# 初中教导处工作总结 15 篇

初中教导处工作总结 1

火热的七月，喜有难得的清凉，在紧张忙碌中，我们送走了20 某某年上期。07 年上期，一个非常短暂的学期，学生开学报名的情景犹在眼前，转瞬就到期末，现就 20 某某年上期教导处工作做以下工作总结：

一、教育教学工作：

学校常规教育教学工作在学校领导下有序开展，通过大家的不懈努力，本期教育教学工作硕果累

累：

初中三年级参加毕业会考，90 人参考，12 人被六中网班录取，71 人上普高录取线，上线率高达92。2%。将我校教育教学工作推上了一个新台阶。

初中二年级期末考试全优生名，集优生名。

初中一年级期末考试全优生名，集优生名，也取得了可喜成绩。

二、教学“六认真”工作：

本期经过三次教学“六认真”检查，每次检查都认真作好记录，作好了总结。并实行量化打分，充分反应了教师们平时的“六认真”工作情况。绝大部分教师都是兢兢业业对待工作，且有些教师出色地完成了教学“六认真”工作。

白新春老师备课详实，复习计划针对性强。课时达65 课时，超标 15 课时，试卷做 19 课时，改 12 次，她的“六认真”工作，不以数量多少，只为教学需要，值得很多教师学习。

陈雪梅老师，备课环节设置紧凑，作文备课中有针对性地对学生进行写作引导，班务工作仔细，每周 1——5 都对班级情况做了详细记录，弱差转化达9 人次，值得其他班主任借鉴。

还有周建老师，人年轻，经验不足，但后半期以来，坚持做好每课反思，长期坚持也将会取得明显效果。做得好的教师不能一一详评，徐俊熙老师堪称教学老黄牛，还有谢一卉、钱时林、席弟春、蒋琴、刘俊、赵容

三、教研工作获丰收

学校常规教研，今年只设了文理两大组，在组内又分小组。两个大组都较好地完成了教研工作，特别是理科组，安排得当，进行有序，无论是上课还是评课，都让教师们在专业成长上进了一大步。外出赛课，经片区选报，四个科目我们参加了三个科目的比赛，参赛教师较为出色地完成了比赛，获得了可喜的成绩：刘英老师获信息技术一等奖，白新春老师获外语二等奖，王军老师获历史二等奖，另有多位教师发表论文。同时，本期理县同仁还到学校献课一次，观摩学校教研工作、普教工作一次，实现了教研工作走出去，请进来的要求，达到了促进步，促发展的目的。

四、普教科研工作

学校继续坚持对省级课题《“留守娃”良好习惯的养成和培养途径的探索》的研究。参研教师也都积极撰写个案或论文，有力地推动了研究工作的进程。

五、普九和继教工作

“普九”工作稳步进行，20某某年我校普九各项都顺利完成，通过自查，基本达到“双高”普九指标，为今后我乡“普九”工作奠定了坚实的基础。

继续教育方面，为了提高自身素质，增强业务能力，我校教师参加了各种形式的继续教育。目前有11名同志正在参加各种学历晋升培训，有力地提高了学校教师学历结构。

六、存在不足

1、常规教研主动性不强。虽然文理组都在开学之初做出了安排，但教师缺乏主动性，未能按安排展开教研活动，导致时间延误，文科组还有一名同志未上教研课这学期就结束了。

2、“六认真”工作美中有不足，极少部分教师对待“六认真”工作存在应付，备课、听课、作业批改，比够检查标准，一字不多，且备课指导性不强，有待来期改正。

3、普教科研积极性不高，很多参研的教师都是在临近期末或期末才匆匆补个案，没有起到平时积累，为研究提供佐证材料的作用。

紧张、忙碌是20某某年上期的感觉，满意、丰硕是20某某年上期的收

获。同志们的努力为 20 某某年上期划上一个完美的句号。希来期我们承本期之优秀成绩，改本期的不足，共同创造唐家初中的辉煌。

最后，祝大家暑期愉快，家庭幸福！

初中教导处工作总结 2

在学校领导的关心指导下，在全体教师的支持帮忙和辛勤努力下下，教务处顺利完成学校提出的各项工作目标。本学期教务处主要围绕学校提出的以学生、教师和学校的发展为根本，以新课程改革为动力，以提高课堂教学过程质量为重点，以教研组、备课组建设和加强课堂教学过程监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量;大力开展教育教学科研，向科研要效益。认真落实常规教学，全面提高教育教学质量。经过一个学期的努力工作，学校的教学工作有了较大的变化。现将一学期的工作简要总结如下：

