



第九课

那个星期天

第二课时

语文·人教版·六年级下



激情谈话，导入新课

1

同学们，你们有过盼望的事情吗？想一想，当时的心理变化，能用恰当的语言跟大家分享一下吗？



激情谈话，导入新课

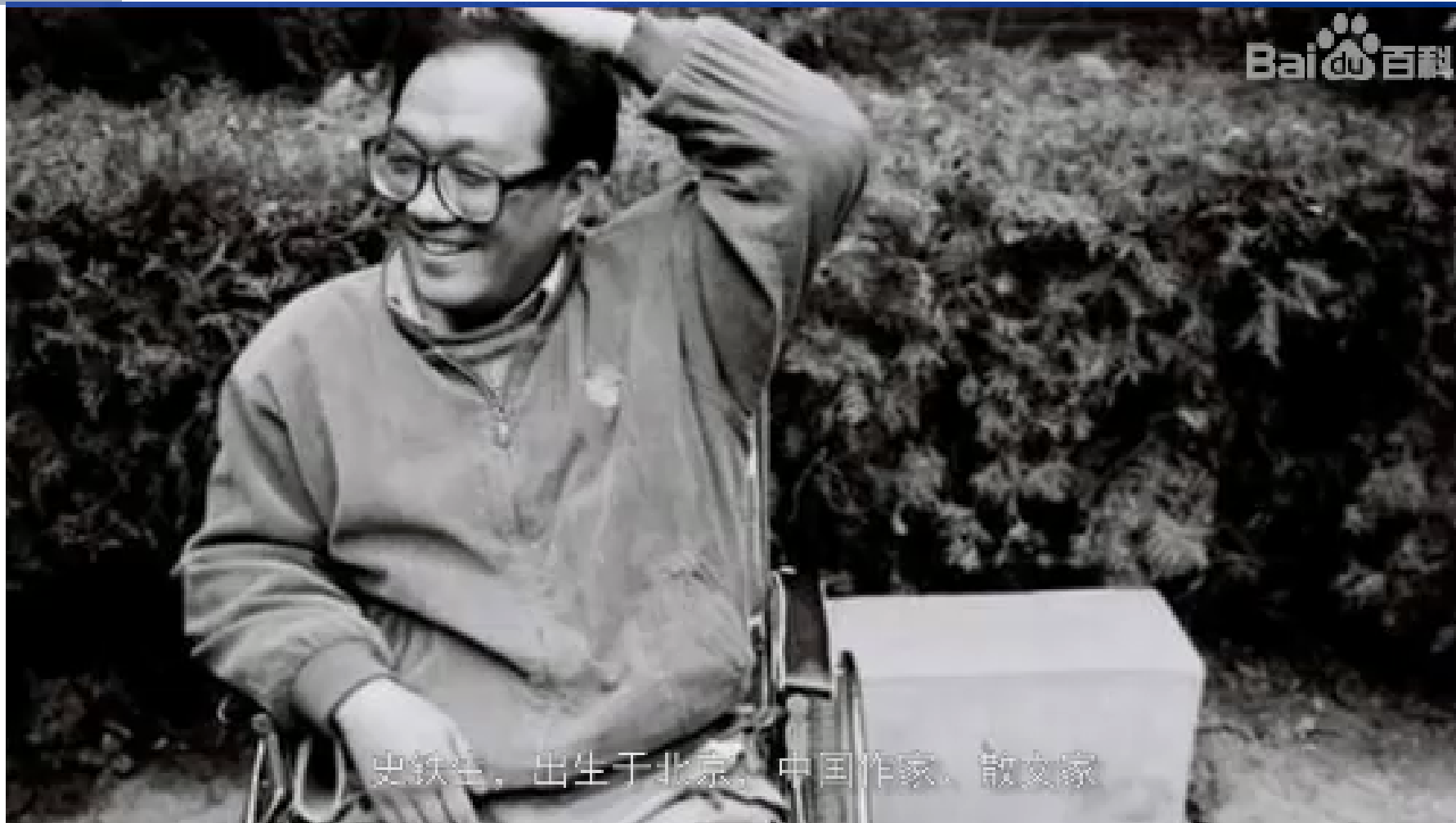
2

著名作家**史铁生**也曾有过一次
刻骨铭心的盼望，我们快来看看具
体情况吧！



作者简介

史铁生



学习目标：

- 1.正确流利有感情地朗读课文，理解课文内容。
- 2.抓住重点句段，体会作者在具体细致的叙述中表达的感受。

主问题一：课文主要写了什么？

自学导航：

1. 请同学们用喜欢的方式读课文，注意读准字音，读通句子。
2. 课文讲了一件什么事？作者的心理有怎样的变化？结果又是什么？
3. 想一想，课文是怎样细致地描写我的心情变化的？有哪些具体表现。

展学要求：

1. 声音洪亮，仪态大方，将汇报的词语读正确
2. 各组认真倾听，积极补充或质疑，发表自己见解，并进行批注。



课文内容

文章主讲了母亲答应了“我”在星期天的又一次不知道目的地的游玩，可却因为母亲的忙碌而没有实现，就在黄昏与傍晚的间隔中，“我”懂了，什么都懂了，“我”流下了眼泪，不出声的流泪，“我”和母亲拥抱在一起，直至天黑。



主问题二：“我”为什么对第一次盼望记忆犹新？

自学导航：

“我”的心情经历了怎样的变化？从母亲的语言、动作描写中，你如何评价母亲？勾画重点句段做简单批注。



互学要求：

1.有序交流， 自由表达

(1) 交流前确定顺序， 3号先讲， 依次交流。

交流的同学亮出观点， 说出依据。

(2) 交流后组织补充或质疑， 同伴自由表达。

2.组长总结， 达成共识

3.展学准备： 组长做好组员的展学分工， 做好展学准备。

展学要求：

1. 声音洪亮，仪态大方，将汇报的词语读正确
2. 各组认真倾听，积极补充或质疑，发表自己见解，并进行批注。



我还记得我的第一次盼望。那是一个礼拜日，从早晨到下午，一直到天色昏暗下去。

那个礼拜日母亲答应带我出去，去哪儿已经记不清了，可能是动物园，也可能是别的什么地方，总之她很久很久之前就答应了，就在那个礼拜日带我出去玩，这不会错。一个人平生第一次盼望一个日子，都不会错。而且就在前一天早晨，母亲也还是这样答应的：去，当然去。



提问

研读第一、二自然段，说说这样写有什么作用？



回答

设置悬念
吸引读者
暗示感情基调

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/267001062141006112>