

四年级上册信息技术教案

四年级上册信息技术教案 1

教学目标

知识目标：掌握在文档中插入图片、调整图片的知识。

能力目标：掌握在文档中插入图片的方法，并能进行简单的设置。

情感目标：提升审美情趣，激发学习电脑的兴趣。

重点

难点

教学重点：在文档中插入图片并进行简单的设置。

教学难点：设置图片的版式。

教学

素材

教师活动

学生活动

设计意图

创设情境，激发兴趣

1.出示两份内容，让学生比较哪一份比较漂亮。

2 生：第二份漂亮

3.、为什么呢

4.文字的中间有很多漂亮的图片，图文并茂的文章使人赏心悦目，同时能加强文章的表现效果

5.我们想不想掌握在文字间插入图片的这门本领？

今天我们就来学习第 8 课

图片的插入与设置。

1.欣赏、。

2.想！

我将“笑”的教学融入本课中来。通过对不同效果文档的对比自然地转入到要本课上来，使学生心中就产生下了“我要学会这种操作方法，并要做得漂亮”的想法，学生学习的起点要求提升了，学习的兴趣也更浓了。

启发探究，技巧点拨

1.讲解课本内容，老师演示

一.插入图片从“剪辑库”，有同学说想插入一幅“我的电脑”中自身保存的

二.有同学说图片太大了，调整大小

三.又有同学说插入到文章中的图片，总是独占几行，不能和文字紧密的结合在一起，调整图片版式；这一内容是本课比较难的内容，请同学们看课本 36 至 37 页

2.讲解要点

3.鼓励学生:插入图片难不倒我们

那老师就给我们同学布置一个任务看哪一位同学完成的最好：1) 给文章《校园的早晨》分别插入小树和牵牛花两幅图片

2) 找出 word 中图片的来源有哪两种：一.在 word“剪辑库”中有剪贴画；二.我们电脑中存储的图片

1.学生观察！

2.学生记忆

要求全体队员都通关是为了促使他们互相帮助，让每个同学都学会。

自主探究，交流分享

1.学生自主练习

2.有困难可向老师求助

3.也可身边的同学

1 学生自主插入图片。

2.调整图片大小

3.调整图片版式

在这一环节中，大胆放手，明确提出任务让学生进行自主探究，充分发挥学生的主体性，自身主动获得知识技能，达到事半功倍的效果。

合作学习，释疑解难

1.比赛：每一排同学为一个小组，小组的同学可以下位相互欣赏小组同学的作品，并明确提出修改意见

2.结合同学的意见修改

3.之后，老师会从每一组中抽取一位同学的作品，让全班同学来，如果我们同学一致认为好的作品，老师会给他们组一颗五角星

1.学生相互

2.修改

学习别人的优点，改正自身的不足

实践创作，展示

1.老师展示部分同学的作品，相互

2.老师对学生的作品给予肯定，鼓励学生继续创作更优秀的作品

1.欣赏作品，

2.互评

3.展评

4.给五角星

增多学生信心，激发兴趣

梳理，拓展延伸

四年级上册信息技术教案 2

教学目标：

1. 学会给图画加上文字（英文）。
2. 能制作各种漂亮的效果字（投影字、阴影字）。

教学重点：文字工具的使用。

教学难点：各种漂亮的效果字的制作。

教学过程：

一.导入课题

每到过节日的时候，我们都会给老师或同学送一张漂亮的贺卡，既然我们已经学会了用计算机画画，那今天我们就用学过的知识来制作一张贺卡吧？（出示教学课件）

二.新授内容

（一）选择背景

用左键选择前景色，右键选择背景色。

（二）插入图画

（1）选择“编辑”菜单中的“粘贴自”选项，选择好图像后，将它插入贺卡，并移动到适合的位置。共5页，当前第4页 12345。

2) 用喷枪工具在图形中喷上各种颜色。

（三）填加文字

1.选定“文字”工具，拖动鼠标在画布上画出一个虚线框—文字输入框，然后选择智能 **abc** 输入法，在框中输入文字。

2.在画出文字输入框后，窗口中会出现文字工具栏，可以选择适合的字体、字号以及加粗、斜体等。

三.学生操作

保存作品

教后小记：

第九课图画的旋转与变形。

四年级上册信息技术教案 3

教学目标：

- 1.学习裁剪工具的使用，会移动、复制选择区域。
- 2.能调整图像选择区域的大小，培养学生学习的方法和技巧。
- 3.通过比赛，培养学生合作精神及激发学生学习兴趣，从而达到学会学习、学会做事、学会合作、学会发展的目的。

