人教版五年级上册道德与法治教案

篇一

五班级上册道德与法治

课题

自主选择课余生活

上课日期

教 学

目 标

1. 情感态度与价值观目标：培育独立意识，明白自主选择是一项重要的权利。

2. 力量目标：能够自主选择、合理选择课余生活。

3. 学问目标：了解课余生活的重要性和作用，学会自主选择课余生活。

教 学重 点

学会自主选择课余生活 。

教 学难 点

正确熟悉课余生活的重要性和作用 。

教 学

准 备

PPT

教学操作过程设计（重点写学法指导、突破重难点的设计）

二次备课

一、导入新课

1. 同学们，时间过得真快，一转瞬我们已经升入五班级了，请大家来观赏一组照片，播放同学课余生活的图片。

2. 我们在校上课的之余，每天放学后，双休日，节假日等这些时间都是属于课余时间。你们是怎么度过这些课余时间的呢？

3. 今日我们就一起来争论《自主选择课余生活》这一话题。

二、讲授新课

活动一：课余生活助我成长

刚才同学们说到的课余生活活动丰富多彩。和家人一起购物、旅游，读书和做家务，是我们的校外课余生活；而学校开展的跳绳、拔河、体育节和音乐节活动，小葵花义卖，植物种植等等活动是我们校内课余生活的重要组成部分。

1. 阅读 P4 材料。

2. 课本中的三个片段分别描述的是什么事情？

3. 你认为课余生活可能给我们带来哪些收获？

4. 除了片段中提到的课余生活，请将你熟识的校内外生活片段极其带我们带来的影响，与同桌进行共享。

5. 请 3-4 名代表进行共享。

三、活动二：辩论 —— 课余生活谁选择

过渡语：然而，面对丰富多彩的课余生活，有些同学却困惑不已。

1. 有人认为：我们已经是高班级的同学了，课余应当自己来选择，这是我们的权利。

2. 双方选择 4 名代表进行陈述。

3. 追问：假如当你发觉自己的选择与父母的意见不全都，你会怎么办?