一、抓好教学常规，强化教学管理落到“实处”

抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1。切实把好教学流程，规范教学秩序。加大对教学过程的监控力度，教务处全体工作人员将排班检查早自习、不定期抽查每位教师的上课状况(漏课、迟到、提前下课等)并做好记录，将记录状况作为教师考核的一项重要指标加以保存，以此确保课堂教学秩序的有序进行。

2。规范教学过程，明确教师备课、听课要求。要求教师认真备课、写好教案、研组、备课组定期组织和开展各类公开教学活动，教务处、教研组本学期定期或不定期检查(或抽查)教师的备课、听课、作业布置批改等教学活动状况，充分保证了教学工作的有序、有效性。

3。认真组织好各级各类考试。精心组织好高三年级的月考、周考、联考、合肥三次模考，及时评卷，分析反馈，召开复习工作专题会议，认真安排好非毕业班的期中、期末县局的监评和监测加强对非毕业班的考试管理。

4。提高学生作业的有效性。教师在教学过程要精心布置作业，要根据学生的学业状况分层布置作业，尽可能做到部分作业面批，同时做好学生的课后辅

导，教务处将不定时组织检查学生的作业布置、批改状况。完善学生假期作业布置、检查制度。教务处在对上学期作业检查并结合学生问卷后提出：本学期各个教研组、备课组务必根据我校学生实际，自我编制贴合我校学生实际的作业。并提出了作业分层布置和分层检查、导师在假期务必三次联系学生等要求。新学期开学务必按照教务处的要求检查学生假期作业的完成状况并将检查结果上报教务处，对未按要求完成作业的学生给予缓注册处理，直到作业按质按量完成才予以注册等。

5。加强拓展型(特色课)和研究型课程(研究型学习活动)的开发和管理，逐步构成我校以“培养学生人文素养”为主题的特色系列课程，鼓励和支持教师开发校本教材。

6。本学期重点抓好高三年级的备考工作。透过召开高考研讨会、做好省市统测及各次模拟考试的质量分析、研究考试大纲等措施做好毕业班教学的质量监控。为 20 某某年高考考出好成绩做出了应有的努力。

7。配合高中课改年级认真做好学生的学分认定工作、研究性学习、社会实践和社区服务工作。

8。结合学生问卷、学生座谈会汇总教师的课堂教学状况，及时召开各年级阶段性教学会议，确保课堂教学过程的有效性。为了了解教师的出勤、教学态度、教学方法、教学效果等状况，教务处分班级透过问卷调查的方式，对科任教师进行了调查并将调查结果反馈给了各位教师。为教师改变教学行为，实施有效教学带给了依据和指导。

9。加强对教研组、年级组、备课组管理。充分利用每两周一次的教研组长、年级组长会议解决教研组、年级组、备课组在教育教学实践中遇到的各种困难、存在的各种问题。比如：利用研组长、年级组长解决了期中、期末考试规范命题的问题、先进教研组评选的标准、公开、示范课的磨课工作等。让教研组长、年级组长例会真正起到对提升教育教学质量的作用。

二、开展有效教学实践活动，提高课堂教学有效性

1。加强教研组、备课组建设，开展好教研组活动

要求教研组要透过开展主题教研活动、课堂教学研讨、教学课题研究等工

作来提升教研组对学科教学的指导作用。包括：①认真学习课程标准;②认真研究近年的高考试题，努力完成今年高考目标;③组织开展组内骨干教师、学科带头人的评选活动;组织好教师的竞赛课、示范课、研究课。本学期我们首先在高一英语组开展群众备课工作。

2。认真开展好教研活动的听课、磨课、评课工作教务处除了要求个教研组认真做好教研组内的听课磨课工作外，还四次组织全体教师进行校内教学的磨课、评课活动，要求授课教师写出反思，评课教师写出评课报告(或专题发言资料)等。这促进教师教学方法的改善和自身专业素质的提高，有效推动了教师的教学研究，这有助于全面提高课堂教学的有效性。