教学重点：复制、粘贴方法的掌握。

教学难点：找出复制和粘贴的其他方法。

教学过程：

一.谈话激趣、导入课题

同学们，新年将到，你们将怎么样来准备和迎接这个新年呢？

同学们会有很多的答案，例如有圣诞树、气球和彩带等。为了给新年添上喜庆的气氛，今天老师要带同学们到一个充满节日气氛小房间，让大家提前感受一下新年的快乐，下面请大家打开画图，让我们在画图的世界里实现我们这一愿望吧！

挂气球共 5 页，当前第 3 页 12345

教师出示图问：同学们，这是一排小房间，气球只有一个，请你们开动脑筋想想看：用什么方法又快、又准的往每间小房间挂上气球呢？注意：气球的大小一样。而且不能把房间给挡了。（让学生思考，有的学生可能会想，气球太大，怎么能挂在这么小的房间呢！学生们会有疑惑）

教师继续提问：同学们，把气球挂到每个小房间里，你们还有什么问题吗？

学生可能会找出问题：气球太大，手工画又不可能实现，需要用复制、粘贴的方法。

教师：对，这就是我们这节课要学习的内容。

教师板书：图画的移动、复制与大小变化

二.学生探究

教师：下面请同学们打开课本第 9 课，从里边找出我们需要解决问题各种的方法。（让学生自学、操作、练习、发现阶段）

（在这个过程中，教师可以走动辅导提示学生不同的方法，让学生自身能在探索中总结出三种不同的复制与粘贴的方法）。

学生展示方法：

方法一.使用菜单功能：选取——复制——粘贴；

方法二.使用鼠标右键：选取——复制——粘贴；

方法三.使用快捷键：按 **ctrl** 键不放，使用移动工具。

教师总结：

我们发现了三种复制、粘贴的方法。那哪种方法最简便呢？你可以选择你最喜欢的方法进行操作。

同学们在操作复制与粘贴的时候，自然的学会了图画的移动，那怎样来改变图形的大小呢？让学生观察当你选定图形后，图形的周围是否有 8 个控制柄？让学生自身去操作领悟这 8 个控制柄的作用，从而知道图形的放大与缩小。

三.实践应用

学生进行五子棋比赛

下面我进行一场五子棋的比赛，分三组进行，规定每组选用不同的方法，比赛结束后，同学们可从中找出答案看看。

教师宣布比赛关于规则：

1.两个同学做一组共有一台电脑，一张棋谱。

2.比赛时，有两种不同颜色的棋子，每个同学各执一棋，把外边的棋子复制到棋谱里去，复制过程中要注意透明工具的使用。

3.比赛方法与五子棋下法一致，这里不再多说。

4.在规定的时间内比赛先赢的同学先举手，然后由教师发五角星，谁的五角星最多，谁就是优胜者。

5.下完棋后不要保存，否则棋谱无法使用。

学生下棋（教师作为裁判并走动辅导）

学生总结：经过比赛的结果证明，使用 **ctrl**+移动工具最快捷。

四.教师全课总结

同学们我们通过五子棋的比赛，把今天所学的知识都应用到了这场比赛中，了解和掌握了图形的大小变化、移动和复制、粘贴的几种方法。我们发现了在实际操作的过程中，书本上介绍的方法只是其中的一种，我们只有通过不断的实践和探索，才能找到更多解决问题的方法和捷径。