4. 同桌相互争论，再随机请同学共享。

四、活动三：你的困惑我来解

1. 课本 P3 ，请四人小组争论。

2. 小组代表发言。

3. 发言有理即可，不要求固定的答案。

4. 同学们，平常，在你们的课余生活中都有哪些困惑呢？同桌两人相互说一说，用刚才提到的方法来帮帮对方解决生活中遇到的困惑。

5. 生自由沟通。

6. 小结：在自主选择时要开动脑筋，合理选择。并且在自主选择时，要听取父母意见，也要从实际动身，选择一些能够熬炼和促成长的课余活动。

教学反思

课题

过好我们的课余生活

上课日期

教 学

目 标

1. 情感态度与价值观目标：培育独立意识，明白自主选择是一项重要的权利。

2. 力量目标：能够自主选择、合理选择课余生活。

3. 学问目标：了解课余生活的重要性和作用，学会自主选择课余生活。

教 学重 点

学会自主选择课余生活 。

教 学难 点

正确熟悉课余生活的重要性和作用 。

教 学

准 备

PPT

教学操作过程设计（重点写学法指导、突破重难点的设计）

二次备课

一、导入新课

1 、话题导入：我们宠爱的课余生活。

2 、揭示课题。

二、讲授新课

【过好我们的课余生活】

（一）喜爱的课余生活（有爱好）

1. 观看 P6 图片，阅读《我给外国客人当讲解员》。

2. 四人小组相互共享自己喜爱的课余生活。

3. 小结。

4. 可是却有这样的一位同学，他说，他对电子嬉戏感爱好，玩电

子嬉戏就是他的课余生活，如何看待这位同学的选择？

5. 同学自由回答。

6. 小结：在自主选择课余生活的过程中，不能仅凭自己的爱好，还要考虑是否有意义。

（二）有益的课余生活（有意义）

有些活动，我们起初对它并不肯定感爱好。

1.PPT 播放照片 —— 班级深化小区捡拾烟头的活动记录。

2. 采访同学捡拾烟头活动之前、过程中和活动后的想法。

3. 想法是否有变化，为什么会有这样的变化呢？

4. 阅读课本 P7 资料。

5. 你参与过类似的活动吗，在参加服务他人和社会的活动中，你有什么收获？

6. 小结：有些课余活动我们起初不肯定感爱好，但是，它有意义、有价值，能带给人暖和、关怀和欢乐，能够服务他人，有意义、有价值。

—— 有意义。

（三）课余生活守规章（守规章）

孩子们，我们不仅要合理规划课余生活，在课余生活进行时，要有一些要特殊留意的地方。

教学反思

课题

学会沟通沟通

上课日期

教 学

目 标

1. 情感态度与价值观目标：在沟通沟通中能够理性看待不同的看法。

2. 力量目标：能够理性看待不同看法，真诚的与人沟通。

3. 学问目标：了解不同看法产生的缘由，理性的对待不同的看法。

教 学重 点

正确对待不同看法。

教 学难 点

真诚坦率地与人沟通 。

教 学

准 备

PPT

教学操作过程设计（重点写学法指导、突破重难点的设计）

二次备课

一、导入新课

激趣导入 —— 撕纸嬉戏

1. 每人一张同样大小的纸。

2. 同学闭上眼睛，依据老师的提示语撕纸。

3. 睁开眼睛观看比较自己与四周人手中剩下纸的图案。

预设：各种各样的图案。

4. 为什么同学们撕纸的结果不一样？

小结：沟通当中，同样的提示语，但是却会有不同的想法和理解。

5. 揭示题目：今日我们就来探讨跟沟通有关的话题《学会沟通沟通》。

二、讲授新课

【正确对待不同看法】

（一）分析争论：拔河大事

（二）课本案例

1. 阅读 P11“活动园”内容。

2. 请两位同学演一演梁毅和吴云飞之间发生的事情。

3. 小组合作，案例争论

4. 争论问题

（ 1 ）你会对这种分歧实行什么样的态度？

（ 2 ）你的态度对自己的心情会产生什么影响？

（ 3 ）你的态度对伴侣关系会产生什么影响？

（ 4 ）你的态度对自己的棋艺会产生什么影响？

5. 小组代表汇报

6. 小结：不同的人有不同的看法是很正常的，面对分歧和冲突，要考虑他人，站在对方的角度看问题，就能避开冲突和冲突。

（一）换位思索

1. 对于秋游地点这件事情，你的想法是什么？

2. 当与同学意见不同时，你通常的想法、做法是什么？

生自由回答。

3. 阅读课本 P12 “换位三部曲”

