

教师培训心得体会[汇总10篇]

有了一些收获以后，好好地写一份心得体会，这样能够让人头脑更加清醒，目标更加明确。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编为大家整理的教师培训心得体会，希望能够帮助到大家。

教师培训心得体会1

有幸参加了这次培训，非常感谢教培中心周到，热心的安排，给我提供了一个学习的机会。这次培训虽然只有2天，但学习的内容丰富、形式多样、让我受益匪浅。有聆听区教育局袁颖、周文群副局长致辞，有区内骨干教师代表发言，有外籍口语专家亲临授课，有语音专家细心，耐心地纠正我们的发音。有去英国、新加坡、加拿大实地考察的优秀学科带头人给我们详细，全面的介绍异国风度人情及教育理念等。让我们有种身临其境的感觉，更让我明白作为一位骨干教师，不仅要在教学方面有优秀的成绩，还要起到引领、辐射的作用，更感到骨干教师的责任重大，趋势我们要不断地更新自我教育教学理念，提升专业素质。这次学习让我们有机会零距离的接触外籍和语音专家，在学习中，发现了自己的不足，力争在最短的时间里改到自己发音方面的习惯。

一、聆听领导的发言、牢记骨干的使命

在听了领导的致辞，更加明确了我区教育业绩蒸蒸日上，硕果累累。实现了五年一个大台阶的跨越式的提高，明确了我区教学的现状，给我们殷切的希望，尤其是袁局长的一席话：“教师的水平高低决定了龙泉教学质量”深深地打动了在场的每位老师的心，因此我们必须提高认知，增强学习

的自觉性，在学习中提高专业知识、专业技能，从而提升自我专业素质。专长发挥到极致就是精彩，只有提升自我的专业素养，才有精彩出现的一刻。

二、专家助我成长

非常感谢MK教授给我们上了2次口语课，给了我们零距离与外籍专家交流的机会。MK教授虽然60多岁了，但她做事非常认真，考虑问题非常周到，备课非常细。在口语课上，她那地道的美国口音和丰富有趣、幽默搞笑的肢体语言，给我们在教学中很好的示范，让在场的每位老师都深深的感受到外籍教师与中国教师的不同的教学风格。从美国的圣诞节、交通、学生逃学的课例中，更加了解的美国的文化底蕴，领悟到英语课上我们不只是单一的教授几个单词、句子，要从外国文化背景去领悟其中的语意，在领悟语意中学习外国文化。

三、在学习中弥补失误

罗琳教授从英标的起源开始跟我们讲起，区别了英式英标和美式英标的不同之处，跟我们讲了每个音的发音要领，如在DJ14英标中没有字母r是不能卷舌；在单元音中，嘴型一步到位、口型不变；在爆破音中要发得清、短、促。讲到语流、失去爆破、不完全爆破的规律是“一个单词里面或有2个单词之间，前一个是爆破音、后一个是除了半元音的. 任何一个辅音，前面一个爆破弱化直到失去，但要把嘴形位置留出来。在连读中有3点需要注意的是：1、词磨是辅音，词首是元音要连读。2、词末是元音，词首是元音连读。3、词末不发音的字母R和词首是元音连读。她给我们示范每个音的口型，还列举了很多的实例，在操练中纠正我们发音习惯。听了罗

教授的课，给了我一种“久旱遇甘霖”的感觉，尤其弥补了自己在语音方面的不足。

四、名师让我开阔视野

听了4位老师出国考察报告后，让我开阔了视野、增长了见识。他们非常详细的讲解了英国、新加坡、澳大利亚的办学理念和他们的文化。让我记忆犹新的是胡老师在英国雷丁大学3T教学；先是student talking time在到teacher talking time充分体现了课堂是以学生为主体，教师只是指导，引领的作用。青羊区林校长给我们汇报了赴新加坡学习的感悟，在新加坡老师是主人翁意思非常强、每个老师都是学校的领导。他们为学生量身定做教材，积极引导学生关注社会，非常重视学生的反馈。张老师给我们做了澳洲报告，让我记忆深刻的是张老师给我们看了一个录像片段，让我明白教师清晰指令是多么的重要。老师们的报告给了我们学习的动力，让我们都有种学习的动力，很想自己亲自去体念一下国外的文化，是我们学习的榜样。

总之，通过这次学习，让我茅塞顿开，明确了作为一名骨干教师的责任和使命，我必须多学习，在学习中提高自我的专业素质，才能不辜负骨干教师的称号。

教师培训心得体会2

我参加了全国高校教师网络课程的培训，聆听了高占先教授的讲授，收益良多，感受颇丰。高占先教授不仅给我们介绍了《有机化学及实验》精品课的建设思路、经验、理念等概况，还给我们讲解了有机化学及实验课内容的选择、各章重点、难点及教学方法，特别是为适应现代教育的发

