

2017-2018 学年度

班级平安工作

手

册

学校：眉山市东坡区崇礼小学

班级：_____

班主任：_____

时间：_____

目 录

1.崇礼小学 2017-2018 学年度（下）平安工作支配·····	3
2.崇礼小学平安工作领导小组及其职责·····	9
3.班主任平安责任书·····	11
4.科任老师平安责任书·····	13
5.班级平安工作支配·····	17
6.班级基本状况·····	18
7.班级平安工作领导小组及其职责·····	19
8. 崇礼小学班级学生上下学方式调查统计表·····	20
9.班主任平安工作流程化管理记录表·····	21
10. 班主任平安教化内容·····	27
11.班级平安教化记录·····	28
12.班级平安事务登记表·····	31
13. 班级晨检午检记录表·····	37
14. 崇礼小学班级学生因病缺课跟踪记载表·····	38
15. 崇礼镇中心小学班级传染病例登记表·····	39
16. 崇礼小学班级特异体质学生档案·····	41
17. 崇礼小学班级管制刀具等危急物品查缴记载表·····	45
18. 崇礼镇中心小学班级平安教化记载台账·····	46

崇礼小学平安工作支配

学校平安关系到师生生命平安，特殊是我校地处崇礼新城开发区
交通路口的特殊地理环境，加之学校家长接送学生的车辆太多，平安
工作始终是上级关注我校的焦点，同时也是学校的中心工作之一，它
关系到教化教学工作的正常开展，学校要牢固树立“珍爱生命，平安
第一”的意识，坚持以人为本，加强平安教化，努力提高全体师生的
平安意识和自我爱护实力。强化日常管理，狠抓各项预防措施的落实。
现结合本校实际，制定本支配。

一、工作目标：

全面落实学校平安工作管理规定，主动开展平安文明校内建设工
作，不断提高学校平安管理水平。做到无重大火灾、爆炸、重大交通
平安、集体急性中毒、踩踏、坍塌等各类学校平安事故。

二、主要工作：

1、加强平安教化和培训，努力提高平安意识和自我防范实力。

深化开展学生平安教化活动。各班班主任要利用晨会和班会常常
对学生进行各方面的平安教化并记录好平安教化台账。

班主任应将特异体质学生状况具体告知本班科任老师。任课老师，
不管是什么课，都要对学生的平安负责，要坚守岗位，爱护学生的人
生平安，处理好班级突发平安事故。

常常利用集中学习时间，仔细组织全体老师，特殊是班主任学习有关学校平安的法律法规、常见事故的预防和突发事务的处置及用水、用电等平安学问。要加强对职工遵守学校平安管理制度和本岗位操作规程的教化培训，提高他们的责随意识和爱护实力。每学期要组织全体学生至少开展一次紧急疏散、逃命自救演练，增加全体教职工和学生应对突发事务的实力。

2、不断完善学校平安管理规章制度，全面落实平安管理工作责任制。

学校领导全面抓，各班班主任具体抓，发觉平安隐患，要刚好报告相关行政支配后勤人员和督促相关人员解除。

坚固确立校长是学校平安管理的第一责任人，对学校平安管理工作负总责的意识。把学校平安管理列入学校日常工作的重要议题，定期探讨、分析平安工作形势，刚好处理平安工作中存在的突出问题，落实整改措施。逐级签订平安管理目标责任书，不断完善平安工作目标管理方法。

制定和完善突发事故应急预案。严格执行重大问题报告制度和责任追究制度。刚好上报并帮助查处各类事故，仔细做好事故善后处理工作。

常常开展平安检查和隐患排查活动，仔细执行每月一次、开学、放假前以及恶劣天气前后的平安检查制度，班级每天对教学设施进行平安支配查并作好记录，刚好消退各类担心全因素。工作中要同时做好登记建档。

3、留意设施设备的投入，确保平安管理的各项活动和措施落实到位。在留意教化性投入的同时留意平安设施设备的投入，将平安教化、培训、活动的经费列入学校支出预算。按规定配足学校门卫，完善和规范学校消防、防盗、防暴等各类平安设施设备，为确保学校平安供应物质保障。

4、深化开展专项整治，切实提高平安管理的实效。

（1）饮食卫生平安专项整治：要严把平安关，严格执行食品平安、食品卫生的管理制度，做好日常食品平安工作，杜绝食物中毒和传染病的发生。

（2）春、夏季防溺水是学校平安工作的中心，学校要主动做好各项宣扬工作：平安主题班会，家长会、致学生家长一封信、学生签名宣誓等，这些活动刚好开展，将确保学生平安。

（2）消防平安专项整治：重点是加强对消防设施、电气线路等设备设施的购置，定期检查，确保完好齐全。

三、平安工作岗位责任及分工：

（一）组织与制度：

1. 建立平安工作领导管理机构，构建学校平安管理网络。本学期成立平安领导组，具体支配如下：

组 长：周明伟 （校 长）

副组长：陈 敏 （副校长）

 周衫杉 （副园长）

金 锐 （崇礼派出所副所长）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/267101105100006060>