教后小记：

第八课给图画加上文字

四年级上册信息技术教案 4

教学目标

1.知识目标：了解在 Word3 中输入文字，保存和打开 word 文件的知识，知道可以用 word 对指定内容进行字数统计。

2.技能目标：掌握文字的输入方法，掌握保存打开文件的方法，学会字数统计的方法。

3.情感态度和价值观目标：初步建立分类管理文档的意识，在自主学习中感受成功的愉悦，体会学习的乐趣。

重点

难点文字的输入以及保存的方法

教学

素材古代保存文字的一些方法和典故，要录入的校园的早晨，板书贴纸

教师活动学生活动设计意图

创设情境，激发兴趣师：同学们你们知道古代人们保存文字的方法有哪些？

老师讲解古代保存文字的方法

师：同学们知识面真丰富，今天科技发达了，我们有了电脑，有了word 这位能干的小助手，我们可以轻松的在电脑上记录，编辑，保存文字了。

生：刻在石头上

刻在墙壁上

刻在竹片上

用古今保存文字的方法的对比，激发学生的学习兴趣

启发探究，技巧点拨师：同学们，我们常用的输入法有汉语拼音输入法，五笔输入法和自然码。我们一般选用搜狗拼音输入法，它和我们语文课上学习的汉语拼音基本相同。

老师示范输入汉字：少先队员

师：谁给老师一下如何选择输入法的，步骤是什么？

步骤：1.单击任务栏上的图标，弹出输入法选择菜单

2.单击输入法列表中的搜狗拼音输入法

师：同学们还要注意一点，老师刚才拼出一个汉字后，要想让这个汉字出现在插入点光标处，我敲的键盘上的哪个键？

空格键认真观察老师录入文字的操作方法并积极回答问题让学生先了解一下文字输入的关于知识，树立学生继续学习的信心

自主探究，交流分享教师出示一段文字：校园的早晨，请同学们把标题和第一自然段输入

教师巡视发现问题

师：刚才一位同学把标题和文章输在一起了，应该怎么办？

方法：输入完标题后，敲一下回车键，插入点光标会移动到下一行，重新开始一个新段落，当文字移动到行尾时会自动换行学生认真输入文章让学生自身尝试输入一段文字，加强学生的自主学习意识

合作学习，释疑解难师分别出示三个任务，将学生分成四个小组：1.如何把校园的早晨保存起来？2.同学们想不想知道一共输入了多少了汉字？word来帮你统计，如何操作？

3.如何把保存的文件打开？

老师先演示

小组汇报

师生共同方法在本小组内认真交流

合作学习

共同找到解决问题的方法共同完成任务，提升效率，加强学生的合作意识

实践创作，展示师：一年四季中，春有春的明媚，夏有夏的娇艳，秋有秋的明朗，冬有冬的宁静，想一想我们学过有哪些描写四季景色的诗？在 word 中输入你最喜欢的一首诗，用师的题目作为文件名，保存在 E 盘中。

师展示学生作品学生积极思考，想己喜欢的一首诗动手输入培养学生的知识迁移能力，深化和巩固所学的知识

梳理，拓展延伸师：同学们，这节课，你们有什么收获？

生：文字的输入，文字的保存。字数统计，打开保存过的文件

师：老师相信通过今天的学习，我们可以轻而易举的保存我们的文字了，同学的收获真大！

板书

设计文字的输入和保存

文字的输入

文字的保存

文字字数统计

打开保存过的文件

教后反思大部分学生掌握较好，个别学生由于对电脑不了解，打字很慢。

四年级上册信息技术教案 5

教学目标：

- 1.使学生认识菜单栏上的各种变形命令。
- 2.使学生学会对各种图形的放大和缩小、旋转和翻转、拉伸和扭曲的方法。
- 3.使学生能根据教师提供的素材，画一幅小鸡风景画。
- 4.培养学生的创新能力和学习信息技术的兴趣。

教学重点：

掌握拉伸与扭曲的操作规则。

2.采用综合方法画图。

教学难点：

1.掌握拉伸与扭曲的操作规则。

2.采用综合方法画图。

教学过程： 教学准备：

《图画的旋转和变形》主要是让学生掌握对各种图形的放大和缩小、旋转和翻转、拉伸和扭曲的方法，并把各种图形组合成一幅完整的图。结合教材和本校学生的实际情况以及小学生的特点，我采用学生感兴趣的各种画图来组合成一幅优美的风景画，把本课所要教学的内容贯穿其中，使学生在乐中学、玩中学，从而培养学生学习信息的兴趣。

