

2024 年课外阅读工作计划

课外阅读工作计划 1

一、实施目标：

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合。所要达到要求如下：

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述〔〕顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

2. 在老师的指导下，进行阅读做出笔记。

3. 通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

4 . 培养学生的`课外阅读兴趣，课外阅读不少于 30 万字。背诵、积累优秀诗文：本学期最少背诵古诗 10 首，优秀文章片段 10 篇，名言名句 10 首。

二、推荐书目：

1. 必读书目：

1、《假如给我三天光明》

2、《西游记》

3、《伊索寓言》

- 4、《青铜葵花》
- 5、《窗边的小豆豆》
- 6、《小兵张嘎》
- 7、《三国演义（白话美绘版）》

选读书目：1、《改变你一生的小寓言大哲理》

- 2、《水浒传》
- 3、《海底两万里》
- 4、《屋顶上的小孩》
- 5、《中国兔子德国草》
- 6、《中国美德故事》
- 7、《克雷洛夫寓言全集》
- 8、《绿野仙踪》
- 9、《杏林子作品集》
- 10、《一百个中国孩子的梦》
- 11、《普希金童话》
- 12、《十万个为什么》
- 13、《天方夜谭》

三、 阅读安排：

1. 阅读时间：早自习时间，课后自由读。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

2. 活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，

读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。

手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。

四、活动评价：

1. 选出一些认真的笔记向大家进行展览。
2. 每月最后一周的阅读课进行学生摘抄交流。
3. 班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。
4. 学期结束评出一些阅读之星进行表彰。

课外阅读工作计划 2

一、实施目标：

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，

提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，本学期要求四年级学生以阅读《草房子》这本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动。所要达到要求如下：

- 1、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，

了解文章的基本说明方法。

2、在老师的指导下，进行阅读做出笔记，每学期不少于16次。

3、通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

4、培养学生的课外阅读兴趣，课外阅读不少于30万字。背诵、积累优秀诗文：本学期最少背诵古诗10首，优秀文章片段10篇，名言名句10首。

二、推荐书目：

1、必读书目：配套课文的课外读物《草房子》。

2、选读书目名称：

一类：《安徒生童话》、《阿凡提的故事》、《小学生十万个为什么？》、《世界童话名著》、《成语故事》、《一千零一夜》、《伊索寓言》、《天方夜谈》、《四库全书》、《小学生作文》、《小雪花》。

二类：《中华上下五千年》、《世界儿童文学丛书》、《熟读名言300句》、《居里夫人》、《冰心儿童图书获奖丛书》、《鲁宾逊漂流记》、《中国少年百科全书》、《熟读古诗100首》、《中国历史故事》《宇宙之迷故事》。

三类：《西游记》、《童年》、《爱的教育》、《中外探险故事》、《格列佛游记》、《三剑客》、《哈利波特》、《凡尔纳科幻小说》、《三国演义》、《格列特的女儿》、《安妮日记》。

三、阅读安排：

1、阅读时间：早自习时间，课后自由读。每周星期三下午第二节课为大

阅读课。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生

做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

2、活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记。

读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。

手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。

四、活动评价：

1、选出一些认真的笔记向大家进行展览。

2、每月最后一周的阅读课进行学生摘抄交流。

3、班级开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。

4、学期结束评出一些知识小博士进行表彰。

课外阅读工作计划 3

为全面贯彻党的新时期的教育方针，面向全体，因材施教，把新一轮课程改革的理念落到实处，将继续加强学困生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教学质量，让每一个学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

一、加强对素质教育内涵的理解，树立正确的教育观。

我校将有计划、有组织、有目的地深入学习有关素质教育的理论。通过学习，提高认识，转变观念，要实施素质教育“全体、全面和生动、活泼、主动发展”的关键是形成一个融洽的师生关系。教师的职能不能只是传授知识，教师应注重创造，构建民主，平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的. 关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

二、以心理健康教育为切入点，努力探索学困生转化工作的新路子。

1、加强学习，提高认识，把心理健康教育纳入日常教学过程中去。有目的地进行学生心理知识的学习，在课堂教学中，把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2、加强对学困生的个别心理辅导。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

3、校内外齐抓共管，家校结合，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。将通过家长会，与家长共同探讨教育孩子的方法，把学生在接受心理健康指

导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮助家长掌握部分心理学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。

三、加强管理，努力提高学困生转化工作的实效性。

1、各班级都要建立健全学困生转化名册、成绩册、跟踪记实记录，确定帮带对象，定期进行跟踪指导并做好结果分析，不使任何一个学生掉队。对每一位学困生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情况等作详细记录，制定具体的措施和目标。期末总结评比，对成绩突出的予以表彰奖励。

2、对学困生坚持“四个不”“五个先”原则。“四个不”即：（1）不定性，（2）不歧视，（3）不溺爱，（4）不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

四、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

1、贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来的理念。遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些学困生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上

参与。

2、积极探索“低起点，多层次，高需求。”的课堂教学转化模式。“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观形象的方法，使学生听得懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状态。通过课堂教学改革，引导学生积极主动的学习与发展。

总之，我们对待学困生要无私奉献出自己真诚的爱心，时刻以平和的心态对待学困生，对待他们更加关心，更加爱护，想尽办法帮助他们，以使我校教学质量全面提高。

课外阅读工作计划 4

一、目标：

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

二、实施过程：

准备阶段：

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书

活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的课外书。

活动阶段：

宣传发动，制定计划。

1、学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

实施行动：

1、让学生充分利用早晨时间、中午的“美读”时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的. 阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立

班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过

给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

三、具体活动安排：

20xx年9、10月：

- 1、宣传发动，制定学生个人读书计划。
- 2、布置读书任务。
- 3、召开读书主题班会。

20xx年11、12月：

- 1、读书专题板报比赛。
- 2、师生同读一本书活动。
- 3、参加各班读书交换日活动。

20xx年1月

- 1、学生读书总结。
- 2、评比出学期“阅读大王”、“背诵大王”

课外阅读工作计划 5

为了贯彻实施好学校的教学工作计划，开展好我班的课外活动，致力提高学生的综合素质，使本期我班的课外活动能够有条不紊地开展达到预期的目的，特制定本期的国语课外活动计划，内容主要含以下几个方面：

一、基本情况：

我校共有学生 185 人，多数学生喜爱活动，表现出积极、主动的态度，并且有一定的动手能力。

二、目标要求：

- 1、培养学生爱护花草树木的意识，自觉维护环境，爱护自己生活的空间。

- 2、学会尊老爱幼，关心他人，献出自己的`爱心，知道

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/266140034133010224>