

29 寓言两则导学提纲

学习时间：2016.5.8 学习者：四年级学生

老师寄语：让时间在学问的枝条上、才智的绿叶上、成熟的果实上留下它勤奋的印痕！

--	--	--	--	--	--

课题(内容)	29 寓言两则		课型(课时)	2 课时	
策划者	陈雪菊	审核者	刘秀清	导学 者	四年级语 文老师

设计时间	2016. 6. 11	学习时间	2016. 6. 12	学习 者	四年级学 生
学习目标	<p>1. 相识六个生字，会写十三个生字，正确读写“纪昌学射、妻子、百发百中、扁鹊治病、拜见、理睬、肠胃、汤药、医治、无能为力”等词语。</p> <p>2、正确、流利、有感情地朗读课文，联系有关词句，体会人物的想法，体会到“学习要练好基本功”和“要防微杜渐、听取别人正确看法”的道理。</p> <p>3、联系提出问题和大家探讨，发表自己的想法和看法。</p>				
学习重点	整体把握课文的主要内容，联系上下文，结合重点词句，体会人物的心理，理解两则寓言的寓意，激励学生发表自己的见解。				
学习难点	整体把握课文的主要内容，联系上下文，结合重点词句，体会人物的心理，理解两则寓言的寓意，激励学生发表自己的见解。				
学习打算 (学问链接)	搜集飞卫. 扁鹊的资料				
学习过程	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p>一、导入</p>				

新课，激发读书爱好。

1、我们读过《惊弓之鸟》的故事，还记得故事中的更羸吗？他不仅是射箭能手，更有敏锐的视察实力和推断实力。今日，我们再去相识两位古代闻名的射箭能手。他们是谁呢？箭法又如何呢？

2、出示句子：

飞卫是一名射箭能手。有个叫纪昌的人，想学习射箭，就去向飞卫请教。

后来，纪昌成了百发百中的射箭能手。

3、读句子，说说从句子中，你了解到了什么？还想了解什么？

二、自读自悟，完成以下要求。

1、读准字音，把课文读正确。

2、想想课文写了一件什么事？为心中的疑问找到答案。

3、思索：你有什么问题想跟大家探讨？你得到了什么启示？

三、沟通探讨，感悟课文。

1、指名读课文，正音。

2、汇报纪昌是怎样学射的，指导学生说文章的主要内容。

3、探讨疑问和沟通启示。

a. 飞卫为什么先让纪昌练视力，而不先叫他开弓放箭？

b. 假如纪昌不先练视力，他会百发百中吗？

小结 纪昌学射的故事，告知我们学任何本事，都要有扎实的基本功。

要想驾驭（ ）本事，就要（ ）

)，你能举例说一说吗？

c. 假如纪昌没跟飞卫学射，而跟一个一般箭手学射，会成为射箭能手吗？

4、有感情地朗读课文的二、三自然段，并说说有什么体会。

小结：看来，对学习来说，好老师的指导和自己的努力都起着很大的作用。

四 有感情地朗读课文。

五 识字、写字、写词。

1、识字：妻、虱。

2、写字：重点指导“冒”“妻”“刺”。

其次课时

一、导入新课。

我们已经相识了射箭能手纪昌，这节课再来相识一位闻名人物，他是谁？又是从事什么职业的呢？

板书课题：扁鹊治病。

二、自读自悟，完成以下自学要求。

1、读准字音，把课文读正确。

2、边读边思索：扁鹊几次见蔡桓公？都说了什么？结果怎么样？练习简要地讲解并描述课文内容。

3、提出自己的疑问或写下自己所得到的启示，打算与大家沟通。

三

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/267054161002006062>