课前准备：

提前画一幅小鸡、一幅大树、一幅房屋等的图存放到学生机的 e 盘下的图片文件夹中。

课时安排：一课时

目标过程：

一 导入

同学们在前面学习了“画图”软件中各种工具的使用方法，今天我们继续学习“画图”软件中的图画的旋转和变形。

二.学习新课：

(一)画图的旋转和变形：

1.出示两幅图：一只母鸡带着一群小鸡在外寻食的情景；另一幅是斗牛。

情景导入：这两幅图美吗？同学们想学习怎样画吗？好！我们就来学习怎样使用画图软件来进行绘画。

2. “牛”和“小鸡”的缩放、拉伸扭曲、翻转旋转的方法：

方法一

打开画图软件——插入一头牛的图片——鼠标单击工具栏的“选定”工具将牛选定——单击菜单栏的“编辑”——单击“复制”“粘贴”——将复制的“牛”选定后——单击菜单栏“图像”下的翻转 旋转按钮——拖动到适合位置——形成斗牛的姿势。

方法二

打开画图软件——一只鸡的图片——鼠标单击工具栏的“任意裁减”或“选定”工具将“鸡”选定——单击菜单栏的“编辑”——单击“复制”“粘贴”——将复制的“鸡”选定后——讲解图形的放大与缩小、翻转与旋转、拉伸与扭曲的使用方法——使画面构成一幅“母鸡带着一群小鸡寻食”的组图，然后再画上大树、房屋、岩石等。

（二）加上文字

在“母鸡带着一群小鸡寻食”的组图中添加文字和背景。

三 学生上机练习：

要求：

灵活使用今天学过的图画的旋转和变形，进行练习。

、可按课本 p29 练习要求绘制；

②、也可充分发挥自身的想象力自由绘制图画；

③、可用复制、粘贴的方法调用 e 盘下的图片文件夹中的图片进行绘制。

四.教师巡视、相机指导

五.展示、评价、全班欣赏学生作品

教后小记：

共 5 页，当前第 5 页 12345。

四年级上册信息技术教案 6

教学目标：

1.知识与技能目标：学会如何定义文字块，掌握复制、移动、删除文字块的方法。

2.过程与方法目标：培养同学们自主探究、合作交流，解决问题的能力。

情感态度与价值观目标：培养同学们善于观察及巧妙利用信息技术的好习惯。

教学重、难点：

定义文字块、文字块的移动和复制。

教学准备：

多媒体网络教室、教学、《西游记》片断、《七色光》歌词、学生评价单

教学过程：

（一）创设情境，导入新知

1.播放动画片《西游记》中孙悟空拔猴毛变出成千上万只小猴的片段。

师：同学们，看了刚才这个片段，你们能不能用所学的词语或成语形容一下孙悟空呢？

生：（神通广大、法力无边、机智勇敢 ）

师：老师也偷偷地向孙悟空学习了几种神通，你们想不想见识一下我的厉害？

生：（想）

【设计意图：用孙悟空的神通引入创设学习情境，吸引学生注意力，引发学习动机，激发学生学习兴趣。】

师：那你们可要睁大眼睛仔细看噢，老师立刻就要变了。（操作：不断将一段复制好的文字用快捷键迅速粘贴）

生：（质疑）

师：你们想不想知道这其中的原因呀？好，现在我就把答案告诉你们，实际上是电脑的功劳，这也是我们今天要学习的内容：复制（板书）

（二）师生合作，研究探索

师：请同学们举一些生活中关于复制的例子。

（生积极举手发言）

【设计意图：让学生思考生活中应用到“复制”的例子，理解复制操作的作用。】

师总结：复制的意思就是按照原样再做一份，它的作用很像复写纸，计算机所指的复制就是把某一内容再准备一份存储下来，随时准备“贴”在需要的地方，要复

块”。块的内容除了可以是一句或者一段文字，还可以是整篇文档，使用计算机的优越之处，就在于它有复制和粘贴的功能，我们一起来看一个任务。

1.定义“文字块”

