

人教版四年级下册语文复习教案

2008-07-03 14:01:02| 分类: [教育教学](#)|[举报](#)|[字号](#) [订阅](#)

第一组复习目标：本组课文以“走遍千山万水”为主题，围绕学习描写景物的方法来编排。如按照一定的顺序描写景物的方法。除此以外，还要了解排比句式并学习运用，体会用优美语句表情达意的作用。要重视语言的积累，在诵读中体会山水景物的美好。

《古诗词三首》，

1、读古诗词，说说词与古诗的不同。默写古诗。注意“亭”与“庭”的区别，写好“庭”

2、注意个别字词的意思。厌？；闲？；和？潭面？谿？蓝？尽：完；胜：强过超过；如：如同；遥望：远看。

3、说诗句的意思。课后三句。

4、体会作者的情感：

《独坐敬亭山》诗人通过对敬亭山景象的描写，抒发了诗人当时因怀才不遇而孤独寂寞的心情，其中最能表现这份心情的诗句是“众鸟高飞尽，孤云独去闲”，尤其是尽、孤、独、闲。

《望洞庭》诗人用轻快的笔触，勾勒出一幅优美的秋月洞庭图，表达了作者对洞庭美景的喜爱和赞美的感情。“白银盘”指的是洞庭湖，“青螺”指的是君山。这里采用了比喻的修辞手法。描写洞庭山水秀美的诗句是湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

《忆江南》是诗人对江南的赞美，“能不忆江南？”是一个反问句，意思是江南的风景这样美好，能不让人回忆吗？整首诗体现了诗人对江南的赞美和怀念的感情。

运用：清晨，我来到洞庭湖，远远看到君山迷人的风光，情不自禁地吟颂起刘禹锡的诗句：；近看湖水被朝霞染得通红，又吟颂起白居易的诗句：。

《桂林山水》，采用一步一景、再把所看到的景融为一体的方法来描写桂林山水的，还要学习把“……比作……”的形象的描写方法，发现排比句式的主要特点。引导学生把学到的方法，运用到自己对身边一二处景物的描述中。

1、读课文，记生字，注意“谰、瑕、攀、泰、峦、绵”的写法，“红叶似火画卷倒映迷蒙”的读音

2、课文描绘了桂林山水的秀丽风光，突出漓江的水的特点静、清、绿；桂林的山的特点奇、秀、险，表达了作者热爱祖国大好河山，热爱大自然的感情。课文将大海、西湖与漓江水进行比较，将泰山、香山与桂林的山进行比较，是为了说明桂林山水甲天下，“甲天下”的意思是天下第一。

3、桂林山水真像一幅连绵不断的画卷，画卷中有山、水、竹筏小舟、云雾、绿树红花等景物，让产生“舟行碧波上，人在画中游”的感觉，与这句有前后照应的是“人们都说：‘桂林山水甲天下。’”

4、仿照课文第二三段仿写，读读。

5、《课堂》P3第4题 P4第6题第（1）题，（可讲可不讲）

《记金华的双龙洞》重点让学生复习作者游览过程中的所见、所感。按游览的先后顺序记叙的方法，以及初步了解有详有略的叙述方法。

1、读课文，记生字。注意“浙、臀、擦、蜿、蜒”《课堂》P6第4.5.6题

2、作者游览的顺序是路上、洞口、外洞、孔隙、内洞、出洞

文中还有一条线索：作者多次写到了水。途中“一路迎着溪流”，来到洞口，发现“那溪流就是从洞口流出来的”；“在外洞找了泉水的来路，原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出”；在内洞，作者看到了“泉水靠着右边缓缓地流”，听到“声音轻轻的”。

作者介绍游览外洞的情景，先描写了洞口外的景色，特点是很有气势，再写了洞口，特点是很宽，然后写了外洞，特点是大。

“孔隙”的特点是窄小。表现在：**a** 小得只能容得下一只小船进出。怎样小的
小船呢？见书 **b** 船的进出方式是： ， **c** 乘船必须 **d** 通过孔隙时的感受是

内洞的特点是黑、大、奇，重点写了奇的特点。

3、读句子，说说从带点的部分体会到了什么。见书 P11

《七月的天山》，在写法上既按照游览的先后顺序，又体现了一步一景的描写方法

1、默读课文，说说课文主要描写了哪些景物，它们有什么特点。注意生字

2、填空：课文一共有 5 个自然段。第 2 段从高到低，由近及远，依次写了天山的雪峰、雪水、雪水汇成的溪流（向我们展示了天山的无限生机，又解释了盛夏进入天山凉爽的原因）。第 3 段依次写茂密的森林、细碎的日影和马蹄溅起的水声。第 4 段着重写天山深处的景象：山色柔嫩，山形柔美。

作者就是这样重点从天山的水、树、花三方面向我们展示了天山的美景。

（水：无限生机；树：相映成趣；花：耀眼绚烂）

4、第 5 段换种说法。

《语文园地一》

1、词语盘点：读词语，听写

2、口语交际：略 习作：即按照游览的先后顺序描写景物的方法。

3、我的发现：排比句式，这样写，不仅使语言优美，而且使文章生动形象具体。

4、日积月累：描写自然风光的古诗名句。背一背，用一用

5、宽带网：是本组走进千山万水的拓展内容，了解五岳，五湖

第二组复习目标：本组是“以诚待人”以专题。四篇都是写人记事的课文。训练的重点是能对课文中不理解的地方提出疑问，讨论解决；初步了解描写人物外貌、动作和语言的方法。

《中彩那天》，找出母亲讲的话和描写父亲的神态、动作语句，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/267105043145010043>