协助教科室及教研组完成学校学科带头人、骨干教师的评选工作，课堂教学竞赛工作及高职教师示范课的工作。

三、认真做好高中新课程改革的各项工作

课改工作涉及范围广、政策性、业务性强，学校领导对推进课程改革思想上高度重视，组建了以李红校长为组长的学校“课改”工作领导小组和工作小组。修改并完善了《金牛中学新课程实施方案》及学分认定、管理规定，为进一步推进我校新课程改革奠定了坚实的基础。同时，着力抓好高中课改年级的学生的学分认定工作、研究性学习的的开题、结题工作及研究过程的管理工作、社会实践和社区服务工作等。

四、“扎实”抓好毕业年级教学工作，努力提升毕业班教学质量

高三年级的教学工作是我校教学工作的重中之重。围绕“我校高考要考出好成绩”做好文章。教务处重点抓好毕业班的班风、学风建设，调整了班主任和部分授课教师，为构成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体状况，多次召开高考专题会议，重点探讨我校毕业班成绩的提高与改善措施，争取中高成绩有明显提升。

1。实行毕业班工作周报制度，要求毕业班每周将班级、年级存在或出现的各种状况及时、准确的上报教务处。教务处对存在的问题及时作处处理(不能处理的问题提交由学校统一进行处理)，确保了毕业班的各项工作得以顺利开展，各项措施得到很好的落实。

2。协助毕业班完成试卷的命制、引入、复印等工作。

3。针对历次模拟考试的成绩，个性召开了毕业年级质量分析会。要求各位教师深入到班级、学生实际，利用导师制、学习小组等对各位考生进行全面的指导和帮忙，以确保中高考取得好成绩。

4。组织召开了毕业年级家长会。赢得了家长的支持，提升高三的教学质量，校长及教学副校长对高考做了充分动员，为学生考试取得好成绩带给了精神支持。

5。顺利完成毕业生的志愿填报工作。做好毕业学生的志愿填报辅导工作。教务处于 6 月 17、23 日两次召开高三毕业学生志愿填报辅导大会，

6。协助做好毕业班学生的思想工作，教务处先后多次协助年级或班主任做好毕业班部分厌学的思想工作。

五、新学期的工作设想

在新的学期里，教务处将进一步围绕“课堂教学过程质量提高的校本化模式构建”课题研究这个主题，进一步完善各项教学常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，确保教育教学质量稳步提升。为此将努力做好以下几项工作：

1。加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把高三教学作为重中之重，狠抓教学质量，争取明年中高考成绩再上一个台阶。

2。进一步加强教研组、备课组的功能建设，提高教研组、备课组活动实效。组织开展组内骨干教师、学科带头人的评选活动;组织好教师竞赛课、示范课、研究课;完成学校提出的“三个一”活动。即上一节公开课、交一篇教案、做一次主题发言。

3。加强对新课改的指导力度。我校高中“新课改”起步工作总体来说是成功的。下学期学校的高中“新课改”工作将全面推开，学校也将进一步研究以科研带动课改，以评价促进课改，以利于“新课改”工作在我校继续稳步、快速、高效地向纵深推进。

回顾这个学期，教务处在学校领导和各位教师的支持、帮忙下，克服了一

切困难，大胆探索，勇于拼搏，锐意改革，不断创新，为稳定我校教学质量再上新台阶，再创新辉煌，作出了应有的贡献，成绩面前也给教务处提出了新奋斗目标，今后我们应更加努力，把今后的工作做的更好。

初中教导处工作总结 3

本学期以来，教导处秉承一贯的求真务实的精神，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。在具体工作中，结合县局视导与过程监控，狠抓教学常规，全面践行“高效课堂”，继续对小班化教学建模塑形，以外出学习为凝聚力，以“赛课活动”为推动力，以课堂教学效益提升为爆发力，进一步探索与创新“三案一集”小班化课堂教学模式，全面推进本校教研教学质量的提高，实现师生的共同发展。现总结如下：

