

班会教案

班会教案（精选 10 篇）

在教学工作者开展教学活动前，常常需要准备教案，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编精心整理的班会教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

班会教案 篇 1

活动过程：

一、班主任讲话：

同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上，我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

二、知法懂法：

首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题 20 分；抢答题答对 10 分，答错扣 10 分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

1、必答题(一组一题)

- (1)《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？
- (2)制定《未成年人保护法》的目的是什么？
- (3)对未成年人教育的范围是什么？
- (4)保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

2、抢答题：

- (1)什么是未成年人？

指未满十八周岁的公民，尊重未成年人接受教育的权利，必须使适龄未成年人接受义务教育，不得使之辍学。

- (2)《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？

对不履行职责或侵权的，应当依法承担责任，经教育不改的，撤销监护人资格，另行确定监护人。

(3)《未法》对未成年人招用有那些规定？

任何组织和个人不得招用未满十六周岁的人、组织及个人非法招用的，处以罚款、吊销营业执照。

(4)《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？

1955.3.18 通过公布。1995 年 9 月 1 日实行。

(5)《教育法》共有多少条多少章？

教育法共有十章、84 条

(6)义务教育法是何时分布和施行的？

1986.4.12 通过并公布、自 1986.7.1 起施行。

3、法治小品

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

打比拼第二小组：在商场发生的事情(搜身是否违法)

第三小组：见义勇为需要大家参与。(见义勇为者被刺围观者未一人支援)

(以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分 10 分、答错不扣分)。

4、老师：同学们，刚才同学们表达的特别精彩！课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生 1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生 2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生 3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生 4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

.....

5、刚才，各小组表演了精彩节目，通过看刚才各个环节的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做？下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保

主持人：护意识，法律常识记心窝，下面请同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌

6、齐唱《让我们荡起双桨》

三、活动总结：

同学们，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法律永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

班会教案 篇 2

活动目的：

结合作风年建设，对学生进行一次爱国主义教育。让学生明白爱国从我做起，从现在做起。

活动方式：

全体学生参与。

活动过程：

一、全班同学演唱“歌唱祖国”，营造气氛

二、主持人甲：一曲歌唱祖国唱的激动人心，荡气回肠。70 年前的十月，千千万万个中国人曾彻夜难眠！

主持人乙：70 年后的今天，千千万万的中国人壮怀激烈。

主持人甲：中华雄鹰在展翅。

主持人乙：中国巨龙在腾飞。

主持人甲：中国人民从来没有像现在这样意气风发。

主持人乙：中国人民从来没有像现在这样欢乐安详。

主持人甲：身为华夏儿女。

主持人乙：同为炎黄子孙。

合：我们为拥有这样的祖国而自豪。

今天我们为祝福伟大的祖国聚在了一起，我宣布爱我中华主题班会活动课现在开始。（班长）

1、主持人甲：金秋的风吹来丰收的气息，十月的歌声荡漾在美丽的校园，祖国母亲正在迅速发展

主持人乙：听，这熟悉的歌声，让我们深情地体会到作为新中国

少年儿童，是多么的幸福和自豪。请听歌曲《红旗飘飘》

2、主持人甲：鲜花绚丽多彩；阳光和煦温暖。美好的日子里，我们不会忘却烽火硝烟的抗战岁月；美好的日子里，我们一起唱响那首首烽火战歌。共同去感受先辈曾经的激情，一起用歌声唱响我们的爱国情！请听诗歌朗诵《祖国，我爱你》。

