

# 人教版小学三年级下册信息技术教案

## 第一课信息的输入和输出

### 教学目标：

1、知识与技能：让学生知道信息无时不有，无处不在；让学生初步了解计算机中信息的传递；让学生了解计算机的常用输入、输出设备；2、过程与方法：在教学过程中教师主要起引导作用，运用讲解、任务驱动法、情景教学法、激励法。学生合作、交流完成。

3、情感、态度与价值观：激发学生对信息传递的兴趣学生主动地去探索思考，培养正确的信息价值观以及对新知识的热情与渴求。教学重点难点：信息的输入与输出；计算机的输入、输出设备的认识。教学准备：1、计算机、网络。2、学生的美术作品。3、扫描仪、数码相机、VCD等。

### 教学过程：

#### 一、导入新课

1、教师向学生展示各种信息材料：（教师的表情给学生感觉好像很神秘）

（1）学生的美术作品、学生的作业等。（2）让学生观看VCD2、展示信息材料后教师问学生：你们看到什么？听到了

什么？还想知道什么？从而引出：信息与我们非常密切，信息无时不有，无处不在。

3、教师问学生：我们使用计算机能做些什么事情？学生回答如：玩游戏、看电影、听音乐、绘画、写文章、收发电子邮件等等。（在此让学生充分发挥一下，激发学生的兴趣）

## 二、教学新课

### 1、计算机中信息的传递

(1)让学生观察书上的熊猫“咪咪”利用计算机做事的四幅画面，同桌的同学讨论回答：以下几个问题：

熊猫“咪咪”是通过甚么设备用计算机绘画的？是通过甚么设备看到自己正在画的画？是通过甚么设备用计算机写字？是通过甚么设备传声音？用计算机画的画、写的作文可以印在纸上吗？如何完成？（对回答的学生教师加以勉励。教师注意自己的引导作用）

(2)由学生讨论回答：哪些是计算机接收了我们给它的信息；

(3)让学生讨论回答：哪些是计算机向我们输出的信息。

(4)由学生的回答而总结出：我们在使用计算机时，随时都在向计算机输入信息，而计算机也随时向我们输出信息。

(5)除了计算机还有网络也可以接收发送信息，还可以用扫描仪将照片或画面原样输入计算机内，也可将数码相机、数码

摄像机拍摄到的景物输入到计算机内等等。(在此向学生展示数码相机)

## 2、输入设备和输出设备

(1)由信息的输入与输出，都需要相应的设备而引入到输入、输出设备。(2)教师出示幻灯片：学生讨论并在书上连线，学生练、交流，分析为什么？

(3)末了请学生在教师机上连线。同桌的同砚互相修改。

三、学生做教材后的想一想、练一练。(通过练巩固、提高能力)四、全课总结：我们研究了计算机中信息的传递，了解了计算机常用的输入、输出设备，回家后就可以正确地告诉自己的爸爸妈妈计算机中哪些是输入设备，哪些是输出设备。小朋友们都能正确区别，你们真是聪明，希望小朋友们再接再厉，学好以后的内容。

## 第二课研究画图新本领

教学目标：

认知目标：进一步了解画图软件工具箱中遍地各种工具的名称及功能。

技术目标：掌握画图软件几种常用工具的操纵方法，培养学生的着手操纵能力和自主研究的能力。

情意目标：让学生勇敢尝试，观察现象，发觉规律。培养学生积极向上的思想。

教学重点与难点：

认识并使用工具箱中几种常用工具是本课的教学重点，而“撤消、清除图象”的菜单操作是本课教学的难点。

教学具准备：大屏幕或多媒体教学平台计算机复用的得意简单课件

教学程序：

1、温画图软件

1、我们过去曾经和画图软件交过朋友，你们还记得吗？哪位同学能把它请出来？

请一名同砚示范启动画图软件

教师对其操作给予肯定，并要全班同学启动画图软件。

2、教师出示简单的课件（就是将画图软件窗口的几个部分用红边框闪现，让学生说出其名称）

你们还认识它们吗？

3、回到画图软件窗口，认识工具箱中各工具的名称

有谁知道工具箱中各工具的名称？你如何知道的？

4、你们还记得怎样设置画图颜色吗？

请同砚示范设置红色、蓝色和黄色的铅笔。

二、自学课文，尝试操纵，学生示范讲授，教师适当点拨

1、自学课文试一试中的“试一试矩形工具”。

(1)打开课本，翻到第6页，默看“1 试一试矩形工具”  
(教师提示矩形就是长方形和正方形的总称)。要求学生对照  
进行尝试操作。相邻同学可讨论、交流

(巡视观察，个别指点)