一、积极学习，博取众长塑模式

为了使老师们不断在学习中丰富自己的内涵，提升自己的教学水平，进一步形成自己的上课方式和风格，本学期，我们继续采取“校内讲座”和“外出学习”等形式加大了教师培训的力度，给老师们充电，让老师接受最新的教学信息，真正为老师们的建模塑形提供支持。

首先开展了微课培训，利用一周时间，使每位教师熟练应用各种必要软件，进行自己的微课制作。其次于 5 月 14 和 15 日两天，我校组织全体教师，一行三十余人，在陈志强校长的带领下赴灌南新知双语学校学习考察。两天来，我们通过听讲座、看校园、进课堂等方式与新知双语学校的领导和师生进行了广泛深入地交流，受益匪浅。除此之外，本学期还组织了 50 余人次参加上级主管部门所举行的培训活动，范围涵盖了所有学科。

二、狠抓常规，细化管理提质量

1、课程管理严落实

本学年度，学校继续执行巡课制度，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—年级组调课—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。本学期学校活动多，但老师

们大多能克服困难自行调课，教导处因公安排临时代课 50 余节。

2、健全制度形机制

本学期我校继续深入“三案一集小班化”的研究，拟通过制度的健全形成良好的教学管理机制。

一是开展推门听课制度和巡课制度，加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法。

二是修正了教学常规检查办法，制定了每周学案和测试卷形式和拟题的具体细则，并由学校统一印制错题集，规范了各种检查记录表，进一步加强了教学常规检查的力度。

三是完善教研活动制度，定时间、定地点、定内容、定人数，并与绩效工资挂钩，奖罚分明，提高了教研活动出勤率和实效性。

四是制定教学奖励制度，结合平时考试成绩，围绕“三高一低”，做到认不认真不一个样。在此基础上，还特别制定毕业班奖励细则，极大调动了各位老师的积极性。

3、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，采取每周抽查和每月大检查相结合的方式，检查结果于每周教学例会反馈，并于每周教研活动督促改进。本学期，教导处共进行了 13 次教学常规抽查，四次教学大检查，成功做到了发现问题及时，反馈反思深入，督促整改到位。除此之外，对于听课记录，我们采取了巡课“记录制”，巡课过程中记录听课教师名单，使教师的业务学习与听课务实有效，杜绝了假听课现象。

4、目标明确抓质量

结合我校自身情况，教导处把抓好“三高一低”作为我们的主要目标。为此，教导处组织各年级主任制定了下午分组辅导方案，要求他们结合自身年级特点，把学生按成绩分成不同小组，每个下午，由老师进行面对面的辅导。

在此基础上，落实好每次考试，平时每周一测试，每月一小考，每半个学期一大考。在考后，及时分年级召开质量分析会，进一步调整和完善提优补差计划，提高每周测试卷质量，加大面批次数，真正抓好“三高一低”。

三、措施多样，深化改革促成长

1、学习新知，彻彻底底开放课堂

在去灌南新知双语学校考察回来之后，教导处组织了一线教师集中讨论，深入反思，要求每人上交一份学习心得和上一节学习课。实行开放课堂，采取走听模式，让每位老师动起来。通过这一系列活动，各位老师操作小组合作学习技巧有所增强，小组合作学习的成形度有所提高，三案一集小班化教学特色更是提升。更为关键的是，进一步开放了课堂，增加了老师的课前准备力度，推进了我校课堂教学改革。

2、立足效益，踏踏实实提升课堂

所有的教学都是围绕“效益”二字，高效更是我们课改的目标。因而，我们紧扣效益展开教学，提出了三个纬度，有效学习，有效点拨，有效练习。备好课，出好学案，布置好作业，让效益贯穿于学校教学的各个环节。

有付出，就有回报，我校在全县各类教师比赛中均能取得优异成绩，如刚结束的语文学科基本功比赛，我校胡尊侣和朱科学老师获得县一等奖，还有若干人获得二等奖和三等奖。

四、时刻反思，看清问题谋发展

我们虽然做了以上几个方面的工作，但也存在一些不如人意的地方，值得深思：

1、老师观念待改进。有些教师不学习、不教研、不反思，得过且过、能混则混;作业备课不检查不准备，拖拉疲沓;要求完成教育博客，缺乏激情;教研活动是能拖即拖，忽视最新教学理念和技能;课题研究严重滞后，没有一个统一的规划。