定义“文字块”（或者叫“选中”），其实就是给文字块做上标记（用鼠标把文字拖黑）。

通过多媒体网络教室将事先输入好的儿歌《七色光》发送给学生，供学生操作使用。（附：《七色光》歌词）

【动动手】请你把歌词中“给我们带来七色光彩”定义为“文字块”。

2.提升输入速度（复制和粘贴文字块）

师：请同学们仔细看看这首歌词完整吗？

生：（会发现缺少一些需要重复的歌词）

师：演示复制文字块的方法。

操作步骤：A、选定“文字块”

B、编辑→复制

C、定义光标位置

D、编辑→粘贴

【实战演练】请你用复制的方法将歌词中所缺部分补充完整。

3.调整语句顺序（移动文字块）

出示：技术 喜欢 很课 我们 信息 上都

师：你们能把这些词语连成一句话吗？

那在电脑上如何移动它们的顺序呢？

小组讨论，操作实践

请一名同学演示。

试一试：文字块的移动，也可以采用下面的方法。首先把要移动的文字定义成文字块，把光标移动到文字块上，当光标变成时按下鼠标拖动。这时光标前面出

如果拖动的同时，按住 键，结果会怎样？

想一想：文字块的移动和复制有什么不同？它们的共同点又是什么？

4. 精练语言文字（删除文字块）

出示病句：广场上挤满了许很多多数不清的人群。

师：请同学们读一读这句话，看看有什么问题？

生：（会发目前多余用词的语病）

共同回忆：删除文字用什么键？（Bacspace 和 Del）

师：以前我们只能一个字一个字地删除，那我们能不能将文字定义为“文字块”，然后一起删除呢？

生：试操作。

想一想：可不可以用剪切的方法来删除文字？它们有什么区别呢？

（三）反思小结，巩固创新

通过本节课的学习，你都学到了什么？

请你在 Wrd 中写出来吧，再用本节课所学的复制、移动、删除等操作整理一下吧！

（四）评价

师：老师对你们这节课的表现很满意，你对你自身的表现有什么评价呢？请打开评价单，把你们的表现记录在表现单上吧！

生：学生上机操作填写评价单并汇报评价单。

附：《七色光》歌词

太阳，太阳，

给我们带来七色光彩

照得我们心灵的花朵，美丽可爱

今天我们成长在阳光下

明天我们去创造七彩世界

来来来 来来 来来来 来来

来来来 来来 来来来 来来

七色光，七色光，太阳的光彩

我们带着七彩梦走向未来

四年级上册信息技术教案

一.教学内容：

教科书第 47 至 50 页

二.教学目标：

知识与技能：让学生掌握在 **word** 中如何制作贺卡，编辑图片文字的基本方法。

过程和方法：通过教师讲解和演示的方法是学生掌握对贺卡的简单编辑，制作属于自身的贺卡。

情感态度与价值观：通过学习培养学生的动手动脑能力，发散思维的能力，充分发挥学生的想象力。

三.教学重点：

将图片设置为背景效果，将文字设置为动态的效果。

四.教学难点：

在贺卡中添加音乐文件。

五.教学方法：

讲解法、演示法

六.课型：

新授课

七.教学准备：

课堂演示

八.教学过程：

（一）出示目标任务：

- 1.将图片设置为背景效果。
- 2.将文字设置为动态效果。
- 3.在贺卡中添加音乐文件。

（二）导入

我们平时在礼品店里看到的贺卡，很多都是以图片做背景的。利用 word 中的图片编辑功能，我们也能对贺卡背景进行更多的装饰。另外，电子贺卡是会动的，我们的贺卡能不能动起来？通过字体的“文字效果”功能，可以将贺卡的文字设为动态效果。还有，通过插入对象功能，我们可以让贺卡播放动听的音乐。