(2)谁来示范一下自己是怎么操作的？(适当点拨)

2、按上面的方法，研究“椭圆、刷子、喷枪、直线”工具

(略) 三、学画课本7页上的图2—3中的几种图形，根据学生出现的问题或教师设置问题，进行“橡皮擦、撤消、清除图象”的教学

1、学生细致观察图2—3.

请学生在教师机上示范画图2—3中的几种图形(白云、太阳、树、汽车、“学画”两个字。要求学生先说说用甚么工具，再进行操纵。2、学生在画画过程当中出现题目(如多画了或工具使用不对画错了等等)教师也可故意设置此类题目，让学生去探究，从而掌握“橡皮擦、撤消、清除图像”的使用方法。教师要注意夸大“撤消”的顺序及“撤消”几步。

全部过程让学生自己来完成，教师只加以引导、点拨。

4、学生练

课本 9 页上的做一做 1 或 2 或让学生自由发挥，想画什么就画什么。下课前 5 分钟，让学生自由参观，推荐画得好的作品在大屏幕或多媒体教学平台上展示。

### 第三课电脑简笔画

教学目标：

知识与技术：熟练使用“铅笔”、“刷子”、“直线”和“椭圆”工具画简笔画。

过程与方法：学生自主探究合作研究。

情感与态度：1、鼓励学生主动研究未知的知识。2、利用画笔来描绘自己内心，表达出自己的审美观，在交流中加强人与人的沟通，增进情感。3、激发学生研究利用电脑的情感。

教学重点：正确使用画图工具画简笔画。

教学难点：利用画图工具有比例地作出要画的简笔画。

教具准备：制作一个网页课件，把使用“铅笔”、“刷子”、“直线”和“椭圆”工具进行画图的过程制作成动画演示，既可以教师使用，也可以学生使用。

教学活动设计：

#### 一、创设情景引入新课

1、同学们，通过前面课程的研究，我们已经研究了“画图”软件的基本绘画工具，这节课我们来研究如何运用这些工具来绘制电脑简笔画。

2、创设情境，引领学生参加“电脑简笔画画图比赛”。

教师操作配乐课件，演示利用铅笔、刷子、直线和椭圆画出花、鸟、数字、人物动作、物品等简笔画。

## 二、自主研究探究新知

1、教师随意演示用椭圆画茶壶的步骤，引见课件的基本使用方法与步骤。

2、让学生自学教材 P10—P13，选定自己感兴趣的一幅简笔画利用课件进行研究。

3、让学生自主操纵课件，一边浏览与自己选择要画的简笔画相关的材料，一边进行工具的使用研究和绘画创作构思。

4、让学生分 2~4 人小组，交流心得。

## 三、动手尝试教师随机辅导

1、学生根据自己的兴趣自由画简笔画。

2、同桌互相讨论自己的创作心得，并进行相互评价，提出改进意见。3、学生根据交流所得再继续创作，修改自己的作品。

## 四、师生互评体验成功

1、让学生分 2~4 人小组进行讨论，选出小组内最好的作品，并进行协作完善。

2、将小组评选出的作品再通过全班投票选出班级优秀作品并给予奖励。

3、师生互评评选出的优秀作品。

## 五、拓展延伸深化主题

1、小结：

通过前面的研究，大家已经掌握了画图中“铅笔”、“刷子”、“直线”和“椭圆”工具的使用，并且用这些工具画出了十分摩登的简笔画。

2、利用本课研究的方法，先构思，创作一幅自己满意的简笔画。（课后练第二题）

3、教师在教师机上播放欢快的乐曲。

## 第四课 存画图作品

教学目标：

1、掌握文件名的组成以及能够保存文件和打开文件；2、能熟练掌握画图程序的基本操作；3、培养孩子的观察能力、自主研究能力、独立操作的能力；4、激发孩子们从生活中发现美、感受美、创造美。教学难点：保存作品的操作方法。