第一步：稳定心情；第二步：冷静思索；第三步：查找合理点。

4. 运用“换位三部曲”，说出你对“秋游选址”的解决方法是什么，这样可能的结果是什么？

5. 运用“换位三部曲”分析 P12 案例。

（二）敬重他人

（ PPT 呈现）秋游的问题解决了，可是，班里还有许多其他的状况发生。有一次，班主任让宣扬委员带头筹划做一期黑板报，同学们说法不一。

身处这样的场景，我该如何表达自己的意见呢？

（三）奇妙建议

回到做黑板报的问题。宣扬委员看到大家众说纷纭，说的黑板报设计思路与自己的不同，自己又不完全理解别人的想法，她遇到了不同的态度。

1. 猜猜可能还可能会消失什么态度？

2. 假如宣扬委员要求全部人都跟自己的想法保持全都，只听自己的想法，可能的后果是什么？

3. 假如你是参加此次黑板报制作的团队成员，宣扬委员问你时，你会实行什么态度？

教学反思

课题

与人沟通讲方法

上课日期

教 学

目 标

1. 情感态度与价值观目标：在沟通沟通中能够理性看待不同的看法。

2. 力量目标：能够理性看待不同看法，真诚的与人沟通。

3. 学问目标：了解不同看法产生的缘由，理性的对待不同的看法。

教 学重 点

正确对待不同看法。

教 学难 点

真诚坦率地与人沟通 。

教 学

准 备

PPT

教学操作过程设计（重点写学法指导、突破重难点的设计）

二次备课

一、导入新课

绘本故事导入，绘本故事《小猪圈圈》，大意是小猪在课堂上，因为不敢表达想上厕所的想法而尿裤子的事情。

问：小猪圈圈发生了什么事情？缘由是什么？

今日我们连续来学习《学会沟通沟通》，一起探究如何更好的与人

沟通。

二、讲授新课

【与人沟通讲方法 】

（一）我该怎么说？

在我们的生活中，常常会遇到这样的一些情境，一起来看一看。

1. 情境一：你和伴侣约好一起去博物馆，他却临时说有事不能来。对此，你可能会怎么说？

小结：以“我”为主语的表达出自己内心的感受，不用“你”为主语批判指责，才能更好维护友情。

2. 情境二：运动会报名大事

假如你和体育委员钱小明因为运动会项目报名的事情发生了争吵，原来你的强项是短跑，他却让你报跳远。你会怎么跟钱小明说？参考上面的表达试一试怎么说？

（二）表达有方法

1. 我们不仅要能够说出自己的感受，还有有更好的建设性的意见和建议。

心理：每个人都有发表自己意见的权利，表达时要自信。（同学练习）

技能：说话前要预备，明确观点，充分说理。 —— 精确 表达

礼仪：说话要态度恳切，语气平和，音量适中，有理有据，可以协作手势。

2. 随机选择一个情景请同学演练，将前面的情景内容，再次进行演练。

（三）活动二：我该怎么听？

聪慧的人不仅会说，更要会听。

（四）活动三：我该怎么辩？

1. 四人小组争论。

（ 1 ）与同学沟通沟通时，有没有遇到过意见不全都，无法达成共识的状况？假如有，是什么事情？

（ 2 ）对方做法不对时，你会怎么对待，这样的方式对彼此的关系有什么影响？

2. 代表发言。

3. 当你和同学沟通后，假如一件仍旧无法达成全都，你会如何处理

教学反思

课题

主动拒绝烟酒与毒品

上课日期

教 学

目 标

1. 情感态度与价值观目标：培育同学正确对待奇怪　　心的态度，能既坚决抵制和远离烟酒与毒品。

2. 力量目标： 通过查阅和搜集资料，了解认清烟酒与毒品的危害。

3. 学问目标：知道烟酒与毒品的危害。

教　学重　点

烟酒的危害。

教　学难　点

毒品的危害

教 学

准 备

PPT

教学操作过程设计（重点写学法指导、突破重难点的设计）

二次备课

一、导入新课

吸烟状况调查

1 ．将同学课前调查材料的整理结果进行展现。

（ 1 ）统计（ 2 ）结论与启示：（ 由同学们自己填写 ）

2 ．分小组争论结论与启示。

3 ．每个小组在白纸上写出本组同学的主要观点和理由。

4 ．沟通各个小组的观点。

二、讲授新课【烟酒有危害】

（一）结合书本资料及课前调查状况争论“吸烟危害知多少”。

1 ．同学阅读 P18 活动园资料。

2. 观看肺部图片（ P18 ）

正常人的肺部为灰白色且表面光滑，而达 8 年以上烟龄的肺部却

为煤黑色，不仅会整体干枯萎缩而且表面呈颗粒状，模样恐怖。

3. 播放视频“一支香烟毒死小白鼠”试验。

视频内容：医护人员抽取一支香烟中的有害物质，并溶解到水中，再将含有香烟有害物质的水溶液注射到活蹦乱跳的小白鼠身上，小白鼠死亡。

4. 同学观后体会和感受。

5. 各组沟通吸烟的危害，并汇报。

（二）酒精危害

过渡语：不仅吸烟有害健康，喝酒也会导致各种身体疾病。

1. 小组争论沟通搜集到的酒精危害资料。

2. 小组代表进行汇报沟通。

（三）烟酒观点大碰撞

结合这些生活中的事例，各小组自选一个情境进行演绎，考虑采纳何种“说服理由”，澄清这些“错误的熟悉”。

【毒品更危急】熟悉毒品

出示课件。阅读书中 P20 相关资料，结合自己调查的资料，了解吸毒的危害性。

（ 1 ）课件出示吸毒者惨状的图片（吸毒自毁前程、吸毒引发大脑组织病变、吸毒后的疾病、吸毒引发自杀、畸形儿等图片）。

（ 2 ）案例，视频，了解毒品对个人，对家庭，对社会的危害。

同学发言，小组争论。

危害：（ 1 ）吸毒损害身体健康：它能摧毁人的消化功能、神经系

统、呼吸系统及循环系统，还会患上传染性病及“爱滋病”。

（ 2 ）吸毒祸害家庭：毒品令吸毒者丢失工作力量，导致倾家荡产、家破人亡，给家人带来无尽的熬煎。

（ 3 ）吸毒导致堕落、犯罪，进而危害社会，成为世界公害。

3. 看了这些图片及视频，你有什么感受？

教学反思

课题

拒绝危害有方法

上课日期

教 学

目 标

1. 情感态度与价值观目标：培育同学正确对待奇怪 心的态度 ，能既坚决抵制和远离烟酒与毒品。

2. 力量目标： 通过查阅和搜集资料，了解认清烟酒与毒品的危害。

3. 学问目标：知道烟酒与毒品的危害。

教 学重 点

烟酒的危害。

教 学难 点

毒品的危害

教 学

准 备

PPT

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/266224053111010213