生 1：我爱你叮咚的驼玲，是它让丝绸之路愿远流长

生 2：我爱你嫩绿的草芽，是它覆盖了隔壁沙滩的荒凉

生 3：我爱你乡间的牧笛，是它把五彩的音符撒向四方。

生 4：我爱你都市的高楼，是它把人民的理想拖向太阳

生 1：我爱你长江的碧波，是它把 56 个民族的心曲弹奏。

生 2：我爱你黄河的波涛，是他把 13 亿人民哺育抚养。

生 3：我爱你雄伟的长城，是它挺起了中华儿女的脊梁。

生 4：我爱你巍巍的黄山，是它展现了祖国的秀美端庄。

生 1、2：我爱你高原的旷达，是它袒露出炎黄子孙的豪放。

生 3、4：我爱你开放的窗口，是它让文明的花朵争吐芬芳。

生 1、2：我爱你改革的浪潮，是它把贫穷落后的帽子脱掉

生 3、4：我爱你智慧的头脑，是它领回了四大发明的金奖。

生 1：我爱你勤劳的双手；

生 2：是它为现代化的祖国打扮梳妆。

生 3：我爱你五色的风帆；

生 4：是它让世纪之船鸣笛远航！

3、主持人甲：共和国的昨天，有辉煌的历史；共和国的今天，生机勃勃；繁荣富强的明天，则要靠我们去创造。明天，我们是国家的主人，是祖国的栋梁。那我们应该如何从我做起，从现在做起，为祖国的繁荣富强尽自己一份绵薄之力？（学生小组内发言，讨论如何从我做起，从现在做起，为祖国的繁荣富强努力学习，选出优秀稿准备班上发言）

4、主持人乙：现在让我们来倾听每个小组代表的发言。

小组优秀稿者发言如何爱国

(四个方面：)

- 1、好好学习长大后为祖国效力；
- 2、珍惜现在的生活，不忘历史；
- 3、从现在开始做自己力所能及的事情，爱校园爱周围的每一个人；
- 4、爱祖国爱他的方方面面，秀丽山河，诗词歌赋）

第四个同学展示出岳飞的《满江红》

- 5、集体朗诵岳飞的《满江红》

《满江红》岳飞

怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇。

抬望眼、仰天长啸，壮怀激烈。

三十功名尘与土，八千里路云和月。

莫等闲、白了少年头，空悲切。

靖康耻，犹未雪。臣子恨，何时灭？

驾长车踏破，贺兰山缺。

壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。

待从头，收拾旧山河，朝天阙

请我班班主任老师领同学们学习这首诗

- 6、班长提出爱我中华从我做起倡议书

同学们爱我中华要从每个人做起，从今天做起，让我们在这份：
爱我中华从我做起倡议书上留下我们浓墨重彩的一笔吧！

班主任做总结发言结束班会：

今天班会开得有声有色。看到这只祖国大地的雄鸡，你想大声地说句什么？（我爱你，祖国！）

真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及对祖国的爱。

同学们，请你们记住，无论到何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。行动起来，共同描绘祖国美好的明天吧！

班会教案 篇3

一、班会主题

毕业动员班会。

二、班会目的

临近毕业，在我们离开大学之前，我们需要注意很多注意事项，毕业实习和论文选题都是我们目前很重要的事情，为此，我们特意召开此次班会，由辅导员和班导师为我们讲解我们毕业之前的一些注意事项。

三、时间及地点

1、时间：xxx

2、地点：xx 教室。

四、参与人员

xx 学院辅导员 xx 老师，班导师 xxx 老师，班导师 xx 老师，xx 班、xx 班全体同学。

五、班会前准备

班会前 2 天通知班内同学开班会的时间及地点，并联系辅导员和班导师，需要发言的人员提前通知其准备发言稿；会前在会场内黑板上写下本次班会的主题，字体大方得体。

班会人员分配及流程

(一)人员分配

本次班会由 xxxx 班副班长 xxx 主持召开，xxx 同学负责会场布置及会议记录工作，组宣委员 xx 负责会场拍照工作，各班班长负责维持会场纪律，各班生活委员负责各班的签到工作，其他班委会成员按需配合完成班会的召开。

(二)班会流程

1、由 xxx 同学宣布班会开始，并对本次班会的目的意义等做简要介绍；

2、介绍到场的老师

3、由辅导员 xxx 老师对本次班会的主题发言

4、由 xx 班班导师讲 xx 老师解毕业论文选题的注意事项，并回答同学们的一些问题。

5、由 xx 班班导师 xx 老师讲解毕业实习单位选择的注意事项，并

回答同学们的一些问题。

6、由 xx 同学对本次班会进行总结，随后散会。

班会教案 篇 4

一、活动主题：

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

二、活动背景及目的：

背景：xx 上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有 42 起，其中初中生参与的校园暴力事件 33 起，占总数 69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

三、活动准备：

教师准备，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

四、活动过程：

(一)认识校园欺凌

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

2、观看校园暴力视频，学生可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示 xx 年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴辱拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

(二)抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？

2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是学生间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让学生思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

(三)校园欺凌案例分析

某中学一女生食堂打饭时，和另一名女生发生口角，没想到，竟遭到多名女生毒打，其中一位打人后，还做出胜利的手势。根据以上案例，你认为应该采取哪些正确方法维护自身的合法权益？