教学过程：



## 一、【引入课题】

播放课件：引入课题。

师：用计算机来进行绘图，对屏幕上显示的作品，如果不加以保存，关机后可能就再也找不到了。那么如何保存这些作品？怎样给这些作品取名呢？今天我们一起来帮助 XXX，保存自己画图作品。板书：保存画图作品二、【文件名的组成】

师：把在计算机上制作的各种作品保存在磁盘上，就形成了“文件”。磁盘上可以保存许多文件，这些文件分别取了不同的名字，这些文件的名称我们统称为“文件名”。（打开“我的文档”展示预先存放的各种类型的文件）

师：同学们，我们的名字由姓和名组成，磁盘文件名由“主文件名”和“扩展名”组成，中间用一个点号隔开。

师：从这里我们可以看出，主文件名可以是字母或数字，也可以是汉字。不同类型的文件有不同的扩展名，用画图软件制作的作品，存盘时通常都用 bmp 或 jpg 做扩展名。

## 三、【保存画图作品】

### （一）、操作示范

- 1、启动画图软件：开始按钮——程序——附件——画图
- 2、用简笔画的形式创作一幅风景画。
- 3、保存创作的图画

文件”菜单，选择“另存为… (A)”或“保存 (S)”；

- 2)、注意观察弹出的对话框：保存的位置——我的文档；
- 3)、给文件取名——输入文件名“taohua”；
- 4)、点击“保存”。

(二)、学生操作 (教师巡视、指导)

#### 四、【打开已存作品和保存修改后作品】

师：如果我们想对刚才创作的作品进行修改，首要的任务是打开创作的作品，怎样打开已存在的作品和怎样保存修改后的作品呢？ (一)、分组操作 (要求边演示边说操作步骤)

(二)、教师总结归纳

1、启动“画图”程序； 2、点击“文件”菜单中的“翻开 (O)”； 3、在“翻开”对话框中，选中文件； 4、点击“翻开 (O)”按钮；

5、修改作品； 6、点击“文件”菜单中的“保存 (S)”。

**【总结】**同学们，今天我们帮助 XXX 学会了怎样保存画图作品，怎样给这些作品取名。今天研究内容是一种最简单的保存文件和打开文件的方法，今后会遇到比较复杂情况，再研究更复杂的方法。

第五课描绘美丽的大自然

认知目标 让学生充分理解“画图”软件中的绘画工具。

技能目标——进一步掌握“刷子”工具。学会利用“喷枪”“颜色填充”工具画图

情感目标——培养学生用计算机进行画画的兴趣，提高绘画能力。渗透美育教育。

教学重点与难点：“喷枪”和“颜色填充”工具的使用方法。

教学准备：1 计算机、网络及辅助教学软件。2、范图。

教学程序

一、新课导入

出示范图。提问：同学们知道图 1 是如何画的吗？

请同学们尝试用画图软件中的工具将这些图形画出来。

学生尝试练，教师巡视。

二、新课

要点： 如何选择“刷子”工具大小和样式。

②“喷枪”工具色点大小、疏密的应用。

③在使用“颜色填充”工具时会出现的问题。

讲述：为了使同学们的画更美，今天我们要研究一些基本图形的画法。提问：请同学们想一想画（图 1）的树干和树叶用工具箱中的那几种工具画好？

讲述：画树干用不同外形和宽窄的“刷子”工具画出。树叶可以用不同疏密色点的“喷枪”喷出。“喷枪”工具的色点大小、疏密是在工具栏下面的选择窗口中选择。色点越大“喷枪”喷出的色点越稀疏。要达到色点又大又密的结果可以在一个地方多喷几次。果实可用大小不同的“刷子”点出来，也可以用“椭圆”工具。（教师在讲述的同时进行演示）

学生尝试练，同时要求学生练完图 1 后，参照本课图 5-3 中所标示的顺序试一试，教师巡视。

教师单独出示图 2

讲述：“颜色填充”工具只能够对完全封闭的区域进行填色。（教师在讲述时进行演示）

提问：那么没完全封闭的区域进行了填色会是怎么样呢？这种情况又如何复原到填充之前的样子呢？

学生尝试练，找出答案。

教师评点：

教师出示图 3、图 4

请同学们利用刚学过的工具自己动手上机试一试。

学生尝试练，教师巡视。

刷子”