2、进取之心须保持。教务工作仍停留在具体的事物性工作层面，容易懈怠疲惫，缺少上进心，先进的教学管理理论不足，没有形成科学的、有特色的、系统化的教学管理理念。

3、科室关系要理顺。分工要合理，权责要明确，整合要及时，合作要加强。

五、弥补不足，确定任务继提升

这些现象的发生反映了我们的工作还没做好，还存在着一些不足与薄弱环节，这为我们下一步提供了很好的思路：

1、加强与教师的思想沟通，进一步激发他们的工作积极性。

2、进一步完善教学常规检查方案，并加以落实，争取从量到质有个明显的递升。

3、基本细节靠身，基本环节熟悉，基本要求明白，进一步跟进和推进教学改革，真正确立和构建适合本校的课堂教学模式。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足。在以后的工作中，我们相信，在校领导的正确领导下，在全体教师的一如既往、兢兢业业地工作下，新学期的教导处工作将开展得更为顺利，更为出色。

初中教导处工作总结 4

为了肃清行业不正之风，塑造“文明、规范、公平、高效”的教育形象，巩固改革成果，全县教育行业又开展了“真抓落实，狠抓作风”集中教育活动，使得教师形象大有好转。在这种新形势下，教导处在行政会的领导下，一年来，坚持“以教学为本，以课改为动力，请进来，走出去，不断学习，不断提高，时时学习，时时提高”的原则，做到“理解、尊重、关心、爱护”的管理态度，努力实践“以人为本，给每位教师搭建发展平台，为每个学生创造美好未来”的办学理念。做了一些实事，取得了一些成果。

一、进一步完善各种制度

1、开学初教导处制定了《教育教学工作计划》《教师全员竞聘方案》《教师百分加减制实施方案》《教研教改工作计划》《常规检查量化标准》《理、化、生实验教学及理、化、生实验进度安排》《教育教学行事周历》等，使我校每一项教育教学工作都有条不紊有据可依。同时在一定程度上也激发了教师的教学热情。

2、安排了《教师任课一览表》《课程表》《教师建议情况登记表》，制定了《成绩统计分析表》《常规检查量化表》《教师百分加减制评分表》

二、建立了规范、科学，系统的档案资料管理

将教导处档案资料管理分四块：

1、教师业务档案，“两基”资料，上级来文，学校制度为一块，由教导主任程飞云负责管理；

2、学生学籍档案由教导干事许秋南负责管理；

3、教研活动资料由教导助理彭国负责管理；

4、三室帐目，教导处财产帐目由管理员许国政负责管理。责任到人，为学校建立了一个完整、系统的信息库。

三、落实教育教学常规工作

1、及时向教师传达上级通知，行政决议，并将教师建议，意见及时反馈行政会；带领教师学习《义务教育法》《新课程标准》及上级文件；组织教师参加上级各种培训，各种形式的座谈会，教研活动；鼓励教师撰写教学论文，教学反思。以上工作使教师在一定程度上提高了执教水平，改进了教学技巧，培养了从教责任心，转变了自身形象，创新了教学理念。

2、开学初分班，排课，为教师营造了一个公平竞争的教学平台。

3、施行了教师集体办公制度。经统计，上学期集体办公节数上了 500 节的程向华（581 节），方锦芬（511 节），程飞云（556 节），彭国（521 节），黄水才（540 节）周建华（517 节）。

4、认真组织了全校 4 次大型考试及初三复习期间的月考。经统计分析，并结合平时教学，我们发现一批肯上进，责任心强的教师，如七（1）班英语老师，八年级三位数学老师，九（2），九（3）班部分老师，正因为有这样一批优秀教师站在初中教学第一线，辛勤耕耘，才有侯岗初中的辉煌。

5、组织领导了初一建籍，初三报考工作，在这些工作中，许秋南老师付出了辛勤的劳动。

6、进行了 4 次大型常规检查。

7、鼓励全校师生参加各种形式，丰富多彩的教研教改活动。

本学年教师撰写教育教学论文获县级以上奖励者达 40 篇以上，学生参加县级以上各种竞赛 6 次，并多次获奖，教导处组织了四次大型校际交流，30 多次公开教学，组织各种学生活动 30 次之多。其中有七年级“我为英语狂”口语竞