展而建立的双语教学课程模式。大会举行得非常的成功，老师们在各个议题期间及会后与专家们进行了热烈的互动，很多老师都发表了自己的看法并就教改中所遇到的问题和困惑向专家们请教。经过三天的网络课程培训，我的收获很多，真正地让我的思想得到了一次洗礼。以下是我的几点收获和体会：

一、尽管高教授讲授的是工科院校有机化学及实验精品课程的建设经验，但很多的思路、理念对于理科、工科和农业院校的有机化学教学都是通用的，因此，我深深钦佩高教授的思想是高度凝炼的。当然针对与我们农林院校相关专业的有机化学及实验课程的建设要本着我们的人才培养目标，吸取高教授的精品课程建设的思路、理念，构建农业院校有机化学及其实验的教学体系。

二、通过这次学习我深刻的认识到有机化学的教学是发展的，要跟上时代步伐的。鉴于我们农业院校农林类专业的有机化学及实验相对可是较少，我们应该在精选教学内容和凝炼教学重点内容的前提下，适当加入一些当前有机化学发展的新的前沿的一些知识和理论，包括引入绿色化学的知识，打破陈旧的教学内容体系。这一方面，要求教师自己的素质、能力方面要跟上和提交，在教研和科研中不断积累知识和经验。

三、重视教学方法、手段的改革，利用现代教育教学技术手段的应用为教学服务的优越性，在我们已有的有机化学多媒体课件制作的`基础上，进一步开发、完善能互动式、开放式的现代化教学教学平台，以方便教学，并提高学生的自学能力能力培养为主，着力提高学生的素质，这样也使课程建设有一个比较的高的平台和发展空间。

四、我认识到教育教学不仅仅是一门技术，更是一门艺术，它要求老师能通过各种途径和采用多种方法有效率地向学生传授知识。教师要能合理定位自己的角色，真正做到教学相长。传统的观念中，老师就是课堂的主导着，每节课习惯实行“满堂灌”，认为只有这样才能向学生传授尽可能的知识，才能对得起自己的职业，而实际的教学效果却不太理想，所以，老师应该重新定位自己的角色，让自己在课堂中扮演着组织者、引导者和协调者，注重学生在课堂中的主体地位，围绕学生安排教学。另外，不仅要引导学生的学习兴趣，培养他们积极思考的主观能力，还要重视对知识的联系和运用，而不是孤立的掌握某个知识点的内容，让他们掌握学习有机化学的方法。

五、同时，建立起一支具有合理师资结构、创新精神，团结协作的课程团队也很重要，这是是保证教学效果的关键。因为一个优秀的教师团队和合理的师资结构的基础上，有较强的教学研究能力和科学研究能力。它是表现和展示一个优秀的教学团队潜力和未来发展能力的根本；因为只有不断的研究和总结课堂教学和实践教学经验，才能探索新的适合于现代的教学方法和先进适用的教学理念，才能更好的提高教学质量和水平。

教师培训心得体会3

怀着激动的心情，在这炎热的季节里，我很幸运地成为了清水颐园幼儿园教师队伍中的一员，开始了人生新征程。学校为了使我们新教师尽快的适应教育工作，领导特地安排了3天的培训。这次培训虽然时间短，但是培训内容十分丰富。

备课是教学工作中一个极为重要的环节，因此培训的第一天就是备课要求及方法。陆老师的讲座让我了解到教师反思的重要性，并对教师提出了几点要求：一要有反思的意识和习惯，二要学会“教学反思”的方法，三要打通反思的途径。美国学者波斯纳十分简洁的提出了教师成长的规律：“经验+反思=成长”。通过学习让我知道教学反思是教师进步的阶梯，是教师进步的重要途径。

第二天从王老师的“你乐意被监控吗？”小调查中开始，大家纷纷发表了自己的意见。对于刚踏入工作岗位不久的我，自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。需要虚心向经验型教师学习，积极参加园本教研活动，以适合幼儿的年龄特点以及贴近幼儿的最近发展区，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。王老师还对新教师提出了希望与要求，并介绍了下学期工作安排，让我们明确了新教师的任务。

最后一天蔡老师仔细介绍了一日教学活动中教师带班中的细则，也让我们清楚的了解到教师的职责与站位。蔡老师从入园活动、晨间活动、教学活动、游戏活动、生活活动、到离园活动等对教师们进行了细致的指导，为我今后的教学工作指明了方向。

