
本学期我继续担任 1、2 两个班级的英语教学工作，三的工作非常重要，是整个初中阶段的重要一年，可以说是全校的窗口。我希望通过反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动，描绘新课程绚丽多彩的教学景观。

一、忠诚与执著是我的工作信念

教育需要思想的支撑。我一直拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，三年来，我积极配合学校各项工作，兢兢业业工作。在教学中以教师职业道德为准绳，执行各项教育方针和政策，遵纪守法，严格执教

二、敬业与爱岗是我的工作态度

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、教学与教育是我的工作中心

从进入七年级下学期起，就非常关注两头的学生平时的作业和测验情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理理解、支持和鼓励，因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬；

争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标〔即要到达的具体分数〕，鼓励他们向目标努力迈进，对于到达目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

四、成绩与缺乏是我的工作动力

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。课上注重调动学生的学习积极性，激发他们自己去寻找问题，解决问题的兴趣，同时也培养了他们良好的学习技能。另外，每次课后我都认真反思，本堂课还有哪些地方有待提高，改善。课后的作业我也都能做到认真批改，必要的时候进行面批。每天针对学生作业中出现过失较大的地方进行讲解，做到及时发现问题，及时解决。其次，我坚持每周至少听一次课，多向其他老师学习，以快速提高自身的教学根本功。

当然我还有许多需要改进太高之处，如：我的课堂语言还不够丰富，导致课堂气氛太过平淡。后进生学习积极性不高，对于学习根本处于被动局面等等。我准备采取以下措施：

- 1、多与学生沟通。经验缺乏，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生根底较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

、注重组织教学，严格要求学生。大局部学生的学习根底较差，所谓冰冻三尺，非一日之寒。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

某某某，女，某某某年5月出生。某某某年本科毕业于湖北师范学院外语系，某某某年7月走上工作岗位。任教于湖北师范学院附中。从教18年中，一直工作在教育工作的第一线；担任班主任某某年。某某某年被评为中学英语一级教师，现申报中学英语高级教师。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国英语科教改的动态，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生学习兴趣和积极性，大胆进行教改，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，所教班级的成绩年年在年级名列前茅，受到了学校领导以及同事的赞赏。

一、让创新成为教学、教研的.活力与动力某某某年至某某某年正是中学英语科由旧教材向新教材转轨、英语教学由应试教育向素质教育转化的重大改革时期，它一方面给我的教学工作带来了前所未有的挑战，另一方面也正好给我的教学改革带来了机遇。我开展了“兴趣英语教学”。首先激发学生学习的情感，充分发挥教师感染力，上课精神抖擞，热情洋溢，使学生与教师产生心理兼容，并构建民主和谐的课堂气氛，教法灵活多变，边讲边议，议练结合，形成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。后来，我开展了每天安排学生上讲台进行“课前三分钟英语口语”的活动，活动

收到了预想不到的效果，学生的热情高涨，课堂常常爆发出热烈的掌声。在活动的开展过程中，学生用英语的表达能力有了明显的提高，学习英语的积极性更是有了明显的提高。并在学校教学教研活动上进行经验总结，这一活动得到了各教师的认同与充分肯定。96年在中山小榄中学上的公开课以其直观、形象、生动、注重培养学生思维、运用语言能力等优点受到了市教研员和听课老师的一致好评。98年调入南海一中后，我以更高的热情全身心地投入教学工作，明确对自己提出“老师英语素质的提高是学生英语素质提高的前提”，把新教材内容及要求与高考大纲相结合，提出了“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本；既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式，为此，我主要是从以下几个方面入手：

一、加强基本功训练，每学期承担一次校级或科组公开课，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。

二、向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。

三、积极参加科组和全市英语科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市英语教研室组织的公开课，不放过任何一个学习时机，注意以他人之长补自己之短；同科组同事共同编写了《英语早读文选》和《高中英语词汇选编》等书籍；同备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。

四、成立英语活动小组，进行与英语学科相关的课外活动：开办口语班、英语角、朗读和演讲比赛、写成语和猜谜、唱英语歌、演话剧、背单词、英语征文、参加学校一年一届的英语节，开展这些多种多样的课外活