（三）探究新知

第一关 设置背景图

选择适合的图片，插入奥贺卡中。

想一想，要让背景是张图片，这张图片的位置是不是应该在最底层？

将图片设置为“衬于文字下方”，将图片调整为全屏大小。

第二关 文字效果设置

文字格式的转变，除了可以改变文字字体、字号和颜色外，还可以改变字和字之间的距离，以及设置文字的动态效果。这些工作，我们都可以在“字体”对话框中完成。

选中需要设置的文字，单击[格式/字体]，打开“字体”对话框。

选择“字符间距”标签，如右图所示。可以调整字符之间的距离。

选择“文字效果”标签，如右图所示。可以设置文字的各种动态效果。

（四）交流评价、挑战自我

（五）全课小结。

板书设计

第十一课：贺卡大换装

第一关 设置背景图

第二关 文字效果设置

四年级上册信息技术教案 8

教学目标

知识目标：了解页面边框、页面设置、打印预览等概念。

能力目标：掌握页面边框、页面设置、打印预览的方法。

情感目标：培养探究能力，加强勤俭节约意识。

重点难点

页面边框、页面设置、打印预览的方法

教学素材

学案、教学课件没有进行页面设置的文章

教师活动

学生活动

设计意图

情境创设，激发兴趣

屏幕播放某位同学的进行了页面等的设置的小板报。漂亮吗？接着展示该板报的打印品，问：这是什么？刚才在电脑中展示的小板报。利用 **Word** 软件我们不但可以制作出漂亮的板报，而且我们还可以通过一个小小的打印机将制作的板报打印在白纸上，神奇吗？想掌握这项本领吗？好今天我们就一起来学习如何打印文章。

观看板报作品，回答问题

通过展示进行了页面设置的板报及其打印品，激发学生的探究兴趣，引出本节课的学习任务。

启发探究，技巧点拨

为了避免浪费纸张，在对文章打印之前，我们首先要对它进行最后的美化，例如加上一个页面的边框，选择好纸张的大小及排列等等。然后通过打印预览观察一

下最终效果，感觉满意了再去打印，如果不满意可以接着修改，直到满意了再去打印。那打印之前如何去对我们板报的页面进行美化设置呢？下面我们就去探究一下。

听清要求，带着老师的要求去完成任务。

给予一定的方法上的指引及行为习惯的培养

自主探究，交流分享

出示任务一：设置页面边框

任务二：页面设置

任务三：打印预览

任务四：打印

教师予以巡视指导。

组织汇报交流

学生参照课本提示根据大屏幕上出示的任务逐步进行探究，探究完成后进行汇报交流。再度练习实践。

将繁琐的知识分解成一个个小的知识点，便于学生的学习探究。

合作学习，释疑解难

学生回答探究过程中还有哪些未解决的问题，教师进行分类。将任务再度分发。

小组合作探究。

汇报交流。再度实践。

解决学习中的难点。

实践创作，展示

分发《校园的早晨》原始文章

同学们到现在为止，关于 **Word** 的知识我们已经学完了，我们利用自身掌握的知识搞一个“我是小小设计师”的比赛怎么样？

组织学生利用本单元所学知识进行综合比赛。

组织优秀作品的评选及展评。

创作作品，评选优秀作品

进行交流

通过一个综合的比赛，检验学生本单元知识的掌握及利用情况。同时激发学生的学习热情及自信心。原来自身可以做得这么好。

梳理，拓展延伸

学完单元你有什么收获及感想

生谈收获感想

师生本单元的知识

通过一个整体的梳理回顾，一起梳理自身的所学及所感。

板书设计

打印文章

设置页面边框

页面设置

打印预览

打印

四年级上册信息技术教案 9

教学目标

知识目标：了解绘图工具栏中的常用工具，认识绘图时常用的各种基本图形。

能力目标：掌握利用工具栏中的工具绘制简单图形的方法。

情感目标：提升自我挑战意识，培养不错的审美能力。

重点

难点教学重点：利用绘图工具栏画出多彩的线段和多彩的圆。

教学难点：图形的旋转

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/266231014102010141>