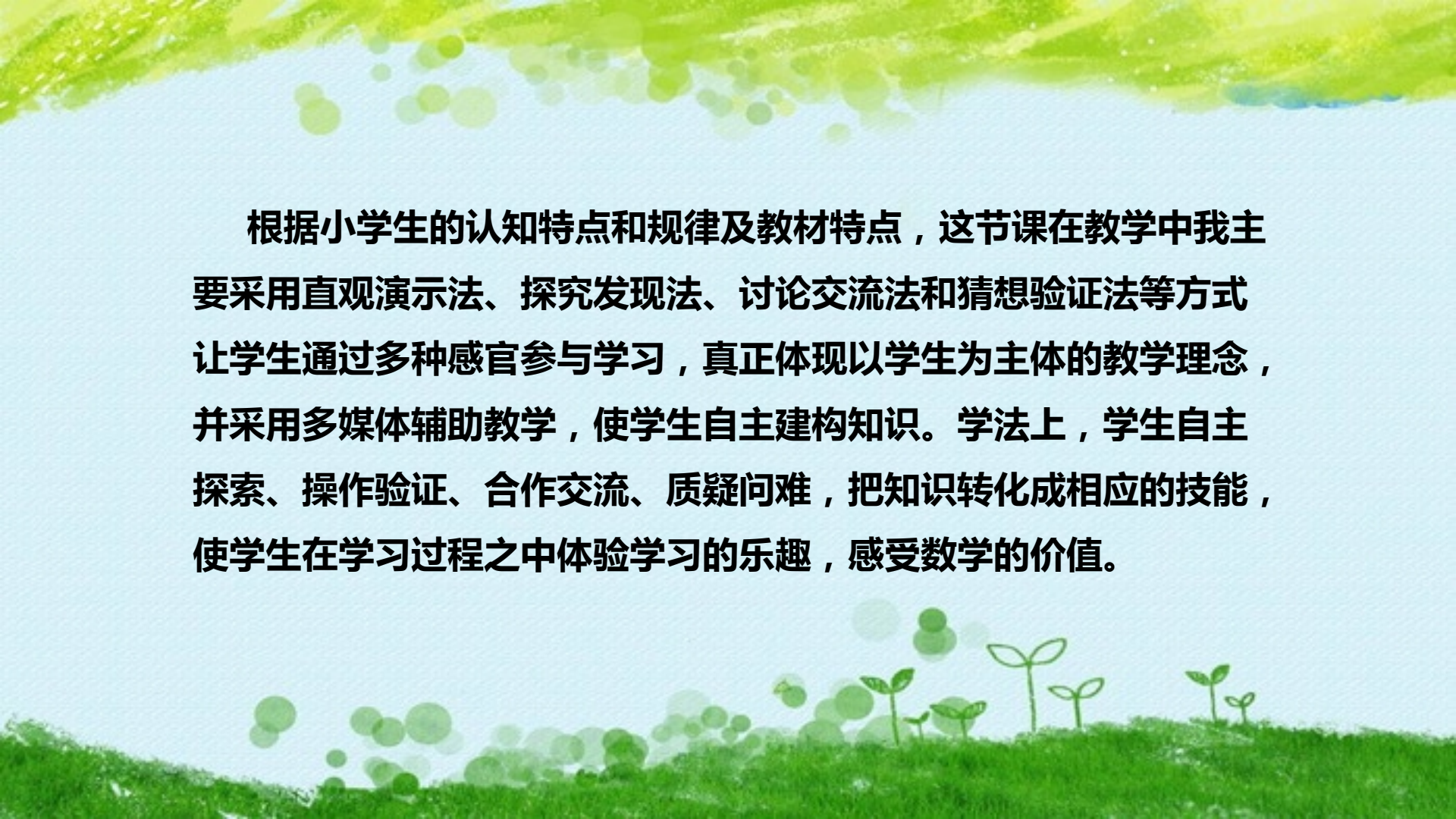


The background features a light blue sky with soft, out-of-focus green circles at the top and bottom. At the bottom, there is a green grassy field with several small, stylized green plants and seedlings.

学生在前面的学习中，已借助操作、直观，初步认识了分数，知道了分数各部分的名称，会读、写简单的分数，会比较分子是1的分数及同分母分数的大小，会加减简单的同分母分数。通过本单元的学习，将引导学生在已有的基础上，由感性认识上升到理性认识，概括出分数的意义，让学生经历整个概念的形成过程，帮助他们从中获得感悟，促使其主动参与建构。

五、说教学策略





根据小学生的认知特点和规律及教材特点，这节课在教学中我主要采用直观演示法、探究发现法、讨论交流法和猜想验证法等方式让学生通过多种感官参与学习，真正体现以学生为主体的教学理念，并采用多媒体辅助教学，使学生自主建构知识。学法上，学生自主探索、操作验证、合作交流、质疑问难，把知识转化成相应的技能，使学生在在学习过程之中体验学习的乐趣，感受数学的价值。

六、说教学过程



板块一、开门见山，导入新课

同学们，我们在以前的学习中遇见认识分数，今天这节课，我们要在以前学习的基础上，进一步认识分数。（揭示课题）

板块二、探究新知

(一) 认识单位“1”

1. 回顾分数的含义。

出示例1前三幅图，学生根据图意，用分数表示每个图中的涂色部分，并说说每个分数的含义。

把（ ）平均分成（ ）份，（ ）表示这样的（ ）份。

强调：平均分

(二) 教学例1

出示例1中的一组图

请大家根据每幅图的意思，用分数表示每个图中的涂色部分。写出分数后，再想一想：每个分数各表示什么？在小组内交流。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/266110150230010132>