在近几年的高考中我校英语科的平均成绩一直遥遥领先于其它科。用学校领导的话来说：这与英语科老师平时积极和扎实开展各种英语活动是分不开的。

五、拓宽学生知识面，为了适应高考要求，开阔学生的知识视野，积极倡导学生利用图书馆的藏书、“阅读课”、“上网阅读课”等时间，自己搜索或利用老师提供的网站进行浏览阅读，丰富自己的英语知识。特别在高考报考英语专业的同学中，倡导开展“每月读两本英语课外书”的活动。

这学期我担任高二年级 22、25 班英语教学。我认真学习，热心教研，强调对学生的思想品德教育。平常专门抽出时间，深入学习党的教育方针和政策，以及教育主管部门制定的各项教育制度，并贯彻到教育教学工作中去，做到既教书又育人。以下是本学期我的工作情况汇报：

在教学方面，我主要从两个方面入手：一方面是提高学生对英语学习的兴趣，另一方面是强化阅读和写作。学生的英语如果成绩长时间得不到提高，他们就会产生疲沓，甚至让学生产生“学了不会好，不学不会差”的印象，为此，我专门精选了一些美文，引导学生背诵欣赏，深入理解文章的美，体会到其中的趣味性，我还尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。另外，我注意强化学生的阅读和写作，通过阅读增强写作水平，俗话说“熟能生巧”，没有一定量的积累，就没有质的提高。在上每一节课前)(，我认真钻研教材和教法，不满意就不收工。备课充分，就能调动学生的积极性，上课效果就好。在课堂中，上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，吸引住学生。

差的同学进行有方案的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的时机，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这局部同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，根底又不好的同学。对这局部人要进行课余时间个别辅导。因为这局部同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学根底重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

在教研方面，我下大气力阅读了关于新课程及素质教育的一些书籍，并写出了心得体会，对一些感触较深的局部，还形成书面文字。我积极参加了学校教研室组织的研究课题，经过一个学期的探索，写出了阶段性成果报告。

总之，一个学期以来，我认认真真工作，脚踏实地做人，为学校的教育事业奉献了自己的一份力量。但我深知，自己还存在者许多问题，将会在以后的工作中加以改正。

某某某，女，19某某年5月出生。19某某年本科毕业于湖北师范学院外语系，19某某年7月走上工作岗位。任教于湖北师范学院附中。从教18年中，一直工作在教育工作的第一线；担任班主任11年。19某某年被评为中学英语一级教师，现申报中学英语高级教师。

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。19某某年，我第一次教高三，是当时教龄最短的高三级教师。在一年的

点的研究，同时积极主动承揽平时测试的出题和改卷等工作，天天晚上下班辅导学生。经过一年的拼搏，我终于取得了所教班英语高考平均分全年级第一的好成绩，本校的英语状元也在我教的班上，为学校当年高考做出了奉献。

自 19 某某年评为中学英语一级教师以来，一直从事高中英语教学，屡次充当高三级英语把关教师，在高考中所带班级英语成绩名列前茅。20 某某届南海一中七百多名考生参加高考，只有 4 人英语单科成绩上 700 分，我教的班就占了 2 人；在辅导参加 20 某某年和 20 某某年全国中学生英语能力竞赛中，有多名学生获得国家级、市级二等奖和三等奖。因为知识根底扎实，工作勤奋，教学成绩突出，我被评为南海市一九九九年优秀教师、20 某某-20 某某学年度南海一中优秀班主任、20 某某-20 某某学年度第一学期先进工，为南海一中成为广东省名校，为南海一中跨入南海市重点中学的行列做出了自己的奉献。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国英语科教改的动态，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生学习兴趣和积极性，大胆进行教改，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，所教班级的成绩年年在年级名列前茅，受到了学校领导以及同事的赞赏。

在教学教研方面

一、让创新成为教学、教研的活力与动力

19 某某年至 1919 某某年正是中学英语科由旧教材向新教材转轨、英语教学由应试教育向素质教育转化的重大改革时期，它一方面给我的教学工作带来了前所未有的挑战，另一方面也正好给我的教学改革带来了机遇。

染力，上课精神抖擞，热情洋溢，使学生与教师产生心理兼容，并构建民主和谐的课堂气氛，教法灵活多变，边讲边议，议练结合，形成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。后来，我开展了每天安排学生上讲台进行“课前三分钟英语口语”的活动，活动的形式有一人演讲、两人对话、小品、短剧和幽默笑话等。