教研活动的开展，提高了教师的执教水平，培养了学生的学习兴趣，丰富了师生的业余生活。使全体师生在愉快中增长了知识，开阔了视野，同时也受到了上级主管部门的好评和加奖。这要感谢全体教师的支持，特别是教导助理彭国带领下的各教研组长做了大量工作。

四、积极配合学校作好“两基”迎检工作

1、整理以前学生资料存档，做好现在在校学生花名册，及学生变动情况花名册；

2、作好了十七周岁人员补课工作；

3、作好了各种数据统计工作

五、密切配合各处室工作，如配合政教处学生值日，总务处发书等在工作中我们也发现了一些亟待改进解决的问题。

1、教师管理理念的更新还不能跟上时代的步伐，教师的教学方法方式有待进一步改进。

2、教师的教学水平，教学热情参差不齐，差距较大，急需形成以老带新，以新促老，不断学习的管理模式。

3、制度健全，但执行不严，阻力很大，很难全部到位。

4、教研经费严重不足，使很多教研教改活动不能开展。学校没有资金奖励教师，只凭精神奖励很难调动教师积极性。

各位领导及同仁，我们的工作一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生，只要我们朝着这个目标共同努力，承前启后，继往开来，不断开拓创新，我们初中一定会迎来一个更辉煌的新学年。

初中教导处工作总结 5

一年来，在学校领导和同事们的帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导主任，应该做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑；现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

一、 身正为范，给校长当好助手 。

俗话说：在其位、务其职、思其责。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力当好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名学校领导，必须努力做到“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制定好学校教学计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运行正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注意团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、强化管理，落实措施，提高实效。

1、做好课程设置和课表，作息时间表。确保课程设置合理，课时开齐开足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进行全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每天早、中和两操等常规时间对各班进行巡查，做到了考勤，确保了教学井然有序。

4、认真做好缺勤教师和课程调整，保证学生的有效学习。

5、自己严格遵守学校各项规定，工作从无迟到现象，为教师做好表率，做到打铁本身硬。

6、做好教学检查工作，提高教学效果。对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教导处定期组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报，对确实存在问题的教师及时进行谈

7、带头做好教研工作，以身作则，率先垂范。一学年来，积极组织教研组开展教研活动，深入课堂，认真听课、评课，教师课堂效果有了明显改善。

三、几点体会。

1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格的教师必备条件

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和能力，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，只有在总结成功的基础上，不断改革创新，积极拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校领导班子和管理机制决定学校的一切，在课改迅速发展的今天，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念，过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和进步的。

四、认真反思，努力改进。

回顾一年的工作，我感觉教导处的工作还比较稚拙，经验不足，随着教学形式的不断发展，还有不少的困惑和不足有待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现还不够。对各位教师的困难和要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教导工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：过时的事业是伟大的。花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习。努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

初中教导处工作总结 6

本学期，我校以中心校教育教学工作思路为指导，以提高教学质量为根本，围绕县教育局提出的提升我县教学质量，创建教育均衡发展县为契机，创新工作思路，提高教研效益，推进校园文化建设，促进教师专业发展和学生素质提升，全面提高教学质量。

（一）加强常规管理，促进教育教学质量提升

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行

1、规范作息时间，全面落实课程计划，我们将按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是音体美及综合学科和综合实践以及地方课程的开设。学校加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

2、每位教师都能认真做好作业批改、辅导工作，切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业做到了全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进学生制定了转化制度，在辅导中多了一份耐心，多了一点恒心，缩小了后进面。

3、要求教师向课堂 45 分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，使学生爱学，喜学，从而提高了教育教学质量。

教研组和教导处要定期对教师的备课、作业等进行了检查或抽查，确保了备课和批改质量。

4、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，安排教学能力较强的教师担任毕业班教学任务，并要求教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期了解教师的教学动态，充分调动教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。毕业班是学校的窗口，为了搞好毕业班工作，学校专门召开了毕