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。
- 5、了解校园投诉电话：88183122，报警电话 110。

(四) 总结

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：

校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

班会教案 篇 5

一、学习目的

通过这次班会，让《中学生行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导学生平时的言行。

二、活动简介

抓住学生学习行为规范为中心，通过竞赛，抢答，讨论，表演小品等多种形式，陶冶学生的文明品格。

三、活动过程

1、导入主题

亲爱的同学们，大家好，今天我们班会的主题是“行为规范”。那么，这次主题班会内容是什么呢？

这次的主题班会是一个有关行为规范的班会。你知道什么是行为规范吗？

当然知道，我们经常学习“中学生日常行为规范”、学校规章制度呢。

那么我相信你对行为规范一定有了相当了解，这样吧，这次的班会，我们就举行一个知识竞赛，看谁对行为规范知道得最多。大家说好不好？请大家遵守竞赛规则，勇越举手发言，答对的话你就能为你们小组争得分数，到班会最后，让我们看看哪一组是冠军。下面是行为规范知识竞赛题：

一、简答题

- 1、行为规范共分四大部分？
- 2、上下课时同学们应如何做？
- 3、我校的校风是什么？
- 4、我校的学风是什么？
- 5、说出五种文明用语
- 6、升国旗，奏唱国歌的时候，我们应该怎样？

二、判断题

- 1、我们可以配戴首饰，披头散发。（F）
- 2、我们要生活俭朴，不乱花钱。（T）
- 3、我们应配带好校牌如遗失，需要及时补办。（T）
- 4、我们可以因有事而不请假，随便旷课。（F）
- 5、我们可以在操场上骑车。（F）
- 6、参加各种活动时，要准时，不能吃零食。（T）
- 7、不把校外人带进校园，也不闯进外校去游玩，吵闹。（T）

8、观看电影表演时，可以说话，随便走动。（F）

三、自由发言

请举例说明或者以表演的方式表现出良好的行为及不好的行为。

四、讨论题

只有拥有了良好的行为习惯才能使我们将来生活和学习获得更多的收获。大家同意吗？（同意），那么请种小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响

2、总结

学生乙：飞速发展的世界，作为担负着振兴中华使命的年轻公民，需要我们既能继承民族的优良文化传统，又能在开放的环境中形成现代国际意识。

学生甲：这需要我们从小养成规范的行为，自觉遵守基本的修身准则，善于把握好自己的前行方向。因此，学习好实践好“中学生守则”和“中学生日常行为规范”，对我们来说是现阶段必不可少的一课。

学生乙：最后，引用列宁的一句名言作为结束语，请大家共勉：“要向大的目标走去，就得从小的目标开始。”

班主任：行为规范主题班会到此结束。

班会教案 篇6

教学目的：

使全班同学进一步规范日常行为，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明的中学生。

教学过程：

一、学生活动，参与讨论

联系实际列举我们校园中一些缺乏文明规范的例子。如在些大型活动中，有的同学随意扔垃圾，会议还没有结束就开始离场。有的同学在上课时爱讲话，不尊重教师的劳动等等。 班主任：文明始终是我们校园发展的主流。相信大家平时也见过不少体现了我们文明行为习惯的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明事例和不

文明事例，也可以提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有什么感受，或者说我们该怎么办。 学生活动：参与讨论，踊跃发言。

许一帆：在我校大部分同学见到老师都能问候致意，上课认真听讲，尊重老师的劳动。 王文霖：多数同学妨碍别人会主动道歉，会做自我批评。

二、班主任寄语：

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在文明行为规范方面，我们班做得比较好，比如：我们班的上课纪律很好，每位同学都在认真学习；教室卫生整洁，有一个安静的舒适的休息环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了文明建设的真谛，就是从文明行为规范养成入手，文明行为本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个城市市民的素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个文明的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好学生，让我们的社会更加和谐、更加美丽。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们的文明程度，可能让人一眼就看透了新时代中学生的本质。刚才我们已经听过了许多同学的精彩发言的肺腑之言，

相信同学们也从中得到不少启发。相信同学们已经立志要做一个讲文明、守纪律的好公民、好学生，那么，让我们拿出勇气，庄重地许下诺言！身为一名中学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的人。

班会教案 篇 7

教育目标：

1、 认知目标：让学生养成良好的行为规范的重要性，努力去改正自己身上尚存的坏习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/267102031122006066>