活动的开展，收到了预想不到的效果，学生的热情高涨，课堂常常爆发出热烈的掌声。在活动的开展过程中，学生用英语的表达能力有了明显的提高，学习英语的积极性更是有了明显的提高。并在学校教学教研活动上进行经验总结，这一活动得到了各教师的认同与充分肯定。19某某年在中山小榄中学上的 **HowtoPlantCabbage** 公开课以其直观、形象、生动、注重培养学生思维、运用语言能力等优点受到了市教研员和听课老师的一致好评。19某某年调入南海一中后，我以更高的热情全身心地投入教学工作，明确对自己提出“老师英语素质的提高是学生英语素质提高的前提”，把新教材内容及要求与高考大纲相结合，提出了“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本；既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式，为此，我主要是从以下几个方面入手：

- 1、加强基本功训练，每学期承担一次校级或科组公开课，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。

- 2、向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。

- 3、积极参加科组和全市英语科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市英语教研室组织的公开课，不放过任何一个学习时机，注

《高中英语词汇选编》等书籍；同备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。

4、成立英语活动小组，进行与英语学科相关的课外活动：开办口语班、英语角、朗读和演讲比赛、写成语和猜谜、唱英语歌、演话剧、背单词、英语征文、参加学校一年一届的英语节，开展这些多种多样的课外活动大大地提高了学生学习英语的兴趣，也提高了学生对英语学习的认识。在近几年的高考中我校英语科的平均成绩一直遥遥领先于其它科。用学校领导的话来说：这与英语科老师平时积极和扎实开展各种英语活动是分不开的。

5、拓宽学生知识面，为了适应高考要求，开阔学生的知识视野，积极倡导学生利用图书馆的藏书、“阅读课”、“上网阅读课”等时间，自己搜索或利用老师提供的网站进行浏览阅读，丰富自己的英语知识。特别在高考报考英语专业的同学中，倡导开展“每月读两本英语课外书”的活动。

二、言传身教

获得中级职称以来，不管是在中山小榄中学还是在南海市第一中学，都承担了辅导青年教师的工作，组成一帮一的模式，给他们上示范课，听他们上课，看他们的教案，共同备课，研究分析教材、钻研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级英语教师。

三、在学习中求开展

在德育方面：

作，在担任班主任工作上，认真贯彻国家教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，以振兴南海一中为自己最大的责任，认真实践“竭尽全力，倾尽所爱，真心奉献，无怨无悔”的一中精神。

以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广阔同学，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。在当班主任的第一天起，我就时时地提醒自己，要经常把自己放在普通同学的位置上去思考问题，去开展工作。我经常向同学说明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，并以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。在实际工作中，一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”原那么开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，鼓励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些气氛的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。

与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深”这一“伟大源自平凡”的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。二是加强与各科任老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住“既要教书，更要育人”的原那么，做到全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上鼓励学生的工作。及时利用校长室、书记室、德育处、团委及多个科组编印的《一中文摘》、《一中德育》、《新绿》、《一中家长通讯》、《奔流》、《春秋》等刊物和小报教育学生，引导学生建立良好的班风。

奖励、班团支部被授予“南海市优秀团支部”称号。本人也于 20 某某年获得“南海一中优秀班主任”奖励。

今年，我申报中学英语高级教师资格，不管成功与否，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到祖国的教育事业中去。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已近尾声，为了更好地总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作述职如下：

一、本人主要职责：

我是一名语文教师，又是一名年级组长。所以，我清楚地知道，三尺讲台是我的主阵地，我的职责除了在实施学科教学，协助班主任管理好本班学生，给学生传道授业解惑的同时。还要组织、管理、协调、处理好年级组内繁杂的日常事务工作，是贯彻教育方针，加强德育，提高教学质量，完成学校教育任务的重要力量；是学校实施科学、高效管理的直接责任者，是沟通学校与家庭的桥梁，是校长的有力助手。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反响，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比方，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的缺乏。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

谢谢大家！我的述职报完毕。

一、教学方面

某某年起我一直担任分校理科班的英语教学工作，所教班级在 20 某某年的高考中取得了喜人的成绩，其中某某同学取得了 138 分；在 20 某某年的高考中高三〔15〕班英语平均分列分校理科班第一，高三〔16〕班某某同学取得了 143 分。20 某某年我所做的英语报刊阅读录像课在“《21 世纪报》英语报刊阅读实验学校录像评优课”评比中荣获优胜奖。20 某某年在首届“全国英语教师教学设计大赛”中荣获高中课件组三等奖。20 某某年所指导的高三〔16〕班某某同学在全国中学生英语能力竞赛〔即英语奥林匹克竞赛〕中成绩优异，荣获高三年级组全国二等奖。20 某某年 4 月代表高三英语备课组做了有关英语写作的高三二轮复习研讨课，受到领导和同行的好评。由于一贯踏实稳健的工作作风，20 某某—20 某某学年度被评为校优秀教师。