对于我来说，新教师培训已经结束了，但给我带来的影响是深远的。今后我将通过实践经验来尽快提升自己的教学水平及教师的专业素养。

教师培训心得体会4

xx月25日，我和本校的4位同事有幸参加了为期两天的《xx班主任专业成长高级研修班》的培训。我自20xx年9月参加工作已有六个年头

了，但是担任班主任才从去年开始。当我得知有这样一个培训机会时，非常的激动。

这次培训一共听取了3位教育专家的讲座，让我受益匪浅。专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例。

25日上午xx老师向我们作了《xx管理的机制建设》的报告。xx老师结合自己班级的详实鲜活的案例，用朴实生动的.语言诠释自己提炼的教育理念，谈了班级自主管理的具体做法：让每一位学生都参与小组建设，都为集体付出；用行政功能将班级重新建制；根据学科特长设置岗位，根据学生能力特长设置岗位等。这套自主教育管理理论，解放了学生，解放了老师，解放了学习生产力。

25日下午xx老师给我们带来的是《xx》。“教育是有温度的”，有温度的教育，是在孩子们开心时，陪伴在身边的那张笑脸；有温度的教育，是在孩子们受伤时，守候在身边的那个身影。有温度的教育，让孩子的学校生活更加斑斓；有温度的教育，使孩子的人生更加温暖。

作为一名教师，万老师是一个取之不竭的温暖源，她那温暖的教育让每个学生都能享有幸福的学生生涯。为了让自己的教育永远都能有温度，万老师也付出了超出常人的辛劳和汗水。钦佩的同时，我也为之感动。万老师用她的实际行动诠释了什么是出色的教师，什么是优秀的班主任！作为年轻的教师，年轻的班主任，需要向万老师学习的太多！

26日一整天的学习都是xx老师关于《xx德育新坐标的支撑点》的专题报告。听完xx老师的报告，让我感受到xx老师是一个真心实

意做教育的好老师。过去体会到的师德只是追求的一种外化，如热爱教育事业、热爱学生，而现今的师德追求的是一种内化和外化的统一，它包涵教师的思想境界、理念、行为、业务水平等内涵，教师不仅仅是教书育人，更重要的是唤醒学生的心灵，一个优秀的教师要具备内在有张力，潜在有魅力，外在有活力。正如xx老师所说教师无小事，事事是楷模，做好每一件小事是教师最光荣的事。

这次班主任培训使我深刻地认识到班主任工作的重要性，明白班主任工作不仅需要认真负责的态度，更需要艺术性和实效性。相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

教师培训心得体会5

从严冬时节到春雨春露，历时三个多月的道里区骨干教师培训班的学习即将结束。在培训中，我不但接触到了最新的教育观念和教学方法，在网络学习中还聆听了两位专家关于教学理念和观课议课等内容的阐述，并有机会与两位名师进行交流学习，而且在学习理论的同时还参加了心理辅导，让我的头脑受到了一次次冲击和洗礼，也使我结合自身情况及本学科特点对今后的工作有了更多的思考。

一、通过本次培训学习，我对教师的职责和使命有了更多的了解。

教师不光是传道授业解惑的人，尤其在综合实践活动这门学科中，教师的角色需要重新定位。结合郭老师讲座中提到的教师职业素养，我将自己在课程中定位于学习者、研究者、实践者、引导者，今后还将在不断地探索中提高自己的教学水平，争取形成有自己特色的精品课堂。

二、通过本次培训学习，让我更关注学生的需要。

作为一名科任教师，我们与孩子相处的时间没有班主任多，这就要求我们更关注学生的需要，以此为契机展开丰富有趣的活动。十四中史老师的讲座给了我很多启示，老师在传授知识的同时更要关注学生的需求，无论是知识层面的，还是心理方面的。在今后的课堂上，我将更关注那些蕴藏在综合实践课程中只可意会、不可言传的内容；关注那些伴随着师生共同进行探究和交流时所衍生的积极的情感体验。不但要传授知识，提高学生的能力，而且要善于利用自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。我希望做一位有心的“烹饪师”，让每一节综合实践课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“综合实践大餐”！

三、通过本次培训学习，我知道除了更新自己的教育教学理念之外，还需要时时反思，在反思中成长。

陈教授在“观课议课”中提到“成长=经验+反思”。教师的反思是以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为和由此产生的结果进行审视和分析的过程。“反思”是“教书匠”与“教育家”的根本区别，是当前教师专业成长的重要途径。在今后的工作中，我会从三方面入手：

- 1、在教学前进行反思。这种预测性反思，能使教学过程更贴近学生、更富有创意；

- 2、在教学中反思。增强课堂的调控性，使教学过程真正成为师生互动的过程；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/266142141221010120>