来画，花瓣用大圆点“刷子”点出，也可以用较窄的“刷子”画花瓣，或用小椭圆小花瓣。

提问：同学们想一想云彩和远山的倒影应该怎么画？

巩固练

让学生自自己选择练课后“画一画”1 2的内容。

小结

教师讲评学生的练情况，根据具体情况可以展示部分学生的优秀作品。

第六课拼装图形

三维目标：

知识与技能：1. 会使用画图工具“矩形选定”和“任意形状剪裁”。2. 学会使用图块选定、移动的方法画组装图形。3. 学会简单图形的复制，会发挥电脑绘画特点，运用复制的方法快捷地作图。

情感立场与代价观：学生初次感受用电脑轻而易举地用移动和复制的方法画图形，打破在纸上用传统方法画图的惯和观念，体验到用电脑的奇妙之处，进一步增加对研究电脑的兴趣。

教学准备：制作图6—3、图6—4、图6—7的准备图形，分别保存在学生机上，以备练用。

## 【拼图游戏】：

### 一. 引入课题：

教师在黑板出示图图 6—1 小房子图形，提问：你在纸上怎样画出这个图形？在电脑上以准备怎样画？

### 二. 教师示范：

步骤 1：翻开画图程序。

步骤 2：用工具栏中的矩形工具画一大一小两个矩形；用椭圆工具画圆，用“矩形选定”选取并删去半圆，再用直线工具补成半圆形。步骤 3：用“矩形选定”工具选中矩形图块，并移动到指定位置，组成一幅房子的图。

提问：用电脑画画是否是很方便、奇妙？请同砚们试着自己在电脑上用这种方法画房子！

### 三. 学生练：

1. 按教师示范的方法和内容进行练，作图 6—2.

2. “练一练”：拼图游戏 1、拼图游戏 2

教师巡视并作个别指点，作扼要的评选和小结。

## 【复制图块】

### 一. 引入课题：

去画？二. 教师示范

步骤 1：打开画图程序。

步骤 2：用铅笔工具画树干、树冠，只画 1 个果子。

步骤 3：用复制方法画其余果子。

三. 学生练：

1. 按教师示范的方法和内容进行练，作图 6—5 大树。

2. “练一练”：用刚学的图块复制的方法完成图 6—7 和图 6—8.教师巡视并作个别指导，作简要的评比和小结。

第七课画出方和圆

教学目标：

1、知识与技能：**a**、能观察分析出生活中的事物有哪些是由基本图形——**XXX** 组成。**b**、能分析并通过实践正确辨析绘制简单图形应用到哪些不同的基本工具。**c**、进一步熟练应用“矩形”工具和“椭圆”工具组合绘制简单的组合图形。

2、情感立场代价观：培养学生发觉题目、分析题目，通过实践，连合协作解决题目的研究精神。培养学生对计算机绘画的兴趣。教学重点：

**a**、能分析并通过实践正确辨析绘制简单图形应用到哪些不同的基本工具。

b、进一步熟练使用“矩形”工具和“椭圆”工具组合绘制简单的组合图形。

教学难点：能分析并通过实践正确辨析绘制简单图形应用到哪些不同的基本工具。

教学筹办：相关图片素材

教学过程：

一、引入：（3分钟）

1、教师先画出一个圆，请学生猜猜老师打算画什么？学生回答：球、太阳、饼……

2、在刚才的圆下绘制一个矩形。

师：生活中有很多东西都是圆形，古时候科学不发达，就认为天是圆的，地是方的。你能说出生活中有哪些东西是圆的？哪些东西是方的？

二、活动一（7分钟）

展示 XXX 和圆钟

1、请同砚们找一找画图软件的工具栏中甚么按钮和方形有关？甚么按钮和圆形有关？抽学生回答。

2、试一试：（5分钟）点击矩形按钮，在画布上按下鼠标左键不放，拖动看拖出个什么图形，拖动到合适的大小再松开左



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/266131134223010230>