二、科研方面

20 某某年起，我参加了市教研员张鹏伟老师主持的省教育科学“十五”规划课题《高中英语“三重一体”教学研究扩大实验》的研究，暨英语报刊阅读实验，并于 20 某某年 7 月获得课题验收合格证书。20 某某年 11 月，论文《灵性的开掘——解析学习动机的激发策略》被黑龙江省教育学会第二十二次优秀科研成果评审会评为一等优秀科研成果。20 某某年 12 月在全国中小学英语教师迎奥运“希望之星”英语风采大赛中荣获黑龙江赛区高中组一等奖。屡次为《英语育才报》编写听力练习，并为高一上第六模块编写配套单元练习，《倒装句型锦囊妙“记”》一文发表在《科学发现报》上。

为了进一步提高自身的教师素养，20 某某年起参加了我校与东北师范大学合办的研究生进修班，并于 20 某某年 10 月通过在职研究生考试，

某某年7月被东北师范大学理想信息技术研究院现代教育技术专业录取，攻读教育硕士。

以上是我工作以来的点滴进步，请各位领导审议。我会一如既往地干好自己的本职工作，再接再厉，尽我所能为我校的开展和学生的成长奉献一份绵薄之力。

高中英语教师个人述职报告

我叫某某，目前是某某中学高三英语教师。

我出生于某某年某月，某某年某月以优异的成绩毕业于某某大学外语系英语教育专业，同年某月被分配到某某省一级学校——某中任教高中英语，并于某某年12月获得英语中学二级教师职称，至今已三年。自从担任英语中学二级教师以来一直是满工作量，甚至是超工作量。如20某某~20某某学年度，我担任高二(7)、(8)两个班的英语教学，每周12课时;20某某~20某某学年度，我服从学校的安排，担任高二(7)、(8)、(9)三个班的英语教学，每周多达18课时;20某某~20某某学年度，我担任高三(1)、(2)两个班的英语教学，每周12课时。

我在自己的工作岗位上，积极贯彻党的教育方针，以高度负责的态度对待本职工作，与身边的同事团结协作，关心保护每一个学生，并时时处处为人师表。我还积极参加各种教研活动及高考备考活动，勇于承担每学期一次的a公开课，不断加强自我学习以提高自己的教学教育水平。通过努力，无论是英语科的教学工作，还是班主任工作，我都取得了比较好的成绩，深得学校领导的高度信任、同事的赞扬以及学生的欢迎。下面我就这几年的工作进行具体总结：

在英语教学上，我能认真学习教学大纲，努力分析教材，并结合学生的实际情况备好每一节课，每节课的课前三分钟，我让学生轮流上讲台用英语做值日报告，给他们一个充分展示才华的小舞台，这样既锻炼了他们的胆量，同时也提高了他们的学习积极性。课堂上，我努力创造条件使学生真正成为学习的主人，让他们通过学习课文而提出疑问，然后通过小组讨论的形式得出答案，我那么给他们一些必要的提示及引导。通过鼓励、赞扬等形式激发学生的英语学习兴趣，双向教学法和任务型教学法那么保证了每一位学生都能参与到课堂教学中来。

为了扩大自己的知识面，了解最新的英语教育教学动态，我每年都订阅《21 世纪报》、《英语辅导报》、《英语周报》等报刊，经常到学校图书馆阅览室阅读《中学生英语》、《英语学习》、《英语沙龙》、《英语世界》等杂志。为了提高英语教学水平，我虚心向有经验的英语高级教师梁树生、李宽请教。在他们的耐心指导下，我的业务水平有了突飞猛进的提高。

一分辛劳，一分收获。我洒下的汗水终于赢得了令人欣慰的成绩：20 某某~20 某某学年度，高二(7)、(8) 班在全市统考中英语合格率为 80.21%，优秀率为 30.11%，全年级 12 个班中排名第二，全市排名第四;20 某某~20 某某学年度，高二(7)、(8)、(9) 班在全市统考中英语合格率为 82.08%，优秀率为 41.3%，平均分、合格率均排全市第一;高三(1)、(2) 班在 20 某某年高考中那么创造了辉煌，英语合格率达 84.1%，优秀率达 68.1%，高三(2) 班的英语平均分、及格率更是排名年级第一，陈红燕同学那么考出了 810 分的英语单科成绩。