业班教师座谈会，毕业班学生座谈会了解本届毕业班存在的问题，学校安排许华副校长专门分工，负责解决毕业班师生在学习过程中遇到的一系列问题。

通过学校全体教师的努力，学生成绩稳步上升，较好的完成了本学期的教育教学任务。

（二）促进教师专业成长和素养提升

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。本学年初，我们要求全体教师制定了详细可行的业务自修计划，结合校本自修教材《有效教学课堂策略》，明确了各科教师业务自修的内容和方法，并且要求教导处和各教研组组长制定出学校计划和各教研组学习计划。本学期以来，我们组织全体教师学习教育教学改革的理念方法，改进传统教法，大胆尝试和实践新课改的思路方法，积极开展研讨，认真填写校本培训报告册。我们还组织全校老师利用互联网络平台参加了庐江县继续教育校本研修（各学科有效教学方法）学习，学校精心组织，每个办公室都配置了专用的学习电脑，铺设宽带网线，为广大教师网络学习创造良好条件。广大教师学习认真，线下的课程研讨有序开展，学习效果良好。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我校各教研组充分利用教研时间组织教师学习新课程标准，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，摘抄笔记，撰写心得，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

3、积极参加中心校及市县等部门组织的培训及研讨活动，不断汲取新的血液，掌握方法，回校后在教师会上交流发言，在此基础上各位教师能在岗位练兵课上和平时的教学中在多功能教室里展示自己的教学风采。

本学期我校安排了教师参加了中心校组织校际观摩课，安排了九年级语文数学教师到庐江二中和城西小学参加了语文数学复习研讨会；安排了政治教师参加了在庐江四中举行的政治送教活动，还组织教师积极参加市教研室组织的各类教研活动，积极组织教师参加了远程培训活动。

通过各种学习，使教师的各方面能力得到了提升。

（三）加强教研组建设，扎实开展丰富多彩的教研活动。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到了形式多样，全员参与。教研组抓好岗位练兵课，制定了岗位练兵计划，做到以说课、听课、评课、讨论教学过程中存在的问题以及业务学习（学习课程标准、最新教育信息、教改方法等）为主，创造性地开展了工作，使教研活动真正成为了广大教师学习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，开展校级课堂教学评优活动，选拔与推荐优秀教师参加了学校教学开放日活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教导处教研组积极组织各教研组展开岗位练兵活动。在在教学中互相学习互相借鉴，提升了教师的教育教学能力。

（四）以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“教学开放日”活动为载体，开展了以教学中存在的困惑为对象，根据教学实际，瞄准课改目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到了有计划，有时间，有运行过程，力求实效。教导处及时掌握计划落实情况，并向中心校上报。

（五）推进学生体质检测工程及阳光体育工作，保障学生身心健康；积极开展文娱活动，全面培养学生能力，全面提高学生素质。

严格落实学生体质检测工程及阳光体育工作，充分利用现有条件积极开展两操一活动，确保学生每天体育活动不少于 1 小时。利用重大节日开展一些文娱活动，不断促进体艺工作的常态化。

（六）加强学校文化建设，丰富学校内涵

以创建新优质学校和创建教育均衡发展县为契机，积极加强学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。按照教育局统一部署，借助经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成了独具特色的校园文化。

全校师生树立了“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成一种读书的文化氛围。严格执行学校确定的读书制度，保证了学习时间和学习效果。学校定期召开了师生“读书”交流活动。

（七）认真组织各级类考试，并做好质量分析。狠抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。从考务安排、监考、阅卷、到成绩统计的各个环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正做到客观合理科学，体现了公平公正的原则，以考风促进我校学风。

总之，本学期在校委会的正确领导下，在全体教师的共同努力下，圆满地完成期初制定的各项任务！

初中教导处工作总结 7

本学期，在上级领导的关心支持下，在全体教职员工的努力下，教导处牢固树立教学是中心、质量是生命的观念，把提高教学质量作为工作的出发点和落脚点，围绕常规教育，高效率、高质量地完成各项工作任务。现将教务处本学期的工作总结如下：

在课程设置上，按国家的课程计划，开齐开足了全部课程，不随意停课或提前结束授课。认真制订作息时间表、课程表和教学进度表，使之更趋科学、合理。全体教师完成了教学任务。