二、班主任工作方面

20 某某~20 某某学年度担任高二(7) 班的班主任，
20 某某~20 某某学年度担任高三(2) 班的班主任。在担任班主任工作期间，我十分重视德育工作，经常与学生谈心以了解他们的学习、生活、情绪等情况，并通过电访、家访等形式与学生家长配合，共同关心学生的成长。我充分利用班会课对学生进行爱国主义教育、前途理想教育，与学校、派出所配合对学生进行平安教育、法制教育等，同时发挥班团干的先锋带头作用，因此所教的班级均能形成良好的班风、学风，并屡次获得校文明班称号，而且涌现出一批学习尖子，培养了穆小路、梁焕翔、苏红茵等获得全国中学生英语能力竞赛二、三等奖的好学生。

我从不放弃任何一个学生，相反，我时时刻刻想方设法帮助那些学习上、生活上有困难的学生。如有一次我发现一位姓黎的女生脸色很差，我几次劝她去看医生，但她都拒绝了。经过了解我得知她来自单亲家庭，生活很困难，平时舍不得乱花一分钱，即使生病了也硬撑过去，而且现在还没交学杂费。我说服了她去医院看病，原来她发烧了，如果不及时治疗可能会引发其它病症。我帮她支付了医药费。

回到学校后，我组织全班同学为她捐资，我自己那么当场捐了两百元。在同学们的帮助下，小黎度过了难关，并以优异的成绩回报了我们。对于差生，我更多的是给他们以信任、鼓励，从不放弃也不鄙视他们，而且经常开导他们，为他们的学习进行精心指导。如通过组织一帮一、结对子学习活动，以及和其他科任教师齐抓共管，我成功转化了李锦汉、董守义等双差生，择校生黄玉燕取得了很大进步。班级成绩在全市统考中名列前茅，高中毕业会考合格率为 95.2%，优秀率为 40.12%。另外，我时刻用心关爱每一个学生，并真诚地和学生交朋友。因此，许多学生一有心事都乐意向我倾诉，我那么给他们献计献策，我的受欢迎率均在 95%以上。

任现职以来，我积极参加每周举行的英语科组活动，认真听课、评课，积极参加集体备课、高考备考研讨活动以及各种继续教育培训活动，勇于承担每学期一次的公开课，并得到同科组教师的一致好评。如 20 某某年 3 月 12 日面向全校的公开课《atellite 》采用多媒体教学，既形象又生动，极大地激发了学生的学习兴趣;20 某某年 4 月 14 日面向全校的公开课《情态动词的用法》也是采用多媒体教学，对情态动词的用法进行了非常系统的归纳，而且有讲有练，学生能很好地掌握这一语法点。

为了教材改革的要求，对学生更好地实施素质教育，我一直致力于课堂教学改革。20 某某~20 某某学年度，我负责高二年级的英语竞赛辅导工作并取得了较好的成绩，如前面所述，穆小路、梁焕翔获得 20 某某年全国中学生英语能力竞赛高二年级组二等奖，苏红茵获三等奖。工作之余，我还坚持每学期认真独立完成一篇教育教学论文，并在全校进行公开交流，得到了学校领导及同事的肯定，如 20 某某年 9 月撰写的《英语课堂创新教学的尝试与思考》获得学校 20 某某年度论文评比一等奖，并发表于同年 10 月校刊;20 某某年 9 月撰写的《浅谈高中英语教学中的学法指导》获得校 20 某某年度论文评比二等奖，且被收入《新兴一中 20 某某年论文征集》。

总之，任现职以来，在学校领导和同事的关心帮助以及自身的辛勤努力下，我得到了同事的好评、学校的认可和重用。因此，在 20 某某~20 某某学年度的年度考核中，我被评为称职，20 某某~20 某某学年度被评为优秀，20 某某~20 某某学年度也被评为优秀。虽然取得了一定的成绩，但是我深知自己的经验和能力还是相当有限的。我将在今后的工作中再接再

自己的业务水平，争取做一名优秀的人民教师。

述职人：

20 某某年某某月某某日

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服缺乏，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次清楚，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时

层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的缺乏，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一局部。在此根底上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和开展智力、能力结合起来，在知识层面上注

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/267023062154006121>