教务处在教学常规方面，强调七个基本环节(备、教、批、辅、复、考、评)，从而规范了教师的教学常规工作。

(1)备课是上好课的关键，在整个教学过程中，要求教师“把工夫花在备课上，让本事显在课堂上”，做到：备教材、备学生、备教法、备教具;精心设计教学目标，精心设计教学过程，精心设计练习作业。为了保证备课的质量，教导处五次组织教研组对教师的教案及作业批改进行了检查并把检查结果纳入学校的绩效考核。

(2)在抓课堂教学管理中，我们不仅着眼于全程管理，更把着力点放在课堂上。本学期我校非常注重校本教研，每位教师都上了一次公开课，并及时进行评课并把教师的听评课纳入学校的绩效考核之中。通过教研活动，提高了教师的授课水平。

(3)为了进一步提高学生学习的积极性，我们要求教师在备课的时候要精心设计练习和作业，注意控制作业量，减轻学生的课业负担。练习要适合学生的实际情况，难易适度。我们提倡教师要根据学生的实际水平分层次设计练习，对学有余力的学生要增加作业的难度。教导处定期对教师的作业批改情况进行检查，并把结果反馈给老师。同时我们还严格要求教师控制作业量，要求教师不得滥用辅导材料，尽量给学生更多的自由支配的时间，提高学生自主学习的积极性。

(4)认真组织“提优补弱”，面向全体学生。教务处在每次月考后召开不同层次的学生会议，对成绩好的学生进行鼓励;对学困生则以鼓励为主，重视他们学习习惯的培养。通过这些措施，使不同智力、不同个性的学生在自己原有的基础上，在各个方面一步一步地滚动式向前发展，从小成功到大成功、一方面成功到多方面成功、个别成功向全面成功迈进，学校的教育质量不断提高。

(5)认真组织各级考试，使考务管理规范化。考试由月考、期中考和期末考三类考试组成。本学期开学初和期中考试以后，学校分别召开了两次考试总结表彰会，分别对上学期期末考试和本学期期中考试中取得优异成绩的学生和取得明显进步的学生进行表彰。三个年级整个学期实施“一月一考”制度。每次考试教导处都认真、科学的组织安排，实行统一命题，严格考试中出卷、阅卷、评卷等过程管理。在考室设置、考生编座、监考等每一个环节中正规化，和中考接轨。统一出卷，统一登分，考后都有成绩统计分析，及时召开各级各类教师会议，寻找问题，商量应对措施，对教师，我们则要求教师及时讲评，对学生实行个别面谈，帮助学生及时分析存在的问题，及时改进。这样一来，既严肃了考纪，规范了学生的行为，使学生认识到自己的不足，训练了学生的应试能力，更弘扬了学习光荣这一正气。

另外，严格执行省学籍管理办法，完善学籍管理制度。教务处严格按照上级有关学籍管理的要求规范学生的学籍管理。我们严格按《安徽省中小学学籍管理办法》规定办理入学、转学、休学、复学等手续，建立完整的学籍档案，学生个人档案。

一份耕耘一份收获。由于实行人本管理，注重信息科研，注重学

生素质的全面发展，使教学质量稳步提高，我们以优异的成绩向社会各界展示了良好的学校形象。

当然，工作中也有值得改进和思考的地方：

1、课堂教学中以学生为主体的思想有待加强，启发式教学力度不大。

2、电教手段的应用尚未成为老师们的自觉行动，教师之间水平差异较大。

3、教研组的工作要进一步加强。

4、由于受大环境影响大量学生学习劲头不足甚至有少量学生厌学。

5、考试成绩各学科之间不平衡，有的学科比如数学和英语成绩较差;尖子生培养还需进一步加强。

在今后的教务工作中，我们还要做到以下几点，第一是要进一步

规范教务管理手段。第二是对教学质量的分析，要进一步合理化、规范化，优化教学评价体系，提高教师积极性。第三是对教师的业务管理与考核也要趋科学与民主化。

初中教导处工作总结 8

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

（1）本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个

教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

（2）本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

（3）本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高 45 分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

（4）加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

（1）各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

（2）要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的.过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了 32 堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/267115163151006156